

## PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wawan Abdullah

NIM : 223625003

Program studi : Manajemen Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah disertasi saya yang berjudul:

(Pengaruh Akuntabilitas Manajerial Kepala Madrasah, Kompetensi Paedagogik dan Kompetensi Spiritual terhadap Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Provinsi Banten)

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya, dan bebas dari plagiarisme.

Jika dikemudian hari terbukti bukan karya saya sendiri atau melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Serang, 18 Agustus 2025

Saya yang menyatakan,



Wawan Abdullah

NIM: 223625003



**KEMETRIAN AGAMA RI**  
**UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**  
**ROGRAM PASCASARJANA**

---

**PENGESAHAN**

Judul Disertasi : Pengaruh Akuntabilitas Manajerial Kepala Madrasah,  
Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Spiritual  
Terhadap Kinerja Madrasah Aliyah Se-Provinsi Banten.  
Nama : Wawan Abdullah  
NIM : 223625003  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Doktor  
dalam Manajemen Pendidikan Islam

Serang, 19 Oktober 2025

Rektor,



Prof. Dr. H. Muhammad Ishom, M.A  
NIP. 19710121 199903 1 002



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**  
**PROGRAM PASCASARJANA**

---

**PENGESAHAN**

Judul Disertasi : Pengaruh Akuntabilitas Manajerial Kepala Madrasah,  
Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Spiritual  
Terhadap Kinerja Madrasah Aliyah Se-Provinsi Banten.  
Nama : Wawan Abdullah  
NIM : 223625003  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Doktor  
dalam Manajemen Pendidikan Islam

Serang, 15 Oktober 2025  
Direktur,



Prof. Dr. Wasehudin. M.Si  
NIP. 19701217 200801 1 008



**KEMETRIAN AGAMA RI**  
**UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**  
**ROGRAM PASCASARJANA**

---

**LEMBAR PERNYATAAN**  
**PROMOTOR/KO-PROMOTOR**

Mahasiswa di bawah ini:

Nama : Wawan Abdullah  
NIM : 223625003  
Angkatan : V (Lima)  
Judul Disertasi : Pengaruh Akuntabilitas Manajerial Kepala Madrasah, Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Spiritual Terhadap Kinerja Madrasah Aliyah Se-Provinsi Banten.

Dengan ini kami menyatakan bahwa disertasi tersebut telah diujikan dalam Ujian Terbuka Disertasi pada Program Pascasarjana Universitas Islam Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 16 Agustus 2025. Disertasi tersebut telah dinyatakan Lulus dalam ujian Terbuka dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar doktor Manajemen Pendidikan Islam.

Promotor : Prof. Dr. Naf'an Tarihoran, M.Hum (.....)

Koopromotor : Dr. Supardi, M.Pd., P.hD

## NOTA DINAS

Kepada Yth,  
Direktur Program  
Pascasarjana  
UIN Sultan Maulana  
Hasanudin Banten

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul:

**Pengaruh Akuntabilitas Manajerial Kepala Madrasah, Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Spiritual Terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah Se-Provinsi Banten**

yang ditulis oleh:

**Nama** : Wawan Abdullah  
**NIM** : 223625003  
**Program Studi** : Manajemen Pendidikan Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa disertasi tersebut telah diujikan dalam Ujian Terbuka Disertasi pada Program Pascasarjana Universitas Islam Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 16 Agustus 2025. Disertasi tersebut telah dinyatakan Lulus dalam ujian Terbuka dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar doktor Manajemen Pendidikan Islam.

*Waasalamu'alaikum wr.wb*

Serang, 10 Oktober 2025  
Promotor





Prof. Dr. Naf'an Tarihoran, M.Hum.  
NIP: 19700103 200312 1 001

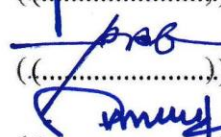





## DEWAN PENGUJI

### UJIAN TERBUKA PROMOSI DISERTASI

Ditulis oleh : Wawan Abdullah  
NIM : 223625003  
Disertasi berjudul : **Pengaruh Akuntabilitas Manajerial Kepala Madrasah, Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Spiritual Terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah Se-Provinsi Banten.**

Ketua : Prof. Dr. Wasehudin. M.Si  (.....)

Sekretaris Sidang : Dr. Rijal Firdaos, M.Pd  (.....)

Anggota : 1. Prof. Dr. Naf'an Tarihoran, M.Hum  (.....)  
Promotor/Anggota Penguji  
2. Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D  (.....)  
Ko Promotor/Anggota Penguji  
3. Farid F Saenong, M.A., Ph.D  (.....)  
Anggota Penguji  
4. Prof. Dr. Ilzamudin Ma'mur, M.A  (.....)  
Anggota Penguji  
5. Prof. Dr. H. Encep Syarifudin, M.Pd  (.....)  
Anggota Penguji  
6. Prof. Dr. Anis Fauzi, M.Si  (.....)  
Anggota Penguji

Diuji di Serang pada tanggal 16 Agustus 2025

Pukul : 08.30 s.d 11.30

Hasil/Nilai : 3.86

Predikat : Dengan Pujian

**PERSETUJUAN HASIL REVISI  
UJIAN TERBUKA DISERTASI**



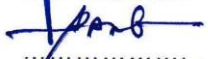





Judul Disertasi : **Pengaruh Akuntabilitas Manajerial Kepala Madrasah, Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Spiritual Terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah Se-Provinsi Banten.**

Nama : **Wawan Abdullah**  
 NIM : 223625003  
 Smtr/Prodi : V/ Manajemen Pendidikan Islam  
 Tahun Akademik : 2024 / 2025


Telah diujikan dalam Ujian Terbuka Disertasi, pada program Pascasarjana Universitas Islam negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada :

Hari/Tanggal : Sabtu, 16 Agustus 2025  
 Jam : Pukul 08.30 – 11.30 WIB

Disertasi tersebut telah dinyatakan Lulus dalam Ujian Terbuka dan diterima salah satu syarat memperoleh gelar doktor Manajemen Pendidikan Islam .

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Wasehudin. M.Si Ketua Sidang		15/10/2025
2	Dr. Rijal Firdaos, M.Pd Sekretaris / Anggota		15/10/2025
3	Prof. Dr. Naf'an Tarihoran, M.Hum Promotor/Penguji		10/10/2025
4	Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D Ko Promotor/Penguji		10/10/2025
5	Farid F Saenong, M.A., Ph.D Penguji		10/10/2025
6	Prof. Dr. Ilzamudin Ma'mur, M.A Penguji		10/10/2025
7	Prof. Dr. H. Encep Syarifudin, M.Pd Penguji		15/10/2025
8	Prof. Dr. Anis Fauzi, M.Si Penguji		10/10/2025

Mengetahui, 15 Oktober 2025  
 Ketua Prodi,

  
 Prof. Dr. H. Encep Syarifudin, M.Pd  
 NIP. 19650404 199303 1 002

## ABSTRAK

### **Wawan Abdullah (NIM: 223625003) Pengaruh Akuntabilitas Manajerial Kepala Madrasah, Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Spiritual Terhadap Kinerja Guru pada Madrasah Aliyah Se-Provinsi Banten.**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh akuntabilitas manajerial kepala madrasah, kompetensi pedagogik, dan kompetensi spiritual guru terhadap kinerja mereka di Madrasah Aliyah Negeri Provinsi Banten. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Penelitian ini menggunakan pendekatan inferensial. Populasi penelitian mencakup seluruh guru Madrasah Aliyah Negeri di Provinsi Banten, dengan sampel diambil dari lima madrasah: MAN 1 Lebak, MAN 1 Pandeglang, MAN 1 Serang, MAN 1 Tangerang, dan MAN 1 Kota Tangerang, menggunakan teknik purposive sampling. Dari kuota sampel yang ditetapkan sebanyak 270, data berhasil diperoleh dari 163 guru yang terpilih. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh signifikan akuntabilitas Manajerial Kepala Madrasah yang diterapkan oleh Kepala Madrasah terhadap kinerja guru yang diteliti. Selain itu, kompetensi pedagogik guru juga terbukti berpengaruh positif terhadap kinerja guru. Kompetensi spiritual juga menunjukkan pengaruh signifikan terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri. Analisis selanjutnya menunjukkan bahwa akuntabilitas manajerial kepala madrasah dan kompetensi pedagogik memiliki pengaruh positif secara bersamaan terhadap kinerja guru. Selain itu, terdapat pengaruh akuntabilitas manajerial dan kompetensi spiritual terhadap kinerja guru. Akhirnya, analisis juga menemukan pengaruh positif kompetensi pedagogik dan spiritual terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri. Selanjutnya, akuntabilitas manajerial kepala madrasah, kompetensi pedagogik, dan kompetensi spiritual secara bersamaan memiliki pengaruh positif terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri. Implikasi penelitian ini menegaskan pentingnya peningkatan akuntabilitas manajerial Kepala Madrasah serta pengembangan kompetensi pedagogik dan kompetensi spiritual para guru sebagai upaya untuk meningkatkan kinerja di Madrasah Aliyah Negeri Provinsi Banten. Hasil penelitian ini dapat menjadi dasar bagi kebijakan pendidikan serta pengembangan profesionalisme para guru di Madrasah.

**Kata Kunci:** *Akuntabilitas Manajerial Kepala Madrasah, Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Spiritual, Kinerja Guru*

## ABSTRACT

Wawan Abdullah (Student ID: 223625003) The Influence of Managerial Accountability of Madrasah Principals, Pedagogical Competence, and Spiritual Competence on Teacher Performance in Madrasah Aliyah throughout Banten Province. This study aims to analyze the influence of managerial accountability of madrasah principals, pedagogical competence, and spiritual competence of teachers on their performance in State Madrasah Aliyah in Banten Province. The method used in this research is quantitative, employing an inferential approach. The research population includes all teachers from State Madrasah Aliyah in Banten Province, with samples taken from five madrasahs: MAN 1 Lebak, MAN 1 Pandeglang, MAN 1 Serang, MAN 1 Tangerang, and MAN 1 Tangerang City, using purposive sampling technique. From a sample quota of 270, data was successfully obtained from 163 selected teachers. The results indicate a significant influence of the managerial accountability applied by the madrasah principals on the performance of the teachers studied. Additionally, the pedagogical competence of teachers also positively affects their performance. Spiritual competence shows a significant influence on teacher performance in State Madrasah Aliyah. Further analysis reveals that both managerial accountability of madrasah principals and pedagogical competence positively influence teacher performance collectively. Moreover, there is an influence of managerial accountability and spiritual competence on teacher performance. Finally, the analysis also finds a positive influence of pedagogical and spiritual competence on teacher performance in State Madrasah Aliyah. Collectively, the managerial accountability of madrasah principals, pedagogical competence, and spiritual competence positively influence teacher performance in State Madrasah Aliyah. The implications of this research emphasize the importance of enhancing the managerial accountability of madrasah principals as well as developing the pedagogical and spiritual competencies of teachers to improve performance in State Madrasah Aliyah in Banten Province. The findings of this study can serve as a foundation for educational policy and the professional development of teachers in madrasah.

*Keywords: Managerial Accountability of Madrasah Principals, Pedagogical Competence, Spiritual Competence, Teacher Performance.*

## المخلص

واوان عبد الله (رقم الطالب: ٢٢٣٦٢٥٠٠٣) تأثير المساءلة الإدارية لمديري المدارس، والكفاءة التربوية، والكفاءة الروحية على أداء المعلمين في المدارس الثانوية الإسلامية في جميع أنحاء محافظة بانتن. تهدف هذه الدراسة إلى تحليل تأثير المساءلة الإدارية لمديري المدارس، والكفاءة التربوية، والكفاءة الروحية للمعلمين على أدائهم في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية في محافظة بانتن. المنهج المستخدم في هذه الدراسة هو الكمي، مع اتباع نهج استنتاجي. تشمل عينة البحث جميع المعلمين من المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية في محافظة بانتن، حيث تم أخذ عينات من خمس مدارس مدرسة عليا حكومية ١ لبياك، مدرسة عليا حكومية ١ بانديغلانغ، مدرسة عليا حكومية ١ سيرانغ، مدرسة عليا حكومية ١ تانغيرانغ، و مدرسة عليا حكومية ١ مدينة تانغيرانغ، باستخدام تقنية العينة الغرضية. من إجمالي العينة المحددة البالغة ٢٧٠، تم الحصول على بيانات من ١٦٣ معلمًا. تم اختيارهم. تشير النتائج إلى وجود تأثير كبير للمساءلة الإدارية التي يطبقها مديري المدارس على أداء المعلمين المدروسين. بالإضافة إلى ذلك، أثبتت الكفاءة التربوية للمعلمين تأثيرها الإيجابي على أدائهم. كما أن الكفاءة الروحية تُظهر تأثيرًا كبيرًا على أداء المعلمين في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية. تكشف التحليلات اللاحقة أن المساءلة الإدارية لمديري المدارس والكفاءة التربوية تؤثر بشكل إيجابي بالتوازي على أداء المعلمين. علاوة على ذلك، هناك تأثير للمساءلة الإدارية والكفاءة الروحية على أداء المعلمين. أخيرًا، وجدت التحليلات أيضًا تأثيرًا إيجابيًا للكفاءة التربوية والروحية على أداء المعلمين في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية. بشكل جماعي، تؤثر المساءلة الإدارية لمديري المدارس، والكفاءة التربوية، والكفاءة الروحية بشكل إيجابي على أداء المعلمين في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية. تشدد نتائج هذه الدراسة على أهمية تعزيز المساءلة الإدارية لمديري المدارس، بالإضافة إلى تطوير كفاءات المعلمين التربوية والروحية كخطوة لتحسين الأداء في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية في محافظة بانتن. يمكن أن تكون نتائج هذه الدراسة أساسًا للسياسات التعليمية وتطوير الاحترافية للمعلمين في المدارس.

الكلمات المفتاحية: المساءلة الإدارية لمديري المدارس، الكفاءة التربوية، الكفاءة الروحية، أداء المعلمين.

## PANDUAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah disertasi ini, banyak dijumpai nama dan istilah teknis (technical terms) yang berasal dari bahasa Arab dan ditulis dengan huruf Latin. Untuk memastikan konsistensi dan akurasi, berikut adalah pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan nama dan istilah teknis dari bahasa Arab ke huruf Latin. Dalam upaya untuk menyajikan informasi yang akurat, kami telah menyusun pedoman transliterasi berikut:

### Konsonan

No	Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
1.	ا		ط	ṭ
2.	ب	b	ظ	ẓ
3.	ت	t	ع	
4.	ث	th	غ	Gh
5.	ج	j	ف	F
6.	ح	ḥ	ق	Q
7.	خ	kh	ك	K
8.	د	d	ل	L
9.	ذ	dh	م	M
10.	ر	r	ن	N
11.	ز	z	و	W
12.	س	s	هـ	H
13.	ش	sh	ء	
14.	ص	ṣ	ي	Y
15.	ض	ḍ		

Sumber: Kate L. Turabian. *A Manual of Writer of Term Paper, Dissertation* (Chicago and London: The University of Chicago Press, 1987).

### Vokal

Vokal Tunggal (monoftong)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia
ـَ	<i>fathah</i>	A
ـِ	<i>kasrah</i>	I
ـُ	<i>ḍammah</i>	U

Catatan: Khusus untuk *hamzah*, penggunaan apostrof hanya berlaku jika *hamzah* ber-*ḥarakat* sukun atau didahului oleh huruf yang ber-*ḥarakat* sukun. Contoh: *iqtiḍâ* (اقتضاء)

### Vokal Rangkap (diftong)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia	Keterangan
ـَيَ	<i>fathah</i> dan <i>ya</i>	<i>ay</i>	a dan y
ـَوَ	<i>fathah</i> dan <i>wawu</i>	<i>aw</i>	a dan w

Contoh: ‘*alayh* (عليه), *mawḍû* (مَوْضُوع)

### Vokal Panjang (*mad*)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia	Keterangan
ـَا	<i>fathah</i> dan <i>alif</i>	<i>â</i>	a dan garis di atas
ـَايَ	<i>kasrah</i> dan <i>ya</i>	<i>î</i>	i dan garis di atas
ـَاوَ	<i>ḍammah</i> dan <i>wawu</i>	<i>û</i>	dan garis di atas

Contoh : *al-jamâah* (الجماعة), *ghalîẓan* (غليظ), *yadûru* (يدور)

### Tâ Marbûṭah

Transliterasi untuk tâ marbûṭah ada dua: Jika hidup, (menjadi *muḍâf*) transliterasinya adalah *t*. Jika mati, atau sukun, transliterasinya adalah *h*.

Contoh: *sharîat al-islâm* (شريعة الإسلام), *al-baqarah* (البقرة)

### Penulisan Huruf

#### Kapital

Penulisan huruf besar dan kecil pada kata, *phrase* (ungkapan) atau kalimat yang ditulis dengan transliterasi Arab-Indonesia mengikuti ketentuan

penulisan yang berlaku dalam tulisan. Huruf awal (*initial letter*) untuk nama diri, tempat, judul buku, lembaga dan yang lain ditulis dengan huruf besar

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun disertasi ini dengan judul " Pengaruh Akuntabilitas Manajerial Kepala Madrasah, Kompetensi Pedagogik, dan Kompetensi Spiritual Terhadap Kinerja Guru di Madrasah Aliyah se-Provinsi Banten." Era pendidikan semakin kompleks, oleh karena itu, peran guru sebagai pendidik sangatlah vital. Kinerja guru tidak hanya dipengaruhi oleh kompetensi akademik, tetapi juga oleh faktor manajerial dan spiritual.

Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis secara mendalam pengaruh akuntabilitas manajerial, kompetensi pedagogik, dan kompetensi spiritual terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah Provinsi Banten. Penulis menyadari bahwa penyusunan disertasi ini tidak lepas dari bimbingan dan dukungan berbagai pihak, termasuk rekan sejawat dan institusi pendidikan.

Dengan ini, penulis menyampaikan terima kasih setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada Promotor dan Ko-promotor yang telah memberikan arahan serta masukan yang sangat berharga.

1. Prof. Dr. H. Muhammad Ishom, MA., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten masa bakti 2021-2025.
3. Prof. Dr. Washuddin, M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Prof. Dr. Iizamudin Ma'mur, M.A., Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten masa bakti 2021-2025.
5. Prof. Dr. Naf'an Tarihoran, M.Hum., selaku Wakil Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten masa bakti 2021-2025 sekaligus sebagai Promotor.
6. Dr. Supardi, M.Pd., P.hD. selaku ko promotor dan dosen Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin

7. Prof. Dr. H. Encep Syarifudin, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
8. Prof. Dr. Anis Fauzi, M.Si selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
9. Farid F Saenong, M.A., Ph.D Staf Khusus Menteri Agama Republik Indonesia Bidang Pendidikan, Organisasi Kemasyarakatan, dan Moderasi Beragama, selaku Penguji.
10. Segenap bapak/ibu dosen dan Civitas Akademika Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan dukungan moral juga layak mendapat penghargaan.
11. Kepala Kantor Kementerian Agama Provinsi Banten yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di Madrasah Aliyah Provinsi Banten, dan Humaidi Hakim, S.Pd., M.Si., selaku Kepala Bidang Madrasah Provinsi Banten, H. Slamet, S.Ag, M.Pd.I Kasi Pendidikan Madrasah Kabupaten Lebak, H. Isa, S.S., M.Si Kasi Pendidikan Madrasah Kabupaten Pandeglang Saprudin, S.Ag., M.Pd Kasi Pendidikan Madrasah Kabupaten Serang H. Abdullah Hasim S.H.I., M.M Kasi Pendidikan Madrasah Kabupaten Tangerang H. Iin Solihin, S.Pd Kasi Pendidikan Madrasah Kota Tangerang juga saya sampaikan terima kasih.
12. Kami mengucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah, para guru, dan anggota komite sekolah dari berbagai Madrasah Aliyah Negeri, termasuk Madrasah Aliyah Negeri 1 Lebak, Madrasah Aliyah Negeri 1 Pandeglang, Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Serang, Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Tangerang, dan Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Tangerang. Mereka telah memberikan waktu, tempat, dan dukungan berupa fasilitas, waktu, dan bimbingan dalam penelitian ini.
13. Kepada kedua orang tua KH. Omik Hadromi, Ibudan Ny Hj. Iyum Rumsiyah Bapak H. Agus Tohir dan Ibuda Hj. Ibah Nasibah Hubes yang selalu mendo'akan kelancaran studi dan tugas akhir ini, serta istri tercinta Nadiah, S.Pd., M.Pd dan anak-anak tercinta, Muhammad Kadzhim Abdullah, Nazwa Zahira Abdullah, Ahmad Sayfi'i Al

Hadromi, Safira Humaedah, dan Syarifah Maulida Huzaimah, yang mendukung dan setia menjalani kehidupan bersama, saya sampaikan rasa syukur yang mendalam.

14. Mengucapkan terima kasih kepada segenap keluarga besar Pondok Pesantren Darul Mustafa Cipanas, Lebak, Banten, serta seluruh pihak yang selalu mendukung baik moril maupun materil.

Semoga disertasi ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan, dan dapat menjadi acuan bagi penelitian selanjutnya..

Akhir kata, penulis berharap semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Serang, 18 Agustus 2025

Wawan Abdullah

NIM: 223625003

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN REKTOR.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN DIREKTUR PASCASARJANA.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PROMOTOR KO-PROMOTOR .....	v
NOTA DINAS .....	vi
DEWAN PENGUJI UJIAN TERBUKA .....	vii
PERSETUJUAN HASIL SIDANG TERBUKA .....	viii
ABSTRAK .....	ix
PANDUAN TRANSLITERASI .....	xii
KATA PENGANTAR .....	xv
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL .....	xxi
DAFTAR GAMBAR .....	xix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xxvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Batasan Masalah .....	10
D. Rumusan Masalah .....	11
E. Tujuan Penelitian .....	12
F. Kegunaan Penelitian .....	13
1 Kegunaan Teoritis .....	13
2 Kegunaan Praktis .....	14
G. Penelitian yang Relevan .....	15
H. Penelitian yang Relevan .....	28
BAB II KAJIAN TEORI.....	30
A. Teori Relevan .....	30
1 Kinerja Guru .....	30
2 Akuntabilitas Manajerial Kepala Madrasah .....	48
3 Kompetensi Pedagogik .....	67
4 Kompetensi Spiritual .....	86
B. Kerangka Berpikir .....	99
1 Pengaruh Akuntabilitas Manajerial Kepala Madrasah terhadap .....	99

Kinerja Guru .....	99
2 Pengaruh Kompetensi Pedagogik terhadap Kinerja Guru .....	99
3 Pengaruh Kompetensi Spiritualitas terhadap Kinerja Guru.....	100
4 Pengaruh Akuntabilitas Manajerial dan Kompetensi Pedagogik terhadap Kinerja Guru .....	101
5 Pengaruh Akuntabilitas Manajerial dan Kompetensi Spiritualitas terhadap Kinerja Guru .....	101
6 Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Spiritualitas terhadap Kinerja Guru .....	102
7 Pengaruh Akuntabilitas Manajerial, Kompetensi Pedagogik, dan Kompetensi Spiritualitas terhadap Kinerja Guru .....	102
C. Hipotesis Penelitian .....	104
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>106</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	105
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	109
C. Data dan Sumber Data .....	111
1 Data Primer .....	112
2 Data Sekunder .....	112
D. Populasi dan Sampel .....	113
1 Populasi .....	113
2 Sampel .....	116
E. Teknik Pengumpulan Data .....	121
1 Kuesioner (Angket) .....	121
2 Observasi Terstruktur .....	152
3 Wawancara .....	153
4 Dokumentasi .....	153
F. Teknik Analisis Data .....	154
1 Analisis Statistik Inferensial .....	154
2 Koefisien Determinasi .....	161
G. Hipotesis Statistik .....	162
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>164</b>
A. Uji Prasyarat Analisis .....	164
1 Uji Normalitas .....	164
2 Uji Multikolinieritas .....	165
3 Uji Autokorelasi .....	166
4 Uji Heteroskedastisitas .....	167

B.	Pengujian Hipotesis .....	168
1	Pengaruh Akuntabilitas Manajerial Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru .....	168
2	Pengaruh Kompetensi Pedagogik terhadap Kinerja Guru .....	174
3	Pengaruh Kompetensi Spiritualitas terhadap Kinerja Guru.....	179
4	Pengaruh Akuntabilitas Manajerial dan Kompetensi Pedagogik terhadap Kinerja Guru .....	186
5	Pengaruh Akuntabilitas Manajerial dan Kompetensi Spiritualitas terhadap Kinerja Guru .....	180
6	Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Spiritualitas terhadap Kinerja Guru .....	192
7	Pengaruh Akuntabilitas Manajerial, Kompetensi Pedagogik, dan Kompetensi Spiritualitas terhadap Kinerja Guru .....	195
C.	Pembahasan .....	200
1	Pengaruh Akuntabilitas Manajerial Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru .....	200
2	Pengaruh Kompetensi Pedagogik terhadap Kinerja Guru .....	204
3	Pengaruh Kompetensi Spiritualitas terhadap Kinerja Guru.....	210
4	Pengaruh Akuntabilitas Manajerial dan Kompetensi Pedagogik terhadap Kinerja Guru .....	213
5	Pengaruh Akuntabilitas Manajerial dan Kompetensi Spiritualitas terhadap Kinerja Guru .....	216
6	Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Spiritualitas terhadap Kinerja Guru .....	220
7	Pengaruh Akuntabilitas Manajerial, Kompetensi Pedagogik, dan Kompetensi Spiritualitas terhadap Kinerja Guru .....	222
BAB V PENUTUP.....		226
A	Kesimpulan .....	226
.		
B.	Implikasi .....	229
C.	Saran .....	237
DAFTAR PUSTAKA .....		239

### **DAFTAR TABEL**

Tabel	1.1.	Metaanalisis Penelitian Relevan .....	24
Tabel	2.1.	Indikator Kompetensi Pedagogik Berdasarkan Al Qur'an ....	80
Tabel	3.1.	Populasi Penelitian .....	115

Tabel	3.2.	Sampel Penelitian .....	120
Tabel	3.3.	Kuisisioner Skala Likert .....	123
Tabel	3.4.	Kisi-kisi Instrumen Kinerja Guru .....	125
Tabel	3.5.	Uji Validitas Variabel Kinerja Guru .....	129
Tabel	3.6.	Uji reliabilitas variabel kinerja guru .....	132
Tabel	3.7.	Kisi-kisi Instrumen Akuntabilitas Manajerial Kepala Madrasah .....	134
Tabel	3.8.	Uji Validitas Variabel Akuntabilitas Manajerial Kepala Madrasah .....	137
Tabel	3.9.	Uji Reliabilitas Variabel Akuntabilitas Manajerial Kepala Madrasah .....	140
Tabel	3.10.	Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Pedagogik .....	141
Tabel	3.11.	Uji Validitas Variabel Kompetensi Pedagogik .....	142
Tabel	3.12.	Uji Reliabilitas Variabel Kompetensi Pedagogik .....	145
Tabel	3.13.	Kisi-Kisi Instrumen Kompetensi Spiritual .....	146
Tabel	3.14.	Uji Validitas Variabel Kompetensi Spiritual .....	149
Tabel	3.15.	Uji Reliabilitas Variabel Kompetensi Spiritual .....	151
Tabel	3.16.	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kinerja Guru (Y), Akuntabilitas Manajerial Kepala Madrasah (X <sub>1</sub> ), Kompetensi Pedagogik (X <sub>2</sub> ) dan Kompetensi Spiritual (X <sub>3</sub> )	152
Tabel	4.1.	Uji Multikolinieritas .....	165
Tabel	4.2.	Uji Autokorelasi .....	166
Tabel	4.3.	Uji Heteroskedastisitas .....	167
Tabel	4.4.	Coefficients <sup>a</sup> Pengaruh Akuntabilitas Manajerial Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru .....	132
Tabel	4.5.	ANOVA <sup>a</sup> Pengaruh Akuntabilitas Manajerial Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru .....	168
Tabel	4.6.	ANOVA Table Pengaruh Akuntabilitas Manajerial Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru .....	169
Tabel	4.7.	Model Summary <sup>b</sup> Antara Akuntabilitas Manajerial Kepala Madrasah dengan Kinerja Guru .....	170
Tabel	4.8.	Partial Correlations Antara Akuntabilitas Manajerial Kepala Madrasah dengan Kinerja Guru Kompetensi Pedagogik Dikontrol .....	171
Tabel	4.9.	Partial Correlations Antara Akuntabilitas Manajerial Kepala Madrasah dengan Kinerja Guru Kompetensi Spiritual	172

	Dikontrol .....	
Tabel	4.10. Partial Correlations Antara Akuntabilitas Manajerial Kepala Madrasah dengan Kinerja Guru Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Spiritual Dikontrol .....	172
Tabel	4.11. Rangkuman Nilai Korleasi Parsil $X_1$ dengan Y .....	172
Tabel	4.12. Korelasi Antar Dimensi Variabel Akuntabilitas Manajerial Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru .....	173
Tabel	4.13. Coefficiens Regresi Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja Guru .....	174
Tabel	4.14. ANOVA Regresi Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja Guru .....	175
Tabel	4.15. ANOVA Uji Linearitas Regresi Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja Guru .....	175
Tabel	4.16. Model Summary <sup>b</sup> Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja Guru .....	176
Tabel	4.17. Partial Correlations Kompetensi Pedagogik dan Kinerja Guru dengan Akuntabilitas Manajerial Kepala Madrasah dikontrol .....	177
Tabel	4.18. Partial Correlations Regresi Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja Guru dengan Kompetensi Spiritual dikontrol .....	177
Tabel	4.19. Partial Correlations Regresi Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja Guru dengan Akuntabilitas Manajerial Kepala Madrasah dan Kompetensi Spiritual dikontrol .....	178
Tabel	4.20. Rangkuman Uji Korleasi Parsial Kompetensi Pedagogik dan Kinerja Guru .....	178
Tabel	4.21. Korelasi Antar Dimensi Variabel Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja Guru .....	179
Tabel	4.22. Coefficients <sup>a</sup> Pengaruh Kompetensi Spiritual Terhadap Kinerja Guru .....	180
Tabel	4.23. ANOVA <sup>a</sup> Pengaruh Kompetensi Spiritual Terhadap Kinerja Guru .....	180
Tabel	4.24. ANOVA Uji Linearitas Regresi Kompetensi Spiritual Terhadap Kinerja Guru .....	181
Tabel	4.25. Model Summary <sup>b</sup> Kompetensi Spiritual Terhadap Kinerja Guru .....	182

Tabel	4.26.	Correlations Kompetensi Spiritual dan Kinerja Guru dengan Akuntabilitas Manajerial Kepala Madrasah dikontrol .....	183
Tabel	4.27.	Partial Correlations Regresi Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja Guru dengan Kompetensi Spiritual dikontrol .....	183
Tabel	4.28.	Partial Correlations Regresi Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja Guru dengan Akuntabilitas Manajerial Kepala Madrasah dan Kompetensi Spiritual dikontrol .....	184
Tabel	4.29.	Rangkunman Uji Korleasi Parsil Kompetensi Pedagogik dan Kinerja Guru .....	184
Tabel	4.30.	Korelasi Antar Dimensi Variabel Kompetensi Spiritual Terhadap Kinerja Guru .....	185
Tabel	4.31.	Coefficients <sup>a</sup> Regresi Pengaruh Akuntabilitas Manajerial Kepala Madrasah dan Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja Guru .....	186
Tabel	4.32.	ANOVA <sup>a</sup> Regresi Pengaruh Akuntabilitas Manajerial Kepala Madrasah dan Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja Guru .....	187
Tabel	4.33.	Model Summary <sup>b</sup> Regresi Pengaruh Akuntabilitas Manajerial dan Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja Guru .....	188
Tabel	4.34.	Coefficients <sup>a</sup> Pengaruh Akuntabilitaas Manajerial Kepala Madrasah dan Kompetensi Spiritual Terhadap Kinerja Guru	190
Tabel	4.35.	ANOVA <sup>a</sup> Pengaruh Akuntabilitas Manajerial Kepala Madrasah dan Kompetensi Spiritual Terhadap Kinerja Guru	190
Tabel	4.36.	Model Summary <sup>b</sup> Pengaruh Akuntabilitas Manajerial Kepala Madrasah dan Kompetensi Spiritual Terhadap Kinerja Guru .....	192
Tabel	4.37.	Coefficients <sup>a</sup> Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Spiritual Terhadap Kinerja Guru .....	193
Tabel	4.38.	ANOVA <sup>a</sup> Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Spiritual Terhadap Kinerja Guru .....	193
Tabel	4.39.	Model Summary <sup>b</sup> Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Spiritual Terhadap Kinerja Guru .....	195
Tabel	4.40.	Coefficients <sup>a</sup> Regresi Akuntabilitas Manajemen Kepala Madrasah, Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Spiritual	196

	dan Kinerja Guru .....	
Tabel	4.41. ANOVA <sup>a</sup> Akuntabilitas Manajemen, Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Spiritula dan Kinerja Guru .....	196
Tabel	4.42. Model Summary <sup>b</sup> Akuntabilitas Manajemen Kepala Madrasah, Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Spiritual dan Kinerja Guru .....	197
Tabel	4.43. Peringkat Kekuatan Kontribusi Variabel Berdasarkan Koefisien Korelasi Parsial .....	198

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	1.1.	Skor PISA Indonesia Tahun 2022 .....	5
Gambar	2.1.	Bagan Kerangka Berfikir Penelitian.....	103
Gambar	4.1.	Uji <i>Normal Probability Plot</i> (P-P Plot) Kinerja Guru, Akuntabilitas Manajerial Kepala Madrasah, Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Spiritual .....	164
Gambar	4.2.	Regresi Linier Sederhana Kontribusi Variabel Akuntabilitas Manajerial Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru.....	170
Gambar	4.3.	Regresi Linier Sederhana Pengaruh Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja Guru.....	176
Gambar	4.4.	Regresi Linier Sederhana Pengaruh Kompetensi Spiritual Terhadap Kinerja Guru.....	182
Gambar	4.5.	Grafik Normal P=P Plot Pengaruh Akuntabilitas Manajerial dan Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja Guru .....	188
Gambar	4.6.	Grafik Normal P=P Plot Pengaruh Akuntabilitas Manajerial Kepala Madrasah dan Kompetensi Spiritual Terhadap Kinerja Guru .....	191
Gambar	4.7.	Grafik Normal P=P Plot Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Spiritual Terhadap Kinerja Guru .....	194
Gambar	4.8.	Grafik Normal P=P Plot Pengaruh Akuntabilitas Manajerial, Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Spiritual Terhadap Kinerja Guru .....	198
Gambar	4.9.	Ringkasan Nilai Korelasi dan Persamaan Regresi antara Variabel $X_1$ $X_2$ , $X_3$ dengan Y .....	199
Gambar	5.1.	Model IAPS .....	235

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Glosarium .....	247
Lampiran 2	Surat Keputusan Pengangkatan Promotor dan Ko Promotor .....	251
Lampiran 3	Surat Pengantar Penelitian .....	254
Lampiran 4a	Surat Keterangan Izin Penelitian .....	255
Lampiran 4b	Surat Keterangan Izin Penelitian .....	256
Lampiran 4c	Surat Keterangan Izin Penelitian .....	257
Lampiran 4d	Surat Keterangan Izin Penelitian .....	258
Lampiran 4e	Surat Keterangan Izin Penelitian .....	259
Lampiran 5a	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	260
Lampiran 5b	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	261
Lampiran 5c	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	262
Lampiran 5d	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	263
Lampiran 5e	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	264
Lampiran 6	Instrumen Penelitian Angket Penelitian .....	265
Lampiran 7	Hasil Responden .....	281
Lampiran 8	Data Skor Penelitian .....	294
Lampiran 9	Kisi kisi intrumen .....	306
Lampiran 10	Titik Persentase Distribusi F Probabilita = 0.05 .....	322
Lampiran 11	Titik Persentase Distribusi T d.f =1-200 .....	326
Lampiran 12	Lembar Konsultasi .....	331
Lampiran 13	Permohonan Validastor Instrumen Penelitian .....	338
Lampiran 14	Keterangan Hasil Validasi Instrumen Penelitian .....	339
Lampiran 15	Keterangan Hasil Validasi Instrumen Penelitian .....	340
Lampiran 16	Permohonan Validastor Instrumen Penelitian .....	341
Lampiran 17	Keterangan Hasil Validasi Instrumen Penelitian .....	342
Lampiran 18	Keterangan Hasil Validasi Instrumen Penelitian .....	343
Lampiran 19	Kegiatan Penlitian .....	344
Lampiran 20	Lembar Konusltasi Ujian Kelayakan .....	350
Lampiran 21	Bukti Telah Cek Similarity .....	351
Lampiran 22	LOA Ujian Kompre .....	352
Lampiran 23	LOA Tertutup .....	353
Lampiran 24	Daftar Riwayat Hidup Penulis .....	354
Lampiran 25	Lembar Verifikasi Ujian Disertasi .....	355