

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 03 Januari 2025



**HENI FATMAWATI**

NIM 201210006

## ABSTRAK

**Heni Fatmawati.** 201210006. 2024. *Pendidikan Islam Perspektif K.H. Abdurrahman Wahid dan Relevansinya dengan Moderasi Beragama di Indonesia.*

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui: 1) pendidikan Islam perspektif K.H. Abdurrahman Wahid 2) relevansi antara pendidikan Islam perspektif K.H. Abdurrahman Wahid dengan moderasi beragama di Indonesia. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library research*) yaitu bahan atau datanya berasal dari sumber-sumber tertulis dengan teknik pengumpulan data studi dokumentasi, penelusuran data online serta analisis datanya menggunakan analisis isi (*content analysis*) dan analisis induktif. Hasil penelitian ini adalah: 1) Pendidikan Islam menurut K.H. Abdurrahman Wahid haruslah mengkombinasikan antara ilmu tradisional dan modern. Tetapi tetap menjaga nilai-nilai lama yang baik, memandang ke depan dan mengadopsi pemikiran barat modern yang relevan dengan Islam tanpa menghilangkan esensi ajaran Islamnya. Serta mampu merangsang intelektual peserta didik untuk menjadi manusia yang utuh (*independent*) dan bebas dari belenggu penindasan, atau dengan istilah lain yaitu pendidikan yang memerdekakan manusia. 2) Adapun relevansi konsep pendidikan Islam perspektif K.H. Abdurrahman Wahid dengan moderasi beragama di Indonesia terdapat beberapa poin antara lain, a) multikultural. b) pembebasan. c) humanisme. d) inklusif.

Kata Kunci: Pendidikan Islam, Moderasi Beragama, Relevansi



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Jenderal Sudirman No. 30 Serang 42118 Telp.(0254) 200323 Fax (0254) 200022

---

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: <b>Skripsi</b>	Dekan Fakultas
Perihal	: <b>Usulan Ujian Munaqasah</b>	Tarbiyah dan Keguruan
	<b>a.n. Heni Fatmawati</b>	<b>UIN SMH Banten</b>
	<b>NIM. 201210006</b>	di
		Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

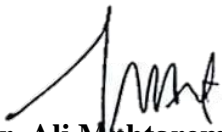
Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara Heni Fatmawati, NIM : 201210006 yang berjudul **Pendidikan Islam Perspektif K.H. Abdurrahman Wahid dan Relevansinya dengan Moderasi Beragama di Indonesia**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 07 November 2024

Pembimbing I

  
**Dr. Ali Muhtarom, M.Si.**  
NIP. 198005252011011012

Pembimbing II

  
**Repa Hudan Lisalam, M.Ag.**  
NIP. 199304022020121006

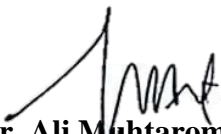
**PENDIDIKAN ISLAM PERSPEKTIF K.H.  
ABDURRAHMAN WAHID DAN RELEVANSINYA  
DENGAN MODERASI BERAGAMA DI INDONESIA**

Oleh :

**Heni Fatmawati**  
NIM: 201210006

Menyetujui,

Pembimbing I

  
**Dr. Ali Muhtarom, M.Si.**  
NIP. 198005252011011012

Pembimbing II


  
**Reza Huda Lisalam, M.Ag.**  
NIP. 199304022020121006

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

  
**Dr. H. Nana Djannah, M.Ag.**  
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

  
**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP. 196812052000031001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Heni Fatmawati, NIM: 201210006, yang berjudul *Pendidikan Islam Perspektif K.H. Abdurrahman Wahid dan Relevansinya dengan Moderasi Beragama di Indonesia*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 03 Januari 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 03 Januari 2025

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap anggota



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP. 196812052000031001

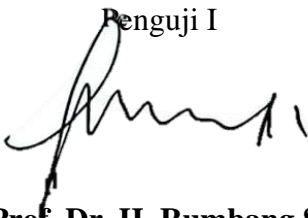


**Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.**  
NIP. 198902232020122006

Anggota:

Penguji I

Penguji II



**Prof. Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A.**  
NIP. 196107051992031003



**H. Hasbullah, M.Pd.I.**  
NIP. 197310252023211003

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Ali Multarom, M.Si.**  
NIP. 198005252011011012



**Repa Hudan Lisalam, M.Ag.**  
NIP. 199304022020121006

## **PERSEMBAHAN**

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT Dengan tulus ikhlas Ku persembahkan skripsi ini untuk:

Bapak tercinta. Bapak Suaip yang selalu menjadi inspirasiku dalam mencapai kesuksesan. Beliau adalah sosok pemimpin sejati dalam keluarga yang selalu dan tiada henti memberikan nasihat dan bersedia memberikan hasil keringatnya kepadaku sejak kecil hingga dapat menyelesaikan studi di Perguruan Tinggi.

Mama tercinta. Mama Canti sebagai malaikatku yang tiada duanya di dunia ini. Sosok yang menjadikanku untuk terus berjuang mencapai kesuksesan. Terima kasih atas segala doa, kasih sayang, keringat, dan air mata. Kekuatan dan kesabaran yang telah engkau curahkan dalam mendidik dan membesarkanku dengan ikhlas tanpa mengharap balas, kesabaran dan kasih sayangmu akan selalu menjadi semangat buatku untuk meraih impian dan terima kasih pula telah menjadi motivasiku untuk selalu kuat dalam menghadapi setiap masalah.

Dan adik tercinta Siti Zubaedah yang sangat kusayangi, terimakasih telah menjadi penyemangat dan inspirasi disaat kakakmu keletihan menyelesaikan skripsi ini.

## MOTTO

نَبِّئْ عِبَادِي أَنِّي أَنَا الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ۝

Artinya: “Kabarkanlah kepada hamba-hamba-Ku bahwa sesungguhnya Akulah yang Maha Pengampun lagi Maha Penyayang”.

(Q.S. Al-Hijr : 49)

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Karawang pada tanggal 26 Agustus 2002, yang kemudian diberi nama Heni Fatmawati oleh kedua orang tua penulis. Penulis merupakan putri pertama dari 2 bersaudara dari pasangan Bapak Suaip dan Ibu Canti yang beralamat di Kampung Mulyasari Desa Karyamulya Kecamatan Batujaya Kabupaten Karawang, Jawa Barat.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu pada tingkat sekolah dasar di SDN Karyamulya 05 lulus pada tahun 2014, kemudian melanjutkan ke MTs Daarul Ma'arif Batujaya lulus pada tahun 2017, dan MAS Nihayatul Amal Rawamerta Karawang lulus pada tahun 2020. Setelah itu penulis melanjutkan ke Perguruan Tinggi Agama Islam Negeri, tepatnya di Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Semoga Allah SWT membalas kebaikan bapak.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis. Semoga Allah SWT membalas kebaikan bapak.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik, serta memberikan motivasi kepada penulis. Semoga Allah SWT membalas kebaikan bapak.
4. Bapak Dr. Ali Muhtarom, M.Si. selaku Pembimbing I yang dengan keikhlasannya memberikan pengarahan, ilmu yang berharga, serta bimbingan yang berarti selama proses penyelesaian skripsi. Terima kasih atas bimbingannya. Semoga Allah SWT membalas kebaikan bapak.

5. Bapak Reza Hudan Lisalam, M.Ag. selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan serta bimbingan yang sangat berarti selama ini. Terima kasih atas semua bimbingan dan arahan yang telah bapak berikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga Allah SWT membalas kebaikan bapak.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik serta memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
7. Seluruh Staf Akademik, Pegawai Perpustakaan, dan Karyawan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah banyak memberikan bantuannya kepada penulis selama masa studi.
8. Seluruh kyai, ustadz, guru dan santriwati Pondok Pesantren Nihayatul Amal Rawamerta Karawang.
9. Kedua orang tua dan adik penulis yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dan dukungan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi.
10. Seluruh teman-teman dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan doa, motivasi, dukungan, serta bantuannya hingga terselesaikannya skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 07 November 2024

Penulis

**HENI FATMAWATI**

NIM. 201210006

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Perumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	10
F. Sistematika Pembahasan.....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>13</b>
A. Moderasi Beragama .....	13
1. Pengertian Moderasi Beragama .....	13
2. Prinsip Dasar Moderasi Beragama .....	17
3. Nilai-nilai Moderasi Beragama.....	19
4. Indikator Moderasi Beragama .....	21
5. Problematika Moderasi Beragama .....	26

6. Implementasi Moderasi Beragama .....	28
7. Moderasi Beragama di Indonesia .....	32
B. Pendidikan Islam Secara Umum .....	37
1. Pengertian Pendidikan Islam .....	37
2. Tujuan Pendidikan Islam .....	40
3. Dasar-dasar Pendidikan Islam .....	44
C. Penelitian Terdahulu .....	49
D. Kerangka Pemikiran.....	51
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>55</b>
A. Jenis Penelitian .....	55
B. Jadwal Penelitian .....	55
C. Sumber Data .....	56
D. Teknik Pengumpulan Data .....	57
E. Teknik Analisis Data .....	59
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>61</b>
A. Pendidikan Islam Perspektif K.H. Abdurrahman Wahid .....	61
B. Relevansi Pendidikan Islam Perspektif K.H. Abdurrahman Wahid dengan Moderasi Beragama di Indonesia.....	79
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>87</b>
A. Kesimpulan .....	87
B. Implikasi .....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>91</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>99</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	56
-----------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	100
Lampiran 2 Buku Bimbingan Skripsi .....	102