

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Mada Indramawan

NIM : 222621224

Jenjang : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis yang berjudul **“Pengaruh Persepsi Santri Tentang Penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) dan Kompetensi Guru PAI Terhadap Internalisasi Nilai-Nilai Kebhinekaan dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Pondok Pesantren Modern Daar El-Qolam 2”** secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 16 Mei 2025
Saya yang menyatakan,



MADA INDRAMAWAN
NIM: 222621224

PENGESAHAN

Tesis Berjudul : Pengaruh Persepsi Santri Tentang Penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) dan Kompetensi Guru PAI Terhadap Internalisasi Nilai-Nilai Kebhinekaan dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Pondok Pesantren Modern Daar El-Qolam 2

Nama : MADA INDRAMAWAN

NIM : 222621224

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : Kamis, 26 Juni 2025

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Serang, 16 Mei 2025

Direktur,



Prof. Dr. H. Ilzamudin, MA.

NIP. 196108291990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS MAGISTER

Tesis Berjudul : Pengaruh Persepsi Santri Tentang Penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) dan Kompetensi Guru PAI Terhadap Internalisasi Nilai-Nilai Kebhinekaan dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Pondok Pesantren Modern Daar El-Qolam 2

Nama : MADA INDRAMAWAN

NIM : 222621224

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

diuji dan dinyatakan lulus pada tanggal: 26 Juni 2025

TIM PENGUJI

Ketua : Prof. Dr. Zakaria Syafe'i, M.Pd.

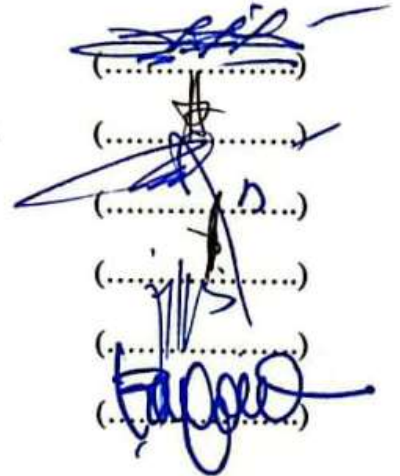
Sekretaris : Dr. Fandy Adpen Lazzavietamsi, M.H.

Penguji I : Prof. Dr. Hidayatullah, M.Pd.

Penguji II : Dr. Abdul Mu'in, M.M.

Pembimbing I : Dr. Fitri Hilmiyati, M.Ed.

Pembimbing II : Dr. Rifyal Ahmad Lugowi, M.Pd.



(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul: **Pengaruh Persepsi Santri Tentang Penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) dan Kompetensi Guru PAI Terhadap Internalisasi Nilai-Nilai Kebhinekaan dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Pondok Pesantren Modern Daar El-Qolam 2** yang ditulis oleh:

Nama : MADA INDRAMAWAN
NIM : 222621224
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd. (Magister Pendidikan).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 16 Mei 2025

Pembimbing I



Dr. Fitri Hilmiyati, M.Ed.
NIP. 197006141997032001

Pembimbing II



Dr. Rifval Ahmad Lugowi, M.Pd.
NIP. 198110162009021003

PERSEMBAHAN

Dengan segenap rasa syukur dan hormat, tesis ini kupersembahkan kepada:

- ❖ **Orang Tua Tercinta** Ayah dan Ibu, sumber cinta tanpa syarat, doa tiada henti, dan teladan dalam kesederhanaan, ketekunan, serta ketulusan. Terima kasih telah menjadi akar kokoh dalam perjalanan hidup dan ilmuku.
- ❖ **Istriku Tersayang** Pendamping hidupku, pelita dalam gelap, dan penenang dalam lelah. Terima kasih atas kesabaran, cinta, serta dukungan yang tak pernah pudar di setiap langkah perjuanganku.
- ❖ **Anakku Tercinta** Matahariku yang paling cerah. Semoga karya ini menjadi awal jejak ilmu yang kelak kau banggakan dan warisi dengan kemuliaan hati.
- ❖ **Seluruh Keluarga Besar** Atas semangat dan kepercayaan yang senantiasa menguatkan. Doa dan dukungan kalian menjadi energi luar biasa dalam penyelesaian karya ini.
- ❖ **Almamater Tercinta** Tempat di mana ilmu ditanam, karakter dibentuk, dan mimpi-mimpi diberi ruang untuk tumbuh. Semoga karya ini menjadi kontribusi kecil namun bermakna bagi kemajuan akademik dan nilai-nilai yang dijunjung tinggi.

MOTTO

- ❖ “Artificial Intelligence is a tool. The choice about how it gets deployed is ours.” — **Oren Etzioni**
- ❖ “A teacher affects eternity; he can never tell where his influence stops.”
— **Henry Brooks Adams**
- ❖ “Our ability to reach unity in diversity will be the beauty and the test of our civilization.” — **Mahatma Gandhi**

ABSTRAK

Mada Indramawan, NIM. 222621224, Pengaruh Persepsi Santri Tentang *Artificial Intelligence* (AI) dan Kompetensi Guru PAI Terhadap Internalisasi Nilai-Nilai Kebhinekaan dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Pondok Pesantren Modern Daar El-Qolam 2. Tesis. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Serang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran teknologi dan kualitas tenaga pendidik dalam membentuk karakter santri yang moderat dan berwawasan kebhinekaan. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh persepsi santri terhadap penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) dan kompetensi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap internalisasi nilai-nilai kebhinekaan dalam pembelajaran di Pondok Pesantren Modern Daar el Qolam 2. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan survei. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh santri kelas IX tahun ajaran 2024-2025, dengan sampel sebanyak 149 responden yang diambil melalui teknik purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner tertutup, sedangkan teknik analisis data menggunakan uji statistik deskriptif, uji regresi linier berganda, korelasi, dan determinasi dengan bantuan program SPSS versi 20. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi santri terhadap AI (rata-rata 3,84) dan kompetensi guru PAI (rata-rata 3,80) berada pada kategori baik, serta internalisasi nilai kebhinekaan tergolong tinggi (rata-rata 3,94). Secara parsial, persepsi santri terhadap AI (thitung 2,526; signifikansi 0,013) dan kompetensi guru PAI (thitung 7,639; signifikansi 0,000) berpengaruh signifikan, dan secara simultan keduanya memberikan pengaruh signifikan terhadap internalisasi nilai kebhinekaan (Fhitung 86,614; signifikansi 0,000). Temuan ini menunjukkan bahwa integrasi teknologi pembelajaran dan kualitas guru secara sinergis mendukung pembentukan karakter santri yang inklusif dan multikultural.

Kata kunci: *Artificial Intelligence*, kompetensi guru PAI, internalisasi nilai kebhinekaan, pendidikan agama Islam, santri, pesantren.

ABSTRACT

Mada Indramawan, RSN. 222621224, *The Influence of Students' Perceptions of Artificial Intelligence (AI) and Islamic Religious Education Teacher Competence on the Internalization of Diversity Values in Islamic Religious Education Learning at the Daar El-Qolam 2 Modern Islamic Boarding School.* Thesis. Islamic Religious Education Study Program, Postgraduate Program, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Serang.

This research is motivated by the important role of technology and the quality of educators in shaping the character of moderate and diverse students. The purpose of this study is to analyze the influence of students' perceptions of the use of Artificial Intelligence (AI) and Islamic Religious Education (PAI) teacher competencies on the internalization of diversity values in learning at the Daar El Qolam 2 Modern Islamic Boarding School. The research method used was a quantitative survey approach. The population in this study was all ninth-grade students in the 2024-2025 academic year, with a sample of 149 respondents drawn using a purposive sampling technique. Data collection was conducted through closed-ended questionnaires, while data analysis techniques used descriptive statistical tests, multiple linear regression, correlation, and determination using SPSS version 20. The results showed that students' perceptions of AI (average 3.84) and Islamic Religious Education teacher competence (average 3.80) were in the good category, and internalization of diversity values was high (average 3.94). Partially, students' perceptions of AI (t-test 2.526; significance 0.013) and Islamic Religious Education teacher competence (t-test 7.639; significance 0.000) had a significant influence, and simultaneously both had a significant influence on internalization of diversity values (F-test 86.614; significance 0.000). These findings indicate that the integration of learning technology and teacher quality synergistically supports the development of inclusive and multicultural student character.

Keywords: *Artificial Intelligence, Islamic Education teacher competency, internalization of diversity values, Islamic religious education, students, Islamic boarding schools.*

خلاصة

مادا إندراماوان، رقم الطالب ٢٢٢٦٢١٢٢٤، "تأثير تصورات الطلاب للذكاء الاصطناعي وكفاءة معلم التربية الدينية الإسلامية على استيعاب قيم التنوع في تعلم التربية الدينية الإسلامية في مدرسة دار القلم ٢ الإسلامية الداخلية الحديثة". أطروحة. برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، برنامج الدراسات العليا، جامعة السلطان مولانا حسن الدين بانتن سيرانج.

يستند هذا البحث إلى الدور المهم للتكنولوجيا وكفاءة المعلمين في تشكيل شخصية الطلاب المعتدلين والمتنوعين. يهدف هذا البحث إلى تحليل تأثير تصورات الطلاب لاستخدام الذكاء الاصطناعي وكفاءة معلم التربية الدينية الإسلامية على استيعاب قيم التنوع في التعلم في مدرسة دار القلم ٢ الإسلامية الداخلية الحديثة. منهج البحث المستخدم هو منهج المسح الكمي. شملت هذه الدراسة جميع طلاب الصف التاسع في العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥، وبلغت عينة الدراسة ١٤٩ مشاركًا تم اختيارهم باستخدام أسلوب أخذ العينات الهادف. وتم جمع البيانات من خلال استبيانات مغلقة، بينما استخدمت تقنيات تحليل البيانات الاختبارية الإحصائية الوصفية والانحدار الخطي المتعدد والارتباط والتحديد. وأظهرت النتائج أن تصورات الطلاب عن الذكاء الاصطناعي وكفاءة معلم التربية الدينية الإسلامية كانت ضمن الفئة الجيدة، وكان استيعابهم لقيم التنوع مرتفعًا. وجزئيًا، كان لتصورات الطلاب عن الذكاء الاصطناعي وكفاءة معلم التربية الدينية الإسلامية تأثير كبير، وفي الوقت نفسه، أثر كلاهما بشكل كبير على استيعاب قيم التنوع. وتشير هذه النتائج إلى أن دمج تكنولوجيا التعلم وجودة المعلم يدعمان بشكل تآزري تنمية شخصية الطالب الشاملة ومتعددة الثقافات

الكلمات المفتاحية: الذكاء الاصطناعي، كفاءة معلم التربية الدينية الإسلامية، استيعاب قيم التنوع، التربية الدينية الإسلامية، الطلاب، المدارس الداخلية الإسلامية

PEDOMAN TRANSLITERASI DAN PENULISAN ILMIAH

Di dalam naskah Tesis ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (technical term) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

Konsonan

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ص	ş	ي	Y
ض	d		

Sumber: Kate L. Turabian. *A Manual of Writer of Term Paper, Dissertation* (Chicago and London: The University of Chicago Press, 1987)

Vocal

Vocal Tunggal (Monoftong)

Tanda dan Huruf Baca	Nama	Indonesia
◌َ	Fathah	A
◌ِ	Kasrah	I
◌ُ	Dammah	U

Catatan: Khusus untuk hamzah, penggunaan apostrof hanya berlaku jika hamzah ber-ḥarakat sukun atau didahului oleh huruf yang ber-ḥarakat sukun.

Contoh: *iqtidâ* (اقتضاء)

Vokal Rangkap (diftong)

Tanda dan Huruf Baca	Nama	Indonesia	Keterangan
◌َ dan يِ	<i>fathah dan ya</i>	<i>Ay</i>	a dan y
◌َ dan وِ	<i>fathah dan wawu</i>	<i>Aw</i>	a dan w

Contoh : *Alayh* (عليه)

: *mawḍû* (موضوع)

Vokal Panjang (mad)

Tanda dan Huruf Baca	Nama	Indonesia	Keterangan
اَ	<i>fathah dan alif</i>	Â	a dan garis di atas
يَ	<i>Kasrah dan ya</i>	Î	i dan garis di atas
وَ	<i>Dammah dan wawu</i>	Û	u dan garis di atas

Contoh : al-jamâah (الجماعة)

: ghalîzan (غليظا)

: yadûru (يدور)

Tâ Marbûtah

Transliterasi untuk tâ marbûtah ada dua:

Jika hidup, (menjadi muđâf) transliterasinya adalah t.

Jika mati, atau sukun, transliterasinya adalah h

Contoh : shariât al-islâm (شريعة الإسلام)

: al-baqarah (البقرة)

Penulisan Huruf Kapital

Penulisan huruf besar dan kecil pada kata, phrase (ungkapan) atau kalimat yang ditulis dengan transliterasi Arab-Indonesia mengikuti ketentuan penulisan yang berlaku dalam tulisan. Huruf awal (*initial letter*) untuk nama diri, tempat, judul buku, lembaga dan yang lain ditulis dengan huruf besar.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga tesis yang berjudul **“Persepsi Santri Tentang Penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) dan Kompetensi Guru PAI Terhadap Internalisasi Nilai-nilai Kebhinekaan dalam Pendidikan Agama Islam di Pondok Pesantren Modern Daar El-Qolam 2”** ini terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW yang telah menuntun umatnya menuju agama Allah sehingga tercerahkanlah kehidupan saat ini. Dalam penyusunan tesis ini, banyak pihak yang terlibat dalam membantu penyelesaiannya. Oleh karena itu, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudi, M.Pd., sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A., sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
3. Bapak Dr. H. Wasehudin, M.SI., sebagai sebagai Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Strata Dua UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
4. Ibu Dr. Fitri Hilmiyati, M.Ed., sebagai Dosen Pembimbing I.
5. Bapak Dr. Rifyal Ahmad Lugowi, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing II.
6. Seluruh Dosen Bagian Civitas Akademik Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Akhir kata penulis berharap agar tesis ini dapat memberikan manfaat bagi masyarakat, khususnya bagi mahasiswa/i program studi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana UIN SMH Banten.

Serang, 16 Mei 2025
Penulis

MADA INDRAMAWAN
NIM: 222621224

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS MAGISTER	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
خلاصة.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI DAN PENULISAN ILMIAH	xi
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	18
C. Batasan Masalah	19
D. Rumusan Masalah	20
E. Tujuan Penelitian.....	21
F. Kegunaan Penelitian.....	22
G. Penelitian Terdahulu	24
H. Kebaruan Penelitian.....	38
BAB II LANDASAN TEORI.....	43
A. <i>Artificial Intelligence</i> dalam Pendidikan	43

B. Persepsi Santri terhadap Teknologi	55
C. Pendidikan Agama Islam	64
D. Kompetensi Guru PAI.....	76
E. Internalisasi Nilai-Nilai Kebhinekaan	83
F. Kerangka Pikir.....	101
G. Hipotesis Penelitian.....	103
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	105
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	105
B. Tempat dan Waktu Penelitian	106
C. Populasi dan Sampel.....	107
D. Teknik Pengumpulan Data.....	109
E. Instrumen Penelitian	112
F. Teknik Analisis Data.....	115
G. Hipotesis Statistik.....	125
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	129
A. Hasil Penelitian.....	129
B. Pembahasan	164
BAB V PENUTUP	193
A. Simpulan.....	193
B. Implikasi	195
C. Saran	197
DAFTAR PUSTAKA.....	199

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kebaharuan Penelitian.....	39
Tabel 2.1 Alur Perkembangan Dimensi Berkebinekaan Global Fase D	94
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	107
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	108
Tabel 3.3 Skala Penyekoran Kuesioner	111
Tabel 3.4 Instrumen Penelitian Presepsi Santri Tentang Penggunaan AI.....	113
Tabel 3.5 Instrumen Penelitian Kompetensi Guru PAI	114
Tabel 3.6 Instrumen Penelitian Internalisasi Nilai-Nilai Kebhinekaan	115
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas.....	117
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas	119
Tabel 3.9 Kriteria Interpretasi Skor Statistik Deskriptif.....	121
Tabel 3.10 Batasan Koefisien Korelasi	124
Tabel 4.1 Deskripsi Data Persepsi Santri Tentang Penggunaan AI	129
Tabel 4.2 Rata-rata Respon Santri Tentang Penggunaan AI.....	133
Tabel 4.3 Deskripsi Data Kompetensi Guru PAI.....	135
Tabel 4.4 Rata-rata Respon Santri Tentang Kompetensi Guru PAI.....	140
Tabel 4.5 Deskripsi Data Internalisasi Nilai-nilai Kebhinekaan dalam PAI	143
Tabel 4.6 Rata-rata Respon Santri Tentang Internalisasi Nilai-nilai Kebhinekaan dalam PAI.....	148
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas.....	151
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas Antara X1 dengan Y.....	152
Tabel 4.9 Hasil Uji Linearitas Antara X2 dengan Y.....	153
Tabel 4.10 Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	155
Tabel 4.11 Hasil Uji Korelasi	157
Tabel 4.12 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	158
Tabel 4.13 Hasil Uji t (Uji Parsial).....	160
Tabel 4.14 Hasil Uji F (Uji Simultan)	163

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian	208
Lampiran 2. Hasil Uji Instrumen.....	214
Lampiran 3. Tabulasi Data Responden Penelitian.....	217
Lampiran 4. Tabulasi Data Kuesioner Penelitian	224
Lampiran 5. Data Frekuensi Kuesioner Penelitian.....	238
Lampiran 6. Hasil Pengolahan SPSS 20	249
Lampiran 7. Gambaran Umum Pondok Pesantren Daar el-Qolam 2	251