

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan, dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *discovery learning* merupakan model pembelajaran berbasis masalah yang diawali dengan pemberian stimulus berupa video pembelajaran. Kegiatan pembelajaran *discovery* dibagi menjadi beberapa kelompok, kemudian siswa mengamati permasalahan yang disajikan dalam video. Setelah mengidentifikasi masalah, setiap kelompok diberikan selebaran kasus dan siswa harus menyelesaikan permasalahan dalam kasus tersebut.
2. Kemampuan berpikir kritis kelas eksperimen setelah diberi perlakuan memiliki rata-rata skor lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol, yaitu $73,68 > 70,18$. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *discovery learning* memberikan pengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Hal ini juga dapat dibuktikan dengan hasil perhitungan uji hipotesis pada data *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ 1,668.

3. Perbandingan tersebut menunjukkan nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak. Oleh karena itu dapat dipastikan terdapat pengaruh yang signifikan dari perbedaan perlakuan yang diterima pada kedua kelas dan berdasarkan hasil uji-t model pembelajaran *discovery learning* mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII di SMPN 3 Kragilan.

B. Saran-saran

1. Saran Praktis

- a. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi tentang model pembelajaran *discovery learning* pada mata pelajaran PAI terhadap kemampuan berpikir kritis siswa di SMPN 3 Kragilan.
- b. Diharapkan para guru dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dengan memilih model pembelajaran yang tepat dan beragam sesuai dengan karakteristik siswa.

2. Saran Bagi Peneliti Selanjutnya

Diperlukan penelitian lanjutan dengan variabel yang berbeda, agar dapat diketahui apakah model pembelajaran *discovery learning* dapat diterapkan pada bidang studi lain dan memberikan hasil yang lebih baik