

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, sepenuhnya merupakan asli hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya ilmiah orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 25 September 2025



**Maya Fitri Aditya**

NIM:211380051

## ABSTRAK

Nama: **Maya Fitri Aditya**, NIM: **211380051**, Judul Skripsi: **Pemberdayaan Masyarakat Melalui Program *HOME Children Learning Center*, Human Initiative**, Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah, Tahun 2025 M/1447 H.

Masalah pendidikan di Jawa Barat dan Kecamatan Cimanggis menjadi masalah yang cukup serius. Menurut data Badan Pusat Statistik Kota Depok tahun 2024, Kecamatan Cimanggis yang terdiri dari 6 Kelurahan hanya memiliki fasilitas pendidikan SMA sebanyak 8 buah, SMK sebanyak 9 buah, dan MA sebanyak 3 buah. Jumlah Sekolah Menengah Negeri yang sangat sedikit tentu tidak sebanding dengan banyaknya murid yang ingin bersekolah, sementara Sekolah Swasta memerlukan dana yang cukup mahal sehingga tidak terjangkau oleh masyarakat berpenghasilan rendah. Tujuan penelitian ini yaitu: 1) Untuk mengetahui proses pelaksanaan program *HOME Children Learning Center*, Human Initiative dalam pemberdayaan masyarakat. 2) Untuk mengetahui peran pemberdayaan masyarakat *HOME Children Learning Center*, Human Initiative. 3) Untuk mengetahui dampak program yang dilaksanakan *HOME Children Learning Center*, Human Initiative dalam pemberdayaan masyarakat. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif yang menekankan pada analisis atau penulisan deskriptif dari hasil perkataan informan yang telah diamati. Hasil dari penelitian ini yaitu: 1) *HOME Children Learning Center* merupakan lembaga nonformal di bidang pendidikan dan diperuntukkan bagi anak – anak yatim dhuafa jenjang pendidikan SD, SMP,SMA. 2) Peran pemberdayaan yang dilakukan *Home Children Learning Center* dapat dijelaskan dengan empat peran pemberdayaan menurut Jim Ife, yaitu peran fasilitatif, peran edukasi, peran representasi, dan peran teknis 3) Dampak HOME dapat dirasakan oleh peserta didik diri dan wali peserta didik.

***Kata kunci: Pemberdayaan, anak, pendidikan.***

## ABSTRACTS

Name: **Maya Fitri Aditya**, Student ID: **211380051**, Little of Paper: **Community Empowerment Through the *HOME Children Learning Center Program, Human Initiative***, Department of Islamic Community Development, Faculty of Da'wah, Year 2025 M / 1447 H.

Educational issues in West Java, particularly in Cimanggis District, have become a serious concern. According to the 2024 data from the Central Bureau of Statistics (BPS) of Depok City, Cimanggis District, which consists of six urban villages, only has eight senior high schools (SMA), nine vocational high schools (SMK), and three Islamic senior high schools (MA). The limited number of public secondary schools is disproportionate to the increasing number of students seeking education, while private schools require relatively high tuition fees, making them unaffordable for low-income families. This study aims to (1) analyze the implementation process of the HOME Children Learning Center program by Human Initiative in community empowerment, (2) identify its role in empowering the community, and (3) examine the impacts of the program on the beneficiaries. This research employs a qualitative descriptive method, emphasizing data obtained through interviews and observations. The results indicate that the HOME Children Learning Center is a non-formal educational institution that serves orphaned and underprivileged children at the elementary, junior high, and senior high school levels. The empowerment roles carried out by the institution correspond to Jim Ife's four empowerment roles: facilitative, educative, representative, and technical. Furthermore, the program has had a positive impact on both the students and their parents or guardians, enhancing educational access and community participation.

**Keywords:** *Empowerment, Children, Education*



**FAKULTAS DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamui, Kel. Sukawana, Kec. Curug, Kota  
Serang

---

---

Nomor : Nota Dinas

Kepada Yth

Lamp :

Dekan Fakultas Dakwah

Hal : Pengajuan Munaqosyah

UIN SMH Banten

a.n Maya Fitri Aditya

Di-

NIM: 211380051

Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Atas Nama **Maya Fitri Aditya** dengan NIM: 211380051 dengan judul "**Pemberdayaan Masyarakat Melalui Program Home Children Learning Center, Human Initiative**" telah layak diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Dakwah Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 20 September 2025

Pembimbing I

Prof. Dr. Yanwar Pribadi. M.A.

NIP: 19780122 200501 1 002

Pembimbing II

Sumintak. M.Si.

NIP: 19930929 202012 1 005

**PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI PROGRAM *HOME CHILDREN LEARNING CENTER*, HUMAN INITIATIVE**

Oleh:

**Mava Fitri Aditya**  
**NIM:211380051**

Menyetujui,

Pembimbing I



**Prof. Dr. Yanwar Pribadi, M.A.**  
NIP: 19780122 200501 1 002

Pembimbing II



**Sumintak, M.Si.**  
NIP: 19930929 202012 1 005

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Dakwah

Ketua Program Studi  
Pengembangan Masyarakat Islam



**Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A**  
NIP.19720626-199803 1 002



**Gian Nova Sudrajat Nur, M.Hum.**  
NIP:19911106 201903 1 011

## LEMBAR PENGESAHAN

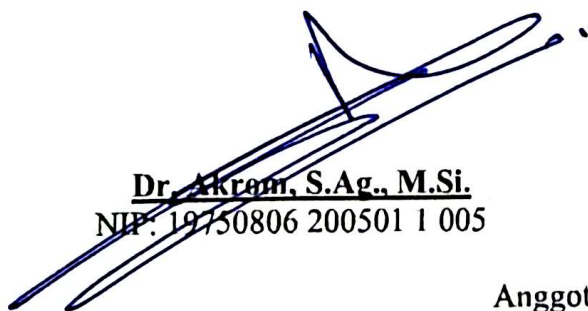
Skripsi a.n Maya Fitri Aditya NIM 211380051, dengan Judul Skripsi: *Pemberdayaan Masyarakat Melalui Program HOME Children Learning Center; Human Initiative*, telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 08 Oktober 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 08 Oktober 2025

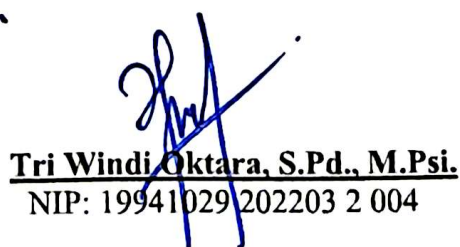
### Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Akrom, S.Ag., M.Si.  
NIP: 19750806 200501 1 005



Tri Winda Oktara, S.Pd., M.Psi.  
NIP: 19941029 202203 2 004

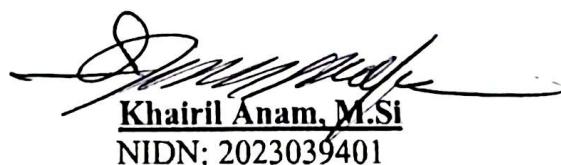
Anggota

Penguji I

Penguji II



Gian Nova Sudrajat Nur, M.Hum  
NIP: 19911106 201903 1 011



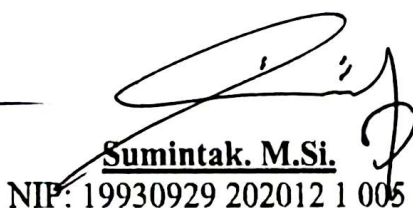
Khairil Anam, M.Si  
NIDN: 2023039401

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Yanwar Pribadi, M.A.  
NIP: 19780122 200501 1 002



Sumintak, M.Si.  
NIP: 19930929 202012 1 005

## **MOTTO**

*“It’s okay to feel tired, uncertain, or even lost. What’s important is to keep moving forward and give yourself the space to grow”*

*-Cheers To Youth by Seventeen-*

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Maya Fitri Aditya, lahir di Wonogiri, 30 Mei 2003. Saat ini, penulis bertempat tinggal di Kampung Jaletreng RT/RW 002/003, Kelurahan Serpong, Kecamatan Serpong, Kota Tangerang Selatan. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan Bapak Sumadi dan Ibu Setyawati, serta memiliki seorang adik bernama Nanda Maryam Aditya.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis dari kecil hingga saat ini yaitu SDN Cilenggang 02 dan lulus di tahun 2015, kemudian melanjutkan pendidikan di SMPN 1 Kota Tangerang Selatan dan lulus di tahun 2018, selanjutnya kembali melanjutkan pendidikan di SMAN 12 Kota Tangerang Selatan dan lulus di tahun 2021. Pada tahun yang sama, penulis kembali menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan mengambil program sarjana strata 1 pada program studi Pengembangan Masyarakat Islam.

Selama di perkuliahan, penulis pernah aktif pada kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa berbasis kemanusiaan yaitu Korps Sukarela (KSR). Pada tahun 2023, penulis juga aktif pada kegiatan Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMPS) Pengembangan Masyarakat Islam dan berkesempatan menjabat sebagai Sekretaris Bidang Pemberdayaan Perempuan.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis selama menempuh Pendidikan di Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur terlimpahkan kehadirat Allah SWT, atas segala Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana strata satu pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Shalawat dan salam senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya.

*Alhamdulillah*, dengan pertolongan Allah SWT dan dengan usaha yang sungguh – sungguh sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **Pemberdayaan Masyarakat Melalui Program *HOME Children Learning Center, Human Initiative***.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah – mudahan dapat membawa manfaat dalam khazanah ilmu pengetahuan.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Muhammad Ishom, M.A. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A. selaku Dekan Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Gian Nova Sudrajat Nur, M.Hum. selaku Ketua Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam yang telah memberikan arahan, mendidik, dan memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Prof. Dr. Yanwar Pribadi, M.A. selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan, arahan, dan saran

kepada penulis dengan penuh kesabaran, tenaga, dan pikirannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Sumintak, M.Si. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada penulis dengan penuh kesabaran, tenaga, dan pikirannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Lembaga Human Initiative dan HOME Children Learning Center Kota Depok yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian serta memberikan informasi yang relevan kepada penulis terkait program yang diteliti.
8. Ashyifa Nur Fadilah, Aulia Sakila, Fathir Hamim As Sajdah, Kanya Bintang Istiyanti, Sahrani Noviyanti, dan Zalfaa Zaahiyah selaku peserta didik HOME Children Learning Center yang telah meluangkan waktunya dan memberikan informasi mendalam mengenai program yang diteliti.
9. Seluruh keluarga, terutama kedua orang tua yang penulis sayangi Ayahanda Sumadi dan Ibunda Setyawati yang senantiasa memberikan segala doa yang tiada henti, memberikan motivasi dan nasihat. Tidak lupa Nanda Maryam Aditya selaku adik penulis yang penulis cintai, terima kasih atas dukungan yang diberikan selama ini. Untuk keluarga penulis, terima kasih sudah selalu hadir dan percaya kepada penulis hingga saat ini, terima kasih telah memberikan makna bahwa semua hal akan baik – baik saja jika kami selalu bersama.
10. Pemilik NIM 211380050 dan 211380076, terima kasih sudah hadir dan menemani penulis di masa perkuliahan, semoga setelah ini hanya hal – hal baik yang datang kepada kami.

11. Teruntuk saudara tak sedarah yang telah penulis kenal sejak masa putih abu – abu, terima kasih untuk selalu hadir dan siap sedia mendengarkan keluh kesah penulis, mari tetap bersama untuk esok dan seterusnya.
12. Terakhir terima kasih kepada diri saya sendiri, Maya Fitri Aditya yang telah melangkah dan bertahan hingga saat ini. Meskipun proses yang ditempuh memerlukan waktu yang sedikit lebih lambat di antara yang lainnya, percayalah apa yang telah dilakukan hingga saat ini tidak ada hasil yang mengecewakan. Masih banyak hal yang belum kami laksanakan, teruslah bersama hingga waktu yang telah ditentukan.

Serang, 25 September 2025

Penulis

**Maya Fitri Aditya**

NIM: 211380051

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>ABSTRACTS</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	v
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Tinjauan Pustaka .....	5
F. Kerangka Teoretis .....	7
G. Metode Penelitian .....	11
H. Sistematika Pembahasan .....	15
<b>BAB II KONDISI OBJEK PENELITIAN</b> .....	17
A. Profil dan Sejarah Human Initiative .....	17
B. Visi dan Misi .....	20
C. Program Human Initiative .....	21
D. Profil dan Program <i>HOME Children Learning Center</i> .....	28
<b>BAB III PROSES PELAKSANAAN PROGRAM DAN PERAN <i>HOME CHILDREN LEARNING CENTER</i>, HUMAN INITIATIVE DALAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT</b> .....	30
A. Proses Pelaksanaan Program .....	30

B. Peran <i>HOME Children Learning Center</i> .....	46
<b>BAB IV DAMPAK PROGRAM <i>HOME CHILDREN LEARNING CENTER</i>, HUMAN INITIATIVE DALAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT</b> .....	57
A. Dampak Program <i>HOME Children Learning Center</i> .....	57
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Program .....	69
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	78
A. Kesimpulan .....	78
A. Saran .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	81
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1.....	31
-----------------	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Struktur Direksi Human Initiative .....	20
Gambar 2. 2 Relawan Human Initiative berbelanja bersama anak yatim .....	22
Gambar 2. 3 Peresmian Taman Baca BSU Lavender .....	23
Gambar 2. 4 Sosialisasi Program dan Contoh Rumah yang selesai dibangun .....	24
Gambar 2. 5 Korban Erupsi Gunung Lewotobi Laki – laki .....	25
Gambar 2. 6 Pengenalan mobil HI-MATE .....	26
Gambar 2. 7 Sosialisasi sekolah tangguh bencana kepada para guru.....	26
Gambar 2. 8 Penerima bantuan program.....	27
Gambar 2. 9 Jembatan yang sudah selesai dibangun .....	28
Gambar 3. 1 Kelas bahasa Inggris basic dan advance.....	40
Gambar 3. 2 Kelas Matematika SMP dan SD.....	41
Gambar 3. 3 Kelas Calistung.....	41
Gambar 3. 4 Kelas Pengembangan Karakter.....	43
Gambar 3. 5 Prakarya Pembuatan Bunga.....	44
Gambar 3. 6 Kegiatan Charity Mendengarkan Dongeng dan Pemeriksaan Gigi.....	45
Gambar 3. 7 Penampilan Tari Saman dan Paduan Suara Anak – Anak Home Children Learning Center.....	46
Gambar 4. 1 Kegiatan Pesantren Kilat dan Berbuka Puasa Bersama.....	58
Gambar 4. 2 Wawancara dengan Fathir Selaku Salah Satu Peserta Didik Home Children Learning Center.....	60
Gambar 4. 3 Wawancara dengan Nur Selaku Orang Tua dari Fathir.....	61
Gambar 4. 4 Membuat Prakarya dari Kertas Kokoru.....	64
Gambar 4. 5 Wawancara dengan Zalfaa Selaku Salah Satu Peserta Didik Home Children Learning Center.....	65
Gambar 4. 6 Penampilan Yel – Yel Saat Acara Pesantren Kilat.....	67
Gambar 4. 7 Anak – Anak Yatim Dhuafa Mengikuti Kegiatan Edutrip .....	71
Gambar 4. 8 Kegiatan Sosialisasi Kesehatan .....	72
Gambar 4. 9 Wawancara dengan Duminah Selaku Orang Tua dari Ashyifa.....	73
Gambar 4. 10 Bangunan Home Children Learning Center di Depok .....	75

Gambar 4. 11 Wawancara dengan Ashyifa Selaku Salah Satu Peserta Didik Home  
Children Learning Center..... 77