

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 30 September 2025



**Farihatul Mahfudoh**  
NIM. 211210004

## ABSTRAK

Nama : **Farihatul Mahfudoh**. NIM. 211210004. Judul Skripsi: Pengembangan Media Pembelajaran *Magic Disc* Tajwid Pada Mata Pelajaran Al-Qur’ān Hadits Materi Hukum Mad (Studi di Kelas VIII MTs Al-Ikhlas Tapos Depok)

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Kelayakan, Pengaruh penggunaan media terhadap hasil belajar, serta efektivitas media pembelajaran *Magic Disc* Tajwid pada mata pelajaran Al-Qur’ān Hadits, khususnya pada materi hukum bacaan mad di MTs Al-Ikhlas Tapos Depok. Melalui media visual berbentuk lingkaran interaktif, peserta didik dapat lebih mudah mengenali jenis hukum mad, sebab-sebab kemunculannya, serta contoh bacaan. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan mengadopsi model ADDIE yang terdiri dari lima tahap, yaitu: *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Tahapan ini memungkinkan proses pengembangan media dilakukan secara sistematis dan terstruktur, mulai dari analisis kebutuhan hingga uji efektivitas produk. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Media *Magic Disc* Tajwid sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran, berdasarkan hasil validasi dari tiga pihak, yaitu ahli media dengan skor kelayakan 87,69%, ahli materi dengan skor 90,76%, serta guru mata pelajaran Al-Qur’ān Hadits dengan skor 93,00%. Mengacu pada kriteria kelayakan menurut Riduwan dan Akdon, seluruh skor tersebut termasuk kategori “sangat layak”; Penggunaan media terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Rata-rata nilai *pre test* yang semula 57% meningkat menjadi 93% pada *post test*, menunjukkan peningkatan pemahaman sebesar 36%; Berdasarkan hasil angket respon peserta didik, media ini mendapat persentase rata-rata sebesar 87%, yang menurut kriteria Nana Sudjana termasuk dalam kategori “sangat baik”. Hal ini menunjukkan bahwa peserta didik memberikan tanggapan positif terhadap tampilan, isi, serta kebermanfaatan media dalam membantu proses belajar.

**Kata Kunci:** *Magic Disc Tajwid*, Hukum Mad, Efektivitas.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani No.01 Gedung A FTK UIN SMHB Curug Kota Serang –  
Banten 42171 ■ 083805759591/087881447223

---

|          |   |                                    |
|----------|---|------------------------------------|
| Nomor    | : -   | Kepada Yth.                        |
| Lampiran | : Skripsi   | Dekan Fakultas                     |
| Perihal  | : <b>Usulan Ujian Munaqasyah<br/>a.n. Farihatul Mahfudoh<br/>NIM. 211210004</b> | Tarbiyah dan Keguruan<br>di Serang |

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudari **Farihatul Mahfudoh**, yang berjudul “**Pengembangan Media Pembelajaran *Magic Disc Tajwid* Pada Mata Pelajaran Al-Qur’ān Hadits Materi Hukum Mad (Studi di Kelas VIII MTs Al-Ikhlas Tapos Depok)**”. Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka dengan ini kami ajukan skripsi tersebut dengan harapan dapat dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 15 September 2025

Pembimbing I

**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D**

NIP. 196811171991032001

Pembimbing II

**Dr. Dina Indriana, M.Pd**

NIP. 197712012003122002

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
MAGIC DISC TAJWID PADA MATA PELAJARAN  
AL-QUR'ĀN HADITS MATERI HUKUM MAD**  
( Studi di Kelas VIII MTs Al-Ikhlas Tapos Depok)

Oleh:  
**Farihatul Mahfudoh**  
NIM. 211210004

Menyetujui,

Pembimbing I



**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D**  
NIP. 19681117 199103 2 001

Pembimbing II



**Dr. Dina Indriana, M.Pd**  
NIP. 19771201 200312 2 002

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. H. Subhan, M.Ed**  
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Prodi  
Pendidikan Agama Islam



**Dr. Ina Salma Febriani H, M.A**  
NIP. 19890223 202012 2 006

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Farihatul Mahfudoh NIM 211210004 yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Magic Disc Tajwid* Pada Mata Pelajaran Al-Qur’ān Hadits Materi Hukum Mad (Studi di Kelas VIII MTs Al-Ikhlas Tapos Depok)”**. telah diujikan pada tanggal 30 September 2025 dalam sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 30 September 2025

### Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota

**Dr. Hj Yavu Hervatun, M.Pd**

NIP. 19730107 200801 2 005

Sekretaris Merangkap Ketua

**Reza Hudan Lissalam, M.Ag**

NIP. 19930402 2012 1 006

### Anggota

Penguji I

**Prof. Dr. H. Anis Fauzi, M.Si**

NIP. 19671028 199802 1 001

Penguji II

**H. Hasbullah, M.Pd.I**

NIP. 19731025 202321 1 003

Pembimbing I

**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D**

NIP. 19681117 199103 2 001

Pembimbing II

**Dr. Dina Indriana, M.Pd**

NIP. 19771201 200312 2 002

## **PERSEMBAHAN**

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala, Dzat Yang Maha Mengetahui dan Maha Mengasihi. Dalam setiap helaan napas, dalam setiap langkah yang terseok, Allah tak pernah jauh. Ketika jemari lelah menulis dan hati mulai goyah, hanya kepada-Nya penulis bersandar. Atas ridha-Nya, skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan, meski jauh dari sempurna.

Karya ini penulis persembahkan dengan segenap cinta dan hormat untuk Ayahanda tercinta, Bapak Iyas, dan Ibunda tersayang, Ibu Masliah Yang dalam diamnya selalu mendoakan. Dalam peluhnya menyekolahkan. Dalam lelahnya, tetap tersenyum untuk masa depan anaknya. Terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, dan doa yang tak pernah putus. Kalian adalah alasan terbesar penulis bertahan dan terus melangkah.

Untuk orang-orang terbaik yang telah kebersamai dalam suka dan duka, memberi dukungan disaat penulis hampir menyerah, baik dalam bentuk semangat, kehadiran, maupun doa, terima kasih telah menjadi cahaya dalam proses ini. Nama kalian tak tertulis, namun terpatri kuat dalam hati penulis.

Semoga karya sederhana ini menjadi bukti cinta dan bentuk bakti yang dapat penulis persembahkan.

## MOTTO

وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللّٰهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ اِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (القرآن سورة التوبه [ ١٦ ] : ١٢٥)

Artinya: Dan katakanlah, “Bekerjalah kamu, maka Allah akan melihat pekerjaanmu, begitu juga Rasul-Nya dan orang-orang mukmin, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) Yang Mengetahui yang gaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan.” (Q. S At-Taubah [9]: 105)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>M. Hasbi Ash-Shiddieqy et al, *Al-Quran Dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019*, (Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia, 2019), 279.

## RIWAYAT HIDUP



Penulis, Farihatul Mahfudoh, lahir di Depok pada tanggal 24 Januari 2002. Ia adalah anak kedua dari tiga bersaudara pasangan bapak Iyas dan Ibu Masliah. Penulis mengawali pendidikan formal di SDN Leuwinanggung 1 dan menamatkannya pada tahun 2014. Setelah lulus sekolah dasar, penulis melanjutkan pendidikan di MTs Nurul Huda Rumbut lulus tahun 2017. Setelah menyelesaikan jenjang pendidikan Madrasah Tsanawiyah, penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang Madrasah Aliyah Nurul Huda Rumbut lulus tahun 2020.

Pada tahun 2021 Penulis masuk Perguruan Tinggi yaitu di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) sampai dengan sekarang.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Sholawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW. kepada keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul “**Pengembangan Media Pembelajaran *Magic Disc* Tajwid Pada Mata Pelajaran Al-Qur’ān Hadits Materi Hukum Mad (Studi di Kelas VIII MTs Al-Ikhlas Tapos Depok)**”. kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Ishom, S.Ag., MA sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah berjasa besar dalam memimpin UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu dan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi
3. Ibu Dr. Ina Salmah Febriani H., M.A sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah mempermudah proses penulisan skripsi ini
4. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D sebagai Pembimbing I dan Ibu Dina Indriana sebagai Pembimbing II yang telah mengarahkan, mendidik, dan memotivasi peneliti
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
6. Bapak Abdul Manan, S.Pd.I yang telah memberikan izin penelitian di MTs Al-Ikhlas Tapos Depok

7. Civitas akademika UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman berharga selama peneliti kuliah
8. Kedua orang tua tercinta, Bapak Iyas dan Ibu Masliah yang telah menjadi cahaya dalam setiap langkah, pelindung dalam setiap doa, dan kekuatan dalam setiap perjuangan.
9. Keluarga penulis, Safinatul Fauziah S.Pd, Ahmad Maftukhin, Yusron Yusuf, Hanindia Qanita, Nenek Salbiah (Alm), Nenek Enti dan Ami yang selalu tulus mendoakan, dengan dukungan yang tak pernah putus dan perhatian yang begitu hangat.
10. Keluarga besar Al-Ikhwan, yang dengan tulus dan ikhlas telah memberikan bantuan demi kelancaran proses perkuliahan penulis.
11. Kak W.M. Abdul Wahid, S.Ag., M.Ag. yang telah menjadi sosok pendukung setia sejak awal langkah perkuliahan hingga skripsi ini terselesaikan.
12. Sahabat tercinta yaitu Puteri Noer Wulan, Silva Mimul M, Annida Sulistiana, Filza Zatalina, Ina Aulia, Muhaffazh Al-Hakiim, Lelatunisa, dan Liskahwati. Yang telah kebersamai, memberi dukungan dan motivasi selama perkuliahan
13. Teman-teman PAI angkatan 2021, yang telah kebersamai dalam suka dan duka selama masa perkuliahan.
14. Seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Semoga segala kebaikan, bantuan, dan doa yang telah diberikan menjadi amal jariyah yang terus mengalir, dan semoga Allah SWT membalasnya dengan limpahan pahala serta keberkahan yang tiada henti.

Serang, 30 September 2025  
Peneliti

**Farihatul Mahfudoh**  
NIM. 211210004

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....  | <b>i</b>    |
| <b>ABSTRAK</b> .....  | <b>ii</b>   |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....   | <b>iii</b>  |
| <b>PERSETUJUAN MUNAQOSYAH</b> .....   | <b>iv</b>   |
| <b>PENGESAHAN</b> .....   | <b>v</b>    |
| <b>PERSEMBAHAN</b> .....  | <b>vi</b>   |
| <b>MOTTO</b> .....  | <b>vii</b>  |
| <b>RIWAYAT HIDUP</b> .....  | <b>viii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....   | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....   | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....   | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....  | <b>xvi</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....  | <b>xvii</b> |
| <br>  |             |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....  | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah .....   | 1           |
| B. Identifikasi Masalah.....  | 5           |
| C. Batasan Masalah .....  | 6           |
| D. Rumusan Masalah.....   | 7           |
| E. Tujuan Penelitian .....  | 7           |
| F. Manfaat Penelitian .....   | 8           |
| G. Sistematika Pembahasan.....  | 9           |
| <br>  |             |
| <b>BAB II LANDASAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b> ..... | <b>11</b>   |
| A. Landasan Teoretis .....  | 11          |
| 1. Pengembangan Media Pembelajaran.....   | 11          |
| a. Pengertian Pengembangan .....  | 11          |

|  |           |
|--|-----------|
| b. Pengertian Media Pembelajaran.....                | 12        |
| c. Ragam Media Pembelajaran.....                     | 16        |
| d. Fungsi Media .....                                | 19        |
| e. Manfaat Media Pembelajaran.....                   | 21        |
| 2. <i>Magic Disc</i> .....                           | 24        |
| a. Pengertian <i>Magic Disc</i> .....                | 24        |
| b. Kelebihan dan kekurangan <i>Magic Disc</i> .....  | 25        |
| c. Cara penggunaan <i>Magic Disc</i> .....           | 27        |
| 3. Ilmu Tajwid.....                                  | 27        |
| a. Pengertian Ilmu Tajwid .....                      | 27        |
| b. Tujuan mempelajari ilmu Tajwid .....              | 28        |
| c. Hukum mempelajari ilmu Tajwid.....                | 29        |
| d. Ruang lingkup Tajwid .....                        | 29        |
| 4. Al-Qur’ān Hadits .....                            | 31        |
| a. Pengertian Al-Qur’ān Hadits.....                  | 31        |
| b. Tujuan Pembelajaran Al-Qur’ānHadits.....          | 33        |
| c. Ruang Lingkup Pembelajaran Al-Qur’ān Hadits ..... | 34        |
| 5. Materi Hukum Mad.....                             | 35        |
| a. Pengertian Mad .....                              | 35        |
| b. Bentuk-bentuk Hukum <i>Mad</i> .....              | 36        |
| 1) <i>Mad Thobi’i/Ashli</i> .....                    | 36        |
| 2) <i>Mad Far’i</i> .....                            | 37        |
| B. Penelitian Yang Relevan .....                     | 42        |
| C. Kerangka Berpikir .....                           | 44        |
| D. Hipotesis Penelitian .....                        | 45        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>            | <b>47</b> |
| A. Pendekatan Penelitian.....                        | 47        |
| B. Tempat dan Jadwal Penelitian.....                 | 48        |
| 1. Tempat Penelitian.....                            | 48        |

|  |           |
|--|-----------|
| 2. Jadwal Penelitian .....   | 48        |
| C. Metode Penelitian .....   | 49        |
| D. Populasi dan Sampel.....  | 53        |
| E. Instrumen Penelitian .....  | 54        |
| 1. Angket Validasi Ahli .....  | 54        |
| 2. Angket Uji Coba Lapangan.....   | 56        |
| C. Teknik Pengumpulan Data.....  | 59        |
| D. Teknik Analisis Data .....  | 61        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>   | <b>67</b> |
| A. Hasil Penelitian.....   | 67        |
| 1. Kelayakan media pembelajaran <i>Magic Disc Tajwid</i> pada mata<br>Pelajaran al-Qur’ān hadits di MTs Al-Ikhlas Tapos Depok. ...                   | 67        |
| 2. Pengembangan media pembelajaran <i>Magic Disc Tajwid</i><br>terhadap hasil belajar peserta didik di MTs Al-Ikhlas Tapos<br>Depok.....             | 78        |
| 3. Efektivitas pengembangan media pembelajaran <i>Magic Disc</i><br>tajwid dalam pembelajaran al-Qur’ān hadits di MTs Al-Ikhlas<br>Tapos Depok ..... | 81        |
| B. Pengembangan Hasil Produk.....  | 83        |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian.....  | 99        |
| 1. Kelayakan media pembelajaran <i>Magic Disc</i> tajwid pada mata<br>Pelajaran al-Qur’ān hadits di MTs Al-Ikhlas Tapos Depok ....                   | 99        |
| 2. Pengembangan media pembelajaran <i>Magic Disc</i> tajwid<br>terhadap hasil belajar peserta didik di MTs Al-Ikhlas Tapos<br>Depok.....             | 101       |
| 3. Efektivitas pengembangan media pembelajaran <i>Magic Disc</i><br>tajwid dalam pembelajaran al-Qur’ān hadits di MTs Al-Ikhlas<br>Tapos Depok ..... | 102       |

|                               |            |
|-------------------------------|------------|
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>     | <b>105</b> |
| A. Simpulan.....              | 105        |
| B. Saran-Saran.....           | 106        |
| <br>                          |            |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>    | <b>107</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b> | <b>113</b> |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 3. 1. Profil Madrasah .....                                     | 48 |
| Tabel 3. 2. Jadwal Penelitian .....                                   | 49 |
| Tabel 3. 3. Kisi-kisi Instrumen Ahli Media .....                      | 55 |
| Tabel 3. 4. Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....                      | 55 |
| Tabel 3. 5. Kisi-kisi Instrumen Guru .....                            | 56 |
| Tabel 3. 6. Kisi-kisi angket respon peserta didik .....               | 57 |
| Tabel 3. 7. Kisi-kisi Soal .....                                      | 58 |
| Tabel 3. 8. Pedoman pemberian Skor.....                               | 62 |
| Tabel 3. 9. Presentase Kelayakan Produk.....                          | 63 |
| Tabel 3. 10. Penilaian Angket Respon Siswa .....                      | 65 |
| Tabel 3. 11. Presentase Efektivitas Media.....                        | 65 |
| Tabel 4. 1. Data Validasi Ahli Media.....                             | 68 |
| Tabel 4. 2. Data Validasi Ahli Materi .....                           | 71 |
| Tabel 4. 3. Data Validasi Guru.....                                   | 75 |
| Tabel 4. 4. Hasil Validasi Media Pembelajaran <i>Magic Disc</i> ..... | 78 |
| Tabel 4. 5. Hasil Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....    | 78 |
| Tabel 4. 6. Data Perhitungan Angket Respon Peserta Didik.....         | 82 |
| Tabel 4. 7. Hasil Wawancara Pra-penelitian.....                       | 84 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 3. 1. Bagan Pengembangan Model ADDIE.....                                     | 51 |
| Gambar 4. 1. Bagan Rata-Rata Hasil Belajar.....                                      | 81 |
| Gambar 4. 2. Tampilan Microsoft Word 2021.....                                       | 89 |
| Gambar 4. 3. Tampilan Adobe Photoshop.....   | 90 |
| Gambar 4. 4. Tampilan <i>Shape Tools</i> .....                                       | 91 |
| Gambar 4. 5. Tampilan pengunduhan <i>Background</i> .....                            | 92 |
| Gambar 4. 6. Tampilan pengunduhan <i>icon</i> gambar.....                            | 92 |
| Gambar 4. 7. Tampilan <i>cover</i> media pembelajaran <i>Magic Disc Tajwid</i> ..... | 93 |
| Gambar 4. 8. Tampilan tengah media pembelajaran <i>magic disc</i> tajwid.....        | 95 |
| Gambar 4. 9. Tampilan belakang media pembelajaran <i>Magic Disc</i> Tajwid.....      | 95 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi .....          | 113 |
| Lampiran 2. SK Penelitian Sekolah .....                       | 116 |
| Lampiran 3. Surat Validasi Ahli .....                         | 117 |
| Lampiran 4. Angket Validasi Ahli Media .....                  | 119 |
| Lampiran 5. Angket Validasi Ahli Materi .....                 | 123 |
| Lampiran 6. Angket Validasi Guru.....                         | 127 |
| Lampiran 7. Uji Validitas .....                               | 130 |
| Lampiran 8. Soal Pre Test .....                               | 131 |
| Lampiran 9. Soal Post Test.....                               | 134 |
| Lampiran 10. Angket Respon Peserta Didik .....                | 137 |
| Lampiran 11. Tabulasi Hasil Angket Respon Peserta Didik ..... | 139 |
| Lampiran 12. Dokumentasi Uji Validasi Ahli Media .....        | 140 |
| Lampiran 13. Dokumentasi Uji Validasi Ahli Materi.....        | 140 |
| Lampiran 14. Dokumentasi Uji Validasi Guru .....              | 141 |
| Lampiran 15. Dokumentasi Pre Test .....                       | 141 |
| Lampiran 16. Dokumentasi Post Test.....                       | 142 |
| Lampiran 17. Dokumentasi Uji Coba Media .....                 | 142 |
| Lampiran 18. Buku Bimbingan.....                              | 144 |
| Lampiran 19. Dokumentasi Bimbingan .....                      | 155 |