

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan kepada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 Agustus 2025

Ratu Raudhoh Maulani Aifa Syarif

NIM . 211210093

ABSTRAK

Ratu Raudhoh Maulani Aifa Syarif. NIM 211210093. Pengembangan Aplikasi Mobile Learning PAI Smart Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti (Penelitian Pengembangan Di Kelas XI SMKN 1 Pandeglang).

Penelitian ini bertujuan mengembangkan dan menguji kelayakan serta efektivitas aplikasi *mobile learning* PAI Smart dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas XI TJKT 1 (Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi) SMKN 1 Pandeglang. Kondisi pembelajaran sebelum pengembangan aplikasi masih didominasi metode konvensional dengan ceramah dan media sederhana, sehingga siswa berperan pasif meskipun memiliki keterampilan digital melalui penggunaan *smartphone*. Pengembangan aplikasi dilakukan dengan model ADDIE melalui tahapan analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Aplikasi dirancang menggunakan *PowerPoint 2021* dipadukan dengan *iSpring Suite 11*, kemudian dikonversi ke format Android. Hasil validasi menunjukkan tingkat kelayakan yang sangat tinggi, dengan skor dari ahli materi 90%, ahli media 96,42%, guru PAI 90%, dan peserta didik 81,18%. Uji efektivitas menggunakan desain *One Group Pretest-Posttest* menunjukkan peningkatan signifikan hasil belajar, ditandai dengan kenaikan nilai rata-rata dari 74,17 menjadi 93,61, persentase ketuntasan dari 8,22% menjadi 97,22%, hasil uji Wilcoxon $p < 0,05$, serta nilai N-gain 0,8164 (kategori tinggi). Dengan demikian, aplikasi PAI Smart terbukti layak dan efektif sebagai media pembelajaran yang mampu meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan.

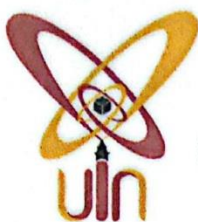
Kata Kunci : Pengembangan, *Mobile Learning*, PAI Smart, ADDIE, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Abstract

Ratu Raudhoh Maulani Aifa Syarif. NIM 211210093. 2025. *Development of the PAI Smart Mobile Learning Application for Islamic Religious and Character Education (A Development Study in Grade XI of SMKN 1 Pandeglang).*

This study aims to develop and assess the feasibility and the test effectiveness of the PAI Smart mobile learning application in Islamic Religious Education (PAI) for class XI TJKT (Computer and Telecommunications Network Engineering) at SMKN 1 Pandeglang. Prior to the development of the application, learning was still dominated by conventional methods such as lectures and simple media, resulting in students being passive participants despite their familiarity with digital technology and smartphones. The application was developed using the ADDIE model, which includes the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. It was designed with PowerPoint 2021 integrated with iSpring Suite 11 and then converted into an Android format. Validation results indicated a very high level of feasibility, with scores of 90% from material experts, 96.42% from media experts, 90% from Islamic Religious Education teachers, and 81.18% from students. The effectiveness test, using a One Group Pretest-Posttest design, showed a significant improvement in learning outcomes, with the average score increasing from 74.17 to 93.61, mastery percentage rising from 8.22% to 97.22%, a Wilcoxon test result of $p < 0.05$, and an N-gain value of 0.8164 (high category). Thus, the PAI Smart application is proven to be feasible and effective as a learning medium that significantly enhances students' understanding.

Keywords: Development, Mobile Learning, PAI Smart, ADDIE, Islamic Education.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**
Jl. Syech Nawawi Al-Bantani No.01 Gedung A FTK UIN SMHB
Curug Kota Serang –Banten 42171

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqosyah	Tarbiyah dan
	a.n, Ratu Raudhoh Maulani Aifa Syarif	Keguruan
	NIM. 211210093	di Serang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Ratu Raudhoh Maulani Aifa Syarif, NIM : 211210093**, yang berjudul **“Pengembangan Aplikasi Mobile Learning PAI Smart Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti (Penelitian Pengembangan Di Kelas XI SMKN 1 Pandeglang)”**. telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu’alaikum Wr. Wb.

Serang, 10 Agustus 2025

Pembimbing I

Dr. Hj. Siti Ngalsah, M. Ag

NIP. 196803021994032005

Pembimbing II

Reza Hudan Lisalam, M. Ag

NIP. 199304022020121006

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGEMBANGAN APLIKASI *MOBILE LEARNING* PAI SMART PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI (PENELITIAN PENGEMBANGAN DI KELAS XI SMKN 1 PANDEGLANG)

Oleh :

Ratu Raudhoh Maulani Aifa Syarif

NIM: 211210093

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Siti Ngalsah, M. Ag
NIP. 196803021994032005

Reza Hudan Lisalam, M. Ag
NIP. 199304022020121006

Mengetahui,

Dekan

Ketua

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan Pendidikan Agama Islam



Dr. H. Subhan, M. Ed.
NIP. 196809102000031001

Dr. Ina Salma Febriany, H. M. A
NIP. 198902232020122006

PENGESAHAN

Skripsi a.n Ratu Raudhoh Maulani Aifa Syarif NIM : 211210093 yang berjudul "*Pengembangan Aplikasi Mobile Learning PAI Smart Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti (Penelitian Pengembangan Di Kelas XI SMKN 1 Pandeglang)*" telah diajukan dalam Sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 September 2025

Sidang Munaqosyah,

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Hj. Yayu Heryatun, M. Pd.

NIP. 197301072008012005

Sekretaris Merangkap Anggota

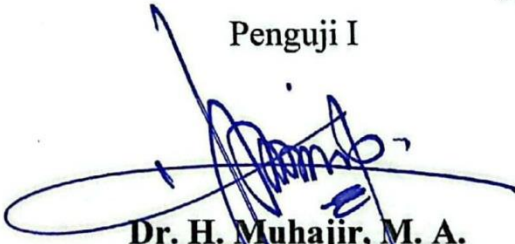


H. Hasbullah, M. Pd.I

NIP. 197310252023211003

Anggota,

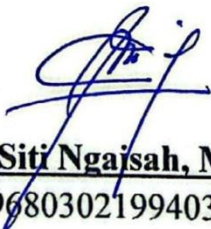
Penguji I



Dr. H. Muhajir, M. A.

NIP. 197012281999031003

Pembimbing I



Dr. Hj. Siti Ngaisah, M. Ag.

NIP. 196803021994032005

Penguji II



Dr. H. Tubagus Syihabudin, M. Pd.

NIP. 196408011991031003

Pembimbing II



Repa Hudan Lisalam, M. Ag.

NIP. 199304022020121006

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah nikmat, rahmat, serta hidayah yang tiada henti-hentinya. Atas Rahmat dan Petunjuk-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW sebagai suri tauladan untuk kita semua.

Dengan mengucap rasa syukur yang tak terhingga penulis mempersembahkan skripsi ini kepada sosok yang paling penulis cintai dan sangat berarti dalam hidup penulis, yakni orang tua tercinta, Bapak Tubagus Syarif Hidayat dan Ibu Rose Fatimah Rafe'i. Terima kasih atas doa yang tak pernah putus, kasih sayang yang tiada batas, serta kesabaran dan pengorbanan yang tak ternilai. Segala pencapaian ini takkan pernah terwujud tanpa restu dan keikhlasan mereka dalam mengiringi setiap langkahku. Semoga Allah senantiasa memberkahi dan menjaga dalam lindungan-Nya.

Tak lupa pula kepada adik-adikku tersayang, Ratu Resya Saumi Syarif dan Ratu Farah Laila Syarif yang selalu menjadi sumber semangat dalam hidupku. Terima kasih atas doa, dukungan, dan tawa yang menemani perjalanan ini. Semoga ini bisa menjadi motivasi dan inspirasi bagi kalian untuk terus belajar, berjuang, dan meraih impian setinggi-tingginya.

Terima kasih juga penulis ucapkan kepada diri sendiri yang telah bertahan, berjalan meski tertatih, menangis diam-diam tapi tetap melangkah, yang tak pernah benar-benar menyerah. Terima kasih telah percaya bahwa segala perjuangan ini layak diperjuangkan. Semoga lelah ini menjadi *lillah*, dan langkah ini senantiasa dalam Ridha-Nya.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 5–6)

أَفْضَلُ إِنْتِقَامٍ هُوَ أَنْ تَجْعَلَ نَفْسَكَ أَفْضَلَ

“Balas dendam terbaik adalah menjadikan dirimu lebih baik.”

Ali bin Abi Thalib

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Ratu Raudhoh Maulani Aifa Syarif, lahir di Kampung Lantera, Desa Cigondang, Kecamatan Labuan, Kabupaten Pandeglang, Provinsi Banten, pada tanggal 09 Juni 2002. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara, putri dari pasangan Tubagus Syarif Hidayat dan Ibu Rose Fatimah Rafe'i.

Adapun jenjang pendidikan formal yang pernah ditempuh oleh penulis antara lain : menamatkan pendidikan dasar di SDN 1 Cigondang pada tahun 2014, kemudian melanjutkan ke MTsN 2 Pandeglang dan lulus pada tahun 2017. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan di MAN 2 Kota Serang dan lulus pada tahun 2020. Selanjutnya, penulis diterima di Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada tahun 2021, dengan jurusan Pendidikan Agama Islam. Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis selama menempuh Pendidikan.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Aplikasi *Mobile Learning* PAI Smart Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti (Penelitian Pengembangan Di Kelas XI SMKN 1 Pandeglang”. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari zaman kegelapan menuju pintu kebenaran yang hakiki.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Ishom, S.Ag., M.A. selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ibu Dr. Ina Salma Febriani, H. M. A sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis.
4. Ibu Dr. Siti Ngaisah, M. Ag sebagai pembimbing I dan bapak Reza Hudan Lisalam, M. Ag sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
5. Bapak Reza Syafrizal, M. Kom selaku ahli media dan Ibu Dr. Ina Salma Febriany, H. M. A selaku ahli materi, yang telah memberikan saran terhadap produk yang dikembangkan.

6. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama berkuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
7. Bapak Muhammad Juwayni, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMKN 1 Pandeglang, Ibu Siti Nurjanah, M. Pd. selaku guru PAI kelas XI, anak-anak kelas XI TJKT 1 serta keluarga besar SMKN 1 Pandeglang yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
8. Orang tua tercinta, Ayah, Ibu dan adik-adik tersayang, yang telah memberikan doa, dukungan serta motivasi selama penulis menempuh Pendidikan.
9. Teman-teman seperjuangan, Anisa Puspita Sari, Putri Datin Huliyani, Yulia Putri, Susi Lawati, dan Pujiyanti. Teman-teman PAI C serta teman-teman PLP kelompok 29. Terima kasih atas kebersamaan, semangat, dan dukungan terbaik yang tak ternilai selama menempuh perkuliahan di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi yang dibuat masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, kritik dan saran pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Pada akhirnya hanya kepada Allah SWT., penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. *Aamiin Yaa Rabbal 'Alamiin.*

Serang, 10 Agustus 2025

Penulis,

Ratu Raudhoh Maulani Aifa
Syarif

NIM. 211210093

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
<i>Abstract</i>	iii
PENGAJUAN UJIAN MUNAQSAH	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Spesifikasi Produk	7
H. Sistematika Pembahasan	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Kajian Teori	9
1. Hakikat <i>Mobile Learning</i>	9
2. <i>Mobile Learning</i> dalam PAI Smart	10
3. <i>Software</i> Pendukung Pengembangan Aplikasi PAI Smart	10

4. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	12
B. Penelitian yang Relevan.....	16
C. Kerangka Berpikir.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Metode Penelitian (R&D).....	20
B. Prosedur Pengembangan.....	20
C. Tahap Penelitian.....	23
1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
2. Sampel/ Sumber Data Penelitian.....	23
3. Teknik Pengumpulan Data	23
4. Instrumen Penelitian	24
5. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Hasil Penelitian	34
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	34
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	36
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	37
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	49
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	50
B. Pembahasan	57
BAB V PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Rancangan <i>Flowchart</i> Aplikasi <i>Mobile Learning</i> PAI Smart.....	37
Gambar 4.2 Tampilan <i>Intro</i> , <i>Home</i> , Petunjuk Navigasi	38
Gambar 4.3 Tampilan Tujuan Pembelajaran, Menu Video, Menu Materi, Menu Kuis Aplikasi PAI Smart.....	38
Gambar 4.4 Tampilan Video dan Diskusi Materi Berfikir Kritis, Video dan Diskusi Materi Mencintai IPTEK	39
Gambar 4.5 Tampilan (a) Ayat Qs. Al Imran Ayat 190- 191 (b) Tajwid (c) Terjemahan Ayat.....	39
Gambar 4.6 Tampilan (a) Ayat Qs. Ar-Rahman Ayat 33 (b) Tajwid (c) Kandungan Ayat	41
Gambar 4.7 Tampilan Kuis Aplikasi PAI Smart	42

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Observasi	25
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Wawancara guru	26
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Validasi Untuk Ahli Materi	26
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Validasi Untuk Ahli Media	27
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Lembar Angket Guru	27
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Lembar Angket Peserta Didik	27
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Lembar <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Peserta didik.....	28
Tabel 3.8 Analisis Kelayakan.....	30
Tabel 3.9 Kategori Penilaian.....	31
Tabel 3.10 Kriteria Indeks Gain.....	33
Tabel 4.1 Nama-Nama Validator Media Pembelajaran.....	43
Tabel 4.2 Data Hasil Validasi Ahli Materi Tahap Pertama.....	43
Tabel 4.3 Gambar Bagian Konten Yang Diperbaiki Berdasarkan Ahli Materi....	44
Tabel 4.4 Data Hasil Validasi Ahli Materi Tahap Kedua.....	44
Tabel 4.5 Data Hasil Validasi Ahli Media Tahap Pertama	44
Tabel 4.6 Daftar Gambar Revisi Perbaikan Warna Untuk Tidak Terlalu <i>Soft</i>	45
Tabel 4.7 Gambar Revisi Tombol Navigasi.....	46
Tabel 4.8 Daftar Gambar Revisi Penambahan dan Perbaikan Tulisan Pada Navigasi.....	46
Tabel 4.9 Daftar Gambar Revisi Penambahan Info Pada Icon	48
Tabel 4.10 Data Hasil Validasi Ahli Media Setelah Revisi	48
Tabel 4.11 Angket Respon Pengguna Oleh Guru PAI Kelas XI.....	49
Tabel 4.12 Angket Respon Pengguna Oleh Peserta Didik Kelas XI TJKT 1	50
Tabel 4.13 Data hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas XI TJKT 1	51
Tabel 4.14 Hasil uji Normalitas	54
Tabel 4.15 Hasil uji hipotesis <i>Wilcoxon Signed-Rank Test</i>	56
Tabel 4.16 Hasil N-gain	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	70
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	73
Lampiran 3 Lembar Observasi Peserta Didik	74
Lampiran 4 Lembar Wawancara.....	76
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Materi.....	79
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Media	86
Lampiran 7 Lembar Angket Respon Guru PAI	90
Lampiran 8 Lembar Angket Respon Peserta Didik	92
Lampiran 9 Hasil Data Responden Peserta Didik.....	96
Lampiran 10 Lembar <i>Pre-test</i> Peserta Didik	97
Lampiran 11 Lembar <i>Post-test</i> Peserta Didik	88
Lampiran 12 Lembar Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Peserta Didik	102
Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	107