

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos.) pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya ilmiah orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 18 September 2025



NADYA ELFITRI

NIM: 211340120

ABSTRAK

Nama: Nadya Elfitri, NIM: 211340120, Jdulu Skripsi: “Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Resiliensi di MAN 3 Kabupaten Tangerang”, pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2025 M / 1447 H.

Resiliensi merupakan kemampuan individu untuk bertahan, beradaptasi, serta mengatasi permasalahan dalam kondisi yang sulit. Teman sebaya merupakan salah satu sumber dukungan sosial yang signifikan bagi remaja, khususnya di lingkungan sekolah, di mana interaksi dan hubungan sosial berlangsung intens setiap harinya. Melihat pentingnya peran dukungan sosial dalam membentuk ketahanan individu menghadapi berbagai tekanan dan tantangan hidup, terutama di kalangan remaja. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui tingkat resiliensi sosial pada peserta didik di MAN 3 Kabupaten Tangerang; (2) mengetahui hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi sosial; serta (3) mendeskripsikan peran layanan Bimbingan dan Konseling (BK) dalam meningkatkan resiliensi sosial peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Subjek penelitian berjumlah 42 peserta didik yang dipilih melalui teknik *probability sampling* tepatnya *simple random sampling*. Instrumen penelitian berupa angket dukungan sosial teman sebaya dan resiliensi. Analisis data dilakukan dengan uji statistik deskriptif, uji normalitas, uji linearitas, dan uji korelasi Pearson Product Moment. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) mayoritas peserta didik memiliki tingkat resiliensi pada kategori sedang (71,43%); (2) terdapat hubungan positif dan signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi sosial dengan nilai korelasi sebesar 0,679 ($p < 0,05$), yang berarti semakin tinggi dukungan sosial maka semakin tinggi pula tingkat resiliensi sosial peserta didik; (3) layanan BK berperan penting dalam meningkatkan resiliensi sosial melalui bimbingan kelompok, konseling individual, dan layanan informasi. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa dukungan sosial teman sebaya berkontribusi kuat terhadap peningkatan resiliensi sosial peserta didik di MAN 3 Kabupaten Tangerang. Saran penelitian ditujukan kepada sekolah untuk memperkuat program yang mendorong interaksi sosial positif, kepada peserta didik untuk lebih aktif menjalin hubungan dengan teman sebaya, kepada guru BK untuk mengembangkan layanan yang berfokus pada resiliensi, serta bagi peneliti selanjutnya untuk memperluas kajian dengan variabel dan sampel yang lebih beragam.

Kata Kunci: Teman Sebaya, Resiliensi, Peserta Didik

ABSTRACT

Name: Nadya Elfitri, Student ID: 211340120, Thesis Title: “The Relationship Between Peer Social Support and Resilience at MAN 3 Tangerang Regency,” in the Islamic Counseling Guidance Study Program, Faculty of Da'wah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University Banten, Year 2025 M / 1447 H.

Resilience is the ability of individuals to endure, adapt, and overcome problems in difficult conditions. Peers are one of the significant sources of social support for adolescents, especially in the school environment, where interaction and social relationships take place intensively every day. Considering the importance of social support in shaping individual resilience to face various pressures and life challenges, especially among adolescents, this study aims to: (1) determine the level of social resilience among students at MAN 3 Tangerang Regency; (2) examine the relationship between peer social support and social resilience; and (3) describe the role of Guidance and Counseling (GC) services in enhancing students' social resilience. This study employed a quantitative method with a correlational approach. The research subjects consisted of 42 students selected using probability sampling, specifically simple random sampling. The instruments used were peer social support and resilience questionnaires. Data were analyzed using descriptive statistics, normality test, linearity test, and Pearson Product-Moment correlation test. The results revealed that: (1) the majority of students had a moderate level of resilience (71.43%); (2) there was a positive and significant relationship between peer social support and social resilience, with a correlation value of 0.679 ($p < 0.05$), indicating that the higher the social support, the higher the level of students' social resilience; (3) GC services play an important role in improving social resilience through group guidance, individual counseling, and information services. The conclusion of this study is that peer social support strongly contributes to the improvement of students' social resilience at MAN 3 Tangerang Regency. Suggestions are addressed to schools to strengthen programs that encourage positive social interactions, to students to be more active in building relationships with peers, to GC teachers to develop services focused on resilience, and to future researchers to expand studies with more diverse variables and samples.

Keywords: Peer, Resilience, Student



**FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lamp :
Hal : **Ujian Skripsi
a.n Nadya Elfitri
NIM. 211340120**
Di-
serang

Kepada Yth
**Dekan Fakultas Dakwah
UIN SMH Banten**

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Atas Nama Nadya Elfitri NIM: 211340120 Dengan Judul **“Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Resiliensi di MAN 3 Kabupaten Tangerang”** telah layak diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 18 September 2025

Pembimbing I,

Hilda Rosida. S.S. M.Pd.
NIP: 19831121 201101 2 011

Pembimbing II,

Nina Fitriyani, M.Pd.
NIP. 19970207 202203 2 001

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
DENGAN RESILIENSI DI MAN 3 KABUPATEN TANGERANG**

Oleh:

Nadva Elfitri
NIM. 211340120

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Hilda Rosida. S.S. M.Pd.
NIP: 19831121 201101 2 011



Nina Fitriyani, M.Pd.
NIP. 19970207 202203 2 001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Dakwah

Ketua Program Studi Bimbingan Konseling
Islam



Dr. Endad Musaddad, M.A.
NIP: 19720626 199803 1 002



Imalatul Khairat, M.Pd.
NIP. 19900420 201903 2 018

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Nadya Elfiri, NIM: 211340120, Judul Skripsi: **Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Resiliensi di MAN 3 Kabupaten Tangerang** telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 18 September 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos.) pada Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 18 September 2025

Ketua Merangkap Anggota,

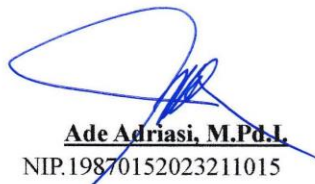
a.n.



Muhibbudin, S.Sos., M.Si.

NIP. 197006201999031004

Sekretaris Merangkap Anggota,



Ade Adriasi, M.Pd.I.

NIP. 19870152023211015

Anggota-Anggota,

Penguji I,



Dr. H. Machdum Bachtiar, M.Pd.

NIP. 196310271989031003

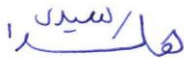
Penguji II,



Monalisa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199010092025052001

Pembimbing I,



Hilda Rosida, S.S. M.Pd.

NIP. 198311212011012011

Pembimbing II,



Nina Fitriyani, M.Pd.

NIP. 199702012022032001

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini penulis persembahkan untuk :

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikan kekuatan, dan membekali-ku dengan ilmu. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

*Cinta pertama dan pintu surgaku, **Ayahanda Muhammad Ali Marasabessy**, dan ibunda **Yulin Hilmatussobriyah** sosok yang telah menyambut kehadiran penulis ke dunia dengan penuh kebahagiaan. Terimakasih selalu berjuang dan mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, berkorban tenaga dan pikiran. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis memberikan motivasi dan dukungan hingga mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana, sehat selalu dan panjang umur wahai relung hatiku.*

Untuk diri sendiri, Nadya Elfitri atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Terimakasih karna telah berusaha dan berjuang sekeras ini, mampu mengendalikan diri walaupun banyak tekanan dari luar dan tidak memilih untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini.

MOTTO

أنا أعاني، أنا أتعلم، أنا أتغير

"I suffered, I learned, I changed"

-Nadya ElFitri

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Nadya Elfitri, lahir di Tangerang, 11 Desember 2002. Saat ini penulis tinggal di Desa Buaranjati 001/004, Kelurahan Buaranjati, Kecamatan Sukadiri, Kabupaten Tangerang, Banten. Penulis merupakan anak terakhir dari pasangan Bapak Muhammad Ali Marasabessy dan Ibu Yulin Hilmatussobriyah.

Adapun jenjang pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah, SDN Buaranjati I lulus tahun 2014, kemudian melanjutkan sekolah di Mts Daarul Muqimien lulus pada tahun 2017, selanjutnya melanjutkan pendidikan di MAN 3 Kabupaten Tangerang dan lulus pada tahun 2020, dan dilanjutkan ke perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada jurusan Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah tahun 2021.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah- Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan yang direncanakan. Shalawat dan Salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai pembawa risalah Ilahi kepada seluruh umat, beserta keluarganya, sahabatnya serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Alhamdulillah dengan izin Allah atas pertolongan, kemudahan dengan usaha yang sungguh-sungguh akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Resiliensi di MAN 3 Kabupaten Tangerang”**. Merupakan tugas akhir yang diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial pada Fakultas Dakwah, Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Dalam penulisan ini tentunya tidak luput dari berbagai kesalahan yang dihadapi, tetapi berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Muhammad Ishom, M.A., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, M.A., Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Ibu Imalatul Khairat, M.Pd. Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan arahan, mendidik, dan memberikan motivasi kepada penulis.
4. Ibu Hilda Rosida. S.S. M.Pd. selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran, tenaga dan pikirannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Nina Fitriyani, M.Pd. selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran, tenaga dan pikirannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah.
7. Terimakasih kepada Staff MAN 3 Kabupaten Tangerang, khususnya Ibu guru BK tercinta sekaligus sahabatku Anisa Fitria Barutu, S.Pd. yang telah menjadi jembatan penting dalam kelancaran penelitian ini serta memberikan izin, kerja sama, sekaligus menjadi motivator dan penasehat terbaik selama proses penelitian berlangsung.

8. Ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada Ayahanda tercinta Muhammad Ali Marasabessy dan Ibunda tersayang Yulin Hilamtussobriah, yang tidak pernah berhenti memberikan dukungan dan doa yang tiada putus. Terima kasih atas motivasi yang selalu menguatkan, kesabaran yang tidak pernah habis, dan pengertian yang membuat penulis dapat melalui setiap proses dengan tenang. kehadiran kalian menjadi penguat bagi penulis untuk tetap fokus dan bertahan dalam mengerjakan skripsi.
9. Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kakak-ku tersayang, Nila Najati, S.Pd. dan Khairi Naufal yang telah menjadi keluarga paling suportif, dan senantiasa memberikan batasan dari jarak jauh selama penulis menjalani proses skripsi sehingga penulis merasa terjaga selama di perantauan.
10. Terimakasih kepada teman sekaligus kaka-ku terkasih Amrina Rosyada, S.Ag., yang selalu menjadi garda terdepan selama berada di perantauan, menjadi pendengar terbaik, tempat berbagi cerita, dan saksi bisu dari setiap langkah perjuangan penulis. senantiasa hadir dengan kasih sayang dan perhatian tanpa henti.
11. Rasa terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada teman terbaik-ku Andini Wulansari, S.Sos. yang telah menjadi jembatan dalam setiap masalahku, menjadi penguat dan penasehat yang bijak ketika penulis berada dititik terendah, sekaligus menjadi motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
12. Terimakasih yang mendalam penulis sampaikan kepada sahabat-sahabat seperjuangan, Safinatunnajah, Firda Rekha Amaliyah, Rihadatul Aisy Rizka Assyifa, S.Sos., dan Rubbi Nur Fathiyah Arifin, S.Sos. Terima kasih karena telah menjadi teman setia selama proses skripsi, menemani penulis di kampus, dan menjadi penguat di perantauan.
13. Kepada seluruh sahabat-sahabat, teman-teman seperjuangan BKI dan semua pihak yang terlibat dalam Penulisan Karya Ilmiah ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas semuanya.

Serang, 18 September 2025

Nadya Elfitri
NIM. 211340120

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Batasan.....	12
D. Rumus Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	13
G. Penelitian Terdahulu yang Relevan	14
H. Definisi Operasional	16
1. Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	16
2. Resiliensi	16
BAB II KAJIAN TEORITIS	19
A. Paparan Teoritis	19
1. Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	19
a. Pengertian dukungan sosial Teman Sebaya	19
b. Ciri-ciri Teman Sebaya	22
c. Ciri-ciri Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	23
d. Aspek-aspek Dukungan Sosial	24
e. Faktor-faktor yang mempengaruhi dukungan sosial	25
f. Dukungan sosial dalam perspektif islam.....	26
2. Resiliensi	28
a. Pengertian Resiliensi	32
b. Aspek-aspek Resiliensi.....	32
c. Kemampuan Dalam Membentuk Resiliensi	34

d. Faktor-faktor Resiliensi	35
e. Ciri-ciri individu yang memiliki resiliensi	35
f. Perkembangan Resiliensi.....	36
g. Resiliensi dalam perspektif islam	38
B. Klasifikasi Remaja	38
C. Kerangka berfikir	39
D. Hubungan Antar Variabel.....	39
E. Hipotesis	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian	42
B. Variabel Penelitian	42
C. Populasi dan Sampel	43
D. Instrumen Penelitian	44
E. Prosedur Penelitian	51
1. Tahap Persiapan.....	52
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	52
3. Tahap Penyusunan Penelitian	52
F. Teknik Pengumpulan Data.....	52
a. Kuisisioner	52
b. Observasi.....	53
c. Wawancara.....	53
G. Teknik analisis data	54
a. Uji Statistik Deskriptif.....	54
b. Uji Normalitas	54
c, Uji linearitas	54
d. Uji Hipotesis.....	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil Penelitian.....	56
B. Pembahasan Penelitian	69
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas X.....	43
Table 3.2 Skala Likert Pernyataan Favorable dan Unfavorable	45
Tabel 3.3 kisi-kisi instrumen dukungan sosial teman sebaya (Sebelum Uji Coba)	46
Tabel 3.4 kisi-kisi instrumen resiliensi (Sebelum Uji Coba)	46
Tabel 3.5 instrumen dukungan sosial teman sebaya (Setelah Uji Coba)	48
Tabel 3.6 instrumen Resiliensi (Setelah Uji Coba).....	49
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur	51
Tabel 4.1 Hasil Uji Statistik Deskriptif	56
Tabel 4.2 Kategorisasi Dukungan Sosial Teman Sebaya	56
Tabel 4.3 Kategorisasi Resiliensi	57
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas menggunakan teknik Shapiro-Wilk Tests of Normality.....	67
Tabel 4.5 Hasil Uji Lineritas	67
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis	68

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Diagram Batang Dukungan Sosial	57
Grafik 4.2 Diagram Batang Resiliensi	58
Grafik 4.3 Aspek instrumental	59
Grafik 4.4 Aspek Emosional	60
Grafik 4.5 Aspek Penghargaan	61
Grafik 4.6 Aspek Informatif	62
Grafik 4.7 Aspek <i>Social Competence</i>	63
Grafik 4.8 Aspek <i>Problem Solving</i>	64
Grafik 4.9 Aspek <i>Autonomy</i>	65
Grafik 4.10 Aspek <i>Sense of Purpose</i>	66