

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ayu Yulianti
NIM : 232621218
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis yang berjudul **“Efektivitas Penggunaan Media Teknologi Informasi dan Komunikasi berbasis Video Pembelajaran Interaktif dalam meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Ciruas dan MTsN 1 Kota Serang”** secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya seni saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 31 Oktober 2025

Saya yang menyatakan



Ayu Yulianti
NIM. 232621218

PENGESAHAN

Tesis Berjudul Efektivitas Penggunaan Media Teknologi
Informasi dan Komunikasi berbasis Video
Pembelajaran Interaktif dalam meningkatkan
Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMPN
1 Ciruas dan MTsN 1 Kota Serang

Nama Ayu Yulianti
NIM 232621218
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian 31 Oktober 2025

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan.

Serang, 31 Oktober 2025

Direktur,

The image shows a circular official stamp in purple ink. The outer ring of the stamp contains the text 'KEMENTERIAN AGAMA' at the top and 'REPUBLIK INDONESIA' at the bottom. Inside the ring, it says 'PROGRAM PASCA SARJANA' and 'UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MALIKANA HASANudin II RAMATEL'. In the center of the stamp is the logo of UIN Ar-Raniry. A blue ink signature is written across the stamp.

Prof. Dr. H. Wasehudin, M.Si.

NIP. 197012172008011008

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS MAGISTER


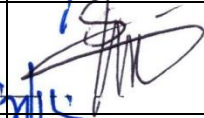
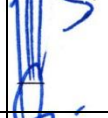


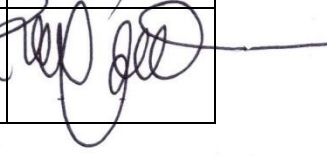
Judul Tesis Efektivitas Penggunaan Media Teknologi Informasi dan Komunikasi berbasis Video Pembelajaran Interaktif dalam meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Ciruas dan MTsN 1 Kota Serang

Nama Ayu Yulianti

NIM 232621218

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim Munaqosah

Ketua	Dr. Lalu Turjiman Ahmad, M.A NIP 198303182006041003	
Sekretaris	Dr. Kheryadi, M.Pd NIP 195402121989031001	
Penguji 1	Dr. Fitri Hilmiyati, M.Ed NIP 197006141997032001	
Penguji 2	Dr. Yahdinil Firda Nadirah, S.Ag, M.Si NIP 197710182001122001	
Pembimbing 1	Prof. Dr. Hj. Yuyun Rohmatul Uyuni, M.Ag NIP 196711151994032018	
Pembimbing 2	Dr. Rifyal Ahmad Lugowi, M.Pd NIP 1981101622009021003	

Diuji di Serang pada tanggal, 31 Oktober 2025

Waktu	15.00 – 16.30
Hasil/Nilai	3.80
Predikat	A-

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten di Serang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Tesis Magister yang berjudul: **Efektivitas Penggunaan Media Teknologi Informasi dan Komunikasi berbasis Video Pembelajaran Interaktif dalam meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Ciruas dan MTsN 1 Kota Serang** yang ditulis oleh:

Nama : Ayu Yulianti

NIM : 232621218

Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan).

Wassalamua 'alaikum Wr. Wb

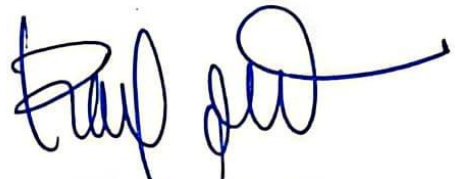
Serang, 26 September 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Yuvun Rohmatul Uyuni, M.Ag
NIP. 196711151994032018

Pembimbing II



Dr. Rifval Ahmad Lugowi, M.Pd
NIP.1981101622009021003

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN “SMH” Banten mengacu pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan Time New Arabic 12, dengan cara sebagai berikut:

- ā = tekan a dan tekan shif + titik
- Ā = tekan A dan tekan shif + koma
- ī = tekan i dan tekan shif + titik
- Ī = tekan I dan tekan shif + koma
- ū = tekan u dan tekan shif + koma
- Ū = tekan U dan tekan shif + titik
- ḥ = tekan h dan tekan shif + kurung kurawal kanan
- Ḥ = tekan H dan tekan shif + kurung kurawal kiri
- ṣ = tekan s dan tekan shif + kurung kurawal kanan
- Ṣ = tekan S dan tekan shif + kurung kurawal kiri
- š = tekan s dan tekan garis miring
- Š = tekan S dan tekan shif + garis miring
- ḍ = tekan d dan tekan shif + kurung kurawal kanan
- Ḍ = tekan D dan tekan shif + kurung kurawal kiri
- ṭ = tekan t dan tekan shif + kurawal kanan
- Ṭ = tekan T dan tekan shif + kurawal kiri
- ẓ = tekan z dan tekan garis miring
- Ẓ = tekan Z dan tekan shif + kurung kurawal kiri

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	Be
ث	Ta ^ˆ	T / t	Te
ث	Tsa ^ˆ	S / s	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J / j	Je
ح	Ha ^ˆ	H / h	Ha (h dengan titik di bawah)
خ	Kha ^ˆ	Kh / kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D / d	De
ذ	Zal ^ˆ	Z / z	Zal (z dengan titik di atas)
ر	Ra ^ˆ	R / r	Er
ز	Zai	Z / z	Zet
ش	Sin	S / s	Es
ش	Syin	Sy / sy	Esdan ye
ص	Sad	S / s	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D / d	De (dengan titik atau garis di bawah)
ط	Ta ^ˆ	T / t	T (dengan titik di bawah)
ظ	Za ^ˆ	Z / z	Z (dengan titik di bawah)
ع	„ain	„	Komater balik di atas
غ	Gain	Gh	Ge (gabungang dan h)

1. Bilata' marbutah hidup atau dengan harkat, fathhah, kasrah dan dammah ditulis t

الْفِطْرَ زَكَاةً Ditulis *Zakatulfitri*

Vokal Pendek

Kasrah	Ditulis	I
Fathah	Ditulis	A
Dammah	Ditulis	U

Vokal Panjang

Fathah + Alif	Ditulis	<i>A</i>
الجاهلية	Ditulis	<i>Jahiliyyah</i>
Fathah + ya" mati	Ditulis	<i>A</i>
يَسْعَى	Ditulis	<i>Yas'a</i>
Kasrah + ya" mati	Ditulis	<i>I</i>
كريم	Ditulis	<i>Karim</i>
Dammah + wawu mati	Ditulis	<i>U</i>
فُرُوضٌ	Ditulis	<i>Furudhu</i>

Vokal rangkap

Fathah + ya" mati	Ditulis	<i>Ai</i>
بَيْنَهُمْ	Ditulis	<i>Bainahum</i>
Fathah + wawu mati	Ditulis	<i>Au</i>
قَوْلٌ	Ditulis	<i>Qaulun</i>

ABSTRAK

Ayu Yulianti, NIM 232621218. Efektivitas Penggunaan Media Teknologi Informasi dan Komunikasi Berbasis Video Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Ciruas dan MTsN 1 Kota Serang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) berbasis video pembelajaran interaktif dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) pada materi Sujud Tilawah di SMPN 1 Ciruas dan MTsN 1 Kota Serang. Penelitian ini menggunakan metode quasi-experimental dengan desain pretest-posttest control group yang melibatkan empat kelompok: kelas eksperimen dan kelas kontrol pada masing-masing sekolah. Instrumen penelitian berupa tes hasil belajar, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan uji statistik deskriptif serta uji non-parametrik Mann-Whitney dan Wilcoxon.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan video pembelajaran interaktif memberikan peningkatan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada kedua sekolah dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional. Terdapat perbedaan hasil belajar yang bermakna antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, baik pada SMPN 1 Ciruas maupun MTsN 1 Kota Serang. Temuan ini mengonfirmasi bahwa media video interaktif mampu meningkatkan pemahaman konseptual, keterlibatan belajar, dan retensi siswa terhadap materi PAI.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa media TIK berbasis video interaktif efektif digunakan dalam pembelajaran PAI dan direkomendasikan sebagai inovasi pembelajaran yang dapat diterapkan di berbagai sekolah untuk meningkatkan kualitas hasil belajar.

Kata Kunci : Video Pembelajaran Interaktif; Teknologi Informasi dan Komunikasi; Pendidikan Agama Islam; Hasil Belajar; Sujud Tilawah; Media Pembelajaran; Quasi-Eksperimen.

ABSTRACT

Ayu Yulianti, Student ID 232621218. The Effectiveness of Using Information and Communication Technology-Based Interactive Video Learning Media in Improving Islamic Religious Education Learning Outcomes at SMPN 1 Ciruas and MTsN 1 Kota Serang.

This study aims to determine the effectiveness of using Information and Communication Technology (ICT)–based interactive learning videos in improving Islamic Religious Education (PAI) learning outcomes on the topic of Sujud Tilawah at SMPN 1 Ciruas and MTsN 1 Kota Serang. This research employs a quasi-experimental method with a pretest–posttest control group design involving four groups: an experimental class and a control class in each school. The research instruments consisted of learning outcome tests, observations, and documentation. Data were analyzed using descriptive statistics, as well as the non-parametric Mann–Whitney and Wilcoxon tests.

The results indicate that the use of interactive learning videos significantly improves students’ learning outcomes in both schools compared to conventional teaching methods. There are meaningful differences in learning outcomes between the experimental and control classes at both SMPN 1 Ciruas and MTsN 1 Kota Serang. These findings confirm that interactive video media can enhance students’ conceptual understanding, learning engagement, and retention of PAI material.

This study concludes that ICT-based interactive video media are effective for use in PAI learning and are recommended as an instructional innovation that can be applied in various schools to improve learning quality.

Keywords: Interactive Learning Video; Information and Communication Technology; Islamic Religious Education; Learning Outcomes; Sujud Tilawah; Learning Media; Quasi-Experiment.

Keywords : Interactive Video Learning; Information and Communication Technology; Islamic Religious Education; Learning Outcomes; Sujud Tilawah; Learning Media; Quasi-Experimental Design.

الملخص

القائمة على الفيديو التفاعلي في تحسين نتائج تعلّم مادة التربية الدينية الإسلامية (PAI) في موضوع سجود التلاوة لدى طلاب SMPN 1 Ciruas و MTsN 1 Kota Serang. استخدم البحث منهج شبه التجريب (quasi-experimental) بتصميم الاختبار القبلي والبعدي لمجموعتين ضابطة وتجريبية في كل مدرسة. وتمثلت أدوات البحث في اختبار نتائج التعلم، والملاحظة، والوثائق. وتم تحليل البيانات باستخدام الإحصاء الوصفي، إضافة إلى اختبار مان-ويتني (Mann-Whitney) واختبار ويلكوكسون (Wilcoxon) غير المعلميين

أظهرت النتائج أن استخدام الفيديو التفاعلي في التعلم أدى إلى تحسين ملحوظ في نتائج تعلم الطلاب في كلتا المدرستين مقارنة بطرق التدريس التقليدية. كما وُجدت فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج التعلم في المجموعتين التجريبية والضابطة في كل من SMPN 1 Ciruas و MTsN 1 Kota Serang. وتؤكد هذه النتائج أن وسائط الفيديو التفاعلي قادرة على تعزيز الفهم المفاهيمي لدى الطلاب، ورفع مستوى مشاركتهم، وزيادة قدرتهم على استيعاب مادة التربية الدينية الإسلامية

ويخلص البحث إلى أن وسائط تكنولوجيا المعلومات والاتصال القائمة على الفيديو التفاعلي فعّالة في تعليم مادة التربية الدينية الإسلامية، ويوصى بتطبيقها كابتكار تعليمي يمكن استخدامه في مختلف المدارس لتحسين جودة نتائج التعلم

الكلمات المفتاحية: مقاطع فيديو تعليمية تفاعلية؛ تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؛ التربية الدينية الإسلامية؛ نتائج التعلم؛ سجود التلاوة؛ وسائل التعلم؛ التجارب شبه العلمية

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul: **"Efektivitas Penggunaan Media Teknologi Informasi dan Komunikasi berbasis Video Pembelajaran Interaktif dalam meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Ciruas dan MTsN 1 Kota Serang"** dengan baik sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam.

Tesis ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Yuyun Rohmatul Uyuni, M.A., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, nasihat, dan bimbingan dengan penuh kesabaran dan ketelitian selama proses penyusunan tesis ini.
2. Bapak Dr. Rifyal Ahmad Lugowi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan motivasi, koreksi, dan masukan yang membangun demi kesempurnaan karya ini.
3. Ibu Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si., selaku Wakil Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.

5. Seluruh dosen dan staf di lingkungan Program Studi Magister Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu dan pelayanan terbaik selama penulis menjalani proses studi.
6. Kepala sekolah, guru, serta siswa MTsN 1 Kota Serang dan SMPN 1 Ciruas yang telah memberikan izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Kedua orang tua tercinta dan seluruh keluarga besar yang senantiasa mendoakan dan mendukung penulis dengan penuh kasih dan pengorbanan.
8. Teman-teman seperjuangan di program Magister yang telah menjadi tempat berbagi ilmu, pengalaman, dan semangat selama proses perkuliahan hingga penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang.

Akhir kata, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat, baik bagi pengembangan ilmu pengetahuan maupun bagi praktisi pendidikan, khususnya dalam upaya meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam.

Serang, 31 Oktober 2025

Ayu Yulianti
NIM : 232621218

DAFTAR ISI

PERNYATAAN BEBAS KEASLIAN DAN PLAGIARISME	i
PENGESAHAN.....	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS MAGISTER	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	v
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	1
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Batasan Masalah/Fokus Penelitian	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Kegunaan Penelitian	12
G. Penelitian Terdahulu	15
H. Kebaruan Penelitian/Novelty.....	21
BAB II KAJIAN TEORI	22
A. Teori Relevan.....	22
1. Landasan Al-Qur'an dan Hadist	22
2. Hakikat Media Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran	27
3. Media Pembelajaran Berbasis Video Interaktif.....	49

4. Teori-teori yang Mendukung Penggunaan Media Interaktif	58
5. Pendidikan Agama Islam	70
6. Hasil Belajar	77
B. Kerangka Konsep/Kerangka Pikir	84
C. Hipotesis	88
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	91
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	91
B. Tempat dan Waktu Penelitian	94
C. Populasi dan Sampel.....	97
1. Populasi	97
2. Sample	98
D. Data dan Dumber Data	100
E. Teknik Pengumpulan Data.....	101
F. Teknik Analisis Data.....	108
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	114
A. Hasil Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen SMPN 1 Ciruas dan MTsN 1 Kota Serang.....	114
B. Hasil Uji Statistik.....	
1. Hasil Data Deskriptif Perbedaan Hasil Belajar antara Kelompok Kontrol di SMPN 1 Ciruas dan Kelompok Kontrol di MTsN 1 Kota Serang.....	116
2. Hasil Data Deskriptif Perbedaan Hasil Belajar antara Kelompok Kontrol di SMPN 1 Ciruas dan Kelompok Eksperimen di MTsN 1 Kota Serang.....	116
3. Hasil Data Deskriptif Perbedaan Hasil Belajar antara Kelompok Eksperimen di SMPN 1 Ciruas dan Kelompok Kontrol di MTsN 1 Kota Serang.....	121

4. Hasil Data Deskriptif Perbedaan Hasil Belajar antara Kelompok Eksperimen di SMPN 1 Ciruas dan Kelompok Eksperimen di MTsN 1 Kota Serang	127
C. Pembahasan	138
BAB V KESIMPULAN	149
A. Simpulan.....	149
B. Implikasi	151
C. Saran.....	152
DAFTAR PUSTAKA	154
LAMPIRAN	162
GLOSARIUM	193
BIODATA PENULIS.....	196

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Ringkasan Penelitian Terdahulu	15
Tabel 2. 1 Perbedaan antara Media Auditif, Visual, dan Audiovisual	42
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	96
Tabel 3. 2 Skema Pretest Posttest Only Control Group Design	102
Tabel 3. 3 Skema PosttestOnly Control Group Design	103
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Soal Pretest dan Posttest	104
Tabel 3. 5 Kualifikasi Validitas.....	109
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Butir Soal.....	110
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reabilitas Butir Soal	111
Tabel 4. 1 Hasil Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol SMPN 1 Ciruas dan MTsN 1 Kota Serang	115
Tabel 4. 2 Hasil Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen SMPN 1 Ciruas dan MTsN 1 Kota Serang.....	116
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol SMPN 1 Ciruas dan Kelas Kontrol MTsN 1 Kota Serang.....	117
Tabel 4. 4 Hasil Uji Non Parametrik Mann-Whitney U Test Kelas Kontrol SMPN 1 Ciruas dan Kelas Kontrol MTsN 1 Kota Serang	119
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol SMPN 1 Ciruas dan Kelas Eksperimen MTsN 1 Kota Serang	122
Tabel 4. 6 Hasil Uji Non Parametrik Mann Whitney U Test Kelas Kontrol SMPN 1 Ciruas dan Kelas Eksperimen MTsN 1 Kota Serang.....	125
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen SMPN 1 Ciruas dan Kelas Kontrol MTsN 1 Kota Serang.....	127

Tabel 4. 8 Hasil Uji Non Parametrik Mann Whitney U test Kelas Eksperimen SMPN 1 Ciruas dan Kelas Kontrol MTsN 1 Kota Serang	129
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen SMPN 1 Ciruas dan Kelas Eksperimen MTsN 1 Kota Serang.....	132
Tabel 4. 10 Hasil Uji Non Parametrik Mann Whitney U Test Kelas Eksperimen SMPN 1 Ciruas dan Kelas Eksperimen MTsN 1 Kota Serang	134
Tabel 4. 11 Hasil Uji Non Parametrik Wilcoxon Ranked Test Kelas Eksperimen SMPN 1 Ciruas dan Kelas Eksperimen MTsN 1 Kota Serang	136
Tabel 4. 12 Hasil Nilai Rata-Rata Pretest dan Posttest.....	140

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir/Kerangka Konsep	85
--	----