

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya mengatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulanaa Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti sebagian atau seluruh di skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 30 September 2025
Penulis,



Muhaffazh Al-Hakiim
NIM. 211210002

ABSTRAK

Muhaffazh Al-Hakiim. NIM: 211210002. (2025). Judul Skripsi: Pengaruh Metode Tutor Sebaya Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Zakat Fitrah Mata Pelajaran Fikih (Studi di Kelas X MAN 2 Kota Cilegon).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode tutor sebaya terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fikih materi zakat fitrah di MAN 2 Kota Cilegon. Desain penelitian ini menggunakan *One Group Pretest-Posttest Design*. Metode yang digunakan adalah metode *Pre-Experiment*. Dengan menggunakan tes berupa pilihan ganda sebagai instrumennya. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah peserta didik kelas X IPA Multimedia MAN 2 Kota Cilegon yang berjumlah 36 siswa. Penelitian ini hanya dilaksanakan pada satu kelas saja yaitu kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol. Temuan hasil penelitian ini adalah terdapat pengaruh penggunaan metode tutor sebaya terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fikih materi zakat fitrah. Hal ini ditunjukkan dari hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t *Paired Sample T-Test* diperoleh nilai signifikansi (*2-tailed*) sebesar 0,000 yang artinya kurang dari 0,05 dengan demikian berdasarkan dasar pengambilan keputusan menunjukkan bahwa H_a diterima, dan H_0 ditolak. Selain itu dilihat dari hasil perhitungan yang menunjukkan skor rata-rata pada *pre-test* sebesar 57,63 kemudian setelah adanya perlakuan (*treatment*) skor rata-rata pada *post-test* menjadi 82,77. Berdasarkan tafsiran pengaruh N-Gain berada pada persentase 58% dengan keterangan cukup berpengaruh. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa metode tutor sebaya berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fikih materi zakat fitrah di MAN 2 Kota Cilegon.

Kata Kunci: Metode Tutor Sebaya, Hasil Belajar, Mata Pelajaran Fikih



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDIN BANTEN**

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani No.01 Gedung A FTK UIN SMHB
Curug Kota Serang-Banten

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqosyah Keguruan a.n Muhaffazh Al-Hakiim NIM. 211210002	Tarbiyah dan di Serang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara: Muhaffazh Al-Hakiim NIM. 211210002 yang berjudul "Pengaruh Metode Tutor Sebaya Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Zakat Fitrah Mata Pelajaran Fikih (Studi di Kelas X MAN 2 Kota Cilegon)". Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten. Maka dengan ini kami ajukan skripsi tersebut dengan harapan dapat dimunaqosyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Serang, 15 September 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D
NIP. 196811171991032001

Dr. Hj. Uyu Mu'awwanah, M. Pd
NIP. 197906132006042002

PERSETUJUAN

PENGARUH METODE TUTOR SEBAYA TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI ZAKAT FITRAH MATA PELAJARAN FIKIH

(Studi di Kelas X MAN 2 Kota Cilegon)


Oleh:

Muhaffazh Al-Hakiim

NIM. 211210002

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D

NIP. 196811171991032001

Pembimbing II



Dr. Hj. Uyu Mu'awwanah, M. Pd

NIP. 197906132006042002

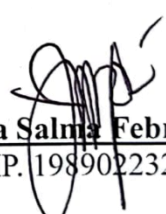
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 196809102000031001

Ketua Prodi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Ina Salma Febriani H, M.A

NIP. 198902232020122006

PENGESAHAN

Skripsi a.n Muhaffazh Al-Hakiim, NIM 211210002 yang berjudul *Pengaruh Metode Tutor Sebaya Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Zakat Fitrah Mata Pelajaran Fikih (Studi di Kelas X MAN 2 Kota Cilegon)*, telah diujikan pada tanggal 30 September 2025 dalam sidang Munaqosyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 30 September 2025

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Supardi, Ph. D.

NIP. 19680620 199603 1 003

Sekretaris Merangkap Anggota



Asep Syahrul Mubarak, M. Ag.

NIP.19940326 202203 1 002

Anggota

Penguji I



Dr. Hj. Siti Ngaisah, M. Ag.

NIP. 19680302 199403 2 005

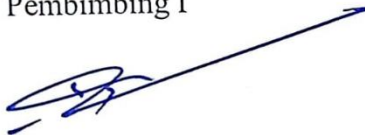
Penguji II



H. Hashbullah, M. Pd. I.

NIP. 19731025 202321 1 003

Pembimbing I



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.

NIP. 19681117 199103 2 001

Pembimbing II



Dr. Hj. Uyu Mu'awwanah, M. Pd.

NIP. 19790613 200604 2 002

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat, serta hidayah yang tiada henti-hentinya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW sebagai suri tauladan untuk kita semua. Sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang yang telah penulis lalui untuk mendapatkan gelar Sarjana ini. Atas Rahmat dan Petunjuknya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dengan mengucap rasa syukur yang tak terhingga, penulis ingin mempersembahkan skripsi ini untuk orang yang sangat penulis cintai dan amat sangat berharga dalam hidup penulis yakni persembahan penulis untuk kedua orang tua, Bapak Suwito dan Ibu Arinnasih sebagai rasa bakti penulis dan ucapan terimakasih atas segala cinta, do'a, dan dukungan tanpa batas yang selalu diberikan. Penulis sangat berterimakasih atas setiap do'a dan dukungan yang telah diberikan. Penulis akan tumbuh untuk menjadi yang terbaik. Pencapaian ini adalah persembahan istimewa penulis untuk kedua orang tua, semoga nikmat sehatmu selalu terjaga dan semoga Allah limpahkan dan karuniakan kebahagiaan di dunia dan akhirat. Dan untuk Kakakku, Arum Taqiyya Illahi dan Sulthan Raghif Fillah terimakasih sebesar-besarnya karena selalu menjadi sumber motivasi, inspirasi, dan selalu meluangkan waktu untuk membantu, memberikan arahan, dan berbagi ilmu. Terima kasih atas doa, dukungan moral dan materil serta semangat yang diberikan sangat berarti bagi penulis. Dan untuk adikku, Fata Ramadhan Illiyyin dan Muhammad Yahya Mubarak tetap semangat dan terus berjuang untuk masa depan.

MOTTO

(الصَّبْرُ يُعِينُ عَلَى كُلِّ عَمَلٍ).

Artinya: “Kesabaran itu menolong segala pekerjaan”.¹

¹ Ahmad Warson Munawwir, *Al-Munawwir: Kamus Arab-Indonesia*, (Yogyakarta: Pustaka Progressif, 2004), 173.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Muhaffazh Al-Hakiim biasa dipanggil Hakiim, lahir pada tanggal 20 Mei 2002 di salah satu daerah Kota Cilegon. Ia merupakan anak ketiga dari lima bersaudara. Penulis adalah anak dari ayahanda bernama Suwito dan Ibunda bernama Arinnasih. Dalam jenjang pendidikan, tahun 2008 menyelesaikan formalnya di TKIT Darussalam Cilegon, kemudian melanjutkan Sekolah Dasar di SDIT Banten Islamic School dan lulus pada tahun 2014, pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di MTS Al-Islam Joresan Ponorogo dan lulus di tahun 2017. Setelah lulus SMP, penulis sempat melanjutkan pendidikan di MA Al-Islam Ponorogo selama 1 tahun kemudian pindah ke MA Al-Inayah Jerang Ilir Cilegon dan lulus tahun 2021. Setelah lulus di MA penulis terdaftar sebagai mahasiswa UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) melalui seleksi jalur UM-PTKIN. Alhamdulillah penulis telah menyelesaikan studi S1 PAI pada tahun 2025 dengan berbekal do'a yang tulus, kegigihan, keinginan, pantang menyerah dan yang tidak kalah penting adalah dukungan kedua orang tua. Harapan penulis semoga dengan terselesaikannya tugas akhir skripsi ini dan kewajiban sebagai pelajar, mampu berkontribusi positif dengan disiplin ilmu yang telah dipelajari baik untuk pribadi penulis khususnya, dan masyarakat luas umumnya. Akhir kata, penulis sangat bersyukur kepada Allah Azza wa Jalla atas nikmat dan taufiq yang telah dikaruniakan-Nya sehingga dapat menyelesaikan tugas skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Segala puji dan syukur hanya bagi Allah yang telah menciptakan kita dalam keadaan mencintai agama-Nya dan berpegang teguh pada syariat-Nya. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad yang telah berkorban untuk menyiarkan ajaran-ajaran Islam yang agung, dan semoga kesejahteraan dan rahmat senantiasa tercurah untuk keluarganya, dan para sahabatnya terkasih yang senantiasa mengikuti sunnahnya. terselesaikannya skripsi ini tentu atas pertolongan-Nya dan semua pihak yang memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dorongan serta petunjuk. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Ishom, S. Ag., M. A selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan selama masa perkuliahan.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik selama perkuliahan.
3. Ibu Dr. Ina Salmah Febriani H., M. A Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik serta mengajar selama masa perkuliahan.
4. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D., sebagai Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Hj. Uyu Mu'awwanah sebagai Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, kritik dan saran serta selalu memberikan motivasi agar dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi saya pribadi.

6. Bapak Mamad S. Ag., M. Ag., selaku Kepala Madrasah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian ilmiah di MAN 2 Kota Cilegon.
7. Bapak Jupri S. Pdi sebagai guru bidang studi Fiqih Kelas X MAN 2 Kota Cilegon.
8. Kedua orang tua saya Bapak Suwito dan Ibu Arinnasih telah menjadi orang tua yang sangat luar biasa bagi saya, senantiasa memberikan ilmu, waktu, cinta, kasih sayang dari sejak saya berada dalam kandungan Ibu hingga detik ini, tak lelah untuk memberi dukungan baik moril maupun materil sehingga selalu tumbuh motivasi dalam diri agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Saudara saya yang bernama Arum Taqqiya Illahi dan Sulthan Raghif Fillah serta adik-adik saya Fata Ramadhan Illiyyin dan Muhammad Yahya Mubarak yang selalu memberikan semangat dan motivasi yang tiada hentinya baik ilmu, nasihat, masukan, dan arahan dalam setiap langkah dan keputusan yang saya ambil dalam hidup saya.
10. Teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Agama Islam khususnya kelas A angkatan 2021.
11. Berbagai pihak yang turut membantu, memberikan dukungan dan do'a kepada penulis yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu per satu.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., memberikan balasan dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi yang dibuat masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi materi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Pada akhirnya hanya kepada Allah SWT., penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin Yaa Rabbal ‘Alamiin.

Cilegon, 30 September 2025

Penulis,

Muhaffazh Al-Hakiim

NIM. 211210002

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN MUNAQOSYAH.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Sistematika Pembahasan	7
BAB II LANDASAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN	
 HIPOTESIS PENELITIAN	9
A. Landasan Teoretis	9
1. Metode Pembelajaran	9
a. Pengertian Metode Pembelajaran.....	9

b. Tujuan Metode Pembelajaran.....	11
c. Prinsip Metode Pembelajaran.....	11
2. Pemilihan Metode Pembelajaran.....	13
3. Metode Tutor Sebaya.....	20
a. Pengertian Metode Tutor Sebaya.....	20
b. Tujuan Metode Tutor Sebaya	22
c. Langkah-Langkah Penerapan Metode Tutor Sebaya	24
d. Kelebihan dan Kekurangan Metode Tutor Sebaya	25
4. Hasil Belajar.....	25
a. Pengertian Hasil Belajar.....	25
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	26
c. Indikator Hasil Belajar	27
5. Mata Pelajaran Fikih.....	27
a. Pengertian Pembelajaran Fikih.....	27
b. Tujuan Pembelajaran Fikih	22
c. Ruang Lingkup Fikih.....	23
6. Zakat Fitrah.....	28
a. Pengertian Zakat Fitrah.....	28
b. Syarat-Syarat Wajib Zakat Fitrah	30
c. Golongan yang berhak menerima zakat fitrah	32
d. Manfaat Zakat Fitrah	49
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	52
C. Kerangka Berpikir.....	55
D. Hipotesis Penelitian	55

BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... 57

A. Pendekatan Penelitian	57
B. Tempat dan Waktu Penelitian	57
1. Tempat Penelitian.....	57

2. Waktu Penelitian	58
C. Metode Penelitian	59
D. Populasi dan Sampel	60
E. Variabel Penelitian	61
F. Instrumen Penelitian	61
G. Teknik Pengumpulan Data	66
1. Observasi	66
2. Tes	66
3. Dokumentasi	67
H. Teknik Analisis Data	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	70
1. Hasil Pre-Test	70
2. Hasil Post-Test	72
B. Uji Prasyarat Analisis	74
1. Uji Normalitas	74
2. Uji Homogenitas	75
3. Uji N-Gain	76
C. Pengujian Hipotesis	77
D. Pembahasan Hasil Penelitian	78
1. Penerapan Metode Tutor Sebaya Dalam Pembelajaran Fikih Pada Materi Zakat Fitrah di MAN 2 Kota Cilegon	78
2. Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fikih di MAN 2 Kota Cilegon	81
3. Pengaruh Penerapan Metode Tutor Sebaya Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Fikih di MAN 2 Kota Cilegon	84

BAB V PENUTUP	87
A. Simpulan.....	87
B. Saran-saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	58
Tabel 3.2 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	59
Tabel 3.3 Jumlah populasi Kelas X MAN 2 Kota Cilegon	60
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar	62
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Item Soal Pilihan Ganda	63
Tabel 3.6 Intrepretasi Reliabilitas	65
Tabel 3.7 <i>Output SPSS 27.0</i> Hasil Uji Reliabilitas.....	66
Tabel 3.8 Kriteria Skor Gain Ternormalisasi	66
Tabel 3.9 Kriteria Penentuan Tingkat Pengaruh	69
Tabel 4.1 Skor Nilai <i>Pre-Test</i>	71
Tabel 4.2 <i>Output SPSS 27.0</i> Hasil Skor <i>Pre-Test</i>	71
Tabel 4.3 Skor Nilai <i>Pre-Test</i>	73
Tabel 4.4 <i>Output SPSS 27.0</i> Hasil Skor <i>Post-Test</i>	73
Tabel 4.5 <i>Output SPSS 26.0</i> Uji Normalitas.....	75
Tabel 4.6 <i>Output SPSS 26.0</i> Uji Homogenitas	75
Tabel 4.7 <i>Output SPSS 26.0</i> Uji N-Gain	76
Tabel 4.8 <i>Output SPSS 26.0</i> Uji Hipotesis	77
Tabel 4.9 Hasil Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post Test</i> Peserta Didik	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	54
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Hasil data mentah uji validitas Kelas 10 Linguistik.....	95
Lampiran 2: Lembar Uji Validitas Soal PG Kelas X Linguistik.....	96
Lampiran 3: Pembinaan dan Arahan Kepada Tutor Sebaya di Kelas X Tahfidz.....	97
Lampiran 4: Pembelajaran Dengan Metode Ceramah di Kelas X Multimedia ..	97
Lampiran 5: Peserta Didik Mengerjakan Soal Pre Test	98
Lampiran 6: Pembelajaran Dengan Metode Tutor Sebaya.....	99
Lampiran 7: Peserta Didik Mengerjakan Post-Test	100
Lampiran 8: Soal Pre test dan Post test	101
Lampiran 9: SK Pembimbing Skripsi	109
Lampiran 10: Surata Izin Penelitian.....	110
Lampiran 11: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	111
Lampiran 12: Buku Bimbingan Skripsi	112
Lampiran 13: Dokumentasi Bimbingan Skripsi	120