

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 30 September 2025



**Salsabila Oktavia**  
**NIM. 211210059**

## ABSTRAK

**Salsabila Oktavia**, NIM. 211210059. 2025. *Pengaruh metode halaqoh Terhadap kemampuan menghafal hadis arba'in Nawawi (Studi Penelitian di SMP IT Daarul Rahman Kota Depok)*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *halaqoh* terhadap kemampuan menghafal hadis arba'in nawawi siswa studi penelitian di SMP IT Daarul Rahman Kota Depok.

Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen jenis kuasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent control group design*. Sampel penelitian ini yaitu kelas VIII.A berjumlah 30 siswa sebagai kelas eksperimen, kelas VIII.B berjumlah 30 siswa sebagai kelas kontrol. Metode pengambilan data menggunakan purposive sampling yaitu sampel dipilih secara sengaja melalui pertimbangan khusus. Tahap uji instrumen yang dilakukan adalah dengan menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik pengumpulan data yang digunakan tes. Tes dalam penelitian menggunakan pretest dan posttest diberikan saat peneliti memberikan pembelajaran dengan metode *halaqoh* dan konvensional untuk mengetahui kemampuan menghafal siswa. Pengolahan data dilakukan dengan uji normalitas, uji homogenitas dan uji-t untuk menguji hipotesis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil perhitungan uji *t-test* didapat nilai signifikansi (2-tailed)  $< 0.05$  yaitu sebesar 0.000 maka, dari hasil tersebut dapat dinyatakan bahwa metode *halaqoh* berpengaruh terhadap kemampuan menghafal hadis Arba'in Nawawi siswa Kota Depok.

**Kata Kunci:** Metode Halaqoh, Kemampuan Menghafal Siswa, Hadis Arba'in Nawawi



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor	: -	Kepada Yth,
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Hal	: <b>Usulan Ujian Munaqosah</b>	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n <b>Salsabila Oktavia</b>	di
	NIM : 211210059	<i>Serang</i>

*Assalaamu'alaikum Wr.Wb.*

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari **Salsabila Oktavia, NIM: 211210059** yang berjudul **Pengaruh Metode *Halaqoh* Terhadap Kemampuan Menghafal Hadis Arba'in Nawawi (Studi penelitian di SMP IT Daarul Rahman Kota Depok)**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Serang, 30 September 2025

Pembimbing I

**Drs. H.M. Luthfi, M.Ag.M.M.Pd.**  
NIP. 196201011992011004

Pembimbing II

**H. Hasbullah, M.Pd.I.**  
NIP. 197310252023211003

# PERSETUJUAN

## PENGARUH METODE *HALAQOH* TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAL HADIS ARBA'IN NAWAWI

(Studi penelitian di SMP IT Daarul Rahman Kota Depok)

Oleh:

Salsabila Oktavia  
NIM: 211210059

Menyetujui,

Pembimbing I



Drs. H.M. Luthfi, M.Ag.M.M.Pd.  
NIP. 196201011992011004

Pembimbing II



H. Hasbullah, M.Pd.I.  
NIP. 197310252023211003

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. H. Subhan, M.Ed.  
NIP. 196809102000031001

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

Dr. Ina Salma Febriani, M.A  
NIP. 198902232020122006

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Salsabila Oktavia, NIM: 211210059 yang berjudul "Pengaruh Metode *Halaqoh* Terhadap Kemampuan Menghafal hadis Arba' in Nawawi (Studi penelitian di SMP IT Daarul Rahman Kota Depok) telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 22 Oktober 2025

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 22 Oktober 2025

Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota,



**Dr. Hj. Yuyu Heryatun, M.Pd.**  
NIP. 197301072008012005

Sekretaris Merangkap Anggota,



**Asep Syahrul Mubarak, M.Ag.**  
NIP.199403262022031002

Anggota,

Penguji I,



**H.M Rifki Rijal S.Si., M.M.Pd.**  
NIP.197407311999031001

Penguji II,



**Herlina Pratiwi, M.Pd.**  
NIP.199112282019032018

Pembimbing I



**Drs. H.M. Luthfi, M.Ag.M.M.Pd.**  
NIP. 196201011992011004

Pembimbing II



**H. Hasbullah, M.Pd.I.**  
NIP. 197310252023211003

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillah ...*

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang senantiasa memberikan kemudahan, kelancaran, pertolongan dan keberkahan bagi penulis, dan dukungan serta doa dari kedua orang tua tercinta, terkasih, dan tersayang, kerabat, guru-guru dan teman-teman semua akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan.

Dengan rasa syukur yang tak terhingga dan kerendahan hati yang tulus, karya sederhana ini saya persembahkan untuk kedua orang tuaku, cinta pertamaku Bapak Mohamad Edi, beliau bekerja keras, memberi motivasi, memberi dukungan dan do'a sehingga penulis mampu menyelesaikan masa program studi ini sampai selesai. Terimakasih karna tidak pernah meragukan anak perempuan ini, selalu mengusahakan segalanya, memberikan dukungan baik secara moril maupun materil, serta memprioritaskan pendidikan dan kebahagiaan anak-anaknya. Kepada pintu syurgaku. Mamah Tarti Sumini, beliau sangat berperan penting dalam proses menyelesaikan program studi ini, beliau memberikan pelajaran yang sangat berharga tentang arti menjadi seorang perempuan yang sabar, syukur, kuat, selalu berjuang dan mandiri.

Terimakasih kepada kakak saya Sartika Putri dan Fitri Nurullita. yang selalu mendoakan, memotivasi dan membantu, juga segenap keluarga besar saya. Dengan segala kekurangannya, semoga skripsi ini dapat menjadi sumber referensi atau inspirasi yang bermanfaat.

## **MOTTO**

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-insyirah:5)

“apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi  
takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan  
pernah melewatkanmu”

(Umar Bin Khattab)

## RIWAYAT HIDUP



Penulis merupakan anak ketiga dari 3 bersaudara, dari pasangan Bapak M.Edi dan Ibu Tarti Sumini yang lahir di Bekasi, pada tanggal 20 Oktober 2001, dan diberi nama “Salsabila Oktavia”. Alamat penulis di Kp. Rawa Bambu, Kelurahan. Kalibaru, Kecamatan. Medan Satria, Kota. Bekasi, Provinsi Jawa Barat.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu: SDN Kalibaru 1 lulus tahun 2013, MTS Daarul Rahman lulus tahun 2016, MA Daarul Rahman lulus tahun 2019, dan pada tahun 2021 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmaanirrohim*

Segala Puji syukur khadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Ishom, M.A. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ibu Dr. Ina Salma Febriany H, M.A., Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Drs. H.M. Luthfi.M.Ag.M.M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberi motivasi, membimbing serta telah memberi saran-saran yang membangun kepada penulis selama penyusunan skripsi. Terima kasih untuk segala pembelajaran dan motivasi yang diberikan kepada penulis. Rasa hormat dan bangga bisa berkesempatan menjadi mahasiswa

bimbingan bapak.

5. Bapak H. Hasbullah, M.Pd.I. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberi motivasi, membimbing serta telah memberi saran-saran yang membangun kepada penulis selama penyusunan skripsi. Terima kasih untuk segala pembelajaran dan motivasi yang diberikan kepada penulis. Rasa hormat dan bangga bisa berkesempatan menjadi mahasiswa bimbingan bapak.
6. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah.
7. Bapak Abdul Majid Ma'ruf, M.Pd. selaku kepala sekolah SMP IT Daarul Rahman Kota Depok yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP IT Daarul Rahman Kota Depok.
8. Ibu Amalia, M.Pd. selaku Waka Kurikulum SMP IT Daarul Rahman Kota Depok yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP IT Daarul Rahman Kota Depok.
9. Ibu Alda Munjilatu Nurada S,Pd. Selaku guru mata pelajaran Hadits kelas VIII, yang telah membantu dan mendukung jalannya penulis dengan memberi arahan dan kemudahan dalam proses pengambilan data.
10. Kedua orang tuaku Ayah M.Edi dan Mamah Tarti Sumini dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis. Terima kasih atas dukungan baik moral maupun material, kasih sayang dan doa yang tiada hentinya serta pengorbanan yang luar biasa demi

keberhasilan putrinya di masa depan.

11. Teruntuk Keluarga serta saudara penulis yaitu Sartika Putri, Fitri Nurullita. Kaka iparku Rizki Abdul Basit dan Haris Wiharto dan keponakanku Keisya Zikra Habibah Harahap, Ali Muflih Habibi Harahap, Faizal Arkatama yang selalu membuat hari-hariku tertawa sehingga penuh semangat. Terima kasih atas bantuan do`a dan dukungannya.
12. Teman-teman terkasihku Cici Fadilah, Intan Aristianty, Siti Aisyah, Siska, MuhjaturiQH, terimakasih telah membersamai kisah-kisahku, memberi saran dan semangat.
13. Untuk segala keluh kesahku Sigit Arie Wardhana Terimakasih atas kehadirannya karena telah membersamai kisah-kisahku dengan canda, tawa dan air mata.
14. Terimakasih untuk Keluarga PAI-B (Be. Ofsquade) dan teman-teman PAI angkatan 2021 yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama dibangku kuliah, *good luck, guys!*
15. Apresiasi sebesar-besarnya untuk diri sendiri karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, berani mencoba hal-hal baru, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya. Walaupun dalam perjalanannya tidak mudah, ingin menyerah atas beberapa usaha yang tidak sebanding dengan hasilnya, namun terimakasih telah menjadi manusia kuat yang selalu bisa mengendalikan diri sendiri. Kamu hebat dengan seluruh perjuangan yang telah kamu lalui, baik itu senang, sedih, berhasil, maupun gagal. Sabar, syukur, ikhlas dan berbahagialah

dimanapun kamu berada. Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 30 September 2025

Penulis,

**Salsabila Oktavia**

NIM. 211210059

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN SIDANG MUNAQSAH .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	
C. Batasan Masalah .....	
D. Rumusan Masalah.....	
E. Tujuan Penelitian .....	
F. Manfaat Penelitian .....	
G. Sistematika Pembahasan.....	
<b>BAB II METODE HALAQOH DAN KEMAMPUAN</b>	
<b>MENGHAFAK HADIS ARBAI'IN NAWAWI.....</b>	<b>11</b>
A. Metode <i>Halaqoh</i> .....	11
B. Kemampuan Menghafal Hadis .....	18
C. Hadis Arba'in Nawawi .....	25

D. Penelitian Terdahulu .....	37
E. Kerangka Berpikir .....	39
F. Hipotesis Penelitian .....	40
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Metode Desain Penelitian .....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	45
D. Variabel Penelitian .....	46
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	46
F. Teknik Analisis Data .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>56</b>
A. Deskripsi Hasil Data Penelitian .....	56
1. Profil Pembelajaran Metode <i>Halaqoh</i> .....	57
2. Proses Kemampuan Menghafal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	58
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	75
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>78</b>
A. Kesimpulan .....	78
B. Saran-Saran.....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>85</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> <i>Desain</i> penelitian Nonequivalent control group design .....	42
<b>Tabel 3.2</b> Tahapan Penelitian .....	44
<b>Table 3.3</b> Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Menghafal Hadis Arba'in Nawawi. ....	47
<b>Tabel 3.4</b> Tabel Interval Kategori Kemampuan Menghafal Hadis Arba'in Nawawi .....	48
<b>Table 3.5</b> Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Menghafal Hadis Arba'in Nawawi .....	48
<b>Tabel 3.6</b> Hasil Uji Validitas Instrumen .....	51
<b>Tabel 3.7</b> Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen.....	52
<b>Tabel 3.8</b> Hasil Nilai Cronbach Alpha Uji Reliabilitas Instrumen.....	53
<b>Tabel 4.1</b> Jumlah Siswa.....	57
<b>Tabel 4.2</b> Profil Pembelajaran Metode <i>Halaqoh</i> .....	57
<b>Tabel 4.3</b> Nilai <i>Pretest</i> Kelas VIII.A .....	59
<b>Tabel 4.4</b> Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas VIII.A .....	60
<b>Tabel 4.5</b> Nilai <i>Pretest</i> Kelas VIII.B .....	61
<b>Tabel 4.6</b> Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas VIII.B.....	63
<b>Tabel 4.7</b> Data Statistik Hasil <i>Pretest</i> Kelas VIII.A dan VIII.B .....	64
<b>Tabel 4.8</b> Nilai <i>Posttest</i> Kelas VIII.A.....	65
<b>Tabel 4.9</b> Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas VIII.A.....	67
<b>Tabel 4.10</b> Nilai <i>Posttest</i> Kelas VIII.B.....	68
<b>Tabel 4.11</b> Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas VIII.B .....	69
<b>Tabel 4.12</b> Data Statistik Hasil <i>Posttest</i> Kelas VIII.A dan VIII.B .....	71
<b>Tabel 4.13</b> Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data.....	72
<b>Tabel 4.14</b> Hasil Perhitungan Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>posttest</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol .....	73
<b>Tabel 4.15</b> Hasil Perhitungan Uji T-Test Sampel Independent .....	74

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 4.1</b> Grafik Skor <i>Pretest</i> Kelas VIII.A .....	61
<b>Gambar 4.2</b> Grafik Skor <i>Pretest</i> Kelas VIII.B .....	63
<b>Gambar 4.3</b> Grafik Skor <i>Posttest</i> Kelas VIII.A .....	67
<b>Gambar 4.3</b> Grafik Skor <i>Posttest</i> Kelas VIII.B.....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Uji Validitas Soal.....	85
<b>Lampiran 2</b> Output Uji Reliabilitas .....	86
<b>Lampiran 3</b> Output Uji Normalitas .....	86
<b>Lampiran 4</b> Output Uji Homogenitas .....	87
<b>Lampiran 5</b> Output t-Test Sampel Independent .....	87
<b>Lampiran 6</b> Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian .....	88
<b>Lampiran 7</b> Surat Keterangan Penelitian .....	89
<b>Lampiran 8</b> Soal Tes Kemampuan Menghafal Hadis Arba'in Nawawi.....	90
<b>Lampiran 9</b> Aktivitas Pembimbingan Skripsi.....	91
<b>Lampiran 10</b> Kegiatan Penelitian.....	94