

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 14 Oktober 2025



Nabilla Aurlya Sandra
NIM: 211240097

ABSTRAK

Nabilla Aurlya Sandra, 211240097, 2025, “Pengaruh Penggunaan Media Papan Roda Baca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar”

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan media papan roda baca pada pembelajaran bahasa Indonesia terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas II MIN 1 Kabupaten Serang. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif, dengan pendekatan *Quasi Eksperimen* dan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Dengan jumlah sampel 52 siswa, penelitian ini menggunakan dua kelompok yaitu kelas II A berjumlah 26 siswa sebagai kelompok kontrol dan kelas II B berjumlah 26 siswa sebagai kelas eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil yang menggunakan media papan roda baca dibandingkan dengan pembelajaran konvensional, dengan nilai signifikansi $0,009 < 0,05$, sehingga diterima. Nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen sebesar 53,15. Setelah diberi perlakuan dengan penggunaan media papan roda baca pada pembelajaran bahasa Indonesia terhadap kemampuan membaca permulaan siswa, nilai rata-rata *posttest* mengalami peningkatan menjadi 88,00. Sedangkan nilai rata-rata *pretest* kelas kontrol sebesar 65,04. Dan nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol sebesar 81,04. Adapun kesimpulan nya terdapat pengaruh penggunaan media papan roda baca pada pembelajaran bahasa Indonesia terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas II MIN 1 Kabupaten Serang.

Kata Kunci: Media Papan Roda Baca, Kemampuan Membaca Permulaan, Bahasa Indonesia

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi
a.n Nabilla Aurlya Sandra
NIM: 211240097

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Nabilla Aurlya Sandra, NIM : 211240097 yang berjudul *Pengaruh Penggunaan Media Papan Roda Baca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 14 Oktober 2025

Pembimbing I,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.

NIP. 19740731 199903 1 001

Pembimbing II,



Dr. Hj. Uyu Muawwanah, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19790613 200604 2 002

PERSETUJUAN

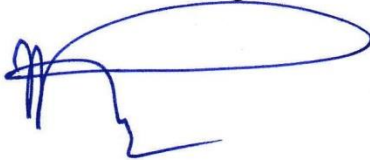
**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PAPAN RODA BACA PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS II
SEKOLAH DASAR**

Oleh:

NABILLA AURLYA SANDRA
NIM: 211240097

Menyetujui,

Pembimbing I,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 19740731 199903 1 001

Pembimbing II,



Dr. Hj. Uyu Muawwanah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19790613 200604 2 002

Mengetahui,

Dekan



Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
M. Subhan, M.Ed.
NIP. 19680910 200003 1 001

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP. 19890506 201903 2 016

PENGESAHAN

Skripsi a.n Nabilla Aurlya Sandra, NIM : 211240097 yang berjudul *Pengaruh Penggunaan Media Papan Roda Baca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar*, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 31 Oktober 2025

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 31 Oktober 2025

Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota,

Dr. Hj. Yavu Hervatun, M.Pd

NIP. 19730107 200801 2 005

Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. Imas Mastoah, M.Pd.

NIP. 19870812 202321 2 057

Anggota:

Penguji I,

Dr. H. Habudin, M.Pd

NIP. 1963021 199403 1 002

Penguji II,

Dr. H. Juhji, M.Pd

NIP. 19810921 202321 1 010

Pembimbing I,

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.

NIP. 19740731 199903 1 001

Pembimbing II,

Dr. Hj. Uyu Muawwanah, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19790613 200604 2 002

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim..

Alhamdulillahirobbil'alamin...

*Sebagai Wujud Rasa Syukur Kepada Allah SWT. Skripsi Ini Ku
Persembahkan Teruntuk Kedua Orangtuaku dan Kakak Laki-Lakiku*

*Yang dalam Setiap Ucapannya Itu Merupakan Sebuah Doa dan Usaha yang
Dilakukan Merupakan Bentuk Pengorbanan yang Tidak Terbalaskan dengan
Apapun, Nasihatnya yang Menjadi Jembatan Perjalanan Hidup*

*Teruntuk Sahabat-Sahabatku yang di Tangerang maupun Serang, dan
Teman-Teman Seperjuangan PGMI C yang Tidak Bisa Disebutkan Satu
Persatu.*

*Serta Orang-Orang Yang Telah Menginspirasi dan Memotivasi Hingga
Akhirnya Penulis Dapat Menyelesaikan Tugas Akhir Ini*

Terima Kasih

MOTTO

“Maka bersabarlah, sesungguhnya janji Allah itu benar dan janganlah orang-orang yang tidak yakin meremehkan (janji-Nya)”

(QS. Ar-Rum:60)

“Jatuh bangunmu hal yang biasa, semua angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu dan ketika bersedih, bersedihlah secukupnya, kemudian rayakan perasaanmu sebagai manusia”

“Tuhan membawamu sejauh ini bukan untuk mengalami kegagalan”

RIWAYAT HIDUP



Penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara, dari pasangan Bapak Sismadi dan Ibu Kustanti yang lahir di Tangerang pada tanggal 22 September 2002, dan diberi nama “Nabilla Aurlya Sandra”. Alamat penulis Jalan Merpati Jacobin Block AD 6/30 RT/RW

04/11, Sukamantri, Pasar Kemis, Kabupaten Tangerang, Banten. Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu: TK Tunas Harapan lulus tahun 2008, SDS Tunas Harapan lulus tahun 2015, SMP IT Daarul Rahman III lulus tahun 2018, SMA IT Daarul Rahman III lulus tahun 2021. Dan pada tahun 2021 masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Rasulullah SAW., keluarganya, sahabatnya dan kita selaku para umatnya sampai akhir zaman.

Skripsi ini berjudul Pengaruh Penggunaan Media Papan Roda Baca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar.

Dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak luput dari berbagai kesalahan, tetapi berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Ishom, S.Ag., M.A., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengelola dan mengembangkan UIN SMH Banten lebih maju.
2. Bapak Prof. Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ibu Fithri Meiliawati, M.Sn., Selaku Ketua Program Studi PGMI Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Imas Mastoah, M.Pd. Selaku Sekretaris Program Studi PGMI Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Bapak H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd., Selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Hj. Uyu Muawwanah, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik dan memberikan ilmu sebagai bekal penulisan skripsi ini.
7. Kepala sekolah dan guru kelas II MIN 1 Kabupaten Serang yang telah memberikan izin penelitian dan membantu dalam pengambilan data skripsi ini.
8. Kepada kedua orang tuaku Bapak Tercinta Sismadi dan Ibunda Tercinta Kustanti. Yang selalu sabar mendidik, memberikan dukungan baik moral maupun material, menyemangati penulis hingga saat ini, yang selalu memberikan do'a, kepercayaan, limpahan kasih sayang serta motivasi tiada henti yang sangat besar bagi penulis, terimakasih atas semua yang engkau berikan.
9. Kepada kakak saya Riski Indrianto dan Istrinya Afidah Zahra terimakasih banyak atas dukungannya, terimakasih juga segala motivasi yang diberikan kepada penulis.
10. Kepada Dua Keponakanku tercinta Sky Medina Riski Ashadiyah dan Zea Almahyra Mecca. Terimakasih atas kehangatan dan kelucuan saat penulis dirumah dan semangat untuk mengerjakan skripsi hingga selesai.
11. Sahabat-sahabat terbaik, yaitu Tania Mutiara, Syifa Wulaningtyas, Feny Fadilah, Gita Puspita Oktavia, Ninin Fitria yang selalu memberikan semangat serta masukkan kepada penulis dan menemani penulis selama penulisan skripsi ini.
12. Teman-teman terbaik, yaitu Intan Alif Cahayani, Siti Nuryatul Badriah, dan Nisa Khoirul Anwar terima kasih atas kehadirannya yang selalu menemani dalam susah maupun suka penulis.
13. Seluruh teman-teman PGMI Angkatan 2021 atas kebersamaan untuk memperoleh ilmu dan gelar yang diimpikan.

14. Kepada diri sendiri, terima kasih karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini, tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun prosesnya, dan tetap melangkah walau banyak keraguan.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 14 Oktober 2025

Penulis



Nabilla Aurlya Sandra

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Sistematika	10
BAB II	12
LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Teori.....	12
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI	12
2. Kemampuan Membaca Permulaan	15
3. Media Pembelajaran.....	22

4. Media Papan Roda Baca	29
B. Kajian Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	34
D. Hipotesis.....	37
BAB III.....	40
METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Jenis dan Sumber Data	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Metode dan Desain Penelitian.....	41
D. Prosedur Penelitian.....	43
E. Populasi dan Sampel	44
F. Variabel Penelitian.....	45
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	45
H. Teknik Analisis Data	55
BAB IV	59
HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian	59
B. Pembahasan Hasil Penelitian	76
BAB V	82
PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran-Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Nonequivalent Control Group Design	42
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan.....	47
Tabel 3. 3 Rubrik Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan	48
Tabel 3. 4 Kategori Penilaian Membaca Permulaan	59
Tabel 3. 5 Klasifikasi Koefisien Validitas.....	52
Tabel 3. 6 Hasil Validitas Instrumen.....	52
Tabel 3. 7 Tabel Reliabilitas	54
Tabel 3. 8 Tabel Reliability Statistic	54
Tabel 4. 1 Nilai Pretest Kelas Eksperimen (Kelas II B)	59
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Kelas Eksperimen (Kelas II B)	60
Tabel 4. 3 Nilai Pretest Kelas Kontrol (Kelas II A)	61
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Kelas Kontrol (Kelas II A)	63
Tabel 4. 5 Hasil Posttest Kelas Eksperimen	64
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Kelas Eksperimen (Kelas II B).....	65
Tabel 4. 7 Nilai Posttest Kelas Kontrol (Kelas II A).....	66
Tabel 4. 8 Distribusi Nilai Posttest Kelas Kontrol (Kelas II A)	68
Tabel 4. 9 Data Statistik Hasil Pretest Kelas Eksperimen (Kelas II B) dan Kelas Kontrol (Kelas II A).....	69
Tabel 4. 10 Data Statistik Hasil Posttest Kelas Eksperimen (Kelas II B) dan Kelas Kontrol (Kelas II A).....	70
Tabel 4. 11 Uji Normalitas Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	71
Tabel 4. 12 Uji Normalitas Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	72
Tabel 4. 13 Uji Homogenitas Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	73
Tabel 4. 14 Uji Homogenitas Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	74
Tabel 4. 15 Hasil Uji Hipotesis	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	37
Gambar 4.1 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	61
Gambar 4.2 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	63
Gambar 4.3 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	66
Gambar 4.4 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	68