

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrita, Juwika. “Peran Artificial Intelligence dalam Meningkatkan Efisiensi dan Efektifitas Sistem Pendidikan.” *COMSERVA: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, vol. 2, no. 12, 2023, pp. 3181–3187.
- Akbar, Rahmadani, and Nur Saidah. “Transformasi Kompetensi Guru PAI di Abad 21: Perubahan Paradigma Pembelajaran di Era Digital.” *Oasis: Jurnal Ilmiah Kajian Islam*, vol. 9, no. 2, 2025, pp. 136–150.
- Al-Abrasyi, Moh. Atiyah. *Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam*. Bulan Bintang, 2016.
- Anggun, Kharisma, Nila Sofyani, and Nismala Aski Azahra. “Analisis Kompetensi Guru Sekolah Inklusif dalam Mewujudkan Lingkungan Inklusif Ramah Terhadap Pembelajaran (LIRP).” *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, vol. 7, no. 3, 2024.
- Anis, Mohamad Zaenal Arifin, and Fitri Mardiani. “Digitalisasi Sumber Belajar Sejarah Menyongsong Pendidikan Era 4.0.” *Prosiding Seminar Nasional Lingkungan Lahan Basah*, vol. 7, no. 2, 2022.
- Anisah, et al. “Psikologi Komunikasi.” *Jurnal Ilmu Komputer, Ekonomi dan Manajemen (JIKEM)*, vol. 2, no. 1, 2022.
- Arisanti, Nisa Aprilya, Anwar Sa’dullah, and Lia Nur Atiqoh Bela Dina. “Internalisasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Pembelajaran PAI di SMPN 5 Sumbermanjing Wetan.” *Vicratina: Jurnal Ilmiah Keagamaan*, vol. 9, no. 10, 2024, pp. 16–25.
- Aziz, Asep A., et al. “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Dasar.” *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, vol. 18, no. 2, 2020, pp. 131–146.
- Berendt, Bettina, Allison Littlejohn, and Mike Blakemore. “AI in Education: Learner Choice and Fundamental Rights.” *Learning, Media and Technology*, vol. 45, no. 3, 2020, pp. 312–324.
- Bond, Melissa, et al. “Mapping Research in Student Engagement and Educational Technology in Higher Education: A Systematic Evidence

- Map.” *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, vol. 17, 2020, pp. 1–30.
- Bungin, Burhan. *Metode Penelitian Sosial & Ekonomi: Format-Format Kuantitatif dan Kualitatif untuk Studi Sosiologi, Kebijakan, Publik, Komunikasi, Manajemen, dan Pemasaran*. Edisi pertama, Kencana Prenada Media Group, 2013.
- Chassignol, Maud, et al. “Artificial Intelligence Trends in Education: A Narrative Overview.” *Procedia Computer Science*, vol. 136, 2018, pp. 16–24.
- Cholissodin, et al. *AI, Machine Learning & Deep Learning (Teori & Implementasi): from Basic Science to High Scientific Solution for Any Problem*, versi 1.01. Fakultas Ilmu Komputer Universitas Brawijaya, 2020.
- Couto, Nasbahry, and Alizamar. *Psikologi Persepsi & Desain Informasi*. Media Akademi, 2016.
- Daradjat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bumi Aksara, 2016.
- Darojat, U.S.N.A., Hamid, A., and Hafiyusholeh, M. “Transformasi Pembelajaran Agama Islam: Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru PAI dengan Dukungan Artificial Intelligence (AI).” *Tadbir Muwahhid*, vol. 8, no. 2, 2024, pp. 305–322.
- Fatmawati, et al. “Peran Artificial Intelligence (AI) dalam Personalisasi Proses Pembelajaran Mahasiswa di Pendidikan Tinggi.” *Journal on Education*, vol. 6, no. 4, 2024, pp. 20148–20157.
- Fauzi, M. N. “Pesantren, Santri, dan AI: Menghadapi Tantangan Era Digital dengan Nilai-Nilai Kultural.” *TIMES Indonesia*, 24 Nov. 2024, <https://timesindonesia.co.id/kopi-times/519271/pesantren-santri-dan-ai-menghadapi-tantangan-era-digital-dengan-nilainilai-kultural>.
- Fauziyati, Wiwin Rif’atul. “Dampak Penggunaan Artificial Intelligence (AI) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, vol. 6, no. 4, 2023, pp. 2180–2187.

- Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23*. Edisi 1, Cetakan VIII, Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2016.
- Halim, A. “Kompetensi Multikultural Guru Pendidikan Agama Islam.” *Turatsuna: Jurnal Keislaman dan Pendidikan*, vol. 2, no. 2, 2023, pp. 281–302.
- Handayani, P., Iqbal, M., and Kusaeri. “Pedagogical Content Knowledge Guru Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, vol. 7, no. 1, 2023, pp. 157–165.
- Hawi, Akmal. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam, cet. ke-2*. Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Herdiman, Lobes, et al. “Peran Orang Tua dalam Pendampingan Etika Pembelajaran dan Penggunaan Gadget pada Anak Usia SD Selama Pandemi COVID-19 di Desa Jatipurwo.” *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, vol. 6, no. 3, 2023, pp. 1617–1623.
- Hikmawati, Nisrina, Moh Imam Sufiyanto, and Jamilah Jamilah. “Konsep Dan Implementasi Kecerdasan Buatan (Artificial Intelligence) Dalam Manajemen Kurikulum SD/MI.” *ABUYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, vol. 1, no. 1, 2023, pp. 1–16.
- Holmes, W., M. Bialik, and C. Fadel. *Artificial Intelligence in Education*. Center for Curriculum Redesign, 2019.
- Huda, M., and Suwahyu, I. “Peran Artificial Intelligence (AI) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Referensi Islamika: Jurnal Studi Islam*, vol. 2, no. 2, 2024, pp. 53–61.
- Ismawati, Nur Aziza, and Syahri Ramadhanti. “Penerapan Artificial Intelligence Dalam Mendukung Pembelajaran di Era Digital.” *Prosiding Amal Insani Foundation*, vol. 1, 2022, pp. 158–166.
- Jackson, Philip C. *Introduction to Artificial Intelligence*. Courier Dover Publications, 2019.
- Jafar, Wahyu Abdul. *Persepsi Masyarakat Terhadap Urgensi Fiqh Moderat*. Bengkulu: Penerbit Vanda, 2019.

- Jamaaluddin, dan Indah Sulistyowati. *Kecerdasan Buatan (Artificial Intelligence)*. Sidoarjo: Umsida Press, 2021.
- Jaya, Hendra et al., *Kecerdasan Buatan*. Makassar: Fakultas MIPA Universitas Negeri Makassar, 2018.
- Kartono, Uup Gufron, and Nujuluddin Siregar. “Penanaman Nilai-Nilai Kebhinnekaan Melalui Mata Pelajaran PKn SMA Islam Harapan Ibu Jakarta Selatan.” *JAGADDHITA: Jurnal Kebhinnekaan dan Wawasan Kebangsaan*, vol. 2, no. 2, 2023, pp. 22–32.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. *Pendidikan Kebinekaan pada Satuan Pendidikan Menengah*. Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Balitbang, Kemendikbud, 2017.
- Khoirunisa, Susanti, Rahmi, and Meilinda. “Penerapan Pendidikan Karakter yang Beracuan pada Kebhinnekaan dan Pancasila pada Kegiatan Sekolah SMA Negeri 1 Palembang.” *Jurnal Adijaya Multidisplin*, vol. 1, no. 1, 2023, pp. 146–154.
- Koentjaraningrat. *Pengantar Antropologi Indonesia I*. Rineka Cipta, 2014.
- Kumara, Agus Ria. *Komunikasi Antar Pribadi*. Universitas Ahmad Dahlan, 2019.
- Liliweri, Alo. *Komunikasi Serba Ada dan Serba Makna*. Ed. 1, Cetakan ke-1, Kencana, 2011.
- Manuel, Maria Yasinta, Mellyatul Aini, and Tika Putri Agustina. “Persepsi dan Sikap Siswa terhadap Penggunaan Artificial Intelligence.” *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, vol. 15, no. 1, 2025, pp. 47–59.
- Marnawi, Mahnan., et al. *Mencipta Generasi Penjaga Kebhinnekaan: Panduan Sekolah Damai, Konsep dan Indikator*. Wahid Foundation, 2019.
- Masduki. *Landasan Pendidikan Islam: Kajian Konsep Pembelajaran*. CV Elsi Pro, 2014.

- Mulianingsih, Ferani, et al. "Artificial Intelligence dengan Pembentukan Nilai dan Karakter di Bidang Pendidikan." *IJTIMAIYA: Journal of Social Science Teaching*, vol. 4, no. 2, 2020, pp. 148–154.
- Mulyana, Deddy. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. PT Remaja Rosdakarya, 2015.
- Murniyetti, M., Rahman, R., and Muliati, I. "Respon Guru terhadap Penggunaan Kecerdasan Buatan dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Studi Kasus di Kota Padang)." *HAWARI: Jurnal Pendidikan Agama dan Keagamaan Islam*, vol. 4, no. 2, 2023.
- Musbaing. "Kompetensi Guru PAI di Abad 21: Tantangan dan Peluang dalam Pendidikan Berbasis Teknologi." *Jurnal Pendidikan Refleksi*, vol. 13, no. 2, 2024, pp. 315–324.
- Musya'adah, Umi. "Peran Penting Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar." *Aulada: Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak*, vol. 2, no. 1, 2020, pp. 9–27.
- Mutaqin, Fauzy Maarij, et al. "Efektif Artificial Intelligence (AI) dalam Belajar dan Mengajar." *Seroja: Jurnal Pendidikan*, vol. 1, no. 2, 2022, pp. 128–138.
- Nurhayati, R., et al. "Dinamika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Artificial Intelligence (AI)." *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai*, vol. 3, 2024.
- Nurjan, S. *Profesi Keguruan: Konsep dan Aplikasi*. Samudra Biru, 2021.
- Patil, P. "Artificial Intelligence in Cybersecurity." *International Journal of Research in Computer Applications and Robotics*, vol. 4, no. 5, 2016, pp. 1–5.
- Pratiwi, Noor Komari, et al. "Persepsi Mahasiswa terhadap Penggunaan ChatGPT: Peluang dan Tantangan bagi Pembelajaran Bahasa Indonesia sebagai Mata Kuliah Wajib pada Kurikulum Perguruan Tinggi." *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, vol. 10, no. 3, 2024, pp. 2727–2742.

- Putri, Martina Shalaty, and Alifiah Ghaniyyu Widyaningrum. "Persepsi Siswa dalam Pemanfaatan Kecerdasan Buatan pada Pembelajaran di SMAN 7 Bekasi." *Public Sphere: Jurnal Sosial Politik, Pemerintahan dan Hukum*, vol. 3, no. 3, 2024.
- Putriana, Angelia, et al. *Psikologi Komunikasi*. Yayasan Kita Menulis, 2021.
- Rahmanita, Fika. "Analisis Pengaruh Teknologi Informasi dan Komunikasi pada Kemandirian Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Pendidikan, Hukum, dan Bisnis*, vol. 5, no. 1, 2020, pp. 69–77.
- Ramdhani, M. Ali, et al. "Integrasi Moderasi Beragama dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam." 2021.
- Riyani, Nasicha Qairo, Muhammad Riza Dewantara, and Yulia Palupi. "Persepsi Peserta Didik Kelas VI SD IT Budi Mulyo terhadap Artificial Intelligence (AI) sebagai Media Pembelajaran Edukatif." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, vol. 9, no. 4, 2024, pp. 927–936.
- Rodhiyana, Mu'allimah. "Profil Pelajar Pancasila dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam." *Journal of Islamic Education Studies*, vol. 1, no. 2, 2023, pp. 151–160.
- Rohidin. *Pendidikan Agama Islam Sebuah Pengantar*. FH UII Press, 2020.
- Rohman, A. *Internalisasi dan Aktualisasi Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Pesantren (Studi Multi Situs di Pondok Pesantren Serang Banten)*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2020. Master's Thesis.
- Rohmat. *Tinjauan Multikultural dalam Pendidikan Agama Islam*. STAIN Press, 2015.
- Rohmat. *Tinjauan Multikultural dalam Pendidikan Agama Islam*. STAIN Press, 2021.
- Ronsumbre, Selviana, et al. "Pembelajaran Digital dengan Kecerdasan Buatan (AI): Korelasi AI terhadap Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, vol. 9, no. 3, 2023, pp. 1464–1474.

- Rubini, and Herwinsyah. "Penerapan Artificial Intelligence pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Al-Manar: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, vol. 12, no. 2, 2023, pp. 79–89.
- Saifudin, M. *Internalisasi Nilai-Nilai Multikultural melalui Pembelajaran PAI di SMA Negeri 2 Kalianda Lampung Selatan*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2021. Undergraduate thesis.
- Salsabila, Unik Hanifah, et al. "Pemanfaatan Teknologi dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan Agama Islam." *Al Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Keagamaan*, vol. 20, no. 3, 2023, pp. 668–682.
- Salsabila, Unik Hanifah, et al. "Peran Teknologi dalam Mengembangkan Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam di Era Merdeka Belajar." *Al-Afkar: Journal for Islamic Studies*, vol. 6, no. 1, 2023, pp. 260–270.
- Sanusi, H. P. "Peran Guru PAI dalam Pengembangan Nuansa Religius di Sekolah." *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, vol. 11, no. 2, 2023, p. 145.
- Saputrah, A. "Strategi Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada SMP." *Mulia: Jurnal Ilmu Pendidikan*, vol. 13, no. 2, 2022, pp. 73–83.
- Serdianus. *Quo Vadis Pendidikan di Era Artificial Intelligence?* Institut Agama Kristen Negeri Toraja, 2023.
- Setyaningsih, Umi, and Yulianto Bambang Setyadi. "Implementasi Nilai-Nilai Bhineka Tunggal Ika pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Surakarta pada Tahun Pelajaran 2016/2017." *Civics Education and Social Science Journal (CESSJ)*, vol. 1, no. 1, 2019.
- Shifa, Alka Febby Alya. *Persepsi Mahasiswa Terhadap Platform ChatGPT Sebagai Sumber Belajar*. Universitas Pendidikan Indonesia, 2023.
- Sholihah, R. J. "Penggunaan Artificial Intelligence (AI) dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Jaringan Penelitian Pengembangan Penerapan Inovasi Pendidikan (Jarlitbang)*, vol. 10, no. 2, 2024, pp. 207–218.
- Sholihah, Rohmah Jimi. "Penggunaan Artificial Intelligence (AI) dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal*

- Jaringan Penelitian Pengembangan Penerapan Inovasi Pendidikan (Jarlitbang)*, 2024, pp. 207–218.
- Sugiarto, Sri, and I. Made Sulindra. “Pemanfaatan Teknologi Artificial Intelligence dalam Efektivitas Pembelajaran Mahasiswa Universitas Samawa.” *Jurnal Kependidikan*, vol. 9, no. 1, 2024, pp. 70–79.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Cetakan ke-24, Alfabeta, 2019.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Cetakan ke-23, Alfabeta, 2017.
- Sulaiman. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI): Kajian Teori dan Aplikasi Pembelajaran PAI*. Yayasan PeNA Banda Aceh, 2017.
- Sulastri, et al. “Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Profil Pelajar Pancasila bagi Guru di Sekolah Dasar.” *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, vol. 7, no. 3, 2022, pp. 583–590.
- Suyanto. *Artificial Intelligence: Searching, Reasoning, Planning dan Learning*. Revisi Kedua, Penerbit Informatika, 2014.
- Syahira, Syahira, et al. “Persepsi Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Inggris tentang Penggunaan AI dalam Pengajaran Bahasa Inggris.” *Jurnal Perspektif Pendidikan*, vol. 17, no. 2, 2023, pp. 263–269.
- Syarifah, and Yushar Tanjung. *Karakter Nasionalis dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Siswa SMA*. CV. Pusdika Mitra Jaya, 2020.
- Tarman, Ilknur, and Bülent Tarman. “Developing Effective Multicultural Practices: A Case Study of Exploring a Teacher's Understanding and Practices.” *Journal of International Social Research*, vol. 4, no. 17, 2011.
- Thobroni, Muhammad, and Burhan Nurgiyantoro. “Multikulturalisme dalam Cerita Tradisional Yogyakarta.” *Jurnal Penelitian Humaniora (Online)*, 2010, pp. 158–167.
- Tim Penyusun Kementerian Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Mikhraj Khazanah, 2019.

- Tiwari, Rudra. "The Integration of AI and Machine Learning in Education and Its Potential to Personalize and Improve Student Learning Experiences." *International Journal of Scientific Research in Engineering and Management*, vol. 7, no. 2, 2023.
- U.S. Department of Education, Office of Educational Technology. *Artificial Intelligence and the Future of Teaching and Learning: Insights and Recommendations*. Washington DC, 2023.
- Umam, Khaerul. *Perilaku Organisasi*. Pustaka Setia, 2010.
- Utari, D., Harahap, R. M., and Ritonga, A. S. "Kompetensi Guru Pesantren Modern (Studi tentang Pedagogical Content Knowledge)." *Nuris Journal of Education and Islamic Studies*, vol. 3, no. 2, 2023, pp. 139–146.
- Valino, Lingga, et al. "Persepsi Mahasiswa Teknologi Pendidikan terhadap Penggunaan AI dalam Pembuatan Media Pembelajaran." *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, vol. 6, no. 4, 2024, pp. 364–376.
- Wahid, Abdul, Sunardi, and Dwi Ari Kurniawati. "Pembelajaran Fiqih Kebinekaan sebagai Prevensi Masifikasi Sistem Khilafah di Perguruan Tinggi." *Conference on Islamic Studies (CoIS)*, 2019.
- Wahidah, E. Y., and Marlina, L. "Internalisasi Nilai-Nilai Multikultural dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam." *Masagi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, vol. 3, no. 2, 2025, pp. 40–47.
- Wiyani, N. A. *Pendidikan Karakter Berbasis Iman dan Taqwa*. Teras, 2020.
- Yanti, Fitri. *Psikologi Komunikasi*. Agreemedia Publishing Yogyakarta, 2021.
- Zahara, Sofi Liza, Zahira Ula Azkia, and Muhammad Minan Chusni. "Implementasi Teknologi Artificial Intelligence (AI) dalam Bidang Pendidikan." *Jurnal Penelitian Sains Dan Pendidikan (JPSP)*, vol. 3, no. 1, 2023, pp. 15–20.
- Zuriah, Nurul, and Hari Sunaryo. "Konstruksi Profil Pelajar Pancasila dalam Buku Panduan Guru PPKN di Sekolah Dasar." *Jurnal Civic Hukum*, vol. 7, no. 1, 2022.

## Lampiran 1

PENGARUH PERSEPSI SANTRI TENTANG ARTIFICIAL  
INTELLIGENCE (AI) DAN KOMPETENSI GURU PAI TERHADAP  
INTERNALISASI NILAI-NILAI KEBHINEKAAN DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI PONDOK  
PESANTREN MODERN DAAR EL-QOLAM 2

## I. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :  
Jenis Kelamin :  
No. Induk :  
Kelas :

## II. PETUNJUK PENGISIAN

1. Sebelum pengisian pernyataan, bacalah petunjuk dengan cermat.
2. Kuesioner ini terdiri dari 54 pernyataan.
3. Berikan tanda centang (√) pada kolom yang anda pilih sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.  
 SS : Sangat Setuju  
 S : Setuju  
 N : Netral  
 TS : Tidak Setuju  
 STS : Sangat Tidak Setuju
4. Semua jawaban tidak ada yang salah dan tidak ada yang benar
5. Pengisian kuesioner ini tidak ada kaitannya dengan nilai siswa di sekolah, maka dari itu jawablah semua pernyataan dengan jujur sesuai keadaan yang sebenarnya

**PERSEPSI SANTRI TERHADAP PENGGUNAAN AI**

<b>NO</b>	<b>PERNYATAAN</b>	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>N</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
<b>Kepraktisan</b>						
1	AI mudah saya gunakan untuk mendukung pembelajaran PAI.					
2	Saya dapat belajar kapan saja dan di mana saja dengan bantuan AI.					
<b>Kualitas Informasi</b>						
3	Informasi dari AI sesuai dengan materi PAI yang saya pelajari.					
4	AI menyajikan materi PAI dengan jelas dan tidak membingungkan.					
5	Saya merasa informasi yang diberikan AI dalam pembelajaran PAI dapat dipercaya.					
<b>Efektivitas Pembelajaran</b>						
6	AI membantu saya lebih cepat memahami konsep dalam pelajaran PAI.					
7	Pembelajaran PAI menjadi lebih efektif dengan bantuan AI.					
8	Informasi dari AI mudah saya ingat dan membantu memperdalam materi.					
<b>Bahan Ajar dan Media Pembelajaran</b>						
9	AI menyajikan bahan ajar PAI secara menarik dan mudah dipahami.					
10	AI memungkinkan saya berinteraksi langsung dengan materi pembelajaran.					

NO	PERNYATAAN	STS	TS	N	S	SS
11	AI membuat saya lebih semangat dan tertarik dalam belajar PAI.					

### KOMPETENSI GURU PAI

NO	PERNYATAAN	STS	TS	N	S	SS
<b>Kompetensi Pedagogik</b>						
1	Guru menyusun rencana pembelajaran PAI sesuai dengan kurikulum dan kebutuhan santri.					
2	Guru memahami perbedaan karakter dan latar belakang spiritual santri dalam pembelajaran.					
3	Guru menggunakan metode pembelajaran PAI yang sesuai dengan tingkat pemahaman santri.					
4	Guru melakukan penilaian hasil belajar secara objektif dan mendidik.					
5	Guru mendorong pengembangan potensi akademik dan non-akademik santri secara seimbang.					
<b>Kompetensi Kepribadian</b>						
6	Guru memperlihatkan sikap sabar dan amanah dalam membimbing santri sehari-hari.					
7	Guru menjalankan perilaku Islami secara konsisten di dalam dan luar lingkungan kelas.					
8	Guru menunjukkan ketenangan dan kematangan emosi dalam menghadapi berbagai situasi.					
9	Guru menjadi contoh yang baik bagi santri					

NO	PERNYATAAN	STS	TS	N	S	SS
	dalam kehidupan keagamaan dan sosial.					
<b>Kompetensi Professional</b>						
10	Guru menguasai materi Pendidikan Agama Islam secara komprehensif dan mendalam.					
11	Guru menjelaskan materi dengan merujuk pada Al-Qur'an, Hadis, dan sumber lain yang relevan.					
12	Guru mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas mengajar.					
13	Guru mengaitkan materi PAI dengan persoalan kehidupan sehari-hari santri.					
<b>Kompetensi Sosial</b>						
14	Guru berkomunikasi secara santun dan terbuka dengan semua santri tanpa diskriminasi.					
15	Guru menjalin kerja sama yang baik dengan sesama guru dan pengasuh di pesantren.					
16	Guru mampu menjalin hubungan positif dengan orang tua/wali santri.					
17	Guru menciptakan lingkungan belajar yang menghargai perbedaan latar belakang santri.					

**INTERNALISASI NILAI-NILAI KEBHINEKAAN DALAM  
PEMBELAJARAN PAI**

NO	PERNYATAAN	STS	TS	N	S	SS
<b>Mengenal dan Menghargai Budaya</b>						
1	Saya memahami perbedaan budaya di pesantren dan menghormatinya dengan sikap terbuka.					
2	Saya tertarik untuk mengetahui dan membandingkan praktik keagamaan atau budaya teman-teman saya.					
3	Saya menghargai teman yang berbeda suku, adat, dan tradisi dengan cara yang sopan.					
<b>Komunikasi dan Interaksi Antar Budaya</b>						
4	Saya dapat berkomunikasi dengan baik bersama teman dari latar budaya yang berbeda.					
5	Saya terbuka terhadap pendapat dan cara pandang yang berbeda dalam diskusi kelompok.					
<b>Refleksi dan Tanggung Jawab terhadap Pengalaman Kebhinekaan</b>						
6	Saya sering merenungkan nilai-nilai kebersamaan dan keberagaman dalam kehidupan sehari-hari.					
7	Saya berusaha tidak menilai teman berdasarkan suku, agama, atau kebiasaan mereka.					
8	Saya berupaya menyelesaikan perbedaan					

NO	PERNYATAAN	STS	TS	N	S	SS
	pendapat dengan cara damai dan saling menghormati.					
<b>Berkeadilan Sosial</b>						
9	Saya aktif menciptakan suasana kelas yang menerima semua teman tanpa membedakan latar belakang.					
10	Saya selalu ikut berpendapat dalam diskusi kelompok dan menghormati hasil keputusan bersama.					
11	Saya mengetahui hak dan kewajiban saya sebagai warga negara yang menghargai keberagaman.					

## Lampiran 2

**HASIL UJI INSTRUMEN: VALIDITAS DAN RELIABILITAS  
TERHADAP 20 RESPONDEN**

<b>No Res</b>	<b>No Induk</b>	<b>Nama</b>	<b>JK</b>	<b>Kelas</b>
1	41185	Muhammad Ridho Darmawan	L	IX A
2	40741	Malisa Najwa Ashari	P	IX A
3	41261	Elite Edya Taqwa	L	IX A
4	41389	Khanza Fauzia	P	IX A
5	40931	Melvin Ardiansyah Arifin	L	IX B
6	41051	Jasmine Vika Putri Dilaga	P	IX B
7	41279	Siti Anisah Syarifah Ramadhani	P	IX B
8	41394	Muhammad Narendra Al Farabi	L	IX B
9	41400	Nabila Syadzaazhara Setiawan	P	IX C
10	41378	Hilya Fitriyani Yusuf	P	IX C
11	40802	Muhammad Yahya Syarif	L	IX C
12	41398	Adlina Helga Faiza	P	IX C
13	40888	Febrina Shobihah	P	IX D
14	40874	Abyaz Rasha Afni Putra	L	IX D
15	41390	Naurah Zaiba Aqilah	P	IX D
16	41382	Muhammad Hisyam	L	IX D
17	41388	Nafeeza Jasmine Farid	P	IX E
18	41385	Pinanda Bhanu Nata	L	IX E
19	41379	Naufal Alvaro Mahbub	L	IX E
20	40773	Safira Noor	P	IX E

**HASIL UJI VALIDITAS**

Variabel	No Item	Rtabel	Rhitung	Keterangan
Persepsi Santri Tentang AI	X1.1	0,444	0,683	Valid
	X1.2	0,444	0,748	Valid
	X1.3	0,444	0,824	Valid
	X1.4	0,444	0,835	Valid
	X1.5	0,444	0,816	Valid
	X1.6	0,444	0,688	Valid
	X1.7	0,444	0,510	Valid
	X1.8	0,444	0,851	Valid
	X1.9	0,444	0,667	Valid
	X1.10	0,444	0,819	Valid
	X1.11	0,444	0,692	Valid
Kompetensi Guru	X2.1	0,444	0,925	Valid
	X2.2	0,444	0,854	Valid
	X2.3	0,444	0,869	Valid
	X2.4	0,444	0,802	Valid
	X2.5	0,444	0,862	Valid
	X2.6	0,444	0,698	Valid
	X2.7	0,444	0,710	Valid
	X2.8	0,444	0,800	Valid
	X2.9	0,444	0,676	Valid
	X2.10	0,444	0,529	Valid
	X2.11	0,444	0,819	Valid
	X2.12	0,444	0,821	Valid
	X2.13	0,444	0,849	Valid

Variabel	No Item	Rtabel	Rhitung	Keterangan
	X2.14	0,444	0,767	Valid
	X2.15	0,444	0,925	Valid
	X2.16	0,444	0,595	Valid
	X2.17	0,444	0,816	Valid
Internalisasi Nilai- Nilai Kebhinekaan	Y.1	0,444	0,743	Valid
	Y.2	0,444	0,837	Valid
	Y.3	0,444	0,860	Valid
	Y.4	0,444	0,793	Valid
	Y.5	0,444	0,622	Valid
	Y.6	0,444	0,593	Valid
	Y.7	0,444	0,746	Valid
	Y.8	0,444	0,783	Valid
	Y.9	0,444	0,774	Valid
	Y.10	0,444	0,738	Valid
	Y.11	0,444	0,798	Valid

### HASIL UJI RELIABILITAS

Variabel	Cronbach's Alpha	N of Items	Keterangan
Persepsi Santri Tentang AI	0,918	11	Reliabel
Kompetensi Guru	0,960	17	Reliabel
Internalisasi Nilai-Nilai Kebhinekaan	0,923	11	Reliabel

## Lampiran 3

**TABULASI DATA RESPONDEN PENELITIAN**

<b>No</b>	<b>No Induk</b>	<b>Nama</b>	<b>JK</b>	<b>Kelas</b>
1	41185	Muhammad Ridho Darmawan	L	IX A
2	40741	Malisa Najwa Ashari	P	IX A
3	41261	Elite Edya Taqwa	L	IX A
4	41389	Khanza Fauzia	P	IX A
5	41396	Kalyana Laksmi Hasanah	P	IX A
6	41288	Pasha Akhtar Nabeel	L	IX A
7	40958	Tsabita Dhiyanajma	P	IX A
8	40988	Azky Sefira Agustiana	P	IX A
9	41247	Ridhan Alkhairi	L	IX A
10	41386	Harith Maula Dhiyaulhaq	L	IX A
11	41402	Aqila Vanya Putri	P	IX A
12	40754	Ahmad Hafizh Maulana	L	IX A
13	41411	Avicenna Zain Mareefa	P	IX A
14	41010	Imtiyaza Shabira	P	IX A
15	40742	Diva Aulia	P	IX A
16	41257	Regan Habibullah Alfarisi	L	IX A
17	40850	Rayyan Mulyana Mugni	L	IX A
18	40755	Gadiza Alicia As Syifa	P	IX A
19	41088	Siti Hasnaulfatimah Ramdhan	P	IX A
20	40912	Khadafi Hakim	L	IX A
21	41158	Thalita Ufhaira	P	IX A
22	40971	Adnan Dzul Ghani	L	IX A

<b>No</b>	<b>No Induk</b>	<b>Nama</b>	<b>JK</b>	<b>Kelas</b>
23	40839	Tyolista Zayinna Alvian Najmi	P	IX A
24	40982	Kenzie Pranaja Siswanto	L	IX A
25	41085	Messina Syahla Arsyah	P	IX A
26	41083	Tipak Rajojang	L	IX A
27	40922	Calisa Rizkia Putri	P	IX A
28	40893	Muhamad Akram Raisy	L	IX A
29	40929	Ridhwan Fajar Rahmatullah	L	IX A
30	41416	Faqih Fathul Falah	L	IX A
31	40931	Melvin Ardiansyah Arifin	L	IX B
32	41051	Jasmine Vika Putri Dilaga	P	IX B
33	41279	Siti Anisah Syarifah Ramadhani	P	IX B
34	41394	Muhammad Narendra Al Farabi	L	IX B
35	41193	Ahmad Kholish Yudiroso	L	IX B
36	40837	Hilmiyatuzzahra Nashita	P	IX B
37	41002	Mulkiyatulhaq Almudzakir	P	IX B
38	41380	Dzakiyyah Khalishah	P	IX B
39	40824	Muhammad Kemal Sajidsyah	L	IX B
40	40866	Naufal Najmi Almusyafa	L	IX B
41	41060	Kirana Fathir Andrias	P	IX B
42	41038	Galang Samudra	L	IX B
43	41210	Muhammad Adil Adrian	L	IX B
44	41180	Fadzrul Achmad Artha Atmadja	L	IX B
45	41189	Jihan Makaila Huda	P	IX B
46	41219	Nurul Fatiha Fauzana Binti Abdul Rahim	P	IX B
47	40753	Safana Auliya	P	IX B

<b>No</b>	<b>No Induk</b>	<b>Nama</b>	<b>JK</b>	<b>Kelas</b>
48	41099	Faathir Muhamad Raihan	L	IX B
49	41249	Khansa Adara Nadindra	P	IX B
50	40906	Pratama Bagus Sadewo	L	IX B
51	41067	Assywa Naera Putri	P	IX B
52	40800	Qinaura Asyifa Zahra	P	IX B
53	41403	Al-Hafizh Hidayat	L	IX B
54	40885	Nazwa Aulia Mardi	P	IX B
55	41409	Muhammad Zahir Alif	L	IX B
56	41053	Nayara Syafiq	P	IX B
57	41351	Muhammad Wildan Azzamy	L	IX B
58	40819	Zera Dzatajali	L	IX B
59	41383	Muhammad Adzka Syaddad	L	IX B
60	43569	Nazela Haqqilla	P	IX B
61	41400	Nabila Syadzaazhara Setiawan	P	IX C
62	41378	Hilya Fitriyani Yusuf	P	IX C
63	40802	Muhammad Yahya Syarif	L	IX C
64	41398	Adlina Helga Faiza	P	IX C
65	40915	Muhammad Farishya Fattah	L	IX C
66	41397	Nabila Putri	P	IX C
67	41114	Muhammad Dzakiyy Prawira	L	IX C
68	41143	Aulia Aisyah Putri	P	IX C
69	41098	Khadafi Yusuf Arissta	L	IX C
70	41205	Al Zaki Rizki Ramadhan	L	IX C
71	41050	Muhammad Dzaky Syahdan Hafidzie	L	IX C
72	40966	Thalita Rizqi Athaya	P	IX C

<b>No</b>	<b>No Induk</b>	<b>Nama</b>	<b>JK</b>	<b>Kelas</b>
73	41327	Muhammad Andhika Radyansyah	L	IX C
74	41414	Hanna Alidhiya Mubarok	P	IX C
75	41393	Kirania Nur Fitri	P	IX C
76	41236	Miftha Yama Fauzan	L	IX C
77	40920	Zakiyya Kamila Toha	P	IX C
78	40945	Shaziaseza Ameira Cholidie	P	IX C
79	40887	Afifah Maziya Rahma Setyahudi	P	IX C
80	41107	Affan Kurniansyah	L	IX C
81	40910	Muhammad Fawwaz Raihan	L	IX C
82	40817	Davina Syahira Sarah Adzra	P	IX C
83	40986	Perlly Putra Pratama	L	IX C
84	41120	Fitria Adara Maulida	P	IX C
85	41303	Safira Az Zahra	P	IX C
86	40853	Fabian Azrial Firdaus	L	IX C
87	40780	Barie Oktavian	L	IX C
88	41186	Rafa Rizky Ramadhan	L	IX C
89	40895	Muhammad Ibnu Zen	L	IX C
90	40888	Febrina Shobihah	P	IX D
91	40874	Abyaz Rasha Afni Putra	L	IX D
92	41390	Naurah Zaiba Aqilah	P	IX D
93	41382	Muhammad Hisyam	L	IX D
94	41384	Yuri Zahratunnisa Darmawan	P	IX D
95	40827	Keisha Nisrina Kamilah	P	IX D
96	41413	Muhamad Syani	L	IX D
97	40778	Muhammad Azzam As-Shiddiq Wibowo	L	IX D

<b>No</b>	<b>No Induk</b>	<b>Nama</b>	<b>JK</b>	<b>Kelas</b>
98	40756	Muhamad Rifki Batubara	L	IX D
99	41408	Azka Khairi Ali	L	IX D
100	41405	Zaskia Aura Putri	P	IX D
101	41049	Ghina Sahirah Kiffah	P	IX D
102	40878	Syahira Aribatuz Zuhra Sihotang	P	IX D
103	40746	Chita Oktaviani	P	IX D
104	40941	Ahmad Zainul Majdi	L	IX D
105	40865	Alda Salsabilla Sukarno	P	IX D
106	40785	Favian Daffa Syazani Edward	L	IX D
107	41309	Akmal Adiputra	L	IX D
108	41253	Monica Mutiara	P	IX D
109	40826	Shafaraz Suherman	L	IX D
110	40876	Avisha Balqis Juneeta	P	IX D
111	41232	Alea Keyna Early	P	IX D
112	41399	Anwar Mubarak	L	IX D
113	41007	Muhammad Ridwan	L	IX D
114	40873	Ainda Ahaddini Pudjadi	P	IX D
115	41395	Jihad Abdullah	L	IX D
116	40803	Muhammad Hisyam Ramadhan	L	IX D
117	40751	Audrey Selena Putri Subehi	P	IX D
118	41417	Rafiedz Nejda Abdul Ghofur	L	IX D
119	40828	Shemissa Shita Shiraz	P	IX D
120	41388	Nafeeza Jasmine Farid	P	IX E
121	41385	Pinanda Bhanu Nata	L	IX E
122	41379	Naufal Alvaro Mahbub	L	IX E

<b>No</b>	<b>No Induk</b>	<b>Nama</b>	<b>JK</b>	<b>Kelas</b>
123	40773	Safira Noor	P	IX E
124	41407	Irma Syahada Putri	P	IX E
125	40831	Sayyid Maulana Irsyad	L	IX E
126	41086	Nazilatul Nur Fatimah	P	IX E
127	41410	Fidella Nara Raihanna	P	IX E
128	41134	Putri Hedsa Rachmi	P	IX E
129	40801	Sabrina Gustiani Luthfiyanisa	P	IX E
130	41250	Siti Allya Putri Kusuma	P	IX E
131	40896	Ahmad Rama Raditya	L	IX E
132	41339	Rafi Alghifari	L	IX E
133	40867	Ahdan Sohibil Wafa	L	IX E
134	40975	Muhammad Fayaz Hendriyansyah	L	IX E
135	40775	Faiz Muhammad Ahsan	L	IX E
136	41418	Madina Macherie Triann Chavienn	P	IX E
137	41140	Muhammad Farras Muharam	L	IX E
138	41264	Rindi	P	IX E
139	41362	M Nabil Al Fitra Kasuma	L	IX E
140	40935	Hafza Faizal Tami Raffa	L	IX E
141	41401	Adisya Chika Seftiani	P	IX E
142	40830	Akma Pradana	L	IX E
143	41179	Aksan Hidayatullah	L	IX E
144	40989	Muhammad Rafa Al-Bilal	L	IX E
145	40908	Alayya Az Zahra Arifianto	P	IX E
146	43208	Puteri Hana Humaira	P	IX E
147	40745	Zaskia Khansa	P	IX E

<b>No</b>	<b>No Induk</b>	<b>Nama</b>	<b>JK</b>	<b>Kelas</b>
148	43214	Aizal Kafi	L	IX E
149	41348	Alya Rahmah Qonita	P	IX E

**Keterangan**

- Kelas IX A : 30
- Kelas IX B : 30
- Kelas IX C : 29
- Kelas IX D : 30
- Kelas IX E : 30

## Lampiran 4

**TABULASI DATA KUESIONER PENELITIAN**

NO RES	PERSEPSI SANTRI TENTANG PENGGUNAAN AI – X1											TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	51
2	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	51
3	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	50
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	54
5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	50
6	5	4	4	4	3	4	4	5	4	5	3	45
7	5	4	3	4	5	4	3	4	4	4	4	44
8	4	4	4	5	3	4	4	5	5	5	3	46
9	5	5	3	3	4	5	3	5	5	5	4	47
10	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	42
11	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	44
12	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	40
13	4	4	3	3	3	5	3	5	4	4	3	41
14	5	4	2	4	3	4	2	4	5	5	3	41
15	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	41
16	4	4	4	4	3	4	3	5	4	3	3	41
17	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	37
18	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	42
19	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	39
20	3	3	3	4	3	5	3	3	3	3	3	36
21	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	43
22	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	38
23	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	40
24	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	37
25	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	41
26	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	35
27	4	4	3	4	4	4	3	4	5	5	4	44
28	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	41
29	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	35
30	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	36
31	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	49
32	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5	5	49

NO RES	PERSEPSI SANTRI TENTANG PENGGUNAAN AI – X1											TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
33	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	51
34	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	50
35	4	3	3	3	3	2	3	3	4	5	3	36
36	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	39
37	3	4	3	4	3	3	3	4	4	5	3	39
38	4	4	3	4	4	3	3	3	5	3	4	40
39	4	4	3	4	3	4	3	3	3	5	3	39
40	3	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	38
41	3	3	4	3	4	4	4	5	5	4	4	43
42	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	39
43	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	40
44	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	39
45	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	41
46	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	36
47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
48	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	42
49	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	39
50	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	42
51	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	38
52	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	41
53	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	41
54	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	41
55	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	37
56	4	4	4	4	3	4	3	3	5	3	3	40
57	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	39
58	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	40
59	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	39
60	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	39
61	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	54
62	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	48
63	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	47
64	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	41
65	4	3	5	4	4	4	4	4	3	4	4	43
66	4	3	4	5	4	5	3	3	3	4	4	42
67	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	36

NO RES	PERSEPSI SANTRI TENTANG PENGGUNAAN AI – X1											TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
68	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	43
69	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	37
70	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
71	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	43
72	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	36
73	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	39
74	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	43
75	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	34
76	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	36
77	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	41
78	4	5	3	3	3	4	3	5	3	4	3	40
79	4	4	3	3	3	4	4	5	3	4	3	40
80	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	37
81	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
82	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	35
83	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
84	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
85	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	38
86	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	35
87	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	40
88	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	40
89	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	5	41
90	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	48
91	3	3	4	4	4	4	5	4	4	3	3	41
92	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	39
93	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	43
94	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	48
95	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	48
96	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	43
97	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	43
98	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	46
99	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	48
100	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	49
101	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	45
102	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	40

NO RES	PERSEPSI SANTRI TENTANG PENGGUNAAN AI – X1											TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
103	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	48
104	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	44
105	4	3	4	4	4	4	5	4	4	3	3	42
106	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	48
107	4	3	4	4	4	4	5	4	4	3	3	42
108	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	48
109	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	48
110	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	48
111	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	49
112	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	43
113	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	40
114	4	3	4	4	4	4	5	4	4	3	3	42
115	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	43
116	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	43
117	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	44
118	5	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	41
119	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	48
120	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	35
121	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	34
122	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	40
123	5	5	4	4	5	5	3	4	3	4	3	45
124	4	5	4	4	3	4	4	3	3	4	4	42
125	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	40
126	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	36
127	3	4	4	3	3	4	4	3	5	4	5	42
128	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	42
129	4	5	4	5	4	5	4	4	4	3	4	46
130	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	39
131	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	39
132	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	41
133	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	3	46
134	4	5	5	4	4	4	3	4	4	3	3	43
135	3	3	4	3	4	5	5	4	4	4	4	43
136	5	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	44
137	5	5	4	5	4	4	4	3	3	3	4	44

NO RES	PERSEPSI SANTRI TENTANG PENGGUNAAN AI - X1											TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
138	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	43
139	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	40
140	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	40
141	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	36
142	4	5	3	4	4	3	3	4	4	3	5	42
143	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	44
144	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	48
145	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	41
146	3	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	42
147	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	43
148	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	47
149	4	5	5	4	4	4	3	4	4	3	3	43

NO RES	KOMPETENSI GURU PAI - X2																	TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	79
2	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	77
3	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	79
4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	81
5	3	4	5	5	4	5	3	4	4	3	5	4	5	5	4	3	4	70
6	4	5	4	5	5	5	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	74
7	3	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	74
8	4	5	5	5	4	5	5	3	4	3	4	5	4	5	3	4	3	71
9	4	5	5	4	5	5	5	3	4	3	5	5	5	5	4	4	4	75
10	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	62
11	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	61
12	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	5	3	62
13	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	5	5	3	4	4	65
14	3	4	4	5	5	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	5	4	64
15	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	60
16	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	58
17	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	57
18	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	4	3	2	5	3	59

NO RE S	KOMPETENSI GURU PAI - X2																	TOTA L
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
19	3	4	3	4	3	5	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	<b>61</b>
20	3	3	3	3	4	5	3	3	4	4	5	4	5	4	3	3	4	<b>63</b>
21	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	<b>62</b>
22	3	4	5	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	<b>64</b>
23	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	<b>61</b>
24	2	3	4	3	4	4	5	3	3	3	3	3	5	3	4	3	3	<b>58</b>
25	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	<b>62</b>
26	3	3	4	3	3	4	5	3	3	4	3	5	4	4	3	3	4	<b>61</b>
27	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	<b>66</b>
28	3	4	4	5	4	5	3	5	4	5	5	5	5	5	3	5	3	<b>73</b>
29	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	<b>61</b>
30	3	5	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	<b>62</b>
31	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	<b>77</b>
32	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	<b>79</b>
33	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	<b>81</b>
34	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	<b>81</b>
35	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	<b>58</b>
36	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	<b>57</b>
37	2	3	3	5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>53</b>
38	3	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	<b>64</b>
39	4	3	5	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	<b>60</b>
40	3	4	4	5	4	5	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	<b>63</b>
41	3	5	4	4	5	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	<b>64</b>
42	3	4	4	4	4	4	5	3	3	3	4	5	4	4	3	3	3	<b>63</b>
43	3	4	5	5	4	4	5	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	<b>65</b>
44	2	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	<b>67</b>
45	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	5	2	<b>59</b>
46	3	3	4	3	5	4	4	3	3	3	4	4	5	5	3	3	4	<b>63</b>
47	2	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	<b>67</b>
48	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	<b>59</b>
49	5	4	3	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	<b>70</b>
50	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	<b>57</b>
51	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	<b>59</b>
52	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	5	3	<b>63</b>

NO RE S	KOMPETENSI GURU PAI - X2																	TOTA L
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
53	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	<b>61</b>
54	2	4	4	4	4	4	5	3	3	3	4	5	4	4	3	4	4	<b>64</b>
55	2	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	<b>57</b>
56	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	<b>59</b>
57	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	<b>57</b>
58	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	5	3	4	2	<b>58</b>
59	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	<b>56</b>
60	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	<b>56</b>
61	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	<b>82</b>
62	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	<b>72</b>
63	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>66</b>
64	3	3	3	3	3	3	4	4	3	5	3	3	3	3	3	3	3	<b>55</b>
65	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	<b>62</b>
66	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	<b>62</b>
67	3	5	3	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	3	3	4	3	<b>65</b>
68	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	5	3	<b>69</b>
69	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	<b>64</b>
70	3	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	5	3	<b>65</b>
71	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	<b>55</b>
72	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	<b>54</b>
73	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	4	3	<b>60</b>
74	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	<b>56</b>
75	3	5	3	5	3	4	5	4	3	3	4	4	4	5	3	4	3	<b>65</b>
76	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	<b>60</b>
77	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	<b>64</b>
78	3	4	5	4	4	5	4	4	3	3	5	5	4	5	3	5	3	<b>69</b>
79	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	5	4	4	3	4	3	<b>62</b>
80	3	3	4	5	4	4	5	4	4	3	5	5	5	4	3	4	3	<b>68</b>
81	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	<b>67</b>
82	3	3	3	5	5	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	<b>59</b>
83	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	<b>65</b>
84	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	<b>65</b>
85	2	4	3	3	5	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	<b>56</b>
86	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	<b>61</b>

NO RE S	KOMPETENSI GURU PAI - X2																TOTA L	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		17
87	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	5	4	<b>61</b>
88	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	5	3	<b>66</b>
89	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	<b>68</b>
90	4	4	5	4	4	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	<b>70</b>
91	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	<b>66</b>
92	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	<b>63</b>
93	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	3	4	3	3	<b>64</b>
94	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	3	5	<b>72</b>
95	4	4	5	4	4	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4	3	4	<b>69</b>
96	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	<b>65</b>
97	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	3	4	4	4	3	<b>67</b>
98	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	<b>67</b>
99	4	4	5	4	4	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4	3	4	<b>69</b>
100	4	4	4	5	4	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	<b>71</b>
101	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	<b>67</b>
102	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	<b>63</b>
103	4	4	5	4	4	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4	3	4	<b>69</b>
104	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	<b>66</b>
105	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	<b>68</b>
106	4	4	5	4	4	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	<b>70</b>
107	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	<b>67</b>
108	4	4	5	4	4	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	<b>70</b>
109	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	<b>71</b>
110	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	<b>70</b>
111	4	5	5	5	4	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4	5	4	<b>73</b>
112	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	<b>69</b>
113	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	<b>64</b>
114	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	<b>67</b>
115	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	3	<b>66</b>
116	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	<b>65</b>
117	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	<b>67</b>
118	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	<b>64</b>
119	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	<b>69</b>
120	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	<b>59</b>

NO RE S	KOMPETENSI GURU PAI - X2																	TOTA L
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
121	3	2	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	5	2	<b>53</b>
122	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	<b>58</b>
123	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	<b>64</b>
124	4	5	4	4	4	3	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	3	<b>71</b>
125	4	3	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	<b>66</b>
126	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	<b>64</b>
127	4	5	4	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	<b>66</b>
128	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	<b>69</b>
129	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	5	<b>63</b>
130	4	4	4	3	3	4	3	4	5	5	3	4	3	4	4	4	4	<b>65</b>
131	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	<b>59</b>
132	3	4	4	3	5	4	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	<b>65</b>
133	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5	3	<b>65</b>
134	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	<b>61</b>
135	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	<b>55</b>
136	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	<b>58</b>
137	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	<b>67</b>
138	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	<b>64</b>
139	5	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	<b>61</b>
140	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	5	4	5	3	4	<b>63</b>
141	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	<b>64</b>
142	4	5	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	<b>63</b>
143	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	<b>53</b>
144	4	5	5	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	<b>63</b>
145	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	<b>64</b>
146	5	3	3	5	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>67</b>
147	3	4	4	5	5	4	5	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	<b>66</b>
148	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>67</b>
149	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	5	<b>66</b>

NO RES	INTERNALISASI NILAI-NILAI KEBHINEKAAN DALAM PAI – Y											TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	52
2	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	50
3	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	48
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	54
5	5	5	4	4	3	3	4	4	5	4	5	46
6	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	3	50
7	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	50
8	4	4	4	5	4	3	4	4	5	5	3	45
9	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	4	50
10	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	42
11	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	43
12	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	39
13	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	43
14	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	40
15	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	40
16	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	39
17	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	37
18	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	37
19	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	41
20	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	46
21	4	4	4	4	3	2	2	4	4	5	3	39
22	5	5	5	5	4	4	3	3	4	3	3	44
23	4	5	4	4	4	3	3	4	3	4	2	40
24	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	40
25	4	4	3	4	3	4	3	4	5	4	3	41
26	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	40
27	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	40
28	4	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	45
29	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	38
30	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	41
31	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	51
32	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	51

NO RES	INTERNALISASI NILAI-NILAI KEBHINEKAAN DALAM PAI – Y											TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
33	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	52
34	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	51
35	3	3	3	3	3	4	3	4	5	4	4	39
36	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	40
37	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	38
38	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	40
39	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	38
40	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	41
41	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	40
42	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	3	44
43	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	40
44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
45	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	36
46	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	43
47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
48	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	3	43
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	43
50	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	39
51	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	40
52	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	45
53	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	41
54	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	42
55	4	4	4	4	4	3	3	5	4	3	3	41
56	4	5	5	4	5	3	3	4	3	4	4	44
57	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	42
58	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	41
59	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	46
60	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	45
61	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	53
62	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	48
63	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	46
64	5	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	41
65	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	47
66	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	42

NO RES	INTERNALISASI NILAI-NILAI KEBHINEKAAN DALAM PAI – Y											TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
67	5	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	46
68	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	46
69	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	43
70	5	5	5	5	3	4	3	3	4	4	4	45
71	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	41
72	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	40
73	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	40
74	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	39
75	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	39
76	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	43
77	5	3	4	5	3	4	3	5	5	5	4	46
78	5	5	5	5	3	3	3	5	4	4	4	46
79	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	42
80	5	5	5	5	3	3	3	4	4	4	4	45
81	5	5	5	5	3	3	3	4	4	4	4	45
82	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
83	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
84	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	46
85	4	4	5	5	3	3	3	4	4	4	3	42
86	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	42
87	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	49
88	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	43
89	4	3	4	3	3	3	4	4	5	3	3	39
90	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	48
91	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	45
92	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	42
93	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	43
94	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
95	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	42
96	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	42
97	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	40
98	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	43
99	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	45
100	4	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	44

NO RES	INTERNALISASI NILAI-NILAI KEBHINEKAAN DALAM PAI – Y											TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
101	4	4	5	5	4	4	3	3	4	4	4	44
102	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	40
103	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	49
104	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	47
105	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	45
106	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	46
107	4	4	5	4	4	5	5	5	4	3	4	47
108	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	41
109	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	47
110	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	43
111	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	47
112	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	48
113	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	3	47
114	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	42
115	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	45
116	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	41
117	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	48
118	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	47
119	5	3	4	4	4	4	5	4	4	5	5	47
120	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	35
121	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	34
122	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	40
123	5	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	44
124	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	42
125	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	5	41
126	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	40
127	5	5	3	5	4	4	3	5	4	4	3	45
128	5	3	4	3	5	3	5	3	4	3	4	42
129	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	43
130	4	3	3	4	5	5	3	5	4	4	3	43
131	3	4	3	4	5	3	4	3	5	3	5	42
132	4	4	3	4	4	4	3	4	5	4	4	43
133	5	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	44
134	5	5	3	5	4	4	3	5	4	4	3	45

NO RES	INTERNALISASI NILAI-NILAI KEBHINEKAAN DALAM PAI – Y											TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
135	5	3	4	3	5	3	5	3	4	4	4	43
136	4	5	4	3	5	5	4	4	4	3	5	46
137	5	5	3	3	4	4	4	3	3	4	3	41
138	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	46
139	4	5	5	3	5	4	4	3	5	4	4	46
140	3	5	3	4	3	5	3	5	3	4	3	41
141	3	5	3	4	4	4	3	4	3	4	4	41
142	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	38
143	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	38
144	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	40
145	5	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	44
146	5	5	3	5	4	4	3	5	4	3	5	46
147	5	3	4	3	5	3	5	3	4	3	4	42
148	3	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	45
149	5	4	4	3	4	3	4	3	4	5	4	43

## Lampiran 5

**DATA FREKUENSI VARIABEL PENELITIAN****X1 – Persepsi Santri Tentang Penggunaan AI**

<b>AI mudah saya gunakan untuk mendukung pembelajaran PAI.</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	26	17,4	17,4	17,4
	Setuju	89	59,7	59,7	77,2
	Sangat Setuju	34	22,8	22,8	100,0
	Total	149	100,0	100,0	

<b>Saya dapat belajar kapan saja dan di mana saja dengan bantuan AI.</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	29	19,5	19,5	19,5
	Setuju	98	65,8	65,8	85,2
	Sangat Setuju	22	14,8	14,8	100,0
	Total	149	100,0	100,0	

<b>Informasi dari AI sesuai dengan materi PAI yang saya pelajari.</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	2	1,3	1,3	1,3
	Netral	49	32,9	32,9	34,2
	Setuju	86	57,7	57,7	91,9
	Sangat Setuju	12	8,1	8,1	100,0
	Total	149	100,0	100,0	

<b>AI menyajikan materi PAI dengan jelas dan tidak membingungkan.</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	2	1,3	1,3	1,3

	Netral	54	36,2	36,2	37,6
	Setuju	69	46,3	46,3	83,9
	Sangat Setuju	24	16,1	16,1	100,0
	Total	149	100,0	100,0	

<b>Saya merasa informasi yang diberikan AI dalam pembelajaran PAI dapat dipercaya.</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	52	34,9	34,9	34,9
	Setuju	85	57,0	57,0	91,9
	Sangat Setuju	12	8,1	8,1	100,0
	Total	149	100,0	100,0	

<b>AI membantu saya lebih cepat memahami konsep dalam pelajaran PAI.</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	,7	,7	,7
	Netral	31	20,8	20,8	21,5
	Setuju	88	59,1	59,1	80,5
	Sangat Setuju	29	19,5	19,5	100,0
	Total	149	100,0	100,0	

<b>Pembelajaran PAI menjadi lebih efektif dengan bantuan AI.</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	,7	,7	,7
	Netral	49	32,9	32,9	33,6
	Setuju	77	51,7	51,7	85,2
	Sangat Setuju	22	14,8	14,8	100,0
	Total	149	100,0	100,0	

<b>Informasi dari AI mudah saya ingat dan membantu memperdalam materi.</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent

Valid	Netral	43	28,9	28,9	28,9
	Setuju	88	59,1	59,1	87,9
	Sangat Setuju	18	12,1	12,1	100,0
	Total	149	100,0	100,0	

<b>AI menyajikan bahan ajar PAI secara menarik dan mudah dipahami.</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	39	26,2	26,2	26,2
	Setuju	89	59,7	59,7	85,9
	Sangat Setuju	21	14,1	14,1	100,0
	Total	149	100,0	100,0	

<b>AI memungkinkan saya berinteraksi langsung dengan materi pembelajaran.</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	48	32,2	32,2	32,2
	Setuju	86	57,7	57,7	89,9
	Sangat Setuju	15	10,1	10,1	100,0
	Total	149	100,0	100,0	

<b>AI membuat saya lebih semangat dan tertarik dalam belajar PAI.</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	73	49,0	49,0	49,0
	Setuju	68	45,6	45,6	94,6
	Sangat Setuju	8	5,4	5,4	100,0
	Total	149	100,0	100,0	

## X2 – Kompetensi Guru PAI

<b>Guru menyusun rencana pembelajaran PAI sesuai dengan kurikulum dan kebutuhan santri.</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	15	10,1	10,1	10,1
	Netral	52	34,9	34,9	45,0
	Setuju	70	47,0	47,0	91,9
	Sangat Setuju	12	8,1	8,1	100,0
	Total	149	100,0	100,0	

<b>Guru memahami perbedaan karakter dan latar belakang spiritual santri dalam pembelajaran.</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	,7	,7	,7
	Netral	22	14,8	14,8	15,4
	Setuju	104	69,8	69,8	85,2
	Sangat Setuju	22	14,8	14,8	100,0
	Total	149	100,0	100,0	

<b>Guru menggunakan metode pembelajaran PAI yang sesuai dengan tingkat pemahaman santri.</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	30	20,1	20,1	20,1
	Setuju	91	61,1	61,1	81,2
	Sangat Setuju	28	18,8	18,8	100,0
	Total	149	100,0	100,0	

<b>Guru melakukan penilaian hasil belajar secara objektif dan mendidik.</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	,7	,7	,7
	Netral	34	22,8	22,8	23,5

	Setuju	90	60,4	60,4	83,9
	Sangat Setuju	24	16,1	16,1	100,0
	Total	149	100,0	100,0	

<b>Guru mendorong pengembangan potensi akademik dan non-akademik santri secara seimbang.</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	29	19,5	19,5	19,5
	Setuju	102	68,5	68,5	87,9
	Sangat Setuju	18	12,1	12,1	100,0
	Total	149	100,0	100,0	

<b>Guru memperlihatkan sikap sabar dan amanah dalam membimbing santri sehari-hari.</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	41	27,5	27,5	27,5
	Setuju	92	61,7	61,7	89,3
	Sangat Setuju	16	10,7	10,7	100,0
	Total	149	100,0	100,0	

<b>Guru menjalankan perilaku Islami secara konsisten di dalam dan luar lingkungan kelas.</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	40	26,8	26,8	26,8
	Setuju	78	52,3	52,3	79,2
	Sangat Setuju	31	20,8	20,8	100,0
	Total	149	100,0	100,0	

<b>Guru menunjukkan ketenangan dan kematangan emosi dalam menghadapi berbagai situasi.</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	54	36,2	36,2	36,2
	Setuju	85	57,0	57,0	93,3

	Sangat Setuju	10	6,7	6,7	100,0
	Total	149	100,0	100,0	

<b>Guru menjadi contoh yang baik bagi santri dalam kehidupan keagamaan dan sosial.</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	3	2,0	2,0	2,0
	Netral	62	41,6	41,6	43,6
	Setuju	76	51,0	51,0	94,6
	Sangat Setuju	8	5,4	5,4	100,0
	Total	149	100,0	100,0	

<b>Guru menguasai materi Pendidikan Agama Islam secara komprehensif dan mendalam.</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	3	2,0	2,0	2,0
	Netral	49	32,9	32,9	34,9
	Setuju	71	47,7	47,7	82,6
	Sangat Setuju	26	17,4	17,4	100,0
	Total	149	100,0	100,0	

<b>Guru menjelaskan materi dengan merujuk pada Al-Qur'an, Hadis, dan sumber lain yang relevan.</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	40	26,8	26,8	26,8
	Setuju	91	61,1	61,1	87,9
	Sangat Setuju	18	12,1	12,1	100,0
	Total	149	100,0	100,0	

<b>Guru mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas mengajar.</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	,7	,7	,7
	Netral	36	24,2	24,2	24,8
	Setuju	91	61,1	61,1	85,9
	Sangat Setuju	21	14,1	14,1	100,0
	Total	149	100,0	100,0	

<b>Guru mengaitkan materi PAI dengan persoalan kehidupan sehari-hari santri.</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	46	30,9	30,9	30,9
	Setuju	84	56,4	56,4	87,2
	Sangat Setuju	19	12,8	12,8	100,0
	Total	149	100,0	100,0	

<b>Guru berkomunikasi secara santun dan terbuka dengan semua santri tanpa diskriminasi.</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	46	30,9	30,9	30,9
	Setuju	87	58,4	58,4	89,3
	Sangat Setuju	16	10,7	10,7	100,0
	Total	149	100,0	100,0	

<b>Guru menjalin kerja sama yang baik dengan sesama guru dan pengasuh di pesantren.</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	4	2,7	2,7	2,7
	Netral	66	44,3	44,3	47,0
	Setuju	69	46,3	46,3	93,3
	Sangat Setuju	10	6,7	6,7	100,0
	Total	149	100,0	100,0	

<b>Guru mampu menjalin hubungan positif dengan orang tua/wali santri.</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	39	26,2	26,2	26,2
	Setuju	84	56,4	56,4	82,6
	Sangat Setuju	26	17,4	17,4	100,0
	Total	149	100,0	100,0	

<b>Guru menciptakan lingkungan belajar yang menghargai perbedaan latar belakang santri.</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	3	2,0	2,0	2,0
	Netral	64	43,0	43,0	45,0
	Setuju	68	45,6	45,6	90,6
	Sangat Setuju	14	9,4	9,4	100,0
	Total	149	100,0	100,0	

### **Y – Internalisasi Nilai-Nilai Kebhinekaan dalam Pembelajaran PAI**

<b>Saya memahami perbedaan budaya di pesantren dan menghormatinya dengan sikap terbuka.</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	30	20,1	20,1	20,1
	Setuju	83	55,7	55,7	75,8
	Sangat Setuju	36	24,2	24,2	100,0
	Total	149	100,0	100,0	

<b>Saya tertarik untuk mengetahui dan membandingkan praktik keagamaan atau budaya teman-teman saya.</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	27	18,1	18,1	18,1
	Setuju	87	58,4	58,4	76,5
	Sangat Setuju	35	23,5	23,5	100,0
	Total	149	100,0	100,0	

<b>Saya menghargai teman yang berbeda suku, adat, dan tradisi dengan cara yang sopan.</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	35	23,5	23,5	23,5
	Setuju	81	54,4	54,4	77,9
	Sangat Setuju	33	22,1	22,1	100,0
	Total	149	100,0	100,0	

<b>Saya dapat berkomunikasi dengan baik bersama teman dari latar budaya yang berbeda.</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	28	18,8	18,8	18,8
	Setuju	91	61,1	61,1	79,9
	Sangat Setuju	30	20,1	20,1	100,0
	Total	149	100,0	100,0	

<b>Saya terbuka terhadap pendapat dan cara pandang yang berbeda dalam diskusi kelompok.</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	43	28,9	28,9	28,9
	Setuju	84	56,4	56,4	85,2
	Sangat Setuju	22	14,8	14,8	100,0
	Total	149	100,0	100,0	

<b>Saya sering merenungkan nilai-nilai kebersamaan dan keberagaman dalam kehidupan sehari-hari.</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	,7	,7	,7
	Netral	39	26,2	26,2	26,8
	Setuju	95	63,8	63,8	90,6
	Sangat Setuju	14	9,4	9,4	100,0
	Total	149	100,0	100,0	

<b>Saya berusaha tidak menilai teman berdasarkan suku, agama, atau kebiasaan mereka.</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	2	1,3	1,3	1,3
	Netral	50	33,6	33,6	34,9
	Setuju	75	50,3	50,3	85,2
	Sangat Setuju	22	14,8	14,8	100,0
	Total	149	100,0	100,0	

<b>Saya berupaya menyelesaikan perbedaan pendapat dengan cara damai dan saling menghormati.</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	28	18,8	18,8	18,8
	Setuju	96	64,4	64,4	83,2
	Sangat Setuju	25	16,8	16,8	100,0
	Total	149	100,0	100,0	

<b>Saya aktif menciptakan suasana kelas yang menerima semua teman tanpa membedakan latar belakang.</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	19	12,8	12,8	12,8
	Setuju	100	67,1	67,1	79,9

	Sangat Setuju	30	20,1	20,1	100,0
	Total	149	100,0	100,0	

<b>Saya selalu ikut berpendapat dalam diskusi kelompok dan menghormati hasil keputusan bersama.</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	26	17,4	17,4	17,4
	Setuju	101	67,8	67,8	85,2
	Sangat Setuju	22	14,8	14,8	100,0
	Total	149	100,0	100,0	

<b>Saya mengetahui hak dan kewajiban saya sebagai warga negara yang menghargai keberagaman.</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	,7	,7	,7
	Netral	50	33,6	33,6	34,2
	Setuju	82	55,0	55,0	89,3
	Sangat Setuju	16	10,7	10,7	100,0
	Total	149	100,0	100,0	

## Lampiran 6

**HASIL PENGOLAHAN SPSS 20****HASIL UJI NORMALITAS**

<b>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</b>				
		Persepsi Santri Tentang AI	Kompetensi Guru PAI	Internalisasi Nilai-Nilai Kebhinekaan
N		149	149	149
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	42,07	64,69	43,34
	Std. Deviation	4,315	6,031	3,703
Most Extreme Differences	Absolute	,106	,103	,087
	Positive	,106	,103	,087
	Negative	-,077	-,042	-,063
Kolmogorov-Smirnov Z		1,290	1,253	1,064
Asymp. Sig. (2-tailed)		,072	,087	,208
a. Test distribution is Normal.				
b. Calculated from data.				

**HASIL UJI LINEARITAS**

<b>ANOVA Table</b>							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Internalisasi Nilai-Nilai Kebhinekaan * Persepsi Santri Tentang AI	Between Groups	(Combined)	959,436	19	50,497	6,087	,000
		Linearity	730,352	1	730,352	88,043	,000
		Deviation from Linearity	229,084	18	12,727	1,534	,088
	Within Groups		1070,107	129	8,295		
	Total		2029,544	148			

<b>ANOVA Table</b>							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Internalisasi Nilai-Nilai Kebhinekaan *	Between Groups	(Combined)	1234,710	26	47,489	7,289	,000
		Linearity	1060,753	1	1060,753	162,816	,000
		Deviation from	173,956	25	6,958	1,068	,389

Kompetensi Guru PAI	Linearity					
	Within Groups	794,834	122	6,515		
	Total	2029,544	148			

### HASIL UJI REGRESI

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	12,916	2,333		5,536	,000
	Persepsi Santri Tentang AI	,167	,066	,195	2,526	,013
	Kompetensi Guru PAI	,362	,047	,589	7,639	,000
a. Dependent Variable: Internalisasi Nilai-Nilai Kebhinekaan						

ANOVA <sup>a</sup>						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1101,327	2	550,663	86,614	,000 <sup>b</sup>
	Residual	928,217	146	6,358		
	Total	2029,544	148			
a. Dependent Variable: Internalisasi Nilai-Nilai Kebhinekaan						
b. Predictors: (Constant), Kompetensi Guru PAI, Persepsi Santri Tentang AI						

Model Summary <sup>b</sup>					
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.737 <sup>a</sup>	,543	,536	2,521	1,630
a. Predictors: (Constant), Kompetensi Guru PAI, Persepsi Santri Tentang AI					
b. Dependent Variable: Internalisasi Nilai-Nilai Kebhinekaan					

## Lampiran 7

**GAMBARAN UMUM PONDOK PESANTREN DAAR EL-QOLAM 2**

Pondok Pesantren Daar el-Qolam didirikan pada tanggal 20 Januari 1968 oleh Drs. KH. Ahmad Rifa'i Arief. Dalam kegiatan belajar dan mengajar, Pondok Pesantren Daar el-Qolam mengintegrasikan dua kurikulum yaitu kurikulum pesantren Gontor dan kurikulum sekolah/madrasah. Pondok Pesantren Daar el-Qolam telah menginjak usia yang ke-56 tahun, dan selalu konsisten mengemban misi untuk turut mencerdaskan kehidupan bangsa. Lebih dari 5000 santri yang datang dari berbagai provinsi di Indonesia untuk menuntut ilmu di Pondok Pesantren Daar el-Qolam. Kini, Pondok Pesantren Daar el-Qolam membagi program pesantren menjadi 4 (empat) lembaga. Hal tersebut tidak lain guna menciptakan generasi yang mu'min, muttaqin dan rasikh fil 'ilmi, yang siap menghadapi tantangan kehidupan pada masanya.

Pondok pesantren Daar el-Qolam 2 merupakan pengembangan dari Daar el-Qolam Pusat dengan tidak meninggalkan pola pendidikan pesantren, dengan mempertajam keunggulan pada bidang ilmu pengetahuan umum yang diintegrasikan dengan pendidikan formal Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Sekolah Menengah Atas (SMA). Adapun kegiatan pengembangan bahasa asing (Arab & Inggris) terbagi menjadi program harian dan program mingguan. Untuk program harian mencakup delivering vocabularies/ilqoul mufrodah (pagi dan sore), mahkamah bahasa (sore) dan nasyrul lughoh (setiap istirahat ke1), sedangkan untuk program mingguan meliputi conversation/muhadatsah (pagi), public speaking/ muhadarah (kamis siang dan malam), language clinic (satu minggu sekali) dan tasyjiul lughoh (pagi).

Secara keseluruhan, pendidikan di pondok pesantren Daar el-Qolam 2 merupakan sistem pendidikan boarding school, dengan kegiatan harian berikut:

<b>Waktu</b>	<b>Kegiatan</b>
04.00	Persiapan sholat subuh berjamaah
04.30 - 05.00	Sholat subuh berjamaah dan membaca al-Quran
05.00 - 05.30	Kegiatan bahasa (ilqoul mufrodat & muhadatsah) dan olahraga
05.30 - 06.50	Sarapan pagi, mandi dan persiapan masuk kelas
07.00 - 12.15	KBM 6 jam pelajaran dengan jeda 2 kali istirahat
08.30 - 09.00	Istirahat pertama
10.30 - 10.50	Istirahat kedua
12.15 - 12.45	Sholat dzuhur berjamaah
12.45 - 14.15	Makan siang dan istirahat
14.15 - 15.15	KBM 1 jam Pelajaran
15.15 - 15.45	Sholat ashar berjamaah
15.45 - 17.00	Freetime, olahraga, eksrakulikuler, dan lain-lain.
17.00 - 17.30	Makan sore, mandi dan persiapan sholat magrib
17.30 - 18.00	Kegiatan ibadah amaliyah di musholla: tadarusan, hafalan al Qur'an, kultum, muthola'atuddurus, dan sebagainya.
18.00 - 18.15	Sholat magrib berjamaah.
18.15 - 19.15	Pengajian al-Qur'an pada kelompok yang ditentukan
19.15 - 19.45	Sholat isya berjamaah dan membaca al-Qur'an
20.00 - 22.00	Belajar malam (informal) diluar kamar
22.00 - 04.00	Istirahat dan tidur malam

Fasilitas yang tersedia diantaranya: Asrama, Kamar mandi, Masjid dan Musholla, Koperasi/kantin, Gedung sekolah, Gedung serba guna (GSG), Kantor Majelis Guru, Saung, Lapangan Olahraga, Wartel, ATM, Penginapan/Wisma, Laboratorium (MIPA, Bahasa, TIK dan Multimedia), Studio Musik dan Kesenian, Ruang rawat Bagian Kesehatan, Laptop Storage, dan Wifi Zone.

Pondok Pesantren Daar el-Qolam memiliki sumber daya yang baik karena didukung oleh pendidik dan tenaga kependidikan yang professional, yang dapat dilihat pada struktur organisasi berikut:

1	Majelis Musyawarah Keluarga	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dra. Hj. Enah Huwaenah</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Drs. KH. Muhammad Mahdi</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hj. Ernawati Sulhatul Imamah, S.Ag., MM</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ KH. Nahrul Ilmi Arief, S.Ag</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Drs. KH. Odhy Rosihuddin, M.Pd</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ KH. Adrian Mafatihullah Kariem, Ma</li> </ul>	
2	Pengasuh Pesantren	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ KH. Nahrul Ilmi Arief, S.Ag.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ KH. Drs. Odhy Rosihuddin, M.Pd.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ KH. Adrian Mafatihallah Kariem, MA.</li> </ul>	
3	Sekretaris Pondok	Saeful Arif, S.Ud.
4	Majelis Khidmah	Anggota MK
5	Pemimpin Pesantren	Kiai Ahmad Reza Zaky Aulia, M.Pd.
6	Sekretaris	Muhammad Sulthan Izzuddin, Lc
7	Adminstrasi Umum	Abdullah Syukri Salim, Lc
8	Dokumentasi dan Publikasi	Fayyadh Abdul Hafizh Haqoni, S.H

9	Penerimaan Tamu	Ninis Anisah Saidatunnisa, S.Pd
10	Kepala Administrasi Keuangan	Yusuf Widiyanto, M.Kom
11	Kepala Sarana dan Prasaran	Ali Suprpto, SE., M.Pd.
12	Kepala SMP Daar el-Qolam	Ahmad Taufiq, M.Pd.
13	Wakasek Kurikulum	Ahmad Suhada, M.Pd
14	Wakasek Sarpras dan Bendahara Sekolah	Firmansyah, S.Pd
15	Kepala Teknologi Informasi & Komunikasi (TIK)	Agus Taufik, M.Kom
16	Kepala Pengembangan Ekstrakurikuler	Muhammad Muhdi, SE., M.Pd
17	Kepala Urusan Ekstrakurikuler Putra	Muhammad Asep Hidayatullah, S.Sos
18	Bidang Ibelda dan Olahraga	Royhan Kamal, S.Pd
19	Bidang Kesenian dan Keterampilan	Abdullah Syukri Salim, Lc.
20	Bidang JHQ & JMQ	Ahmad Fauzi Ridwan, S.Pd
21	Bidang Jurnalistik	Firmansyah, S.Pd
22	Bidang Robotik dan Roket Air	Ahmad Rokhim, S.Pd.
23	Kepala Urusan Ekstrakurikuler Putri	Fera Lie, SE
24	Bidang Olahraga	Dearly Desiyani, S.Pd.
25	Bidang Tata Boga	Nabila
26	Bidang Tata Graha	Nur Oktina Nawawi, S.Pd.
27	Bidang Tata Rias	Shabrina Nur Eka Amelia
28	Bidang Jurnalistik	Firmansyah, S.Pd
29	Bidang Robotik dan Roket Air	Ahmad Rokhim, S.Pd.
30	Kepala Pengembangan SDM	Tata Suwanta, S.Pd.I.,M.Pd.
31	Ka Mabikori	Ade Irawan, S.E

32	Pembina Putra	Ibnu Hajar Haetami, M.Pd
33	Pembina Putri	Salwa Tsabita Noor
34	Direktur Bidang Pengajaran	Asep Saepulloh, M.Pd.
35	Kepala Bagian KBM	Muhammad Sabiq Ramadhan, S.Pd
36	Kepala Bagian Kurikulum dan Kitab Salaf	Muhammad Purwa Nugraha, Lc. M.Si
37	Kepala Bagian Pengembangan Tilawatil Qur'an (PTQ)	Dadang Supratmanto, S.Pd.I
38	Kepala Pengembangan Kegiatan Ilmiah Santri	Agus Suparlan, S.Pd
39	KIS MIPA	Dimas Zulfadillah, S.Pd.
40	KIS Socius	Ferdi Taruna Hermawan, S.Pd.
41	KIS Dirosah Islamiyah	Ghina Wilma Fitri Ayu, S.Hum., Lc.
42	Bimbingan Belajar	Asep Zulka Khaerul Umam, S.Si.
43	Kepala Pembinaan Karya Tulis Ilmiah	Ade Rismanto, S.T
44	Kepala Perpustakaan	Nurul Kamalina, S.IP
45	Direktur Bidang Pengasuhan Putra	Rahmat Sudin, M.Pd. I
46	Kepala Bagian Pengasuhan Kibar dan Konseling	Muammar Qadafi, M.Pd
47	Kepala Bagian Pengasuhan Shigor dan Konseling	Ahmad Mustari, S.Pd.I
48	Kepala Bagian Pembinaan Ibadah	H. Agus Rahmat, S.Ag
49	Kepala Bagian Kesehatan Putra	Muhammad Asep Hidayatullah, S.Sos
50	Direktur Bidang Pengasuhan Putri	Iis Afifah Aisyah, S.P.,M.M.
51	Kepala Bagian Pengasuhan dan Konseling	Hj. Rita Lismiyati, S.Pd
52	Kepala Bagian Pembinaan Ibadah	Khairunnisa, S.Pd

53	Kepala Bagian Kesehatan Putri	Nurul Kamalina, S.IP
54	Direktur Bidang Pengembangan Bahasa Asing (PBA)	H. Humaedi MZ, S.Ag
55	Kepala PBA Putra	Rayi Setiadi Putra, Lc
56	Kepala PBA Putri	Shafiatun, S.Pd.I