

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi. Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 26 Juni 2025



Amelia Rusli
NIM. 201210111

ABSTRAK

Amelia Rusli. NIM. 201210111. Judul Skripsi: *Pengaruh Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Konsep Keadilan Dalam Mengatasi Bullying Pada Tema Bangunlah Jiwa Dan Raganya (Study di MTsN 1 Kota Serang Banten)*

Peneliti Menemukan bagaimana proyek penguatan profil pelajar Pancasila mempengaruhi gagasan keadilan dalam menangani perundungan terkait dengan tema kebangkitan jiwa dan raga di MTsN 1 Kota Serang, Banten, adalah tujuan dari penelitian ini. Penelitian ini menggunakan metodologi kuantitatif. Menurut temuan penelitian, terdapat tujuh langkah yang terlibat dalam melaksanakan proyek penguatan profil pelajar Pancasila: memahami proyek, menyiapkan ekosistem sekolah, merancang proyek, mengelola proyek, mengelola penilaian dan melaporkan hasilnya, memproses dan memperbaiki hasil penilaian, membuat laporan untuk proyek, serta menilai dan memantau proyek. Yang kedua peneliti mengajukan hipotesis alternatif (H1) proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dengan tema bangunlah jiwa dan raganya memiliki pengaruh positif yang signifikan terhadap mengatasi *bullying*. Selain itu juga berdasarkan hasil pengisian kuesioner dinyatakan relevan karena *alpha* lebih besar dari 0,60. Kuesioner dinyatakan karena nilai signifikansi diatas 0,5, terakhir kuesioner juga berpengaruh karena nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05. Yang ketiga kelebihan proyek penguatan profil pelajar Pancasila dalam kaitannya dengan konsep keadilan untuk mengatasi *bullying* di MTsN 1 Kota Serang yaitu menanamkan nilai keadilan secara menyeluruh, membangun budaya sekolah yang inklusif dan anti *bullying*, dan mendorong keterlibatan seluruh warga sekolah. Sedangkan kekurangannya yaitu implementasi yang belum merata, kurangnya pemahaman mendalam tentang konsep keadilan, dan keterbatasan sumber daya dan waktu.

Kata Kunci: Bullying, Kurikulum Merdeka, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl.Syech Nawawi Al-Bantani No.01 Gedung A FTK UIN SMHB Curug Kota Serang –Banten
42171 ■ 083805759591/087881447223

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqsyah	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Amelia Rusli	di -
	NIM. 201210111	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara **Amelia Rusli** yang berjudul **Pengaruh Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Konsep Keadilan Dalam Mengatasi Bullying Pada Tema Bangunlah Jiwa Dan Raganya (Study di MTsN 1 Kota Serang)** . Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqsyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka dengan ini kami ajukan skripsi tersebut dengan harapan dapat dimunaqsyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 2 Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 196812052000031001

Dr. Imas Masto'ah M.Pd
NIP. 1987681220232212057

**PENGARUH PROFIL PELAJAR PANCASILA TERHADAP
KONSEP KEADILAN DALAM MENGATASI *BULLYING*
PADA TEMA BANGUNLAH JIWA DAN RAGANYA**
(Study di MTsN 1 Kota Serang)

Oleh:
Amelia Rusli
NIM. 201210111

Menyetujui,

Pembimbing I



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 196812052000031001

Pembimbing II



Dr. Imas Masto'ah, M.Pd
NIP. 1987681220232212057

Mengetahui

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri
Sunan Gunung Jati Cirebon


Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 196812052000031002

Ketua
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

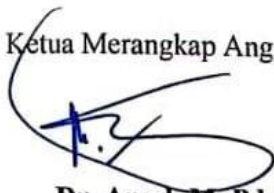
Skripsi a.n Amelia Rusli NIM 201210111 yang berjudul *Pengaruh Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Konsep Keadilan dalam Mengatasi Bullying Pada Tema Bangunlah Jiwa Dan Raganya (Eksperimen di MTsN 1 Kota Serang)*, telah diujikan pada tanggal 25 Juni 2025, dalam sidang Munaqosyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 25 Juni 2025

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Apud, M. Pd.

NIP. 197101172003121002

Sekretaris Merangkap Anggota



Mohalisa, M. Pd.

NIP. 199010092025052001

Anggota

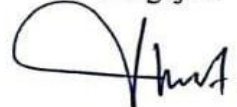
Penguji I



Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag.

NIP. 196103251993031002

Penguji II



Oman Farhurrohman, M. Pd.

NIP. 198906192023211017

Pembimbing I



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 196812052000031001

Pembimbing II



Dr. Imas Masto'ah, M.Pd.

NIP. 1987681220232212057

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayah yang tiada henti-hentinya. Shalawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan kita semua. Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya Bapak Encup Suprani dan Ibu Sanah Suhaeti, yang selalu mendukung perjuangan anaknya baik dengan senantiasa memberikan kerja keras dan doa yang tidak pernah terhenti hingga saat ini. Semoga kedua orang tua saya senantiasa berada berada dalam lindungan Allah SWT. Aamiin.

MOTTO

“Setetes keringat orang tuaku yang keluar, ada seribu langkahku untuk maju”

“Sesungguhnya bersama kesulitan pasti ada kemudahan”

(Qs. Al-Insyirah : 5)

“Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat, terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. PERCAYA PROSES itu yang paling penting karena Allah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Amelia Rusli lahir pada 2 Agustus 2002, tepatnya di kampung kadu Bungbulang desa koranji, kecamatan Pulosari kabupaten Pandeglang Banten. Ia anak kedua dari 3 bersaudara dari pasangan Bapak Encup Suprani dan Ibu Sanah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah SDN Koranji 1 Kabupaten Pandeglang lulus tahun 2014. MTs Malnu Pusat Menes kabupaten Pandeglang lulus tahun 2017, dan MA Malnu Pusat Menes Pandeglang lulus tahun 2020, kemudian pada tahun 2020 penulis masuk Perguruan Tinggi yaitu di Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) sampai dengan sekarang.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji hanya bagi Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Sholawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW. kepada keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul "*Efektivitas Kegiatan Pesantren Sabtu Ahad (PETUAH) Terhadap Pendidikan Karakter Siswa Pada Pengetahuan Akkidah Akhlak (Studi di Kelas VII MTsN 1 Kota Serang)*", kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah berjasa besar dalam memimpin UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu dan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah mempermudah proses penulisan skripsi ini
4. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd sebagai Pembimbing I dan ibu Dr. Imas Masto'ah, M.Pd sebagai Pembimbing II yang telah mengarahkan, mendidik, dan memotivasi peneliti
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

6. Civitas akademika UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman berharga selama peneliti kuliah
7. Kakak dan adik saya, Ahmad Rusli Narutama dan Muhammad Ridwan Mukhoriz yang senantiasa memberikan dorongan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Abi umi serta teman-teman pondok pesantren salafiyah riyadhul awamil diva, diah, juju, Nur, Neng Elis, Sausan yang selalu mendengarkan keluhan penulis dan memberikan dorongan serta semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat dan teman dekat saya Didah dan Aini terima kasih atas bantuan dan dukungannya, yang selalu mendengarkan keluhan penulis, dan akhirnya penulis menyelesaikan skripsi ini.
10. Ibu Iin Romaniyah, S. Psi., sebagai guru penanggung jawab P5 di MTsN 1 Kota Serang Banten
11. Ibu Umi Kulsum Umayah, M.Pd sebagai Kepala MTs yang telah memberikan izin untuk penelitian dan membantu selama penyusunan skripsi
12. Siswa/siswi kelas VIII A yang telah membantu selama penyusunan skripsi
13. Terima kasih kepada saya pribadi Amelia Rusli, yang telah bekerja keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan dan diluar keadaan dan tidak memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi walaupun terlambat, tapi terlambat bukan alasan untuk menyerah, dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk saya pribadi.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga

Allah SWT., membalasnya dengan pahala yang berlimpah dan kemudahan dalam setiap langkah perjalanan hidupnya. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 2 Juni 2025

Penulis

Amelia Rusli
NIM. 20121011

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR USULAN MUNAQSAH	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PESRSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Sistematika Pembahasan	9
BAB II LANDASAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	11
A. Landasan Teoretik	11
1. Konsep <i>Bullying</i>	11
a. Pengertian <i>Bullying</i>	11
b. Alasan Penting <i>bullying</i>	14
c. Bentuk-bentuk <i>Bullying</i>	14
d. Ciri-ciri Perilaku <i>Bullying</i>	15

e. Dampak <i>Bullying</i>	17
f. Jenis <i>Bullying</i>	21
g. Faktor-faktor Penyebab <i>Bullying</i>	23
h. Cara Mengatasi <i>Bullying</i>	26
i. Analisis Masalah	29
j. Kasus <i>Bullying</i> di Kehidupan Nyata	30
B. Tinjauan Pustaka Terdahulu	33
C. Kerangka Berpikir	34
D. Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A. Pendekatan penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Metode Penelitian	45
D. Populasi dan Sampel	45
E. Variabel Penelitian	46
F. Instrumen Penelitian	47
G. Teknik Pengumpulan Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian	59
B. Pengujian Hipotesis	70
C. Pembahasan Hasil Penelitian	70
BAB V PENUTUP	75
A. Simpulan	75
B. Saran-Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	82