

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan yang telah dilakukan maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Penggunaan media papan roda baca memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas II. Nilai rata-rata meningkat dari 53,15 menjadi 88,00 dengan signifikansi $0,009 < 0,05$. Media ini efektif karena membuat pembelajaran lebih interaktif, menarik, dan menyenangkan sehingga meningkatkan fokus dan motivasi siswa.
2. Kemampuan membaca permulaan siswa sebelum perlakuan masih rendah, terlihat dari nilai rata-rata *pretest* 53,15 pada kelas eksperimen dan 65,04 pada kelas kontrol. Setelah pembelajaran dengan papan roda baca, kemampuan siswa meningkat secara signifikan, ditandai dengan kelancaran membaca, pengucapan yang lebih jelas, serta meningkatnya kepercayaan diri saat membaca di depan kelas nilai rata-rata *posttest* 88,00 pada kelas eksperimen dan 81,04 pada kelas kontrol.
3. Media papan roda baca berpengaruh terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas II MIN 1 Kabupaten Serang.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru disarankan untuk menggunakan media papan roda baca sebagai alternatif dalam pembelajaran membaca permulaan. Media ini dapat membuat proses belajar lebih menarik, interaktif, dan menyenangkan. Guru juga perlu mengembangkan kreativitas dalam variasi penggunaan media, misalnya dengan menyesuaikan isi roda baca sesuai tingkat kemampuan siswa agar semua siswa dapat berpartisipasi aktif dan termotivasi untuk belajar membaca.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dan antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan media papan roda baca. Siswa perlu memanfaatkan kesempatan ini untuk berlatih mengenal huruf, suku kata, dan kata dengan cara yang menyenangkan. Dengan demikian, kemampuan membaca akan meningkat, serta rasa percaya diri dalam membaca di depan teman-teman juga akan bertambah.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya sebaiknya dapat menggunakan media papan roda baca dan memperkuat hasil penelitian ini. Peneliti selanjutnya dapat memperbaiki kekurangan dan kelemahan yang terdapat dalam penelitian ini sehingga dapat meningkatkan kualitas mutu pembelajaran.