

## PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian dari seluruh skripsi ini merupakan hasil plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 31 Oktober 2025



**Nisa Khoirul Anwar**  
**NIM. 211240091**

## ABSTRAK

**Nisa khoirul Anwar, 211240091, (2025). Judul skripsi: *pengaruh pembelajaran berdiferensiasi dengan model problem based learning terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ipas kelas 5 sekolah dasar***

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum dan sesudah pembelajaran berdiferensiasi dengan model *Problem Based Learning* (PBL) pada mata pelajaran IPAS, serta untuk menganalisis pengaruh pembelajaran berdiferensiasi terhadap hasil belajar siswa kelas V sekolah dasar.

Manfaat penelitian ini yaitu memberikan pemahaman yang lebih mendalam mengenai pengaruh pembelajaran berdiferensiasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi experiment* menggunakan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Instrumen penelitian berupa tes hasil belajar. Subjek penelitian adalah siswa kelas V sekolah dasar, dengan kelas V Bilal sebagai kelompok eksperimen yang mendapat perlakuan pembelajaran berdiferensiasi, dan kelas V Salman sebagai kelompok kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional.

Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara kedua kelompok. Nilai rata-rata posttest kelas eksperimen sebesar 84,00, sedangkan kelas kontrol memperoleh rata-rata 75,00. Berdasarkan hasil uji *independent sample t-test*, diperoleh nilai signifikansi (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian, terdapat perbedaan yang signifikan antara perlakuan yang diberikan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran berdiferensiasi berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.

**Kata kunci: Pembelajaran Berdiferensiasi, Problem Based Learning, Hasil Belajar**

Nomor : -

Lampiran : Skripsi

Perihal : **Usulan Ujian Munaqosah**  
**a.n Nisa Khoirul Anwar**  
**Nim 211240091**

Kepada Yth

Dekan Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan

di

Serang

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Nisa Khoirul Anwar NIM 211240091 yang berjudul **“Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas 5 Sekolah Dasar”**, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Serang, 06 Oktober 2025

Pembimbing I

**Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.**  
**NIP. 197006141997032001**

Pembimbing II

**Dr. H. Juhji, M.Pd**  
**NIP. 198109212023211010**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI  
DENGAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN IPAS KELAS 5 SEKOLAH DASAR**

Oleh:

**Nisa Khoirul Anwar  
211240091**

Menyetujui:

Pembimbing I



**Dr. Hj. Fitri Hilmivati, M.Ed.  
NIP. 197006141997032001**

Pembimbing II



**Dr. H. Juhji, M.Pd  
NIP. 198109212023211010**

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Prodi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**Shaban, S.Ag., M.Ed.  
NIP. 19809102000031001**



**Fithri Meiliawati, M.Sn.  
NIP. 198905062019032016**

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Nisa Khoirul Anwar NIM: 211240091 yang berjudul *“Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas 5 Sekolah Dasar”* telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada Tanggal 31 Oktober 2025

Serang, 31 Oktober 2025

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



**Dr. Hj. Yavu Hervatun, M.Pd**  
NIP. 197301072008012005



**Dr. Imas Mastoah, M.Pd.**  
NIP. 198708122023212057

Anggota,

Penguji I

Penguji II



**Dr. H. Habudin, M.Pd**  
NIP. 19630211994031002



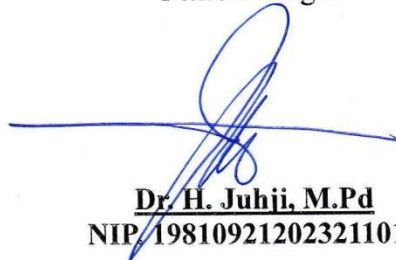
**Fithri Meiliawati, M.Sn**  
NIP. 198905062019032016

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.**  
NIP. 197006141997032001



**Dr. H. Juhji, M.Pd**  
NIP. 198109212023211010

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT. Atas limpahan rahmat dan keruniannya, sehingga penulis diberi kesempatan untuk bisa sampai di akhir perjuangan ini. Sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang yang telah penulis lalui untuk mendapatkan gelar sarjana ini. Tanpa bantuan-Nya mungkin penulis tidak bisa berada di titik ini.

Dengan penuh rasa syukur, serta hormat penulis mempersembahkan skripsi ini untuk kedua orangtua tercinta, yaitu bapak Anwar dan Ibu Surnamah, yang tiada hentinya mendoakan serta memberikan dukungan agar terselesaikannya skripsi ini.

Tak lupa juga untuk keluarga tercinta, teteh, kakak, adik, paman, bibi yang selalu memberikan semangat, motivasi serta dukungan terhadap penulis.

Ucapan penulis takkan cukup untuk membalas kebaikan orangtua yang sangat mensupport anak perempuannya ini untuk menyelesaikan tugas akhir yang telah selesai ini.

## **MOTTO**

“Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar. Keberhasilan adalah  
kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha”

Bj Habibie

## RIWAYAT HIDUP



Penulis merupakan anak ke 7 dari 10 saudara, dari pasangan Bapak Anwar dan Ibu Surnamah yang lahir di Pandeglang pada tanggal 16 januari 2003, dan diberi nama “Nisa Khoirul Anwar”. Alamat penulis di Kp. Cikupaeun, RT/RW 003/005 Desa. Bojong Manik, Kec.

Sindang Resmi, Kab. Pandeglang Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu: TK Bahari tahun lulus 2008, SDN BojongManik 2 tahun lulus 2014-2015, Sekolah Menengah Pertama (SMP) As-Shof tahun lulus 2018, dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) As-Shof tahun lulus 2021, dan pada tahun 2021 penulis melanjutkan studi di perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan program studi Pendidikan Guru dan Madrasah Ibtidaiyah.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puji dan syukur hanya kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat jasmani maupun rohani, Iman, Islam kepada kita. Shalawat serta salam seoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi kita Nabi Besar Muhammmad SAW. yang telah membawa ummatnya dari zaman jahiliyah menuju zaman Islamiyah seperti sekarang ini.

Dalam penulisan skripsi yang berjudul ***Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipas Kelas 5 Sekolah Dasar.*** penulis menyadari sepenuhnya bahwa keterbatasan kemampuan dan kurangnya pengalaman yang dimiliki telah melahirkan adanya hambatan dan kesulitan yang senantiasa ditemui dalam penyusunan skripsi ini. terselesaikannya skripsi ini terjadi atas pertolongan-Nya dan semua pihak yang memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dorongan serta petunjuk. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H Muhammad Ishom, S. Ag., M. A. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H Subhan, M. Ed Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ibu Fitri Meiliawati, M. Sn selaku Ketua program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Imas Mastoah, M. Pd selaku Sekretaris program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

5. Ibu Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M. Ed selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberi motivasi, membimbing serta telah memberi saran-saran yang membangun kepada penulis selama penyusunan skripsi. Terima kasih untuk segala pembelajaran dan motivasi yang diberikan kepada penulis. Rasa hormat dan bangga bisa berkesempatan menjadi mahasiswa bimbingan ibu.
6. Bapak Dr. H. Juhji, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberi motivasi, membimbing serta telah memberi saran-saran yang membangun kepada penulis selama penyusunan skripsi. Terima kasih untuk segala pembelajaran dan motivasi yang diberikan kepada penulis. Rasa hormat dan bangga bisa berkesempatan menjadi mahasiswa bimbingan bapak.
7. Seluruh Dosen dan Staf program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah.
8. Kepada kedua orangtua tercinta, yaitu bapak Anwar dan Ibu Surnamah, yang tiada hentinya mendoakan serta memberikan dukungan agar terselesaikannya skripsi ini.
9. Kepala sekolah MI Al-Khairiyah Pipitan Bapak Syamsul Anwar Kasa S. Pd. yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di MI Al-Khairiyah Pipitan.
10. Kepada seluruh staf guru dan murid MI Al-Khairiyah Pipitan yang telah membantu dan mendukung jalannya penulis dengan memberi arahan dan kemudahan dalam proses pengambilan data.
11. Kepada Nida Alifya penulis sangat berterimakasih karena sudah memberikan arahan, motivasi, meluangkan waktunya, energi, serta pikiran untuk penulis menyusun skripsi ini.

12. Kepada teman masa kecil dan sampai saat ini masih menjadi teman bahkan keluarga yaitu, Fitri Yani, dan Marfuatim Mutohharoh yang senantiasa memberi dukungan dan menemani penulis pada saat proses skripsi ini.
13. Kepada teman seperjuangan yaitu, Ninin Fitria, Lina Aulia, Nabilla Aurlya Sandra, Tania Mutiara, feny Fadillah, Siti Badriyah, Terima kasih telah hadir dan menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis yang juga selalu mendukung penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Yang terakhir kepada diri sendiri, terima kasih telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah di tengah badai keraguan dan kelelahan. Saya bangga dengan pencapai ini, dan semoga ilmu yang tertuang di dalamnya menjadi bekal yang bermanfaat bagi masa depan.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 06 Oktober 2025

Penulis,

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized letter 'N' on the left and a series of vertical and horizontal strokes on the right, characteristic of the author's name.

Nisa Khoirul Anwar

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....</b>	<b>11</b>
A. Kajian Teori.....	11
1. Hasil Belajar.....	11
2. Pembelajaran Berdiferensiasi.....	18
3. Model Problem Based Learning.....	29
4. Pembelajaran IPAS.....	36
C. Kerangka Pikir.....	41

D. Kajian Penelitian yang Relevan.....	42
E. Penelitian Terdahulu .....	47
F. Hipotesis/Spesifikasi Produk.....	48
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	50
B. Populasi dan Sampel .....	50
C. Metode Penelitian .....	51
D. Instrumen Penelitian .....	53
E. Teknik Pengumpulan Data .....	55
F. Uji Coba Instrumen .....	56
G. Analisis Data .....	62
H. Hipotesis Statistik.....	66
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>68</b>
A. Deskripsi Hasil .....	68
1. Hasil Belajar Siswa Sebelum Perlakuan (pretest) dan Setelah Perlakuan (posttest) Kelas Ekperimen .....	68
2. Hasil Belajar Siswa Sebelum Perlakuan (pretest) dan Setelah Perlakuan (posttest) Kelas Kontrol.....	72
B. Hasil Uji Prasyarat.....	77
1. Uji Normalitas .....	77
2. Uji Homogenitas.....	79
C. Pengujian Hipotesis.....	80
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	81
1. Hasil Belajar Siswa Sebelum Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Model Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Ips di Kelas 5 Sekolah Dasar.....	72

2. Hasil Belajar Siswa Sesudah Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Model Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Ips di Kelas 5 Sekolah Dasar.....	82
3. Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ips Kelas 5 Sekolah Dasar.....	84
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>87</b>
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran .....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>96</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Problem Based learning .....	33
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu .....	47
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	52
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Tes .....	53
Tabel 3.3 Indikator Observasi .....	54
Tabel 3.4 Uji Validitas Instrumen Soal .....	58
Tabel 3.5 Kriteria Reliabelitas .....	61
Tabel 3.6 Uji Reliabilitas Instrumen Soal .....	62
Tabel 3.7 Kriteria Interpretasi Nilai Cohen's .....	66
Tabel 4.1 Nilai Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen .....	68
Tabel 4.2 Nilai Deskriptif Statistik kelas Eksperimen .....	70
Tabel 4.5 Nilai Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	73
Tabel 4.6 Nilai Deskriptif Statistik kelas kontrol.....	75
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Data.....	78
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas.....	79
Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesis <i>Independent Sample T-Test</i> .....	80
Tabel 4.12 Hasil Uji <i>Effect Size</i> .....	81

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.3 Histogram Nilai Pre Test Kelas Eksperimen.....	72
Gambar 4.4 Histogram Nilai Post Test Kelas Eksperimen .....	72
Gambar 4.7 Histogram Nilai Pre Test Kelas Kontrol .....	77
Gambar 4.8 Histogram Nilai Post Test Kelas Kontrol.....	77