

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana sosial (S.Sos) pada jurusan Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun Tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipanya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian seluruh isi skripsi ini merupakan hasil karya perbuatan plagiat atau mencontek karya ilmiah orang lain, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar sarjana yang saya terima maupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 23 Oktober 2025



Dhiya Naila Zhahirah  
211340152

## ABSTRAK

Nama: Dhiya Naila Zhahirah, NIM: 211340152, Judul skripsi: “**Pengaruh Pola Pembinaan Pengasuh Terhadap Pengelolaan Emosi Anak Panti Asuhan (Studi Pada LKSA Panti Asuhan Nurul Islam)**”. Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Univesitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, tahun 2025 M/1447 H.

Penelitian ini berfokus pada anak-anak yang tinggal di panti asuhan dengan pengasuh sebagai figur pengganti orang tua yang berperan penting dalam memberikan bimbingan, arahan, dan perhatian emosional. Penelitian ini bertujuan untuk Penelitian ini berfokus pada anak-anak yang tinggal di panti asuhan dengan pengasuh sebagai figur pengganti orang tua yang berperan penting dalam memberikan bimbingan, arahan, dan perhatian emosional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) tingkat pola pembinaan pengasuh terhadap anak panti asuhan, (2) tingkat pengelolaan emosi anak panti asuhan, dan (3) pengaruh pola pembinaan pengasuh terhadap pengelolaan emosi anak panti asuhan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif dengan analisis data regresi linear sederhana. Sampel berjumlah 63 anak panti asuhan LKSA Nurul Islam dengan teknik menggunakan *sampling jenuh*. Instrumen penelitian melalui koesioner/angket menggunakan skala likert dan di analisis menggunakan IBM SPSS *Statistics* 26. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola pembinaan pengasuh terhadap anak panti asuhan berada pada kategori tinggi atau 56%. dan pengelolaan emosi anak panti asuhan berada pada kategori sedang atau 51%. Uji analisis regresi linear sederhana menghasilkan  $Y = 34,433 + 0,544X$  dengan nilai koefisien regresi positif, yang berarti semakin baik pola pembinaan pengasuh maka, semakin meningkat pula pengelolaan emosi anak panti asuhan. Uji t menunjukkan signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$  dengan nilai t hitung sebesar  $6,115 > 1,670$ . Dengan demikian, hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) keadaan pola pembinaan pengasuh terhadap anak panti asuhan LKSA Nurul Islam menunjukkan bahwa 35 anak atau 56% berada pada kategori tinggi, (2) pengelolaan emosi pada anak panti asuhan LKSA Nurul Islam menunjukkan bahwa 34 anak atau 51% Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah terdapat pengaruh berada pada kategori sedang, dan (3) pola pembinaan pengasuh berpengaruh terhadap pengelolaan emosi anak panti asuhan sebesar 38%. Sehingga menunjukkan  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, artinya terdapat pengaruh pola pembinaan pengasuh terhadap pengelolaan emosi anak panti asuhan LKSA Nurul Islam.

**Kata Kunci** : Pola Pembinaan Pengasuh, Pengelolaan emosi, Anak Panti Asuhan

## ABSTRACT

Name: Dhiya Naila Zhahirah, NIM: 211340152, Thesis title: **“The Influence of Caregiver Guidance Patterns on Emotional Management of Orphanage Children (Study at LKSA Nurul Islam Orphanage)”**. Islamic Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Da'wah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University, Banten, 2025 M/1447 H.

*This study focuses on children living in orphanages with caregivers as substitute parental figures who play an important role in providing guidance, direction, and emotional attention. This study aims to determine: (1) the level of caregivers' parenting patterns towards orphanage children, (2) the level of emotional management of orphanage children, and (3) the influence of caregivers' coaching patterns on emotional management of orphanage children. This study uses a quantitative descriptive method with simple linear data regression analysis. The sample consisted of 63 children from the LKSA Nurul Islam orphanage with a saturated sampling technique. The research instrument was a questionnaire using a Likert scale and analyzed using IBM SPSS Statistics 26. The results showed that the caregivers' training patterns for orphanage children were in the high category or 56%. and the emotional management of orphanage children was in the medium category or 51%. The simple linear regression analysis test produced  $Y = 34.433 + 0.544X$  with a positive regression coefficient value, which means that the better the caregivers' coaching patterns, the better the emotional management of orphanage children. The t-test shows a significance of  $0.000 < 0.05$  with a t-value of  $6.115 > 1.670$ . Thus, the results of the study indicate that (1) the state of the caregiver's guidance pattern for children at the LKSA Nurul Islam orphanage shows that 35 children or 56% are in the high category, (2) emotional management in children at the LKSA Nurul Islam orphanage shows that 34 children or 51% The conclusion of the results of this study is that there is an influence in the medium category, and (3) the pattern of caregiver guidance on influencing the emotions of children at the orphanage by 38%. So it shows that  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected, meaning that there is an influence of the caregiver's guidance pattern on the emotional management of children at the LKSA Nurul Islam orphanage.*

**Keywords:** Caregiver Development Pattern, Emotional management, Orphanage Children



**FAKULTAS DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
TAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas  
Lampiran : Ujian Skripsi  
**a.n Dhiya Naila Zhahirah**  
**NIM. 2113401512**

Kepada Yth.  
**Dekan Fakultas Dakwah**  
**UIN SMH Banten**  
Di –  
Serang

*Assalamu`alaikum Wr. Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Dhiya Naila Zhahirah NIM: 211340152 judul “ **Pengaruh Pola Pembinaan Pengasuh Terhadap Pengelolaan Emosi Anak Panti Asuhan ( Studi Pada Iksa Nurul Islam Serang )** telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

*Walaikumussalam Wr. Wb*

Pembimbing I

**Dr. Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag., M.Si**

NIP: 19771018 200112 2 001

Pembimbing II

**Iwan Kosasih, S.Kom., M.Pd**

NIP: 19790225 200604 1 001

**LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSYAH**

**PENGARUH POLA PEMBINAAN PENGASUH TERHADAP  
PENGELOLAAN EMOSI ANAK PANTI ASUHAN ( STUDI PADA IKSA  
NURUL ISLAM SERANG)**

Oleh

**DHIYA NAILA ZHAHIRAH**

211340152

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag.,M.Si**

NIP. 19771018 200112 2 001



**Iwan Kosasih, S.Kom.,M.Pd**

NIP. 19790225 200604 1 001

Mengetahui,

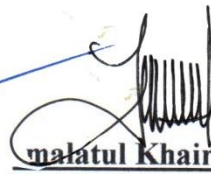
Dekan  
Fakultas Dakwah

Ketua Prodi  
Bimbingan Konseling Islam



**Dr. Endang Musaddad, S.Ag., M.A.**

NIP. 19720626 199803 1 002



**malatul Khairat, M.Pd**

IP. 19900420 201903 2 018

## PENGESAHAN

Skripsi a.n **Dhiya Naila Zhahirah**, NIM: 211340152 Judul Skripsi: **Pengaruh Pola Pembinaan Pengasuh Terhadap Pengelolaan Emosi Anak Panti Asuhan (Studi Pada Lksa Nurul Islam Serang)** Telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos.) pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 23 Oktober 2025

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota


  
**Gian Nova Sudrajat Nur, M.Hum**  
NIP. 19911106 201903 1 011

  
**Tri Winda Oktara, S.Pd., M.Psi.**  
NIP. 19941029 202203 2 004

Anggota,

Penguji I


Penguji II

  
**Hilda Rosida, S.S., M.Pd**  
NIP. 19831121 201101 2 011

  
**Tri Winda Oktara, S.Pd., M.Psi.**  
NIP. 19941029 202203 2 004

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Dr. Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag., M.Si**  
NIP. 19771018 200112 2 001

  
**Iwan Kosasih, S.Kom., M.Pd**  
NIP. 19790225 200604 1 001

## MOTTO

**“ Libatkan Allah dalam Segala Urusan, Agar yang Berat Menjadi Ringan dan yang Sulit Menjadi Mudah “**

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

**"Allah SWT tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.**

**(QS. Al-Baqarah 2: Ayat 286)**

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, ku panjatkan syukur kepada Allah SWT yang maha kuasa atas segala sesuatu, yang telah memberikan nikmat Iman, Islam, dan Ihsan. Terimakasih ya rabb dengan rasa syukur dan bangga, skripsi ini saya persembahkan teruntuk kedua orang tua tersayang, support system terbaik dan panutanku papah dan mama (H. Jamaludin dan Hj. Jumroh) terimakasih selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, serta yang tidak pernah henti-hentinya memberikan do'a dan kasih sayang yang tulus, memberikan semangat dan dukungan sehingga penulis berhasil menyelesaikan studinya sampai sarjana. Teruntuk tiga kaka perempuan saya (Dian Ardillah Sandi, Dinda Zahrakomala, Adelia Salsabilla Rachamadina) terimakasih atas do'a dan dukungannya, yang selalu memberikan support kepada penulis, hingga akhirnya mampu menyelesaikan studinya hingga sarjana. Tak lupa saya persembahkan skripsi ini kepada diri saya sendiri karena sudah berusaha dan berjuang sejauh ini, terimakasih atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini.

Teruntuk seseorang yang telah mensupport dan menjadi penyemangat hidup saya terimakasih sudah selalu ada dan menjadi alasan saya untuk terus maju untuk ada ditahap ini. Serta seluruh sahabat teman saya yang selalu memberikan motivasi, semangat dan do'a, saya ucapkan banyak terimakasih.

Terima kasih kepada dosen pembimbing saya ibu Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si dan Bapak Iwan Kosasih, S.Kom., M.Pd yang telah memberikan bimbingan yang sangat baik serta meluangkan waktunya untu saya menyelesaikan skripsi ini.

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Dhiya Naila Zhahirah, lahir di Tangerang pada tanggal 26 April 2003, saat ini penulis tinggal di Kampung Kresek Desa Rawa Burung Rt 04/ Rw 03 Kecamatan Kosambi Kabupaten Tangerang. Penulis merupakan anak terakhir dari empat bersaudara.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah Tk Islam Al Fajr lulus pada tahun 2009, SDN Bojong Renged III lulus pada tahun 2015, SMP Pondok Pesantren Modern Darul Hasan Islamic Boarding School lulus pada tahun 2018, SMA Pondok Pesantren Asshidiqiyah 2 Kota Tangerang lulus pada 2021. Pada tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang Perguruan Tinggi Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah.

Selama menjadi mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, penulis memiliki beberapa pengalaman dalam organisasi eksternal kampus diantaranya: pernah menjadi anggota Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) dan pernah menjadi anggota Community Of Counselor (COC).

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan rasa syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan penelitian ini sesuai dengan lancar. Shalawat dan Salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai pembawa risalah ilahi kepada seluruh umat, beserta keluarganya, sahabatnya, serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Alhamdulillah, salah satu tugas akhir yang harus dikerjakan sebagai syarat kelulusan agar memperoleh Gelar pada jenjang perkuliahan strata satu (S-1) pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah adalah penelitian yang berbentuk skripsi. skripsi ini berjudul **“Pengaruh Pola Pembinaan Pengasuh Terhadap Pengelolaan Emosi Anak Panti Asuhan ( Studi Pada LKSA Panti Asuhan Nurul Islam)”**.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan, dan masih jauh dari kesempurnaan, keterbatasan pengetahuan, pengalaman, serta kemampuan penulis, oleh sebab itu penulis mengharapkan pendapat, saran dan kritik yang bersifat membangun guna mencapai kesempurnaan pada masa yang akan datang

Dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Karena itu melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Ishom, S.Ag., M.A, selaku Rektor Univ Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak: Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A, Selaku Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membenikan persetujuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Ibu lmalatul Khairat, M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis.
4. Ibu Tri Windi Oktara, S.Pd., M.Psi. Selaku Sekretaris Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis
5. Ibu Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya untuk mengoreksi, membaca, membimbing serta memberi motivasi kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Iwan Kosasih, S.Kom., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, mendidik, pikiran dan juga memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Ibu Risa selaku staff akademik prodi Bimbingan Konseling Islam yang telah banyak membantu penulis perihal kebutuhan administrasi yang penulis butuhkan semasa kuliah.
8. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah.
9. Seluruh keluarga, papa dan mama (H.Jamaludin dan Hj.Jumroh) yang telah membesarkan, mendidik, dan mendukung peneliti baik secara moril maupun materil, serta doa yang di panjatkan. Tiga kaka saya (Dian Ardhillah Sandi, Dinda Zahrakomala, Adelia Salabilla Rachamadina) yang telah memberikan motivasi dan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini
10. Kepada seseorang yang hadir dalam hidup penulis selalu mendukung saya dalam penulisan ini, selalu setia menemani penulis dan menjadi rumah kedua saya terima kasih atas kesabaran, pengertian dan motivasi yang tak pernah henti saat penulis mengalami kesulitan dan rasa lelah
11. Syifa Kamila Khoirunnisa, sahabat penulis yang senantiasa menemani penulis dalam keadaan sulit dan senang, mendengarkan keluh kesah penulis selama masa skripsian, serta memberikan semangat dan do'a setiap langkah yang penulis lalui sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Rizqia Safitri, sahabat penulis dari awal yang selalu memberikan support, bentuk perhatian kebaikan dan do'a tulus selama ini
13. Teman-teman penulis yang sudah terlibat dalam proses penyusunan skripsi yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, terima kasih sudah mensupport penulis.
14. Terakhir, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada diri sendiri, Dhiya Naila Zhahirah. Terima kasih telah bertahan sejauh ini, yang mampu mengendalikan diri dari tekanan luar. Terima kasih kepada hati yang tetap ikhlas meski tidak semua berjalan sesuai harapan. Terima kasih kepada jiwa yang tetap kuat, meski setiap kali hampir menyerah. Penulis bangga kepada diri sendiri yang telah mampu melewati berbagai fase sulit dalam kehidupan ini. Semoga ke depannya, raga ini tetap kuat, hati tetap tegar, dan jiwa tetap lapang dalam menghadapi setiap proses kehidupan. Terus berkerja sama untuk tumbuh dan berkembang, menjadi pribadi yang lebih baik.

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>ABSTRACT</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	v
<b>PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang.....	5
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Definisi Operasional.....	7
H. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	8
I. Sstematika Pembahasan.....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b> .....	
A. Kajian Teori.....	12
1. Pola Pembinaan Pengasuh.....	12
a. Definsi Pola Pembinaan Pengasuh.....	12
b. Proses Pola Pembinaan Pengasuh.....	14
c. <i>Fungsi Pola Pembinaan Pengasuh</i> .....	16
d. Jenis Pola Pembinaan Pengasuh.....	17
e. Manfaat Pola Pembinaan Pengasuh.....	18
f. Pentingnya Pola Pembinaan Anak di Panti Asuhan.....	20
g. Aspek Pola Pembinaan Pengasuh.....	22
2. Pengelolaan Emosi.....	23
a. Pengertian Pengelolaan Emosi.....	23
b. Faktor yang Mempengaruhi Pengelolaan Emosi.....	26
c. Fungsi Pengelolaan Emosi.....	29
d. Manfaat Pengelolaan Emosi.....	31
e. Sterategi Pengelolaan Emosi.....	32

f. Macam-Macam Emosi .....	35
g. Aspek Pengelolaan Emosi .....	37
B. Kerangka Berpikir .....	38
C. Hubungan antara variabel .....	39
D. Hipotesis .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	42
B. Variabel Penelitian .....	42
C. Populasi dan Sampel.....	44
1. Populasi.....	44
2. Sampel .....	44
D. Instrumen Penelitian .....	45
E. Prosedur Penelitian .....	49
1) Tahap persiapan penelitian .....	49
2) Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	55
3) Tahap Penyusunan Hasil Penelitian .....	55
F. Teknik Pengumpulan Data .....	55
G. Teknik Analisis Data .....	56
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	62
1. Analisis Deskriptif Variabel X (Pola Pembinaan Pengasuh) .....	62
2. Analisis Deskriptif Variabel Y (Pengelolaan Emosi) .....	63
B. Pembahasan .....	71
1. Tingkat Pola Pembinaan Pengasuh Anak Di Panti Asuhan.....	71
2. Tingkat Pengelolaan Emosi Anak Di Panti Asuhan .....	73
3. Pengaruh Pola Pembinaan Pengasuh Terhadap Pengelolaan Emosi Anak Di Panti Asuhan. ....	75
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	44
Tabel 3.2 Alternatif Jawaban .....	46
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Pola Pembinaan Pengasuh.....	47
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Pengelolaan Emosi .....	48
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian Pola Pembinaan Pengasuh .....	51
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian Pengelolaan Emosi.....	53
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Pola Pembinaan Pengasuh .....	55
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Pengelolaan emosi.....	55
Tabel 3.9 Tahapan Pengumpulan Data .....	56
Tabel 4.1 Interval Kategorisasi Variabel Pola Pembinaan Pengasuh .....	62
Tabel 4.2 Interval Kategorisasi Variabel Pengelolaan Emosi.....	63
Tabel 4.3 Hasil Analisis Deskriptif.....	64
Tabel 4.4 Uji Normalitas.....	66
Tabel 4.5 Uji Linearitas .....	67
Tabel 4.6 Uji Heteroskedastisitas.....	68
Tabel 4.7 Uji Korelasional.....	69
Tabel 4.8 Uji Analisis Regresi Linear Sederhana .....	69
Tabel 4.9 Uji T.....	70
Tabel 4.10 Uji Koefisien Determinasi .....	71

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	38
Gambar 3.1 Pengaruh antar Variabel.....	44
Gambar 4.1 Diagram Batang Variabel X (Pola Pembinaan Pengasuh).....	62
Gambar 4.2 Diagram Batang Variabel Y (Pengelolaan Emosi) .....	64
Gambar 4.3 Histogram Uji Normalitas .....	65
Gambar 4.4 Normal P-P Plot .....	65
Gambar 4.5 Grafik Scatter Plot Heteroskedastisitas .....	68