

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penjelasan dari hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh penulis mengenai pengaruh bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* untuk meningkatkan *self control* pada anak (studi kasus Sanggar Curug Yatim Mandiri Kota Serang), maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Tingkat *self control* pada anak Sanggar Curug Yatim Mandiri Kota Serang sebelum diberikan *treatment* bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* berada dalam kategori rendah.
2. Tingkat *self control* pada anak Sanggar Curug Yatim Mandiri Kota Serang sesudah diberikan *treatment* bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* berada dalam kategori tinggi dan sangat tinggi. Hal ini dilihat dari skor yang mereka dapatkan pada saat *pretest* dan *posttest*.
3. Berdasarkan hasil uji hipotesis *wilcoxon* diperoleh nilai *Asymp.Sig.(2-tailed)* *self control* anak lebih kecil dari 0,05 ($0,005 < 0,05$) yang dapat diartikan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* untuk meningkatkan *self control* pada anak Sanggar Curug Yatim Mandiri Kota Serang.

B. Saran

1. Sanggar Curug Yatim Mandiri

Diharapkan kepada Sanggar Curug Yatim Mandiri Kota Serang untuk dapat mengaplikasikan kegiatan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* kepada anak-anak dengan mempersiapkan skenario sesuai kebutuhan anak-anak, memastikan semua anggota berpartisipasi aktif, memfasilitasi diskusi, dan menanamkan nilai-nilai moral kepada anak-anak melalui teknik *role playing*.

2. Anak-anak

Diharapkan kepada anak-anak untuk dapat menjaga perubahan-perubahan perilaku yang telah terjadi dan memiliki kemampuan pengendalian diri yang baik setelah berpartisipasi dalam kegiatan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing*.

3. Peneliti selanjutnya

Diharapkan kedepannya lebih mendalami permasalahan mengenai *self control* pada anak menggunakan teknik *role playing* serta dapat mengembangkan cara lain untuk mengatasi *self control* pada anak.