

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas yang sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 19 Juni 2025



Siti Muhayah Alawiyah
NIM. 201210129

ABSTRAK

Siti Muhayah Alawiyah. 201210129. 2025. *Pengembangan Media Flashcard Pada Pembelajaran PAI Materi Ibadah Haji Untuk Meningkatkan Kemampuan Manasik Haji Siswa Kelas V SDN Keroncong Mas Permai Kota Tangerang.*

Penelitian pengembangan media *flashcard* materi ibadah haji bertujuan untuk mengetahui bagaimana prosedur mengembangkan produk media, mengetahui kelayakan dan mengetahui efektifitas peningkatan kemampuan manasik haji dari media *flashcard* pada pembelajaran PAI materi ibadah haji kelas V SDN Keroncong Mas Permai Kota Tangerang. Metode R&D (*Research and Development*) adalah metode yang digunakan dalam penelitian ini, dengan model pengembangan *ADDIE*. Kelayakan produk dilakukan dengan ahli media, ahli materi dan Guru PAI. Uji lapangan dilakukan pada 30 peserta didik kelas V SDN Keroncong Mas Permai Kota Tangerang. Penelitian ini menghasilkan produk berupa media *flashcard* yang berjumlah 14 kartu. Berdasarkan hasil validasi produk diperoleh presentasi hasil penilaian ahli media yakni 93,3%, presentasi hasil penilaian ahli materi 91,67%, serta presentasi hasil penilaian guru PAI 95%. Semua penilaian validasi yang didapatkan dengan kualifikasi skala tingkat kelayakan termasuk kriteria sangat valid. Hasil pra-observasi menunjukkan bahwa kemampuan awal manasik haji peserta didik berada pada rata-rata 67%, yang mencerminkan pemahaman dasar yang masih perlu ditingkatkan. Setelah dilakukan implementasi media *flashcard* dalam pembelajaran, terjadi peningkatan signifikan dengan rata-rata nilai peserta didik mencapai 85,83%. Berdasarkan hasil uji N-Gain, diperoleh skor sebesar 0,597 yang berada pada rentang ($0,30 \leq g \leq 0,70$), termasuk dalam klasifikasi sedang. Dengan demikian, penggunaan media *flashcard* dapat dikategorikan cukup efektif dalam meningkatkan kemampuan manasik haji peserta didik.

Kata kunci: *Pengembangan, Media Pembelajaran, Flashcard, Manasik Haji, Pendidikan Agama Islam*



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqasah	Tarbiyah dan Keguruan
		Di -
		Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dimaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Siti Muhayah Alawiyah, NIM: 201210129 yang berjudul *Pengembangan Media Flashcard Pada Pembelajaran PAI Materi Ibadah Haji untuk Meningkatkan Kemampuan Manasik Haji Siswa Kelas V SDN Keroncong Mas Permai Kota Tangerang*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas sefgala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 26 Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

Herlina Pratiwi, M. Pd.
NIP. 19911228 201903 2 018

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASHCARD* PADA PEMBELAJARAN
PAI MATERI IBADAH HAJI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MANASIK HAJI SISWA KELAS V SDN
KERONCONG MAS PERMAI KOTA TANGERANG**

Oleh:

SITI MUHAYAH ALAWIYAH

NIM. 201210129

Menyetujui,

Pembimbing I



Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing II



Herlina Pratiwi, M. Pd.

NIP. 19911228 201903 2 018

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah Dan
Keagamaan



Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Siti Muhayah Alawiyah, NIM : 201210129 yang berjudul *Pengembangan Media Flashcard Pada Pembelajaran PAI Materi Ibadah Haji Untuk Meningkatkan Kemampuan Manasik Haji Kelas V SDN Keroncong Mas Permai Kota Tangerang*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 26 Juni 2025

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.


Serang, 26 Juni 2025

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

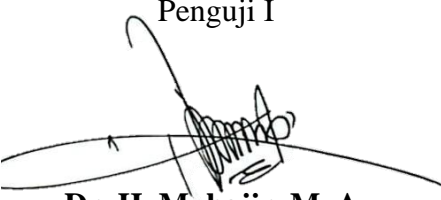

Dr. Ali Muhtarom, M. SI.
NIP. 19800525 201101 1 012


Abda Billah Faza M. B, M. Pd.
NIP.19921231 202505 1 005

Anggota

Penguji I


Penguji II



Dr. H. Muhajir, M. A.
NIP. 19701228 199903 1 003


H. Hasbullah, M. Pd. I.
NIP. 19731025 202321 1 003

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001


Herlina Pratiwi, M. Pd.
NIP. 19911228 201903 2 018

RIWAYAT HIDUP



Siti Muhayah Alawiyah Lahir di Sukabumi pada tanggal 18 Mei 2001. Penulis lahir dari pasangan A. Hadad, S. Pd. I dan Siti Salamah, dan merupakan anak kedua dari empat bersaudara yakni Mohamad Husni Alawi, S. Ag., Siti Muhayah Alawiyah, Siti Muniroh Alawiyah, S. Sos., dan Siti Rahma Alawiyah.

Pada tahun 2006 penulis masuk Sekolah Dasar Negeri Keroncong Mas Permai Kota Tangerang dan lulus tepat pada tahun 2012. Penulis melanjutkan pendidikan non-formal di Pondok Pesantren Sunanulhuda yang berada di Kabupaten Sukabumi, dan melanjutkan pendidikan formal tingkat pertama pada tahun yang sama di MTs Sunanulhuda dan lulus tiga tahun kemudian pada tahun 2015. Selanjutnya masuk pada sekolah menengah akhir di MA Sunanulhuda dan lulus tepat waktu pada tahun 2018. Pada tahun 2020 penulis diterima menjadi mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten melalui jalur mandiri.

PERSEMBAHAN

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini kupersembahkan untuk

Bapak dan Mamah tercinta, *Jazakumullah !*

Terima kasih atas doa, kasih sayang, inspirasi, semangat, motivasi, pengorbanan, kenyamanan, ketenangan dan menyisihkan finansialnya sehingga saya bisa menyelesaikan studi dengan baik.

Bapak dan Mamah adalah pahlawanku yang sebenarnya, dan keberadaan serta doa-doa kalian adalah motivasi utama yang membuat saya mampu melewati setiap kesulitan dan menjadi pribadi yang lebih baik lagi.

*Allahummaghfirlil waliwalidayya warhamhumaa kamaa rabbayaanii
shagiiraa Aamiin.*

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ الْآخِرَةِ لِيُسْئَرُوا
وُجُوهَكُمْ وَلِيَدْخُلُوا الْمَسْجِدَ كَمَا دَخَلُوهُ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَلِيُتَبِّرُوا مَا عَلَوْا تَتْبِيرًا ﴿٧﴾

(٧: الإسراء)

Artinya; “Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik untuk dirimu sendiri. Dan jika kamu berbuat jahat, maka (kerugian kejahatan) itu untuk dirimu sendiri. Apabila datang saat hukuman (kejahatan) yang kedua, (Kami bangkitkan musuhmu) untuk menyuramkan wajahmu lalu mereka masuk ke dalam masjid (Masjidil Aqsa), sebagaimana ketika mereka memasukinya pertama kali dan mereka membinasakan apa saja yang mereka kuasai” (QS.: Al-Isra: 7).

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Salawat beserta salam semoga tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M. Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd. Sebagai Pembimbing I dan Ibu Herlina Pratiwi, M. Pd. Sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan arahan dan bimbingan serta saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Birru Muqdamien, M. Kom. Sebagai validator ahli media.
6. Bapak H. Hasbullah, M. Pd. I. sebagai validator ahli materi.
7. Bapak A. Hadad, S.Pd. I. sebagai validator Guru Mata Pelajaran PAI
8. Bapak Wawan Setiawan, M. Pd. Selaku kepala sekolah SDN Keroncong Mas Permai Kota Tangerang.

9. Bapak dan Ibu Dosen UIN SMH Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah.
10. Teruntuk keluarga besar tercinta yakni bapak Hadad, mamah Salamah, kakak Husni, teteh Ida, adik-adikku yakni Aimun, Rahma serta bibi, uak sepupu dan kakak-kaka keluarga Al-Munawwarah di Bandung terima kasih telah memberikan kasih sayang, inspirasi dan motivasi selama penyusunan skripsi.
11. Seluruh Guru Pondok Pesantren Sunanulhuda, Ponpes Hidayatul Qur'an dan Seluruh guru SDN Keroncong Mas Permai serta guru-guru yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis.
12. Terima kasih juga untuk sahabat dan rekan-rekan yang banyak membantu selama penyusunan skripsi.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 19 Juni 2025

Penulis,

Siti Muhayah Alawiyah

NIM. 201210129

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Produk	8
G. Spesifikasi Produk.....	9
H. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Pengembangan Media	12
1. Pengertian Pengembangan Media	12
2. Urgensi Media Pembelajaran	13
B. Media Flashcard	17

1. Pengertian Media <i>Flashcard</i>	17
2. Karakteristik Media <i>Flashcard</i>	19
3. Penggunaan Media <i>Flashcard</i> dalam Pembelajaran	21
4. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Flashcard</i>	23
C. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	25
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam (PAI)	25
2. Tujuan Pembelajaran PAI	27
D. Ibadah Haji	28
1. Pengertian Ibadah Haji	28
2. Hukum Mengerjakan Ibadah Haji	29
3. Syarat Wajib Haji	31
4. Rukun Haji	32
5. Wajib Haji	34
E. Kemampuan Manasik Haji	37
1. Pengertian Manasik Haji	37
2. Tatacara Manasik Haji	38
3. Hikmah Pelaksanaan Manasik Haji	39
4. Pembelajaran Manasik Haji di Sekolah Dasar	40
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	41
G. Kerangka Berpikir	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Tempat Penelitian	47
B. Waktu penelitian	47
C. Sampel/Sumber Data Penelitian	48
D. Metode Penelitian	49
1. <i>Analysis</i> (Analisis)	51
2. <i>Design</i> (Perancangan)	52
3. <i>Development</i> (Pengembangan)	52

4. <i>Implementation</i> (Implementasi)	52
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	53
E. Instrumen Penelitian.....	53
1. Observasi.....	53
2. Angket	54
F. Teknik Pengumpulan Data	56
1. Sumber Data Primer	57
2. Sumber Data Sekunder.....	58
G. Teknik Analisis Data	58
1. Analisis Skor Obervasi.....	59
2. Analisis Skor Angket	60
3. Analisis Data Uji Coba.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	64
A. Deskripsi Hasil Penelitian	64
1. <i>Analysis</i> (Analisis).....	64
2. <i>Design</i> (Desain).....	64
3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	70
4. <i>Implementation</i> (Penerapan)	79
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	86
B. Pembahasan Hasil Penelitian	87
BAB V PENUTUP.....	91
A. Simpulan.....	91
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian.....	48
Tabel 3.2	Indikator dan Aspek yang Diamati	54
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	55
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	55
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Validasi Guru PAI kelas V.....	56
Tabel 3.6	Perhitungan Skor Observasi untuk Penilaian Kemampuan Manasik Haji	59
Tabel 3.7	Penskoran Angket Validasi.....	60
Tabel 3.8	Kualifikasi Tingkat Kelayakan Berdasarkan Persentase	61
Tabel 3.9	Kriteria <i>N-Gain</i> Skor.....	62
Tabel 3.10	Kriteria efektivitas <i>N-Gain</i>	63
Tabel 4.1	Desain Pembuatan Media <i>Flashcard</i>	65
Tabel 4.2	Desain Pembuatan Media <i>Flashcard Augmented Reality</i> (AR) Manasik Haji.....	66
Tabel 4.3	Hasil Desain Pengembangan Media <i>Flashcard</i>	68
Tabel 4.4	Hasil Validasi ahli Media.....	71
Tabel 4.5	Saran/Perbaikan Ahli Media	74
Tabel 4.6	Hasil Validasi Ahli Materi	74
Tabel 4.7	Hasil Revisi Warna Media <i>Flashcard</i>	77
Tabel 4.8	Hasil Validasi Guru PAI	79
Tabel 4.9	Skor Pra Observasi Penggunaan Media <i>Flashcard</i>	82
Tabel 4.10	Skor Observasi Setelah Penggunaan Media <i>Flashcard</i>	84
Tabel 4.11	Pra-Observasi dan Pasca-Observasi Penggunaan Media <i>Flashcard</i>	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	46
Gambar 3.1 Model Penelitian dan Pengembangan <i>ADDIE</i>	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	SK Pembimbing Skripsi	100
Lampiran 2.	Surat Izin Penelitian.....	101
Lampiran 3.	Surat Balasan Penelitian	102
Lampiran 4.	Lembar Pra Observasi dan Pasca Observasi.....	103
Lampiran 5.	Hasil Validasi Ahli Media	104
Lampiran 6.	Hasil Validasi Ahli Materi.....	106
Lampiran 7.	Hasil Validasi Guru PAI.....	108
Lampiran 8.	Hasil Pra Observasi	110
Lampiran 9.	Hasil Pasca Observasi.....	111
Lmpiran 10	Dokumenatsi	112