

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh metode *halaqoh* terhadap kemampuan menghafal Hadis Arba'in Nawawi siswa kelas VIII SMP IT Daarul Rahman Depok, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Metode hafalan Hadis Arba'in Nawawi sebelum menggunakan metode *halaqoh* menunjukkan bahwa kemampuan awal siswa kelas eksperimen masih tergolong rendah. Hal ini terlihat dari hasil *pretest* dengan nilai rata-rata 15,93, sedangkan pada kelas kontrol mencapai 19,90. Dengan demikian, kemampuan hafalan siswa kelas eksperimen lebih rendah dibandingkan dengan kelas kontrol sebelum perlakuan.
2. Kemampuan hafalan Hadis Arba'in Nawawi setelah menggunakan metode *halaqoh* mengalami peningkatan yang signifikan. Hasil *posttest* menunjukkan nilai rata-rata kelas eksperimen meningkat menjadi 35,10, sedangkan kelas kontrol hanya mencapai 31,27. Hal ini membuktikan bahwa metode *halaqoh* mampu meningkatkan kelancaran, ketepatan, dan daya ingat siswa dalam menghafal hadis lebih baik dibandingkan pembelajaran konvensional.
3. Terdapat pengaruh signifikan penerapan metode *halaqoh* terhadap kemampuan hafalan Hadis Arba'in Nawawi siswa kelas VIII SMP IT Daarul Rahman Depok. Hal ini dibuktikan melalui hasil perhitungan uji *t* sampel independen dengan menggunakan SPSS versi 21 yang memperoleh nilai signifikansi *posttest* sebesar $0,000 < 0,05$. Artinya, H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, penerapan metode

halaqoh terbukti lebih efektif dibandingkan metode konvensional dalam meningkatkan kemampuan menghafal Hadis Arba'in Nawawi.

Secara keseluruhan, metode *halaqoh* dapat dijadikan salah satu alternatif model pembelajaran yang relevan, interaktif, dan efektif untuk meningkatkan kemampuan hafalan hadis pada siswa tingkat SMP.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini terdapat beberapa saran terkait dengan penelitian ini, diantaranya adalah:

1. Guru

Diharapkan guru dapat menjadikan metode *halaqoh* sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran Hadis, khususnya materi menghafal Hadis Arba'in Nawawi. Metode ini terbukti mampu meningkatkan kemampuan menghafal siswa serta menciptakan suasana belajar yang lebih aktif dan menyenangkan

2. Sekolah

Sekolah dapat mendukung penerapan metode *halaqoh* dengan menyediakan waktu dan fasilitas yang memadai, sehingga proses pembelajaran Hadis tidak hanya bersifat teoritis tetapi juga aplikatif dalam meningkatkan kemampuan hafalan siswa.

3. Siswa

Siswa diharapkan lebih termotivasi untuk meningkatkan kemampuan menghafal melalui pembelajaran *halaqoh*, dengan cara aktif berpartisipasi, saling mengingatkan, serta menjaga konsistensi dalam muroja'ah (mengulang hafalan).

4. Peneliti Selanjutnya

Diharapkan penelitian berikutnya dapat mengembangkan metode *halaqoh* dengan variabel lain, misalnya motivasi belajar atau minat

siswa, serta dilakukan dalam rentang waktu yang lebih panjang agar hasil yang diperoleh lebih mendalam dan menyeluruh.

5. Instansi / UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Diharapkan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dapat mendukung dan memfasilitasi penelitian yang berfokus pada pengembangan metode pembelajaran Islam, seperti metode *halaqoh*, agar dapat menjadi kontribusi nyata bagi peningkatan kualitas pendidikan Islam.