

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, Rusydi, and Rafida Tien, *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan* (Perdana Publishing, 2017)
- Ariyanto, Metta, 'Menggunakan Model Scramble', *Profesi Pendidikan Dasar*, 3.2 (2016), pp. 134–40
- Ayu Retnani, Orenta, Ade Eka Anggraini, and Dewi Kumala Ningrum, 'Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Muatan Pelajaran Ips Di Kelas Iv Sd Negeri 2 Pisang Kabupaten Nganjuk', *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7.2 (2023), pp. 143–54, doi:10.26740/eds.v7n2.p143-154
- Bahauddin Azmy and Arif Mahya Fanny, 'Literature Review: Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar', *INVENTA*, 7.2 (2023), pp. 217–23, doi:10.36456/inventa.7.2.a8739
- Blaz, Deborah, *Differentiated Instruction: A Guide for World Language Teachers*, Second edition (Routledge, 2016)
- Damayanti, Ayu, *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sma Negeri 2 Tulang Bawang Tengah*, 1.1 (2022), pp. 99–108
- Dea Angelina Damanik, Eva Pasaribu, and Asister Fernando Siagian, 'Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Dikelas IV UPTD SD Negeri 124386 Jl. Jambu', *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2.2 (2024), pp. 53–64, doi:10.58540/jurpendis.v2i2.654
- Desmi Taelagat, Salman M. Noer, and Reni Respita, 'Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Ips Sma N 1 Siberut Utara', *Ekasakti Educational Scientific Journal*, 1.2 (2023), pp. 120–30, doi:10.60034/eesj.v1i2.12

- Dhahana Aris Saputra, Aryo Andri, and Joko Sulianto, 'Analisis Penerapan Pembelajaran Diferensiasi Dengan Model Problem Based Learning Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Di Sd', *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9.04 (2023), pp. 1570–82, doi:10.36989/didaktik.v9i04.1749
- Faiz, Aiman, Anis Pratama, and Imas Kurniawaty, 'Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Program Guru Penggerak Pada Modul 2.1', *Jurnal Basicedu*, 6.2 (2022), pp. 2846–53, doi:10.31004/basicedu.v6i2.2504
- Gunawan, Imam, and Anggarini Retno Palupi, 'Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian', *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 2.02 (2016), doi:10.25273/pe.v2i02.50
- Gusteti, Meria Ultra, and Neviyarni Neviyarni, 'Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Di Kurikulum Merdeka', *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3.3 (2022), pp. 636–46, doi:10.46306/lb.v3i3.180
- Handayani, Anik, and Henny Dewi Koeswanti, 'Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif', *Jurnal Basicedu*, 5.3 (2021), pp. 1349–55, doi:10.31004/basicedu.v5i3.924
- Hutapea, Rinto Hasiholan, 'Instrumen Evaluasi Non-Tes Dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif Dan Psikomotorik', *BIA': Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 2.2 (2019), pp. 151–65, doi:10.34307/b.v2i2.94
- Jaylin, Vicky Mayliga Putra, 'Efektivitas Penggunaan Media Animasi Berorientasi Microlearning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips Siswa Kelas Iv Sdn Wonoayu' (unpublished PhD Thesis, Universitas PGRI Madiun, 2024) <<http://eprint.unipma.ac.id/id/eprint/1367>> [accessed 2 May 2025]

- Kistian, Agus, 'Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (pbl) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sd Negeri Ujong Tanjong Kabupaten Aceh Barat', *GENTA MULIA*, X.1 (2019), pp. 92–104
- Komariyah, Siti, and Ahdinia Fatmala Nur Laili, 'Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika', *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 4.2 (2018), pp. 55–60, doi:<https://doi.org/10.37058/jp3m.v4i2.523>
- Lestari, Indah, 'Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika', *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3.2 (2015), pp. 115–25, doi:10.30998/formatif.v3i2.118
- Magdalena, Ina, and others, 'Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan', *EDISI*, 2.1 (2020), pp. 132–39 <<https://ejournal.stitpn.ac.id/Index.Php/Edisi/Article/View/822>> [accessed 30 April 2025]
- Mahardini, Dzakia Fifi, and others, 'Filsafat Penelitian Kuantitatif Dalam Metodologi Penelitian', *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 9.4 (2024), p. 1135, doi:10.58258/jupe.v9i4.7830
- Maun, Rhezza Tezzar, Peggy Veronica Togas, and Stralen Pratasik, 'Aplikasi Multimedia Pembelajaran Proyek IPAS Di SMK Kristen 3 Tomohon', *Edutik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 2.3 (2022), pp. 438–48, doi:10.53682/edutik.v2i3.5347
- Nawati, Anik, Yuyun Yulia, and Banun Havifah Cahyo Khosiyono, *Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Sekolah Dasar*, 08.01 (2023), doi:<https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8880>
- Novianti, Ade, Alwen Bentri, and Ahmad Zikri, 'Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar', *Jurnal Basicedu*, 4.1 (2020), pp. 194–202, doi:10.31004/basicedu.v4i1.323

- Nurlatifah, Aini, and Kukuh Munandar, 'Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Gaya Belajar Peserta Didik', *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1.3 (2024), p. 7, doi:10.47134/jtp.v1i3.87
- Prihatini, Effiyati, 'Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA', *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7.2 (2017), doi:10.30998/formatif.v7i2.1831
- Puspitasari, Verdiana, and Djoko Adi Walujo, 'Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Model Diferensiasi Menggunakan Book Creator Untuk Pembelajaran Bipa Di Kelas Yang Memiliki Kemampuan Beragam', *Jurnal Education and Development*, 8.4 (2020), pp. 310–310 <<https://journal.ipts.ac.id/index.php/ed/article/view/2173>> [accessed 1 May 2025]
- Ramadhan, Rafi, Bagus Rezki Wicaksono, and Teguh Prasetyo, 'Pembelajaran IPAS Pada Proses Belajar Sekolah Dasar Kelas 4', *Karimah Tauhid*, 3.7 (2024), pp. 7457–64, doi:10.30997/karimahtauhid.v3i7.14039
- Rerung, Nensy, Iriwi L S Sinon, and Sri Wahyu Widyaningsih, 'Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sma Pada Materi Usaha Dan Energi', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 1.06 (2017), pp. 47–55, doi:<http://dx.doi.org/10.24042/jipf%20al-biruni.v6i1.597>
- Rosita, Esi, Wahyu Hidayat, and Wiwin Yuliani, 'Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku Prosocial', *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 4.4 (2021), p. 279, doi:10.22460/fokus.v4i4.7413
- Salim, M. Abdulloh, and Harum Ita Puspa Sari, 'Penerapan Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Sidoarjo', *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 6.1 (2024), pp. 55–64, doi:10.19105/mubtadi.v6i1.13916

- Sari, Rina Permata, and others, 'Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Pkn Di Sekolah Dasar', *Jurnal Basicedu*, 4.1 (2020), pp. 221–27, doi:10.31004/basicedu.v4i1.324
- Sartika, Septi Budi, and others, *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran* (Umsida Press, 2022), doi:10.21070/2022/978-623-464-043-4
- Septiana, Ayu Nanda, and I Made Ari Winangun, 'Analisis Kritis Materi Ips Dalam Pembelajaran Ips Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar', *Widyaguna: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1.1 (2023), pp. 43–54
- Setiawan Panie, Ricky Pramana, Nani Kurniati, and Eka Kurniawan, 'Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa SMPN 8 Mataram Kelas VII Tahun Ajaran 2022/2023', *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8.2 (2023), pp. 1065–73, doi:10.29303/jipp.v8i2.1419
- Shofiyah, Noly, and Fitria Eka Wulandari, 'Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Melatih Scientific Reasoning Siswa', *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3.1 (2018), p. 33, doi:10.26740/jppipa.v3n1.p33-38
- Sopianti, Dewi, 'Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Kelas Xi Di Sman 5 Garut', *KANAYAGAN – Journal of Music Education*, 1.1 (2023), pp. 1–8
- Suryo Bintoro, Hendry, Rochmad, and Isnarto, 'Model Problem Based Learning dalam Perspektif Ontologi dan Epistemologi Filsafat Pendidikan Matematika', *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4.1 (2016), pp. 223–27, doi:10.17509/jpm.v1i1.3263
- Suwartiningsih, Suwartiningsih, 'Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah Dan Keberlangsungan Kehidupan Di Kelas IXb Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021', *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1.2 (2021), pp. 80–94, doi:10.53299/jppi.v1i2.39

- Tamara, Fadhila, Yusnita Yusnita, and Ermayanti Ermayanti, 'Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik', *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 7.2 (2024), pp. 71–81, doi:10.32502/dikbio.v7i2.6771
- Wau, Maria Patrisia, 'Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ips Pada Siswa Kelas Iv Sdi Bajawa Kecamatan Bajawa Kabupaten Ngada', *Journal of Education Technology*, 1.4 (2017), p. 239, doi:10.23887/jet.v1i4.12860
- Zulfa, Tiara, Tursinawati Tursinawati, and Said Darnius, 'Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Di Sekolah Dasar', *Jurnal Basicedu*, 7.4 (2023), pp. 2111–20, doi:10.31004/basicedu.v7i4.5451