

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya susun berjudul **“Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Role Playing* Untuk Meningkatkan *Self Control* Pada Anak (Studi Kasus Sanggar Curug Yatim Mandiri Kota Serang)”**.

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya sendiri.

Setiap tulisan dan pendapat yang berasal dari karya tulis orang lain dalam skripsi ini telah saya cantumkan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam penulisan karya ilmiah.

Saya menyadari bahwa apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil plagiat atau menjiplak karya ilmiah orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar Sarjana Sosial (S.Sos) yang saya peroleh, ataupun sanksi akademik lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 01 Oktober 2025



**Tia Ayu Apriliana**

NIM: 201520152

## ABSTRAK

Nama: **Tia Ayu Apriliana**, NIM: 201520152, Judul Skripsi: “**Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Untuk Meningkatkan Self Control Pada Anak (Studi Kasus Sanggar Curug Yatim Mandiri)**”. Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2025 M/1447 H.

*Self control* adalah bentuk kondisi mental yang mempengaruhi pembentukan perilaku yang baik, positif, dan produktif. Peneliti menemukan fenomena terkait *self control* yang terjadi pada anak-anak Sanggar Curug Yatim Mandiri Kota Serang, seperti tidak disiplinnya masuk pembelajaran di sanggar, ketika sedang bermain dengan teman sebayanya terlontar kata-kata kasar atau kata-kata yang kurang etis untuk diucapkan oleh anak-anak, dan terjadinya perundungan yang dilakukan oleh anak-anak kepada teman yang dianggap lemah. Penelitian ini bertujuan: 1) untuk mengetahui tingkat *self control* anak-anak Sanggar Curug Yatim Mandiri Kota Serang sebelum diberikan *treatment* bimbingan kelompok dengan teknik *role playing*, 2) untuk mengetahui tingkat *self control* anak-anak sesudah diberikan *treatment* bimbingan kelompok dengan teknik *role playing*, 3) untuk mengetahui pengaruh bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* untuk meningkatkan *self control* pada anak (studi kasus Sanggar Curug Yatim Mandiri Kota Serang). Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif jenis *pre-eksperimental design* dengan bentuk *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu anak-anak umur 6-12 tahun dengan jumlah keseluruhan sebanyak 21 orang. Adapun sampelnya yaitu berjumlah 10 anak-anak yang mempunyai *self control* rendah dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling purposive*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu kuesioner skala *self control*. Analisis data menggunakan uji normalitas Shapiro Wilk dengan taraf signifikan 5% dan pengujian hipotesis menggunakan uji *paired sample t-test* dengan bantuan IBM SPSS versi 16,0. Adapun hasil penelitiannya di dapat skor pada *pretest* 673 dan *posttest* 875. Kemudian hasil dari *paired sample test* uji-t dilihat bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( 7,095 > 1,833), berdasarkan nilai signifikan dapat dilihat nilai p-value 0,000 < 0,05 sehingga dinyatakan ada pengaruh yang signifikan dalam pemberian *treatment* layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* untuk meningkatkan *self control* pada anak. Jadi  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Dapat disimpulkan dari hasil penelitian ini bahwa bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* efektif untuk meningkatkan *self control* pada anak (studi kasus Sanggar Curug Yatim Mandiri Kota Serang).

**Kata Kunci:** Bimbingan Kelompok, Teknik *Role Playing*, *Self Control*

## **ABSTRACT**

Name: **Tia Ayu Apriliana**, NIM: 201520152, Thesis Title: **“The Effect of Group Guidance with Role-Playing Techniques on Improving Children’s Self-Control (Case Study of the Curug Yatim Mandiri Studio).”** Islamic Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Da’wah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University, Banten, 2025 AD/1447 H.

*Self-control is a mental state that influences the formation of good, positive, and productive behavior. Researchers found phenomena related to self-control in children at the Curug Yatim Mandiri Studio in Serang City, such as a lack of discipline in following lessons, the use of harsh or unethical language when playing with peers, and bullying by children against peers perceived as weak. This study aims to: 1) determine the level of self-control of children at the Curug Yatim Mandiri Studio in Serang City before receiving group guidance services with role-playing techniques, 2) determine the level of self-control of children after receiving group guidance services with role-playing techniques, and 3) determine the effect of group guidance services with role-playing techniques on improving children's self-control (a case study of the Curug Yatim Mandiri Studio in Serang City). This study used a quantitative pre-experimental design with a one-group pretest-posttest. The population was 21 children aged 6-12 years. The sample size was 10 children with low self-control, selected using a purposive sampling technique. The data collection technique used was a self-control scale questionnaire. Data analysis used the Shapiro-Wilk normality test with a 5% significance level, and hypothesis testing used a paired-sample t-test using IBM SPSS version 16.0. The results of the study showed a pretest score of 673 and a posttest score of 875. The paired sample t-test showed that  $t\text{-count} > t\text{-table}$  ( $7.095 > 1.833$ ). Based on the significance value, a  $p\text{-value}$  of  $0.000 < 0.05$  was obtained, indicating a significant influence of group guidance services with role-playing techniques on improving self-control in children. Thus,  $H_a$  was accepted and  $H_o$  was rejected. The results of this study concluded that group guidance with role-playing techniques was effective in improving self-control in children (case study of Sanggar Curug Yatim Mandiri, Serang City).*

*Keywords: Group Guidance, Role Playing Technique, Self Control*





**FAKULTAS DAKWAH**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : **Nota Dinas**  
Lamp : -  
Hal : **Ujian Skripsi**  
**a.n Tia Ayu Apriliana**  
**NIM : 201520152**

Kepada Yth  
**Dekan Fakultas Dakwah**  
**UIN SMH Banten**  
Di -  
Serang

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Tia Ayu Apriliana NIM: 201520152 dengan judul "**Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Role Playing* Untuk Meningkatkan *Self Control* Pada Anak (Studi Kasus Sanggar Curug Yatim Mandiri Kota Serang)**" telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Dakwah Prodi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segalam perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.*

Serang, 06 Oktober 2025

Pembimbing I

**Hilda Rosida, S.S., M.Pd**  
NIP.198311212011012011

Pembimbing II

**Monalisa, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19901009 202505 2 001

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *ROLE PLAYING***  
**UNTUK MENINGKATKAN *SELF CONTROL* PADA ANAK**  
**(Studi Kasus Sanggar Curug Yatim Mandiri Kota Serang)**

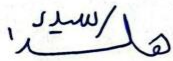
Oleh:

**TIA AYU APRILIANA**

201520152

Menyetujui,

Pembimbing I



**Hilda Rosida, S.S., M.Pd**

NIP.19831121 201101 2 011

Pembimbing II



**Mohalisa.S.PD.,M.Pd**

NIP. 19901009 202505 2 001

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Dakwah



Ketua Program Studi  
Bimbingan Konseling Islam



**Imalatul Khairat, M.Pd**  
NIP.19900420 201903 2 018

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi a.n **Tia Ayu Apriliana**, NIM: **201520152**, Judul Skripsi **“Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Role Playing* Untuk Meningkatkan *Self Control* Pada Anak (Studi Kasus Sanggar Curug Yatim Mandiri Kota Serang)”**. Telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Pada tanggal 23 Oktober 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah, Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 23 Oktober 2025

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota



Hj. Rina Daroajatun, S.Sos., M.I.kom  
NIP. 19790601 200501 2 008

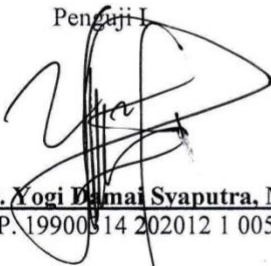
Sekretaris Merangkap Anggota



Wulan Fauzia, M.Pd  
NIP. 19880625 201903 2 007

Anggota,

Penguji I



Dr. Yogi Dama Syaputra, M.Pd  
NIP. 19900314 202012 1 005

Pembimbing I



Hilda Rosida, S.S., M.Pd  
NIP. 19831121 201101 2 011

Penguji II



Asep Furgonuddin, S. Ag, M.M.Pd  
NIP. 19780512 200312 1 001

Pembimbing II



Monalisa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19901009 202505 2 001

## PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Segala puji hanya milik Allah SWT yang telah memberikan begitu banyak nikmat, karunia, dan kemudahan hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Pertama dan yang utama, kupersembahkan skripsi ini kepada dua orang yang paling berharga dalam hidup saya yaitu orang tua tercinta Alm. Bapak Iwa Kartiwa dan Ibu Tumini. Terima kasih kepada bapak yang sudah memberikan pelajaran, kasih sayang, dan cinta pada anak perempuanmu ini, yang tidak bisa menemani dalam proses perjalanan perkuliahan anak bungsu mu ini karena Tuhan lebih sayang sama bapak. Terima kasih karena sudah mendukung keputusan anak bungsumu ini untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi walaupun bapak tidak menemani dalam prosesnya. Terima kasih kepada mamah engkau sudah membesarkan putri bungsumu ini. Terima kasih sudah memberikan semangat, sabar, motivasi ketika saya sedang merasakan lelah dan tidak percaya diri untuk bisa lulus di tahun ini. Segala yang saya usahakan dan perjuangkan sekarang ini untuk mamah. Semoga mamah dipanjangkan umurnya agar bisa melihat putri bungsumu ini sukses dan bisa membahagiakan mamah. Berkat doa dan dukungannya saya dapat menyelesaikan perkuliahan dan mendapatkan gelar S.Sos. Terima kasih kepada kakak saya Septian Haryanto yang selalu memberikan dukungan kepada penulis dan menggantikan peran bapak dalam hidup saya.

Terima kasih kepada teman-teman kelas BKI-D yang sudah memberikan keceriaan, pembelajaran serta kasih sayang kepada penulis selama perkuliahan. Terima kasih kepada Childa, Zahra, Uus, Anis dan Lisna karena sudah menjadi rumah ternyaman untuk penulis, sudah menjadi tempat berkeluh kesah dalam proses penyusunan skripsi ini.

Terima kasih juga kepada diri saya sendiri Tia Ayu Apriliana, terima kasih karena sudah bertahan sejauh ini, terima kasih tetap terus berusaha sampai di titik ini, walaupun sering overthingking dan putus asa dalam menyelesaikan skripsi ini tapi tetap mau berusaha dan berjuang untuk bisa menyelesaikan ini dengan sebaik dan semaksimal mungkin.

## **MOTTO**

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah, tetapi Allah berjanji,  
bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”.  
(QS. Al-in syirah 5-6)

“Perang telah usai, aku bisa pulang  
Kubaringkan panah dan berteriak MENANG”  
(Nadin Amizah)

## RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Tia Ayu Apriliana lahir di Pekalongan pada tanggal 22 April 2002. Penulis merupakan anak kedua dari pasangan Bapak Iwa Kartiwa dan Ibu Tumini. Saat ini penulis tinggal di Jl. Kamal Raya, Kelurahan Tegal Alur, Kecamatan Kalideres, Kota Jakarta Barat, DKI Jakarta.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah SDN CB 15 Pagi lulus pada tahun 2014, kemudian melanjutkan sekolah menengah pertama di SMPN 108 Jakarta lulus pada tahun 2017 dan melanjutkan sekolah menengah atas di MA TAHDZIBUN NUFUS lulus pada tahun 2020. Penulis melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Dakwah dan Program Studi Bimbingan Konseling Islam melalui jalur penerimaan mahasiswa PCMB pada tahun 2020.

Selama menjadi mahasiswa UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, penulis aktif organisasi Forum Kartu Jakarta Mahasiswa Unggul angkatan 2020 dan anggota bidang eksternal *Community of Counselor* tahun 2021.

Demikian catatan singkat mengenai Riwayat hidup penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta para keluarga dan sahabatnya sampai di hari akhir.

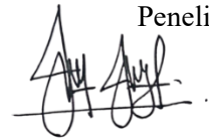
Pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Teknik Role Playing Untuk Meningkatkan *Self Control* Pada Anak (Studi Kasus Sanggar Curug Yatim Mandiri Kota Serang)”**. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam program studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bimbingan, bantuan, dorongan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Muhammad Ishom, M.A. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A selaku Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Ibu Imalatul Khairat, M.Pd selaku Ketua Program Studi dan Ibu Tri Windi Oktara, S.Pd., M.Psi selaku Sekretaris Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Hilda Rosida, S.S., M.Pd dan Ibu Monalisa S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 dan Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing, memberikan arahan dengan penuh kesabaran dan menyemangati penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Dr. Yogi Damai Syaputra, M.Pd dan Bapak Asep Furqonuddin, S.Ag, M.M.Pd selaku Dosen Penguji I dan Penguji II yang telah memberikan banyak masukan dan arahan yang berharga untuk menyempurnakan penelitian dalam skripsi ini.
6. Bapak Peni Ramadhan, M.Pd. dan Ibu Tri Windi Oktara, S.Pd., M.Psi yang sudah berkenan menjadi expert judgment dalam penyusunan kuesioner penelitian.
7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik, mengajar, dan berbagi pengalaman kepada penulis selama masa perkuliahan.
8. Seluruh dosen dan Staf Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membantu penulis terkait proses administrasi, dan memberikan informasi terkait perkuliahan.
9. Bapak Samsudin, S.Sos selaku penanggung jawab Sanggar Curug Yatim Mandiri Kota Serang.
10. Ibu Hani selaku guru pendamping Sanggar Curug Yatim Mandiri Kota Serang.

11. Para anak-anak Sanggar Curug Yatim Mandiri Kota Serang yang sudah meluangkan waktu dan bersedia menjadi partisipan dalam penelitian ini.
12. Kedua orang tua penulis, Alm Bapak Iwa Kartiwa dan Ibu Tumini yang sudah memberikan segala do'a, semangat, dan dukungan moral maupun material kepada penulis. Serta kaka ku Septian Haryanto yang sudah memberikan dukungan material kepada penulis selama kuliah.
13. Kepada teman-teman Bimbingan Konseling Islam angkatan 2020, terimakasih yang sudah memberikan tawa, canda, dan kehangatan dalam perkuliahan dari awal sampai akhir.
14. Sahabat perjuangan dan sahabat curhatku Childa, Zahra, Uus, Rekha, Anis, dan Gita Gusman yang telah menemani dalam perjalanan selama kuliah dari awal sampai saat ini. Terima kasih sudah bersedia untuk menjadi tempat cerita penulis, memberikan dukungan sehingga penulis bisa sampai menyelesaikan skripsi ini.
15. Terima kasih kepada sahabat kecil ku Lisna karena sudah menemani proses yang sangat panjang ini. Terima kasih sudah menjadi support system penulis ketika butuh teman untuk bercerita, dan menangis. Semoga kebaikan mu dibalas oleh Allah.
16. Terakhir, kepada diri saya sendiri Tia Ayu Apriliana terima kasih sudah bertahan sejauh ini, terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Tia. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

Serang, 06 Oktober 2025  
Peneliti



**Tia Ayu Apriliana**  
NIM : 201520152

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ix</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Batasan Masalah dan Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Manfaat Penelitian .....	12
F. Definisi Operasional .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>14</b>
A. Bimbingan Kelompok.....	14
1. Pengertian Bimbingan Kelompok.....	14
2. Tujuan Bimbingan Kelompok .....	16
3. Asas-asas Bimbingan Kelompok.....	17
4. Fungsi Layanan Bimbingan Kelompok.....	18
5. Proses dan Tahapan Bimbingan Kelompok.....	19

B.	Teknik Role Playing .....	21
1.	Pengertian Role Playing .....	21
2.	Tahapan-tahapan Teknik Role Playing.....	22
3.	Tujuan Teknik Role Playing.....	24
4.	Kelebihan dan Kekurangan Teknik Role Playing .....	25
C.	Self Control.....	26
1.	Pengertian Self Control.....	26
2.	Penyebab Krisis <i>Self Control</i> .....	27
3.	Pentingnya <i>Self Control</i> .....	29
4.	Pentingnya Proses Penanaman Kemampuan <i>Self Control</i> Secara Efektif.....	29
5.	Aspek-Aspek <i>Self Control</i> .....	30
6.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self Control</i> .....	33
D.	Periode Masa Anak-Anak.....	35
1.	Pengertian Masa Anak-anak Akhir.....	35
2.	Ciri Perkembangan Masa Anak-anak Akhir.....	36
3.	Tugas Perkembangan Masa Anak-anak Akhir .....	40
E.	Kerangka Berpikir .....	42
F.	Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	43
G.	Hipotesis .....	47
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>48</b>
A.	Jenis Penelitian .....	48
B.	Variabel Penelitian.....	49
C.	Populasi dan Sampel.....	49
D.	Instrumen Penelitian .....	50
E.	Prosedur Penelitian .....	54
F.	Teknik Pengumpulan Data .....	55
G.	Teknik Analisis Data .....	56
<b>BAB IV.....</b>		<b>60</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>60</b>
A.	Hasil Penelitian.....	60

1. Deskriptif Data Penelitian.....	60
2. Pengaruh bimbingan kelompok dengan teknik <i>role playing</i> untuk meningkatkan <i>self control</i> pada anak-anak.....	68
B. Pembahasan .....	70
1. Tingkat <i>self control</i> anak-anak Sanggar Curug Yatim Mandiri Kota Serang sebelum diberikan <i>treatment</i> bimbingan kelompok dengan teknik <i>role playing</i> .....	70
2. Tingkat <i>self control</i> anak-anak Sanggar Curug Yatim Mandiri Kota Serang sesudah diberikan <i>treatment</i> bimbingan kelompok dengan teknik <i>role playing</i> .....	73
3. Pengaruh bimbingan kelompok dengan teknik <i>role playing</i> untuk meningkatkan <i>self control</i> pada anak (studi kasus Sanggar Curug Yatim Mandiri Kota Serang) .....	75
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>79</b>
A. Kesimpulan .....	79
B. Saran .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tahapan-Tahapan Pelaksanaan Teknik <i>Role Playing</i> .....	23
Tabel 3. 1 Skor Jawaban Instrumen Self Control .....	51
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Skala Self Control Setelah <i>Try Out</i> .....	52
Tabel 3. 3 Hasil Uji Coba Reliabilitas .....	54
Tabel 3. 4 Kategori Skala Self Control.....	57
Tabel 4. 1 Tingkat <i>Self Control</i> Anak-Anak Sanggar Curug Yatim Mandiri Kota Serang .....	61
Tabel 4. 2 Hasil <i>Pretest Self Control</i> Anak-Anak Sanggar Curug Yatim Mandiri .....	62
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi <i>Pretest Self Control</i> Anak-Anak Sanggar Curug Yatim Mandiri Kota Serang.....	63
Tabel 4. 4 Hasil <i>Posttest Self Control</i> Anak-Anak Sanggar Curug.....	64
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> .....	65
Tabel 4. 6 Analisis Deskriptif Self Control .....	66
Tabel 4. 7 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest Self Control</i> Anak-Anak Sanggar Curug.....	66
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas .....	68
Tabel 4. 9 Hasil Uji <i>Wilcoxon Signed Rank</i> .....	69
Tabel 4. 10 Test Statistics .....	69

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 <i>One Group Pretest-Posttest Design</i> .....	48
Gambar 4. 1 Diagram Batang Tingkat <i>Self Control</i> Anak-Anak Sanggar Curug.....	61
Gambar 4. 2 Diagram Batang Hasil <i>Pretest Self Control</i> Anak-anak Sanggar Curug Yatim Mandiri Kota Serang.....	63
Gambar 4. 3 Diagram Batang Hasil <i>Posttest Self Control</i> Anak-Anak Sanggar Curug Yatim Mandiri Kota Seran.....	65
Gambar 4. 4 Gambar Perbandingan Grafik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	67