

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanudin Banten, ini sepenuhnya asli dan merupakan hasil karya ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulisan orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Tangerang, 07 Juli 2025



**SYIFA MAHARANI**  
**211380039**

## ABSTRAK

Nama : Syifa Maharani, Nim: 211380039, Judul Skripsi: **Pemberdayaan Santri Melalui Komunitas Tim Media Asshofa (TMA) Dalam Program Digital Teknologi Di Pondok Pesantren Technopreneur Asshofa Kecamatan Rajeg Kabupaten Tangerang**, Program Studi: Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2025 M /1447 H.

Komunitas Tim Media Asshofa (TMA) merupakan suatu komunitas sosial yang berfokus pada pemberdayaan santri di bidang teknologi digital melalui beragam program dan kegiatan. Terciptanya komunitas ini dari keprihatinan atas meningkatnya penyalahgunaan teknologi di kalangan remaja, komunitas ini menjadi respon nyata sekaligus solusi alternatif dalam mengarahkan penggunaan teknologi secara positif. Melalui TMA santri dibekali keterampilan praktis yang berkaitan dengan ketentuan era digital seperti desain grafis, pembuatan konten digital, pengembangan aplikasi, fotografi, videografi, dan pengelolaan media sosial. Komunitas ini menggabungkan kemampuan literasi digital dengan nilai-nilai islam sehingga santri dapat menguasai teknologi sambil tetap mempertahankan nilai-nilai islam. Tujuan penelitian ini adalah: mendeskripsikan proses pemberdayaan yang dilakukan oleh Komunitas TMA dalam memberdayakan santri melalui program digital teknologi, mengidentifikasi berbagai program yang dilaksanakan komunitas sebagai media pengembangan keterampilan santri, dan menjelaskan dampak dari pemberdayaan santri terhadap peningkatan kompetensi digital santri di Pondok Pesantren Technopreneur Asshofa. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, serta dokumentasi kegiatan. Analisis data dilakukan dengan cara reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan, serta divalidasi menggunakan triangulasi sumber dan metode. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : Proses pemberdayaan santri yang dilakukan oleh Komunitas TMA dilaksanakan melalui tiga tahap utama yaitu penyadaran, pengkapasitasan, dan pendayaan. *Pertama*, Penyadaran : santri disadarkan tentang pentingnya literasi digital dan diarahkan untuk memanfaatkan teknologi secara produktif sebagai sarana dakwah Pengembangan diri dan peluang ekonomi. *Kedua*, Pengkapasitasan : santri mendapatkan pelatihan teknis yang sistematis mencakup desain grafis, editing video, pembuatan konten kreatif, serta pengelolaan media sosial. Proses pelatihan dilaksanakan secara rutin di laboratorium komputer pesantren maupun melalui praktik langsung pada kegiatan internal dan eksternal. *Ketiga*, Pendayaan : santri diberi kesempatan untuk menerapkan keterampilan tersebut dalam proyek nyata seperti mendokumentasikan kegiatan pesantren, mengelola akun media resmi, hingga melayani kebutuhan dokumentasi masyarakat. Program yang telah dibuat dan dilaksanakan oleh Komunitas TMA dalam memberdayakan santri menjadikan mereka bukan hanya sekedar mampu memproduksi konten dakwah yang menarik, tetapi juga mulai menghasilkan karya yang bernilai ekonomis seperti jasa fotografi, videografi, dan desain grafis. Dampak dari adanya pemberdayaan santri melalui Komunitas TMI ini cukup luas bagi santri dan kegiatan TMA karena dapat meningkatkan keterampilan digital, menumbuhkan rasa percaya diri, kemandirian, serta semangat technopreneurship Adapun faktor pendukung seperti dukungan penuh dari pimpinan pesantren, semangat belajar santri, serta kemitraan dengan pemerintah dan pihak swasta menjadi modal utama keberlanjutan program menjadikan Komunitas TMA berhasil menjadi model pemberdayaan santri berbasis teknologi yang efektif dan berkelanjutan. Program ini bukan hanya meningkatkan kapasitas santri di bidang digital tetapi juga membentuk karakter religius, kreatif, komunikatif, dan mandiri. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi teoritis dalam kajian pengembangan masyarakat Islam berbasis teknologi, sekaligus manfaat praktis bagi pesantren lain dalam merancang program pemberdayaan serupa.

**Kata Kunci:** Pemberdayaan Santri, Komunitas Tim Media Asshofa (TMA), Teknologi Digital, Pesantren.

## ABSTRACT

*Name: Syifa Maharani, Student ID: 211380039, Thesis Title: Empowering Santri through the Asshofa Media Team (TMA) Community in Digital Technology Programs at Pondok Pesantren Technopreneur Asshofa, Rajeg District, Tangerang Regency. Study Program: Islamic Community Development, Faculty of Da'wah, State Islamic University Sultan Maulana Hasanuddin Banten, 2025 M/1447 H.*

*The Asshofa Media Team (TMA) Community is a social-based organization focusing on empowering santri (Islamic boarding school students) in the field of digital technology through a variety of programs and activities. The establishment of this community stems from concerns over the increasing misuse of technology among youth. TMA emerges as a concrete response and alternative solution to redirect technology use toward positive purposes. Through TMA, santri are equipped with practical skills relevant to the digital era, such as graphic design, digital content creation, application development, photography, videography, and social media management. The community combines digital literacy with Islamic values so that santri can master technology while maintaining their religious principles. The objectives of this research are: to describe the empowerment process carried out by TMA in empowering santri through digital technology programs, to identify various programs implemented by TMA as a medium for developing santri skills, and to explain the impacts of empowerment on enhancing the digital competencies of santri at Pondok Pesantren Technopreneur Asshofa. This study employs a qualitative method with a descriptive approach. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation of activities. The data were analyzed through reduction, presentation, and conclusion drawing, and validated using triangulation of sources and methods. The findings indicate that: The empowerment process carried out by TMA is implemented through three main stages: awareness, capacity building, and empowerment. First, Awareness: santri are made aware of the importance of digital literacy and directed to use technology productively for dakwah, self-development, and economic opportunities. Second, Capacity Building: santri receive systematic technical training including graphic design, video editing, creative content production, and social media management. Training is held regularly in the pesantren's computer laboratory and through direct practice in both internal and external activities. Third, Empowerment: santri are given the opportunity to apply their skills in real projects such as documenting pesantren activities, managing official media accounts, and meeting the documentation needs of the community. The programs developed and implemented by TMA enable santri not only to produce engaging dakwah content but also to generate economically valuable works such as photography, videography, and graphic design services. The impact of empowerment through TMA is significant, as it enhances digital skills, builds self-confidence, independence, and fosters a spirit of technopreneurship. Supporting factors such as strong leadership commitment, the enthusiasm of santri, and partnerships with government and private institutions serve as the main foundation for program sustainability. Thus, TMA has successfully become an effective and sustainable model of technology-based santri empowerment. The program not only improves santri's capacity in digital fields but also shapes them into religious, creative, communicative, and independent individuals. This research is expected to provide theoretical contributions to studies of Islamic community development based on technology, as well as practical benefits for other pesantren in designing similar empowerment programs.*

**Keywords:** *Santri Empowerment, Asshofa Media Team (TMA), Digital Technology, Pesantren.*



**FAKULTAS DAKWAH**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas

Kepada Yth

Lamp :

**Dekan Fakultas Dakwah**

Hal : **Ujian Skripsi**

**UIN SMH Banten**

**a.n Syifa Maharani**

**NIM. 211380039**

Di- Tangerang

**Assalamu'alaikum Wr. Wb**

Dipermaklumkan dengan hormat bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama **Syifa Maharani** NIM: **211380039** dengan Judul "**Pemberdayaan Santri Melalui Komunitas Tim Media Asshoha (TMA) Dalam Program Digital Teknologi Di Pondok Pesantren Technopreneur Asshoha Kecamatan Rajeg Kabupaten Tangerang**" telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb**

Serang, 22 Oktober 2025

Pembimbing I

**Dr. Avatullah Humaeni, S.Pd., M.A.**

NIP: 197803252006041001

Pembimbing II

**Gran Nova Sudrajat Nur, M.Hum.**

NIP: 199111062019031011

**PERSETUJUAN MUNAQOSAH**

**“Pemberdayaan Santri Melalui Komunitas Tim Media Asshofa (TMA) Dalam Program Digital Teknologi Di Pondok Pesantren Technopreneur Asshofa Kecamatan Rajeg Kabupaten Tangerang”**

Oleh

**Syifa Maharani**  
NIM: 211380039

Menyetujui,

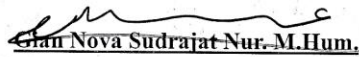
Pembimbing I



**Dr. Avatullah Humaeni, S.Pd., M.A.**

NIP: 197803252006041001

Pembimbing II



NIP: 199111062019031011

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Dakwah



**Dr. Endang Masaddad, M.A.**

NIP. 19720626 199803 1 002

Ketua Program Studi  
Pengembangan Masyarakat Islam



NIP. 19911106 201903 1 011


## PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Syifa Maharani**, NIM: **211380039**, Judul Skripsi: **Pemberdayaan Santri Melalui Komunitas Tim Media Asshofa (TMA) Dalam Program Digittal Teknologi Di Pondok Pesantren Technopreneur Asshofa Kecamatan Rajeg Kabupaten Tangerang** telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 22 Oktober 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.


Serang, 22 Oktober 2025

### Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota

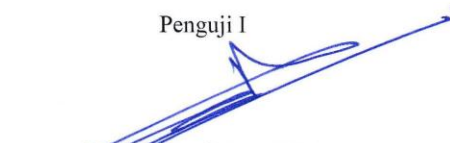
  
**Muhibuddin, M.Si.**  
NIP: 197006201999031004

Sekretaris Merangkap Anggota

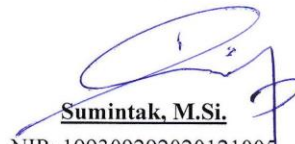
  
**Fahma Islami, M.Si.**  
NIP: 199209082019032022

Anggota

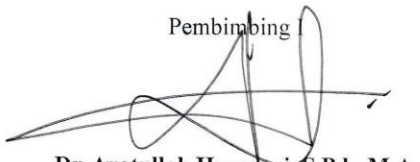
Penguji I

  
**Dr. Akrom, S.Ag., M.Si.**  
NIP: 197508062005011005

Penguji II

  
**Sumintak, M.Si.**  
NIP: 199309292020121005

Pembimbing I

  
**Dr. Avatullah Humaeni, S.Pd., M.A.**  
NIP: 197803252006041001

Pembimbing II

  
**Gran Nova Sudrajat Nur, M.Hum.**  
NIP. 19911106 201903 1 011

## MOTTO

Apapun yang hilang apapun yang terasa berat kembalikanlah semuanya kepada Allah sebab dialah pemilik segala solusi dan ketenangan.

أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ

"Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah hati menjadi tentram."

(QS. Ar-Ra'd: 28)

Selalu yakin bahwa pada akhirnya kebahagiaan sedang menunggu, meskipun kamu harus berjalan melewati duri di sepanjang jalan.

You can do it.

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman, islam dan ihsan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar. Karena dengan pertolongan dan ijin nya yang membuat penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua yang sangat penulis cinta dan sayang yaitu Mamah Neni Sopiah dan Bapak Samlawi. Terimakasih banyak atas segala perjuangan mamah dan bapak yang tidak akan pernah penulis lupakan, terimakasih karena selalu mendukung penulis dalam hal apapun, terimakasih atas kasih sayang yang tak pernah pudar, serta terimakasih atas segala doa yang tiada henti. Terutama untuk bapak samlawi, penulis sangat ingin berterimakasih banyak atas segala kerja keras bapak di pabrik dan seluruh perjuangan yang bapak korbankan untuk penulis, sehingga penulis bisa menduduki bangku perkuliahan ini. Penulis sangat bangga memiliki bapak dan mamah yang sangat hebat dan super baik yang selalu memberikan dukungan terbaik kepada penulis.

Terimakasih banyak untuk kakak Muhammad Shofwatullah yang telah berperan besar dalam mendukung proses pendidikan penulis, terima kasih banyak atas dukungan, kasih sayang, semangat, dan motivasinya. Dan untuk Adik-adik tersayang yaitu Muhammad Naufal Sholih dan Nadiya Amalia yang saat ini sedang sekolah, penulis ingin mengucapkan terimakasih banyak atas kasih sayang walaupun sedang menempuh pendidikan masing-masing tetap memberikan doa, kasih sayang, dan keceriaan yang menjadi penyemangat penulis dalam hidup penulis serta kehangatan keluarga kecil ini yang menjadi sumber energi penulis yang tidak pernah padam.

Skripsi ini juga penulis persembahkan kepada seluruh keluarga besar alm H. Ma'mun dan alm Hj. Sunny dan terimakasih banyak karena selalu memberikan dukungan, doa, dan perhatian baik secara langsung maupun tidak langsung kepada penulis.

Terakhir, untuk Syifa Maharani terimakasih banyak karena sudah selalu berusaha dan tetap bertahan hidup melalui rintangan apapun. Serta keraguan yang menghadang di sepanjang perjalanan. Skripsi ini menjadi bukti nyata bahwa setiap tetes air mata, kegigihan, dan doa yang dipanjatkan tidak pernah sia-sia. Semoga segala perjuangan ini menjadi pengingat bahwa Syifa Maharani mampu melewati masa-masa sulit dan menjadi pijakan untuk melangkah lebih kuat dan percaya diri dalam menghadapi tantangan kehidupan selanjutnya.

Skripsi ini tidak hanya bertujuan untuk memenuhi akademik, tetapi juga sebagai wujud rasa syukur dan penghargaan atas semua doa, dukungan, dan pengorbanan yang telah diberikan oleh orang-orang terkasih.

## RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Diri

Nama : Syifa Maharani

Tempat, Tanggal Lahir : Tangerang, 24 Januari 2004

Alamat : Jl. Kyai Kassa RT 002 RW 002, Kp  
Putat, Kel Sindangsari, Kec Pasar  
Kemis, Kab Tangerang, Banten 15560

Nama Orang Tua

a. Ayah : Samlawi

b. Ibu : Neni Sopiah, S.Pd.SD

### B. Riwayat Pendidikan

a. TK Ta'lim Muftadi : Lulus Sejak 2009

b. MI Mathlaul Anwar : 2009 - 2015

c. MTs Al Fatah Cileungsi, Bogor : 2015 - 2018

d. MA Al Fatah Cileungsi, Bogor : 2018 - 2021

e. UIN SMH Banten : 2021 – 2025

### C. Riwayat Organisasi

a. An-Nafi Student Company Al Fatah : 2019

b. Anggota Osis MA Al Fatah : 2019 - 2020

b. Anggota HMJ PMI : 2022 – 2023

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pemberdayaan Santri Melalui Komunitas Tim Media Asshoha (TMA) Dalam Program Digital Teknologi Di Pondok Pesantren Technopreneur Asshoha Kecamatan Rajeg Kabupaten Tangerang”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tahun 2025 M / 1447 H.

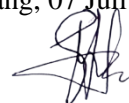
Penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak yang telah berkontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Ishom, S.Ag., M.A. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A. selaku Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Gian Nova Sudrajat Nur, M.Hum. selaku Ketua Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Ayatullah Humaeni, S.Pd.. M.A. selaku dosen pembimbing I yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Gian Nova Sudrajat Nur, M.Hum. selaku dosen pembimbing II yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendidik penulis selama perkuliahan.
7. Kedua orang tua penulis, Bapak Samlawi dan Ibu Neni Sopiah, yang telah membiayai kuliah dari awal hingga saat ini. Serta selalu memberikan dukungan, terimakasih karena selalu mendoakan saya, memberikan kasih sayang yang tidak akan pernah pudar, serta terimakasih banyak atas jasa yang diberikan kepada penulis dan tidak akan pernah bisa penulis balas sesuai dengan jasa yang sudah di berikan selama hidup penulis.
8. Kakak penulis, Muhammad Shofwatullah yang telah memberikan dukungan dan doa selama penyusunan skripsi.

9. Adik tersayang, Muhammad Naufal Sholih dan Nadiya Amalia, yang telah memberikan semangat dan dukungan agar penulis tetap bertahan dalam perjalanan ini dan terimakasih karena selalu mendoakan penulis agar bisa menyelesaikan skripsi dari awal hingga akhir. Terimakasih karena sudah menjadi alasan untuk penulis tetap kuat dan tidak menyerah dalam kehidupan ini.
10. KH. Nur Rohman. SS. MH. Selaku Pimpinan Pondok Pesantren Technopreneur Asshofa, seluruh para asatidz dan asatidzah Pondok Pesantren Technopreneur Asshofa, dan para pengurus Komunitas Tim Media Asshofa yang telah membantu memberikan data dan informasi selama proses penelitian juga sebagai tempat penelitian penulis dalam melaksanakan penulisan skripsi.
11. Sepupu penulis Khofifah Hanmariyah dan Idha Muhimatu Diniyah yang selalu mendukung, menyemangati, memotivasi, dan mendoakan penulis dalam hal apapun.
12. Hilmi Herawati, Neng Sindi Purnama, Winda Eka Putri, Suci Amiarti Adha, Nur Lailati Qadriah dan Dewi ayu yang telah menjadi sahabat dan teman baik dari awal kuliah hingga saat ini, yang selalu kebersamai suka dan duka dalam hal apapun, memberi dukungan, semangat, dan juga selalu memberikan motivasi kepada penulis. Semoga kalian menjadi orang yang sukses dan selalu dalam lindungan allah swt.
13. Kelompok PPL Mekarbuana Karawang yang telah menjadi teman-teman baik penulis hingga saat ini, yang selalu mendukung, menyemangati, dan membuat penulis merasa termotivasi dari semangat kalian semua.
14. Seluruh teman-teman PMI Angkatan 2021 yang selalu memberikan dukungan dan motivasi satu sama lain. Tanpa kalian, penulis tidak akan sampai pada titik ini.
15. Semua pihak yang telah membantu seluruh rangkaian penulisan skripsi ini, yang selalu menyemangati, mendoakan, dan memotivasi penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis sangat menyadari masih banyak kekurangan, keterbatasan pengetahuan dan kurangnya pengalaman sehingga masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu penulis mengharapkan pendapat, kritik dan saran yang bersifat membangun guna meningkatkan kualitas penelitian penulis di masa yang akan datang.

Tangerang, 07 Juli 2025



**Syifa Maharani**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQASYAH .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Tinjauan Pustaka.....	8
F. Kerangka Pemikiran.....	10
G. Metode Penelitian .....	21
H. Sistematika Penulisan.....	27
<b>BAB II GAMBARAN UMUM DAN PROFIL PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	28
1. Sejarah dan Profil Pondok Pesantren Technopreneur As-Shofa .....	28
2. Visi Dan Misi .....	31
B. Program Pondok Pesantren Technopreneur Asshofa.....	32
1. Program Utama.....	32
2. Program Pendidikan .....	33
<b>BAB III PROGRAM-PROGRAM DAN PROSES PEMBERDAYAAN .....</b>	<b>37</b>
<b>KOMUNITAS .....</b>	<b>37</b>
A. Program-Program Komunitas .....	37

1. Literasi Digital.....	37
2. Pelatihan Media Digital .....	42
B. Proses Pemberdayaan santri.....	53
<b>BAB IV DAMPAK DARI HASIL PEMBERDAYAAN SANTRI YANG DILAKUKAN OLEH KOMUNITAS TMA .....</b>	<b>72</b>
A. Dampak Hasil Dari Pemberdayaan Santri Yang Dilakukan Oleh Komunitas TMI.....	72
B. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Dalam Pemberdayaan Santri..	73
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>77</b>
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	<b>78</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>79</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gedung BLK (Balai Latihan Kerja) yang dipakai untuk kegiatan oleh komunitas TMA dalam memberdayakan santri .....	42
Gambar 3.2 Project Komunitas TMA Dalam Kegiatan Kajian Islami di Luar Pesantren .....	59
Gambar 3.3 Santri Praktik Langsung Dalam Membuat Project Dengan Menggunakan Alat-Alat Teknologi .....	61
Gambar 3.4 Studio ini Dipakai Untuk Kegiatan Podcast Komunita TMA.....	63
Gambar 3.5 Komunitas TMA Berkolaborasi Bersama Masyarakat Dalam Acara Kajian Majelis .....	66

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran .....	21
Bagan 2.1 Struktur Keepengurusan Pondok Pesantren Technopreneur As-Shofa...	31