

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kondisi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas XI SMKN 1 Pandeglang sebelum adanya aplikasi PAI Smart masih cenderung konvensional, dengan dominasi metode ceramah dan penggunaan media sederhana. Siswa lebih banyak berperan sebagai pendengar pasif sehingga kesempatan untuk terlibat aktif dalam eksplorasi materi terbatas. Selain itu, meskipun siswa akrab dengan penggunaan *smartphone*, pemanfaatannya dalam pembelajaran belum optimal. Kondisi ini menimbulkan kesenjangan antara karakteristik digital siswa dengan metode pembelajaran yang digunakan guru.
2. Langkah-langkah pengembangan dilakukan dengan model ADDIE yang meliputi tahap analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Aplikasi dibangun menggunakan *PowerPoint 2021* yang dipadukan dengan *iSpring Suite 11* dan dikonversi ke format Android melalui *Web 2 APK Builder*. Hasil validasi menunjukkan bahwa aplikasi memperoleh skor kelayakan tinggi, yakni 90% dari ahli materi, 96,42% dari ahli media, 90% dari guru PAI, dan 81,18% dari siswa. Dengan demikian, PAI Smart dinilai sangat layak digunakan dalam pembelajaran baik dari segi isi maupun teknis.
3. Penggunaan aplikasi PAI Smart terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Nilai rata-rata meningkat dari 74,17 (*pretest*) menjadi 93,61 (*posttest*), dengan persentase ketuntasan naik dari 8,22% menjadi 97,22%. Hasil uji Wilcoxon Signed-Rank Test menunjukkan adanya perbedaan

signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest* (sig. 0,00 < 0,05). Selain itu, perhitungan N-Gain sebesar 0,8164 atau 81,64% termasuk kategori tinggi, yang menunjukkan peningkatan pemahaman siswa terjadi secara merata. Dengan demikian, aplikasi PAI Smart tidak hanya valid secara teoritis dan teknis, tetapi juga efektif secara praktis dalam mendukung pembelajaran PAI.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dijelaskan, beberapa saran yang peneliti ajukan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru PAI disarankan agar mulai memanfaatkan media pembelajaran digital lain sebagai variasi metode pembelajaran untuk meningkatkan motivasi dan pemahaman siswa, khususnya pada materi yang memerlukan pemikiran kritis dan integrasi ilmu pengetahuan.
2. Untuk siswa, diharapkan memanfaatkan aplikasi *PAI Smart* tidak hanya sebagai media belajar di kelas, tetapi juga sebagai sarana belajar mandiri di luar jam pelajaran. Dengan begitu, mereka dapat mengulang materi sesuai kebutuhan serta memperkuat keterampilan berpikir kritis dan apresiasi terhadap IPTEK dalam perspektif Islam.
3. Untuk pihak sekolah, hendaknya dapat mendukung penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi seperti PAI Smart dengan menyediakan sarana prasarana yang memadai, seperti akses internet yang stabil, perangkat pendukung, dan pelatihan untuk guru.
4. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan dapat menggunakan desain eksperimen yang lebih kompleks, melibatkan lebih banyak sampel, atau mengembangkan fitur aplikasi yang lebih interaktif, seperti forum diskusi, kuis *online*, dan sebagainya.