

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya ilmiah orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 20 Oktober 2025



Firdha Rekha Amaliyah,
NIM: 201520131

ABSTRAK

Nama: **Firdha Rekha Amaliyah**, NIM: 201520131, Judul Skripsi: **“Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap *Academic Burnout* Pada Mahasiswa Akhir Dalam Mengerjakan Skripsi, (Studi di Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Angkatan 2021)”**. Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Tahun 2025 M/1441447 H.

Menyusun skripsi merupakan salah satu tahap akhir dalam pendidikan tinggi yang sangat penting bagi mahasiswa. Dalam proses penyusunan ini tidak hanya memerlukan kemampuan akademis yang baik namun juga ketahanan mental yang kuat. *Academic burnout* merupakan jenis kejenuhan akademik yang menyebabkan stres, tekanan atau masalah psikologis karena belajar. Kondisi ini seringkali terjadi pada mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas akhir atau skripsi. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Untuk mengetahui pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap *academic burnout* dengan pada mahasiswa dalam mengerjakan skripsi. (2) Untuk mengetahui tingkat dukungan sosial yang diberikan orang tua terhadap mahasiswa dalam mengerjakan skripsi. (3) Untuk mengetahui seberapa besar tingkat kelelahan akademik yang dialami mahasiswa saat mengerjakan skripsi. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis kausal komparatif. Penelitian ini sering disebut juga *‘ex post facto’* yang bertujuan untuk mencari tahu dengan kemungkinan hubungan sebab dan akibat dengan cara mengamati akibat-akibat yang ada, lalu memantau variabel yang memungkinkan. Sampel penelitian ini sebanyak 148 mahasiswa yang ditentukan melalui teknik purposive sampling dengan ketentuan mahasiswa akhir yang sedang mengerjakan skripsi. Penelitian ini menggunakan instrument non tes yaitu angket atau kuisioner. Analisis data dilakukan dengan uji statistik deskriptif, uji normalitas, uji linearitas dan uji regresi linear sederhana untuk menguji hipotesisnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tingkat dukungan sosial orang tua pada mahasiswa akhir berada pada kategori rendah (72, 49%); (2) mayoritas mahasiswa akhir yang sedang mengerjakan skripsi memiliki tingkat *academic burnout* pada kategori sedang (88, 59%); (3) terdapat pengaruh yang signifikan terhadap dukungan sosial orang tua dengan *academic burnout* mahasiswa akhir dalam mengerjakan skripsi. Adapun kontribusi pengaruhnya sebesar 14%.

Kata Kunci: Dukungan Sosial Orang Tua, Kelelahan Akademik, Mahasiswa.

ABSTRACT

Name: Firdha Rekha Amaliyah, NIM: 201520131, Thesis Title: "The Influence of Parental Social Support on Academic Burnout in Final Year Students Working on Their Thesis, (A Study of Islamic Guidance and Counseling Students at UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Class of 2021)". Islamic Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Dakwah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University, Banten, 2025 AD/1441447 H.

Compiling a thesis is one of the final stages in higher education which is very important for students. In this compilation process, not only good academic abilities are required but also strong mental resilience. Academic burnout is a type of academic saturation that causes stress, pressure, or psychological problems due to studying. This condition often occurs in students who are working on their final assignments or theses. This study aims to: (1) To determine the effect of parental social support on academic burnout in students working on their theses. (2) To determine the level of social support provided by parents to students in working on their thesis. (3) To determine the level of academic burnout experienced by students while working on their thesis. This research method uses a quantitative approach with a comparative causal type. This research is often called 'ex post facto' which aims to find out the possibility of a cause and effect relationship by observing existing consequences, then monitoring possible variables. The sample of this research was 148 students who were determined through a purposive sampling technique with the provision that they were final year students who were working on their thesis. This research used a non-test instrument, namely a questionnaire. Data analysis was carried out using descriptive statistical tests, normality tests, linearity tests and simple linear regression tests to test the hypothesis. The results of the study showed that: (1) the level of social support from parents in final year students was in the low category (72.49%); (2) the majority of final year students who were working on their thesis had a moderate level of academic burnout (88.59%); (3) There is a significant influence of parental social support on academic burnout among final year students working on their theses. The contribution of this influence is 14%.

Keywords: Parental Social Support, Academic Burnout, Students.



**FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Ujian Skripsi
a.n Firdha Rekha Amaliyah
NIM. 201520131

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Dakwah
UIN SMH BANTEN
Di –
Serang

Assalamu`alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Firdha Rekha Amaliyah NIM: 201520131 dengan judul “Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap *Academic Burnout* Pada Mahasiswa Akhir Dalam Mengerjakan Skripsi”, telah layak diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Walaikumussalam Wr. Wb

Pembimbing I

Drs. Muzayan, M.Si.
NIP: 196303081 99402 1 001

Pembimbing II

Dr. Yogi Damaji Syaputra, M.Pd.
NIP: 19900314 202012 1 005

LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSYAH

“Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap *Academic Burnout* Pada Mahasiswa Akhir Dalam Mengerjakan Skripsi”

Oleh

Firdha Rekha Amaliyah

201520131

Menyetujui,

Pembimbing I



Drs. Muzayan, M.Si.

NIP: 196303081 99402 1 001

Pembimbing II



Dr. Yogi Damai Syaputra, M.Pd.

NIP: 19900314 202012 1 005

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah

Ketua Prodi
Bimbingan Konseling Islam



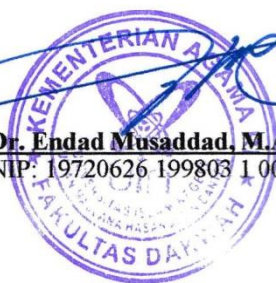
Dr. Endad Musaddad, M.A.

NIP: 19720626 199803 1 002



Imalatul Khairat, M.Pd.

NIP: 19900420 201903 2 018



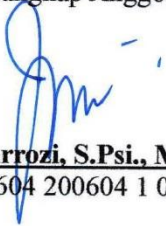
PENGESAHAN

Skripsi a.n Firdha Rekha Amaliyah NIM:201520131. Judul Skripsi: “Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap *Academic Burnout* Pada Mahasiswa Akhir Dalam Mengerjakan Skripsi”. Telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos.) pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang 23 Oktober 2025

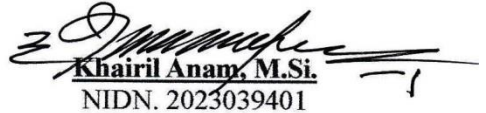
Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota



A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A.
NIP. 19750604 200604 1 001

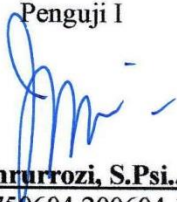
Sekretaris Merangkap Anggota



Khairil Anam, M.Si.
NIDN. 2023039401

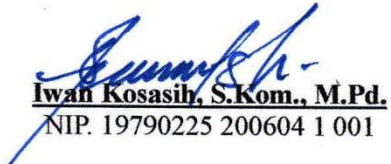
Anggota,

Penguji I



A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A.
NIP. 19750604 200604 1 001

Penguji II



Iwan Kosasih, S.Kom., M.Pd.
NIP. 19790225 200604 1 001

Pembimbing I



Drs. Muzayan, M.Si.
NIP: 196303081 99402 1 001

Pembimbing II



Dr. Yogi Damai Svaputra, M.Pd.
NIP. 19900314 202012 1 005

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.
(Q.S Al-Baqarah: 286).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Ayahanda Bahrudin dan Ibunda Halimah

Setiap halaman dalam skripsi ini adalah bukti kasih dan pengorbanan kalian yang abadi. Terima kasih telah menjadi rumah bagi setiap doa dan pelabuhan bagi setiap perjuangan..

Dan skripsi ini saya persembahkan juga untuk keluarga saya yang selalu bertanya kapan saya akan selesai, pertanyaan yang sempat membuat saya lelah menjawab, tapi justru menjadi motivasi terbesar untuk segera menuntaskannya.

Tak lupa teman-teman saya Intan Elisa Rahma, Anis Fa'iqoh, Vina Diniya, Farizatunnisa, Suci Syakila Aulia, Siti Muftikhah, Nadya Elfitri dan Ristia Ika Belinda yang selalu memberi semangat, tawa dan kebersamaan, terima kasih telah menjadi bagian berharga dari perjalanan ini.

Terakhir, untuk diri saya sendiri, yang tak henti berjuang melawan rasa malas, ragu dan takut. Dan terima kasih telah kuat, berani dan tetap memilih untuk melangkah walaupun pernah hampir menyerah.

*Semoga segala kebaikan yang telah diberikan
selalu menjadi keberkahan
aamiin...*

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Fidha Rekha Amaliyah, lahir di Tangerang, 7 November 2002. Saat ini penulis tinggal di Desa Patramanggala 009/004, Kelurahan Patramanggala, Kecamatan Kemiri, Kabupaten Tangerang, Banten. Penulis merupakan anak ke dua dari pasangan Bapak Bahrudin dan Ibu Halimah.

Adapun jenjang pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu, SDN Karang Anyar lulus tahun 2014, kemudian melanjutkan sekolah Madrasah TSanawiyah dan Madrasah Aliyah di TEI Multazam lulus pada tahun 2020, dan dilanjutkan ke perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada jurusan Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah tahun 2020.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah *Subhanahu Wa Ta`Ala*, yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1). Sholawat berbingkiskan salam terhaturkan kepada Nabi Muhammad *Shalallahu `alaihi wa salam*. Terhaturkan pula kepada sahabat-sahabatnya, *tabiin wal tabiat* serta kepada kita sebagai umatnya.

Alhamdulillah dengan izin Allah atas pertolongan, kemudahan dengan usaha yang sungguh-sungguh akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap *Academic Burnout* Pada Mahasiswa Akhir Dalam Mengerjakan Skripsi”**. Dalam penyusunan skripsi ini, tentunya penulis mengalami kesulitan atau hambatan. Akan tetapi, atas kontribusi dari berbagai pihak, kesulitan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu, izinkan penulis untuk mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Muhammad Ishom, M.A. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Dr. Endad Mursaddad, M.A. Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Imalatul Khairat, M.Pd. Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Drs. Muzayan, M.Si. Dosen pembimbing skripsi I yang telah membimbing sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini
5. Dr. Yogi Damai Syaputra, M.Pd. Dosen pembimbing II yang telah membimbing, memberikan arahan dan tidak bosan menjawab pertanyaan-pertanyaan penulis terkait penelitian dengan baik, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Staff khususnya Dosen dan Staff Fakultas Dakwah Prodi Bimbingan Konseling Islam.
7. Kepada keluarga tercinta, terimakasih sudah memberikan Do'a, semangat, dukungan serta motivasi sampai akhirnya skripsi ini selesai.

8. Kepada seluruh pihak yang turut membantu serta berkontribusi dalam penulisan skripsi ini yang tanpa dapat disebutkan satu persatu.
9. Terakhir, untuk diri saya sendiri karena sudah berusaha untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi, sehingga penulis memohon maaf apabila terdapat terdapat kesalahan dari pengetikan dan tata bahasa, karena kesalahan itu tidak disengaja. Untuk saran dan kritik membangun dari pembaca akan sangat bermanfaat untuk penulis untuk selanjutnya menjadi lebih baik.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT	iv
NOTA DINAS	v
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN	ix
RIWAYAT HIDUP.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan dan Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	10
G. Definisi Operasional	10
1. Dukungan Sosial Orang Tua	10
2. <i>Academic Burnout</i>	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Dukungan Sosial Orang tua	15
1. Pengertian Dukungan Sosial Orang Tua	15
2. Aspek-Aspek Dukungan Sosial	17
3. Sumber Dukungan Sosial	20
4. Manfaat Dukungan Sosial Orang Tua	21
5. Langkah-Langkah Dukungan Sosial Orang Tua	23
6. Dukungan Sosial Dalam Perspektif Islam	25
B. <i>Academic Burnout</i>	27
1. Definisi <i>Academic Burnout</i>	27
2. Dimensi <i>Academic Burnout</i>	29
3. Faktor Yang Mempengaruhi <i>Academic Burnout</i>	30
4. <i>Academic Burnout</i> Dalam Perspektif Islam	33
C. Hubungan Antar Variabel	35
D. Kerangka Berfikir	36

E. Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian	39
B. Variabel Penelitian	40
C. Setting Penelitian	40
D. Populasi Dan Sampel Penelitian	41
E. Instrumen Penelitian	42
F. Prosedur Penelitian	51
G. Teknik Pengumpulan Data.....	52
H. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Hasil Penelitian.....	55
1. Deskripsi Data Penelitian	55
a. Deskripsi Data Dukungan Sosial Orang Tua	56
b. Deskripsi Data <i>Academic Burnout</i>	57
c. Kategorisasi Per-Aspek	58
2. Hasil Uji Analisis Data	67
a. Uji Normalitas	67
b. Uji Linearitas	68
c. Uji Regresi Linear Sederhana	69
B. Hasil Pembahasan.....	71
1. Tingkat Dukungan Sosial Orang Tua di Mahasiswa Akhir dalam Mengerjakan Skripsi Program Studi Bimbingan Konseling Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Angkatan 2021.....	71
2. Tingkat <i>Academic Burnout</i> Mahasiswa Akhir dalam Mengerjakan Skripsi di Program Studi Bimbingan Konseling Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Angkatan 2021.....	74
3. Tingkat Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap <i>Academic Burnout</i> pada Mahasiswa Akhir dalam Mengerjakan Skripsi Di Program Studi Bimbingan Konseling Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Angkatan 2021	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	41
Tabel 3. 2 Skoring Skala Likert	43
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Dukungan Sosial Orang Tua.....	44
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen <i>Academic Burnout</i>	45
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Dukungan Sosial Orang Tua Setelah <i>Try Out</i> (Uji Coba)	47
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen <i>Academic Burnout</i> Setelah <i>Try Out</i> (Uji Coba).....	49
Tabel 3. 7 Uji Reliabilitas Dukungan Sosial Orang Tua	50
Tabel 3. 8 Uji Reliabilitas <i>Academic Burnout</i>	50
Tabel 4. 1 Hasil Uji <i>Descriptive Statistics</i>	55
Tabel 4. 2 Kategori Skor Skala Dukungan Sosial Orang Tua	56
Tabel 4. 3 Kategori Skor Skala <i>Academic burnout</i>	57
Tabel 4. 4 <i>Descriptive Statistics</i>	58
Tabel 4. 5 Kategorisasi Aspek <i>Emotional Or Esteem Support</i>	59
Tabel 4. 6 Kategorisasi Aspek <i>Tangible or Instrumental Support</i>	60
Tabel 4. 7 Kategorisasi Aspek <i>Informational Support</i>	61
Tabel 4. 8 Kategorisasi Aspek <i>Companionship Support</i>	62
Tabel 4. 9 <i>Descriptive Statistics</i>	63
Tabel 4. 10 Kategorisasi Aspek <i>Exhaustion</i>	64
Tabel 4. 11 Kategorisasi Aspek <i>Ineffectiveness</i>	66
Tabel 4. 12 Uji Normalitas Metode Kolmogorov-Sumirnov	68
Tabel 4. 13 Hasil Uji Linearitas	69
Tabel 4. 14 Uji Regresi Linear Sederhana	70
Tabel 4. 15 <i>Model Summary</i>	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	38
Gambar 4. 1 Grafik Diagram Tingkat Dukungan Sosial Orang Tua	57
Gambar 4. 2 Grafik Diagram <i>Academic Burnout</i>	58
Gambar 4. 3 Grafik Diagram Kategorisasi Aspek <i>Emotional Of Esteem Support</i>	60
Gambar 4. 4 Grafik Diagram Kategorisasi Aspek <i>Tangible Or Instrumental Support</i> ..	61
Gambar 4. 5 Grafik Diagram Kategorisasi Aspek <i>Informational Support</i>	62
Gambar 4. 6 Grafik Diagram Kategorisasi Aspek <i>Companionship Support</i>	63
Gambar 4. 7 Grafik Diagram Kategorisasi Aspek <i>Exhaustion</i>	65
Gambar 4. 8 <i>Cynisme</i>	66
Gambar 4. 9 <i>Ineffectivness</i>	67