

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad. “Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (BASASTRA) di Sekolah Dasar.” *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3, no. 1 (2020): 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>.
- Botty, Midya. “Hubungan Kreativitas Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Mi Ma’had Islamy Palembang.” *JIP Jurnal Ilmiah PGMI* 4, no. 1 (2018): 41–55. <https://doi.org/10.19109/jip.v4i1.2265>.
- Bp, Abd Rahman, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, and Yuyun Karlina. *Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan*. 2, no. 1 (n.d.): 2–3.
- Daniyati, Ani, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, and Usep Setiawan. “Konsep Dasar Media Pembelajaran.” *Journal of Student Research (JSR)* 1, no. 1 (2023): 283. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>.
- Darniyanti, Yulia, Ajeng Ackylia Budianto, and M. Anggrayni. “Pengaruh Penggunaan Media Papan Roda Baca Pintar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 UPT SD Negeri 13 Sitiung.” *Innovative: Journal Of Social Science Research* 4, no. 4 (2024): 16997–7008. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i4.16728>.
- Fadilah, Aisyah, Kiki Rizki Nurzakiah, Nasywa Atha Kanya, Sulis Putri Hidayat, and Usep Setiawan. *Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran*. 1, no. 2 (2023): 9–10.
- Fatimah, Ade Siti, Yusuf Hidayat, Ani Herniawati, and Prodi Piaud. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Gambar Pada Anak Usia 5 – 6 Tahun Di Paud Bahrul Ihsan Kawasen*. 2, no. 1 (n.d.): 36. <https://doi.org/10.61580/itsb.v2i1.50>.
- Furoidah, Asni. “Media Pembelajaran dan Peran Pentingnya Dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Arab.” *Al-Fusha : Arabic Language Education Journal* 2, no. 2 (2020): 63–77. <https://doi.org/10.36835/alfusha.v2i2.358>.

Hasan, Muhammad. *Media Pembelajaran*. 13 April 2021, 2021.

Iye, Risman, and Rudi Abdullah. "Pengaruh Media Gambar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok A DI Kecamatan Waikase Tahun 2022." *PARADIGM: Journal Of Multidisciplinary Research and Innovation* 1, no. 01 (2022): 28–35. <https://doi.org/10.62668/paradigm.v1i01.375>.

Mahsun, Moch., and Miftakul Koiriyah. "Meningkatkan Keterampilan Membaca melalui Media Big Book pada Siswa Kelas IA MI Nurul Islam Kalibendo Pasirian Lumajang." *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 2, no. 1 (2019): 61–62. <https://doi.org/10.36835/bidayatuna.v2i1.361>.

Mardiyani, Indri, and Chairun Nisak Aulina. "Peningkatan Kemampuan Membaca Awal Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Roda Baca Di KB Permata Sunnah." *Journal of Education Research* 5, no. 4 (2024): 5576–88.

Maulya, Nadia Adlina, Fitria Martanti, and Ersila Devi Rinjany. "Pengembangan Media Pembelajaran Roda Putar Stiker Pintar Dalam Materi Asean Kelas VI Sekolah Dasar." *Jurnal Cakrawala Pendas* 7, no. 2 (2021): 202–3. <https://doi.org/10.31949/jcp.v7i2.3083>.

Nuraini, Erika, Veny Iswantiningtyas, and Intan Prastihastari Wijaya. "Pengembangan Wayang Huruf Untuk Menstimulasi Kemampuan Membaca Permulaan." *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 2 (2022): 1–14. <https://doi.org/10.31851/pernik.v5i2.7792>.

Permana, Rifqi Arief, and Diana Ikasari. "Uji Normalitas Data Menggunakan Metode Empirical Distribution Function Dengan Memanfaatkan Matlab dan Minitab 19." *Semnas Ristek (Seminar Nasional Riset dan Inovasi Teknologi)* 7, no. 1 (2023). <https://doi.org/10.30998/semnasristek.v7i1.6238>.

Putri, Azka Dhianti, Ahman Ahman, Rahma Sayyida Hilmia, Salwa Almaliyah, and Sidik Permana. "Pengaplikasian Uji T Dalam Penelitian Eksperimen." *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika* 4, no. 3 (2023): 1978–87. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i3.527>.

Saputra, Arie Yandi, and Deni Apriadi. *Rancang Bangun Aplikasi Quick Count Pilkada Berbasis SMS Gateway Dengan Metode Simple*

*Random Sampling (Studi Kasus Kota Lubuklinggau)*. Vol.3 No.1 (June 2018): 9.

- Setiawan, Ricky, Hitta Alfi Muhimmah, Heru Subrata, Nurul Istiq'faroh, Zaenal Abidin, and Azizah Firdha Noerdiana. "Metode Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Inovatif Tingkat Sekolah Dasar dengan Teori Belajar Sibernetika." *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian* 9, no. 2 (2023): 117–22. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n2.p>.
- Shoffi, Futikhatus, and Lilis Zunaidah. *Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Sekolah Dasar Berbantu Media Papan Roda Baca*. 1 (n.d.): 276.
- Shoffi, Futikhatus, and Lilis Zunaidah. "Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Sekolah Dasar Berbantu Media Papan Roda Baca." *Seminar Nasional PPG UNIKAMA* 1 (n.d.): 276–77.
- Shomad, Moh Abdul, and Susi Rahayu. *Efektivitas Komik Sebagai Media Pembelajaran Matematika*. 2, no. 2 (2022): 1–5.
- Syahputra, Edi, Dinda Gustiana, Tiara Dwi Lestari, Qorri Fadhilah, and Yulia Hidayat. "Eksistensi Penggunaan Bahasa Indonesia yang Baku di Kalangan Remaja." *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 3, no. 1 (2022): 169–74. <https://doi.org/10.33487/mgr.v3i1.3978>.
- Widyaningrum, Heny Kusuma, and Cahyo Hasanudin. "Kajian Kesulitan Belajar Membaca Menulis Permulaan (MMP) di Sekolah Dasar." *Pedagogia: Jurnal Pendidikan* 8, no. 2 (2019): 189–99. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v8i2.2219>.
- Yam, Jim Hoy, and Ruhayat Taufik. "Hipotesis Penelitian Kuantitatif." *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi* 3, no. 2 (2021): 96–102. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>.
- Yudha, Jenny Ramadona Putri Ardi, and Sri Sundari. "Manfaat Media Pembelajaran YouTube terhadap Capaian Kompetensi Mahasiswa." *Journal of Telenursing (JOTING)* 3, no. 2 (2021): 538–45. <https://doi.org/10.31539/joting.v3i2.2561>.

Yusup, Febrinawati. "Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif." *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7, no. 1 (2018). <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>.

Zahwa, Feriska Achlikul, and Imam Syafi'i. "Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi." *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi* 19, no. 01 (2022): 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>.