

DAFTAR PUSTAKA

- A, Doni Koesoema. *Pendidikan Karakter*, 2007. https://books.google.co.id/books/about/Pendidikan_karakter.html?hl=id&id=uOuNtchMbhwC&r.
- Agus, Zulkifli. "Pendidikan Karakter Menurut Abdul Majid Dan Dian Andayani Dalam Perspektif Islam." *Jurnal Kajian Pendidikan Islam* 2 (2023): 279–90. <https://doi.org/10.58561/jkpi.v2i1.56>.
- Aisah, Siti. *Peranan Mentor Bina Pribadi Islam Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spritual Siswa Kelas VIII SMP IT Bina Insani Metro Tahun Pelajaran 2018/2019*, 2019. https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/862/%0Ahttps://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/862/1/SKRIPSI_SITI_AISAH_NPM_1501010115.pdf.
- Al-Ghazali, Imam. "Ihya 'Ulumuddin, Jilid 4," n.d.
- Alfath, Khairuddin. "Pendidikan Karakter Disiplin Santri Di Pondok Pesantren Al-Fatah Temboro." *Al-Manar* 9, no. 1 (2020): 134. <https://doi.org/10.36668/jal.v9i1.136>.
- Ananda, Rusydi, and Tien Rafida. *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan. Perdana Publishing*. Vol. 53, 2017.
- Arlini, Rizka Riza. "Implementasi Bina Pribadi Islam (BPI) Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Di SMP IT Harapan Bunda Purwokerto (Perspektif Teori Thomas Lickona Dan KI Hadjar Dewantara)," 2025, 14–15.
- Aswanda, Jais. "Implementasi Program Bina Pribadi Islam (BPI) Dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Religius Siswa Di Smk Islam Inayah Kecamatan Ujung Batu Kabupaten Rokan Hulu," 2024.
- Aulawi, Wasit. "Efektivitas Program Bina Pribadi Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa Di SMP Islam Terpadu Al-Qudwah Kabupaten Musi Rawas." *Rabit : Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Univrab* 1, no. 1 (2019): 2019.
- Aulina, Choirun Nisa. "Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Dini." *Al-Manba Jurnal Ilmiah Keislaman Dan Kemasyarakatan* 9, no. 1 (2024): 40. <https://doi.org/10.69782/almanba.v9i1.30>.
- Azzarima, Malin, Hervin Rizky Pratama, and Mita Wahyu Settiya. "Implementasi Pendidikan Karakter Kejujuran Pada Peserta Didik Di

- Lingkungan Sekolah Dasar.” *C.E.S* 1, no. 1 (2023): 411–18. <https://journal.um-surabaya.ac.id/Pro/article/view/19757/6753>.
- Fadliyani, Fani, Yosep Farhan Dafik Sahal, and Muhamad Aris Munawar. “Implementasi Bina Pribadi Islam (BPI) Dalam Membina Akhlak Peserta Didik Di Sekolah Dasar Inspiratif Al-Ilham Kota Banjar.” *Bestari | Jurnal Studi Pendidikan Islam* 17, no. 2 (2021): 165. <https://doi.org/10.36667/bestari.v17i2.512>.
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori Dan Praktik*. Bumi Aksara, 2022.
- Harita, Akuardin, Bestari Laia, and Sri Florina L. Zagoto. “Peranan Guru Bimbingan Konseling Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Smp Negeri 3 Onolalu Tahun Pelajaran 2021/2022.” *Counseling For All (Jurnal Bimbingan Dan Konseling)* 2, no. 1 (2022): 40–52. <https://doi.org/10.57094/jubikon.v2i1.375>.
- Irkhamulloh, Fatkhan. “Implementasi Program Bina Pribadi Islami Dalam Membentuk Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Di Sd Islam Terpadu Alam Harapan Ummat Purbalingga” 4, no. 1 (2023): 52. <https://repository.uinsaizu.ac.id/21709/>.
- Karmila, Wati, and Uci Tarmana. “Penanaman Nilai-Nilai Karakter Islami Melalui Program Bpi (Bina Pribadi Islam) Di Smpit Al Khoiriyah Garut.” *Al-Hasanah: Islamic Religious Education Journal* 6, no. 1 (2021): 88–96. <https://doi.org/10.51729/6133>.
- Lexy, J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung, 2017.
- Mohammad Mustari, M Taufik Rahman. *Nilai Karakter*. Jakarta., 2014.
- Neni. “Manajemen Evaluasi Program Tulis Baca Al-Qur’an.” *Neni, Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* 2020 10, no. 01 (2020): 53.
- Nur, Muhammad. “Implementasi Nilai-Nilai Karakter Dalam Pendidikan Islam Di SMA NEGERI 3 Kabupaten Takalar.” *Braz Dent J.* 33, no. 1 (2022): 1–12.
- Prastya, Gilang Panji. “Implementasi Program Bina Pribadi Islam (BPI) Dalam Membentuk Karakter Islami Peserta Didik Di SMP IT Taqiyya Rosyida Kartasura Tahun Ajaran 2022/2023.” *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam* VIII, no. I (2023): 1–19.

- Primayana, Kadek Hengki. "Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar." *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan* 5, no. 1 (2022): 50–54. <https://doi.org/10.37329/cetta.v5i1.1542>.
- Purwati, Purwati, and Aiman Faiz. "Peran Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas." *JPSK : Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 6, no. 2 (2023): 1032–41. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/13022>.
- Rahayu, Distalia. "Implementasi Program Bina Pribadi Islam Pada Peserta Didik Dalam Membina Akhlak Anak Di SDIT Permata Bunda III Bandar Lampung." *Diss, UIN Raden Intan Lampung*, 2019, 147. [http://repository.radenintan.ac.id/7346/1/Skripsi Full.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/7346/1/Skripsi%20Full.pdf).
- Rahmawati, D, A Muljawan, and ... "Pelaksanaan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islami Di Pembentukan Karakter Siswa Smp Tunas Harapan Ilahi Tangerang." *HIKMAH: Jurnal ...* 11, no. 2 (2022): 50–61. <https://ojs.staituankutambusai.ac.id/index.php/hikmah/article/view/356>.
- Rasyid, Ramli, Muh. Nurul Fajri, Khalidiyah Wihda, Muh. Zaki Mubarak Ihwan, and Muh. Farhan Agus. "Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan." *Jurnal Basicedu* 8, no. 2 (2024): 1278–85. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7355>.
- Rikardo, Alek, Program Studi, Pendidikan Agama, and Fakultas Tarbiyah. "Program Bina Pribadi Islam Dan Perannya Dalam Nilai- Nilai Karakter Religius Siswa Smp It Khoiru Ummah," 2022.
- Rosyid. "Implementasi Pendidikan Karakter Jujur Dan Disiplin Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPIT Al Qudwah Musi Rawas.," 2021.
- Samuel Mamonto, Darto Wahidin, Itsna Noor Laila, I Putu Dicky Merta Pratama, Achmad Tavip Junaedi, M Sahrawi Saimima, Nur Syafi'ah Khotim, Jihad Achmad Gojali, Sudarno, Nicholas Renaldo, Ika Agustini Adityawat. *Disiplin Dalam Pendidikan. Proceedings of the National Academy of Sciences*. Vol. 3, 2015. <http://dx.doi.org/10.1016/j.bpj.2015.06.056><https://academic.oup.com/bioinformatics/article-abstract/34/13/2201/4852827><https://doi.org/10.1016/j.str.2013.02.005><https://doi.org/10.1016/j.str.2013.02.005>

- Sari, Dina Purnama, Siti Hadiyanti Dini Islamiati, Mulyawan Safwandy Nugraha, Ospa Pea Yuanita Meishanti, Suryawahyuni Latief, Rahmadanni Pohan, Novianty Djafri, et al. "Manajemen Pendidikan." *Gorontalo: Ideas Publising*, 2019, 1–186.
- Shilvi Nofita Sari. "Manajemen Pendidikan Karakter Jujur, Disiplin Dan Tanggung Jawab Dalam Pembelajaran Daring Di Era New Normal Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo)." *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 2022.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, 2020.
- Sugiyono, Dr. "Metode Penelitian Pendidikan," 2019.
- Supiana, Supiana, A. Heris Hermawan, and Anisa Wahyuni. "Manajemen Peningkatan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler." *Jurnal Isema : Islamic Educational Management* 4, no. 2 (2019): 193–208. <https://doi.org/10.15575/isema.v4i2.5526>.
- Ufraida, Lulu. "Pengelolaan Program Bina Pribadi Islam Dalam Upaya Menanamkan Kecedasan Spiritual Peserta Didik Di Smp-It Al-Uswah Surabaya," 2021, 92.
- Yanto. "Penerapan Program Bina Pribadi Islami Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Ghazali Jember," 2020.
- Zulhadri. "Pelaksanaan Program Bina Pribadi Islam (BPI) Dalam Menanamkan Kedisiplinan Beribadah Siswa Di SD IT Cahaya Madani Lubuk Sikaping." Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat., 2024.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 PROFIL SMPIT AL IZZAH KOTA SERANG

a) Identitas SMPIT Al Izzah Kota Serang

Nama Sekolah : SMP ISLAM TERPADU AL IZZAH
NPSN : 20615930
Status Sekolah : Swasta
SK Pendirian Sekolah : 421.2/Kep.492-Dis.Pend/2004
Tanggal SK Pendirian : 30-03-2004
Akreditasi : A
Alamat : Jl. Tubagus Raya, Unyur, Kec. Serang, Kota
Serang, Banten 42111
Telp./Fax : 2147483647
Email : edualizzah@gmail.com

b) Visi, Misi, Tujuan SMPIT Al Izzah Kota Serang

1. Visi

“Terwujudnya peserta didik yang unggul berakhlakul karimah dan berwawasan lingkungan”

2. Misi

- a) Meningkatkan pembelajaran al-qur'an yang efektif dan menyenangkan
- b) Meningkatkan prestasi akademik dan non akademik
- c) Melaksanakan pembinaan mental dan spiritual secara kantinyu sehingga tercapai kecerdasan emosional dan spiritual
- d) Meningkatkan bina pribadi islam

- e) Mewujudkan sekolah yang peduli dan berbudaya lingkungan
- f) Mewujudkan sekolah yang BERIMAN (bersih, indah, aman dan nyaman)

LAMPIRAN 2 PEDOMAN WAWANCARA

1. Kepala Sekolah SMPIT Al Izzah Kota Serang

Nama : Sulkih, M.Pd

Hari/Tanggal : Jum'at, 03 Oktober 2025

Tempat : Ruang Kepala Sekolah

Pertanyaan	Jawaban
<p>1. Bagaimana “mewujudkannya peserta didik yang unggul berakhlakul karimah dan berwawasan lingkungan” sesuai dengan visi SMPIT Al Izzah melalui program pembinaan karakter, khususnya melalui Program Bina Pribadi Islam?</p>	<p>ada 3 tujuan besar kita, keinginan besar kita. Di situ dapat terwujudnya peserta didik unggul, yang pertama peserta didik unggul berakhlak melukarimah dan berwawasan lingkungan. anak-anak kita yang ada di sini itu mereka harus unggul, tapi juga harus memiliki ahlak dan pekat terhadap lingkungan sekitar atau meruasan lingkungan. Lalu bagaimana cara mewujudkannya terutama dalam kegiatan BPI? Kita insya Allah menjadikan program ini juga sebagai salah satu program unggulan kita untuk menjadikan anak-anak kita memiliki karakter yang hebat, yang jujur, yang disiplin. Karena di kegiatan ini itu kan anak-anak dibina dengan kelompok-kelompok kecil yang otomatis dengan kelompok itu pembelajaran atau</p>

	<p>ilmu yang disampaikan pun akan lebih efektif. Disini kita insya Allah ada silabusnya ya kak terutama tentang salimul aqidah, suhimul ibadah, matnul huluq. Tentang bagaimana mereka memahami aqidah yang juga lurus ibadah yang baik dan akhlak yang juga baik. Terutama melatih karakter itu ya di kegiatan BPI. Bina pribadi Islam. Berarti memang ada jiwa-jiwa atau orang-orang yang akan kita bina untuk lebih menjadi pribadi yang Islam. Bukan hanya sekedar sekolah mereka di sini, tapi berharap sih mereka juga sudah memiliki pembiasaan atau karakter-karakter yang sunah, tapi mudah-mudahan sudah biasa oleh anak-anak kita lakukan seperti itu.</p>
<p>2. Sejauh mana misi sekolah dalam menyelenggarakan pendidikan terpadu dan manajemen berbasis mutu tercermin dalam penerapan BPI di kelas VII?</p>	<p>Kita itu memiliki 6 misi. Dan misi yang keempat itu melakukan pelatihan BPI. Otomatis BPI ini menjadi salah satu misi. Kita yang harus kita laksanakan misi itu kan langkah-langkah ya kak langkah-langkah untuk mencapai visi itu sendiri terus kan disini pertanyaannya sejauh mana sekolah menyelenggarakan pendidikan terpadu untuk menerapkan BPI terutama di kelas 7 Jadi kegiatan ini menjadi kegiatan wajib bagi kita. Jadi</p>

	<p>bukan kegiatan pilihan. Mungkin bagi beberapa sekolah itu bisa jadi BPI ini atau mentoring ini bagi mereka yang mau aja. Tapi bagi kita ini bukan pilihan. Tetapi masuk ke jam intrakurikuler atau jam pelajaran. Jadi kita memasukkan BPI ini sebagai jam atau pelajaran wajib untuk anak-anak.</p>
<p>3. Apa langkah yang dilakukan sekolah dalam menyediakan pembina BPI yang unggul, dan inovatif, untuk mendukung pembinaan karakter disiplin dan jujur peserta didik?</p>	<p>Tentu persiapan kita yang pertama bapak pastikan ibu pembina atau bapak ibu guru yang nanti membina itu adalah mereka yang betul-betul sudah terbina juga kak sebelumnya. Kan disini itu kurang lebih kita ada 32. 32 pegawai. Pegawai itu guru dan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan. Dari 32 itu memang kita tidak semua yang menjadi pembina, ada beberapa kriteria. Yang pertama, dipastikan sudah terbina terlebih dahulu yang kedua memiliki suluk yang baik atau akhlak yang baik meskipun ini juga terkadang masih berproses kita pun tidak terlepas dari sikap hilang atau salah begitu tapi setidaknya kita punya beberapa standar itu yang nanti kita gunakan juga untuk anak-anak kita. Apalagi sedang mentransfer karakter, ya harapannya kita pun juga bisa menjadi contoh baik terlebih</p>

	<p>dahulu begitu untuk anak-anak kita. Jadi insya Allah bapak ibu guru yang menjadi pembina itu mereka pun melakukan pembinaan juga. Atau mereka juga sudah terterbina.</p>
<p>4. Bagaimana sekolah memastikan bahwa program BPI sejalan dengan misi mencetak kader bangsa yang berkarakter Islami?</p>	<p>Memastikan bahwa program ini selaras dengan pencetakan kader bangsa dengan berkarakter islami salah satu di pembukaan undang-undang itu disitu kan adakah mencerdaskan kehidupan bangsa dan menjalankan dunia tentu kalau berbicara tentang cerdas dan tentang meminta dunia itu lahir dari karakter orang-orang yang memiliki karakter yang bagus seperti itu kita saat ini kan kecerdasan itu bukan hanya tentang pintar. Ada kecerdasan khusus ada fitur spiritual dan kecerdasan sosial dan semua itu terus kita ajarkan anak-anak terutama di kegiatan atau aktivitas BPI ini jadi pasti ini sudah sangat sejalan dengan visi besar bangsa Indonesia itu sendiri menjadikan anak-anak kita tumbuh dan berkembang menjadi pribadi-pribadi yang juga kuat. Berharap anak kita itu dimanapun mereka berada, walaupun nanti mereka menjadi mungkin guru, polisi atau apapun tapi mereka tetap memiliki karakter itu mereka mahal tapi juga elegan</p>

	jadi ya walaupun punya dia menjadi orang kaya tapi tidak sombong seperti itu jadi tetap mendah hati.
5. Apa saja faktor pendukung dan tantangan yang dihadapi sekolah dalam mengintegrasikan visi–misi dengan pelaksanaan BPI?	Kalau secara umum sepertinya sih nggak begitu banyak tantangan. Kenapa saya katakan tidak begitu sulit? Yang pertama, kami mengambil para pembinanya disini juga, Bapak Ibu Guru bukan dari luar. Kalau sebelumnya, kami ada beberapa dari luar. Dari anak-anak kampus LDK, kami misalnya. Ngambilnya dari anak-anak itu. Pernah ada sedikit hambatan. Di apa hambatannya? Kadang yang dari luar itu banyak izinnya atau kadang telat datang kegiatan. Suatu waktu suka ada MK dadakan, atau ada kegiatan organisasi yang kadang suka dadakan juga. Akhirnya mepet-mepet mau pelaksanaan BPI. jadi kadang anak tidak terkondisikan. Tapi kalau sekarang, alhamdulillah, kita hanya satu memang masih ada dari luar, Kak. Kita hanya satu dari luar karena keterbatasan yang ikhwan. Jadi kan kita itu kalau BPI yang ihwan itu atau anak laki-laki tetap dipegang oleh pak guru atau yang laki-laki juga. Nah kita terbatas. yang pak guru yang dari ya pak gurunya gitu kalau yang ibu-ibu kan banyak kalau pak

gurunya sedikit nah kita hanya ada satu dari luar tapi itu pun alhamdulillah selama ini sih tidak begitu banyak kendala yang berarti karena dia pun disiplin maksudnya bisa hadir tepat waktu terus yang kedua kenapa saya sampaikan tidak terlalu banyak kendala karena kita memasukkan ke dalam kegiatan intra kak bukan kegiatan ekstrakurikuler atau di hari Sabtu kalau Sabtu kan Kadang mungkin kalau tidak dimasukkan ke Intra, mereka pasti banyak alasan. Tapi karena ini masuknya ke dalam jam wajib gitu, kita masukkan ke dalam jam wajib, otomatis ya anak-anak yang memang di sini. Jadi waktunya BPI, yaudah mereka sudah langsung nyamperin pembinanya. Karena dari awal, kami memastikan tempat kalau nanti bisa jangan terlalu banyak pindah-pindah. Dikhawatirkan mereka ngerasa ini walaupun mau pindah jangan dadakan, mungkin semalam sebelumnya atau ini sebelumnya baru disampaikan ke anak-anak. Kalau faktor pendukung yang pertama, tentu didukung dari program yayasan itu sendiri. Karena yayasan sendiri kan sama ya, melaksanakan kegiatan ini. Berarti dukungan penuh kita juga dari

	yayasan. Yayasan juga sangat mendorong atau menginginkan adanya kegiatan ini. Yang kedua, faktor pendukung kita tersedianya
--	---

2. Ketua Pembina Bpi SMPIT Al Izzah Kota Serang

Nama : Fari'ah, S.Pd

Hari/Tanggal : Jumat, 03 oktober 2025

Tempat : Ruang Guru Akhwat

Pertanyaan	Jawaban
<p>1. Bagaimana pelaksanaan BPI di kelas VII dapat menanamkan nilai disiplin dan jujur sesuai dengan misi sekolah dalam menyelenggarakan pembelajaran Al Qur'an yang mudah, terarah, dan menyenangkan?</p>	<p>Di kita itu sebenarnya BPI itu punya SOP nya. Terus dari SOP itu diturunkan lagi dalam bentuk silabus. Nah silabusnya juga berdasarkan SOP dan juga pesimisi sekolah kan. Nah BPI itu mengacu pada JSIT karena kita kan SMPT ini kan Jaringan. Sekolah Jaringan ya. Sekolah Islam Terpadu. Itu ada jaringannya. Nah dari situlah tujuannya nanti meliputinya ke dimensi. Dimensinya ada 6 dimensi. Kalau di Dinas kan 8 dimensi. Kalau di BPI itu ada hurusan 6 dimensi. Nah di 6 dimensi ini nanti ada yang disebut dengan apa namanya? SKL, Standar Kelulusan. SKL ini standar penerimaan anak itu bagaimana,</p>

seperti itu. Nah, dalam standar kelulusan itu, atau dimensi tersebut, ada poin-poinnya kan, ada pembahasannya. Karena silabus tadi ya, silabus dari silabus jadi RPP, jadilah pelaksanaannya. Salah satunya, silabus itu ada yang menanamkan nilai-nilai disiplin tersebut. Banyak di kedisiplinan, sejujurnya, sebenarnya tidak hanya kedisiplinan, jujur banyak. Pertama kan tentang mengetahui dan Tuhan yang maha esa, alias saya yang berhadap-hadapan dengan Tuhan. terkait dengan ibadah. Selanjutnya poin tiga ini tentang akhlak tadi. Akhlak, meliputi disiplin dan jujur itu bagian dari akhlak. Jadi, kalau mereka sudah akhlaknya bagus, maka kedisiplinan sama jujur itu akan terlaksana dengan baik. Tapi, itu PR ya. Sebenarnya pengennya seperti itu. Maksudnya, supaya SKL ini menjadikan siswa-siswa SMPIT Al Izzah Kota Seratng, terutama di kelas 7, disiplin dan jujur tadi. dari rencana dulu kita bikin rencananya setelah rencana dirancang dari

	<p>rencana itu lalu dilakukan pelaksanaan dari pelaksanaan itu jadilah kebiasaan-kebiasaan dan seterusnya, itu di agendanya agenda BPI ya. BPI itu kan sebenarnya Bina Pribadi Islami tapi ada fokus pelajaran yang membahas tentang atau membedah tentang BPI itu sendiri nah dari silabus tadi tuh nanti tidak cukup dari pertemuan BPI saja yang setiap hari Jumat tadi dari jam 7.40 sampai 9.00 tapi juga ada pembiasaan-pembiasaan yang menunjang kegiatan BPI tersebut karena namanya Bina Pribadi Islam tidak hanya fokus di 2 jam saja tapi selama anak itu di sekolah Al-Izzah dari jam 7 sampai jam 4 itu Mereka diberilah pembiasaan-pembiasaan tersebut dengan cara, apa namanya, pembiasaan misalnya kedisiplinan segala macam. Dan memang ada peraturan-peraturan itu dalam menerapkan kedisiplinan tersebut. Jadi ada pembiasaan ya, pembiasaan, kedisiplinan, dan berkata jujur. Dan mungkin juga peran para guru juga untuk mengajar di kelas-kelas ketika</p>
--	--

	<p>mata pelajaran seperti itu ya, ketika ngajarliah begitu. Terkait dengan kedisiplinan ya, jadi nilainya tidak hanya disiplin, dan jujur saja tetapi masih banyak lagi nilai di BPI itu.</p>
<p>2. Dalam kegiatan BPI, metode apa yang digunakan untuk menumbuhkan kedisiplinan (misalnya dalam ketepatan waktu, kerapian, dan tanggung jawab)?</p>	<p>Metode bisa jadi ini dalam hal pembiasaannya tadi, dalam ini fokusnya kedisiplinan, misalnya datang tepat waktu, yang namanya sekolah, itu pasti punya aturan kan, kalau kita bahas kedisiplinan pasti berkaitan dengan datang ya, datang ke sekolah, nah anak-anak itu kita kasih ketentuan, misalnya datang pukul 7.00. Nah, bagaimana menanamkan kedisiplinan anak mau datang di pukul 7.00 itu ya pastinya ada komitmen. Nah, komitmen ini ketika anak itu tidak melaksanakan komitmen tersebut, maka anak itu mendapat konsekuensi. Khususnya itu misalnya ya hukuman, seperti itu. dari punishment memulai disiplin awalnya kan keterpaksaan tuh dapet punishment-punishment ternyata itu menumbuhkan kedisiplinan jadinya kan mereka akhirnya terbiasa karena pembentukan kebiasaan itu kan</p>

	<p>minimal 30 hari. Di 30 hari 90 hari maka terbentuklah kedisiplinan tersebut, jadinya terbiasa begitu pembiasaan jadi metodenya tadi ya metode menerapkan komitmen dan konsekuensi seperti itu.</p>
<p>3. Bagaimana pembina menanamkan nilai kejujuran kepada peserta didik, baik dalam aktivitas akademik maupun non-akademik?</p>	<p>kalau kita bahas tentang kejujuran ini balik lagi kita sebagai pembina nih ini kan membahasnya pembina pembina itu kan guru. Guru seorang sosok yang dicontoh diguguh dan ditiru, otomatis dari kitanya dulu sebagai pembinanya itu bagaimana menerapkan kejujuran pada dirinya nanti akan terlihat dari anak. Jika gurunya aja jujur gitu pasti si murid itu pun akan ikut jadi <i>qudwah hasanah</i> begitu, contoh lah, contoh peladan jadi dari gurunya dulu menunjukkan sifat kejujuran atau nilai-nilai kejujuran itu. Branding lah kita jadi pembina itu melakukan branding diri, personal branding gitu ke anak-anak sehingga anak-anak itu kan bisa ngeliat gitu nah ini personal branding ya bukan pencitraan, beda kalau pencitraan kan tujuannya untuk dilihat tapi ternyata <i>fake</i>. Tapi</p>

	<p>kalau personal branding memang gambarnya memang kita tuh menunjukkan kita tuh jujur gitu tapi di branding gitu orang tuh pada tau oh keladan gitu nah biasanya anak akan mengikuti. Kalau kita branding yang gak baik gimana akan terbentuk, jadi dari situ dan dengan branding realitanya ya, dengan branding pembina aja kadang anak-anak susah gitu. Karena memang namanya proses pendidikan itu tidak mudah, tidak instan. Seperti misalkan membalikkan telapak tangan yang langsung bisa, seperti itu. Jadi berusaha untuk membranding diri atau menjadi <i>qudwah hasanah</i>.</p>
<p>4. Sejauh mana penggunaan teknologi dimanfaatkan dalam pelaksanaan BPI untuk mendukung pembinaan karakter?</p>	<p>Penggunaan teknologi dimanfaatkan dalam pelaksanaan BPI untuk mendukung pelatihan karakter. Kita membutuhkan yang namanya aplikasi atau teknologi. Nah, teknologi itu dalam bentuk mungkin video, film, tontonan. Itu mungkin membutuhkan media, seperti itu teknologi Entah itu Youtube atau apapun itu Berarti kan butuh TV</p>

	<p>dong, butuh laptop kan Nah itu kan teknologi ya, nggak sih? Elektronik itu bagian dari teknologi ya kan? Bener kan? Seperti itu Nah itu akhirnya bisa menjadikan atau dimanfaatkan Untuk mendukung pelatihan karakter tersebut Kayak pisah-pisah segala macam gitu Itu kan searching-searchingnya kan pasti di teknologi kan? Nah itu yang menjadikan panduan, karena pembina itu tanpa teknologi <i>Nothing</i> juga ya enggak sih, harusnya untuk menyampaikan tentang pelatihan karakter kita juga butuh ilmu, dari situ lebih ke situanya sih.</p>
<p>5. Apakah program BPI memberi kontribusi nyata terhadap pencapaian misi sekolah dalam membangun jaringan pendidikan nasional maupun internasional?</p>	<p>Sangat banget ya. Kontribusi nyata banget BPI ini. Bayangkan seandainya tidak ada BPI di SMPIT Al Izzah. Ya, jadi pendidikan itu bisa menjadikan manusia yang tidak tahu menjadi tahu. Yang tidak bisa menjadi bisa. Itu mungkin proses pendidikan. dari yang dia belum bergerak, akhirnya bergerak. Pendidikan itu bisa mengubah sosok sosok orang. Bina pribadi, artinya kan pendidikan bina pribadi ini ya.</p>

	<p>Nah ini sangat berkontribusi banget ketika mereka diberikan pembiasaan, diberikan pembelajaran, diberikan materi, karakter, penguatan, motivasi, segala macam itu kontribusi bapak dalam pencapaian misi sekolah itu sendiri. Karena apa? Karena kalau anak-anak itu tidak pernah dinasehatin, tidak pernah dijelaskan bahwa sebagai apa sih kita ini di dunia, anak-anak itu tidak pernah dipupuk, segala macam macam begitu ya. Mereka itu akan sebeb-bebasnya, tanpa ilmu, tanpa pengetahuan, gitu. Nah, dari itu, dengan sebeb-bebasnya yang ada kehancuran. Bagaimana kebebasan itu menimbulkan hal-hal yang negatif. Contohnya, kita lihat kasus-kasus sekarang. Lecehan seksi, intimidasi, segala macam. Itu bisa terjadi di masyarakat seperti itu. Karena bisa jadi PR kita pendidikan yang maksimal di sekolah tersebut, maka Aliza itu memberikan kontribusi nyata dalam pendidikan nasional maupun internasional. Kita bisa berkontribusi dalam</p>
--	--

	<p>terbentuknya ahlak tersebut. Sangat-sangat memberikan kontribusi yang sangat besar terhadap pendidikan tingkat nasional, meskipun internasional. Kalau misalnya, di sekolah dia sudah bagus, di rumah dia dibesarkan dengan bagus, di rumahnya bagus, di sekolahnya bagus, di masyarakat bagus, jadi bisa menjadikan masyarakat itu masyarakat Allah, dengan anak-anak seperti itu, yang menjadi contoh teladan. Nah, kalau di masyarakat itu sudah bagus, tingkat nasionalnya juga sudah bagus, karena membentuk ahlak itu susah, tahu. Membentuk karakter ahlak itu kan Karakter itu kan akhlak nah itu sangat susah, seperti itu maka dari itu sangat membangun jaringan pendidikan nasional.</p>
--	---

3. Peserta Didik Kelas VII Akhwat

Nama : Alya Humaira

Hari/Tanggal : Jum'at, 03 oktober 2025

Tempat : Ruang Kelas

Pertanyaan	Jawaban
1. Apa yang kamu ketahui	BPI adalah program yang dibuat

tentang Program Bina Pribadi Islam di sekolah ini?	sekolah untuk memperbaiki karakter diri kita.
2. Bagaimana perasaanmu ketika mengikuti kegiatan BPI?	Senang, karena bisa mendapatkan ilmu yang bermanfaat dan ilmu yang belum tahu sebelumnya menjadi tahu.
3. Kegiatan BPI apa yang menurutmu paling membantu untuk belajar disiplin?	Peserta didik menyampaikan bahwa dalam kegiatan outing class, seluruh siswa diwajibkan hadir tepat waktu. Apabila ada yang datang terlambat, maka kegiatan akan tetap dilaksanakan tanpa menunggu mereka.
4. Apakah kamu merasa kegiatan BPI mendukung semangat belajar, kedisiplinan waktu, serta kebiasaan berkata jujur?	Sangat mendukung karena BPI saya belajar disiplin, berkata jujur dan semangat belajar dilingkungan sekolah maupun diluar sekolah.
5. Apakah kamu merasa ada perubahan pada dirimu setelah mengikuti BPI? Bisa ceritakan contohnya?	Ada, yang awalnya saya belum mengetahui tata cara berwudhu dengan benar sekarang jadi sudah tau secara berurutan serta doa doanya dikarenakan pembiasaan yang dilakukan setiap hari.
6. Apa kesulitan yang kamu rasakan ketika mencoba disiplin dan jujur dalam kehidupan sehari-hari?	Mengenai disiplin saya kesulitan dikarenakan saya belum terlalu terlatih untuk menumbuhkan sikap disiplin

1. SK Pembimbing



**SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
NOMOR 747 TAHUN 2025
TENTANG**

**PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

**DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

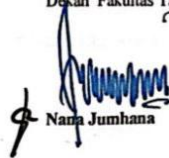
- MEMBACA** : Surat Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Nomor : 186 /Un.17/ F.I.J/PP.00.9/5/2025 09 Mei 2025 tentang permohonan persetujuan Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu bagi mahasiswa:
 Nama : Syafadillah
 NIM : 211210105
 Judul : Implementasi Program Bina Pribadi Islam Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Dan Jujur Pada Peserta Didik Kelas VII Di SMP IT Al Izzah Kota Serang
- MEMIMBANG** : a. bahwa untuk menyelesaikan Ujian Sarjana bagi Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, perlu ditunjuk Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu;
 b. bahwa Mahasiswa tersebut perlu memperoleh bimbingan yang sebaik-baiknya dalam menyelesaikan skripsi, sehingga dapat menyelesaikan studi kesarjanaannya;
 c. bahwa Saudara/i Dr. Helnanelis, M.Pd. dan Saudara/i Repa Hudan Lissalam, M.Ag masing-masing dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten telah memenuhi syarat untuk diangkat menjadi dosen pembimbing utama dan pembimbing pembantu.
- MENGINGAT** : 1. Undang-Undang R.I. Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
 2. Undang-Undang R.I. Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 3. Undang-Undang R.I. Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
 4. Undang-Undang R.I. Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelola dan Tanggung Jawab Keuangan Negara;
 5. Undang-Undang R.I. Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 6. Peraturan Menteri Agama R.I. Nomor 32 tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
 7. Peraturan Menteri Keuangan R.I. No. 83/PMK.02/2022 tentang Petunjuk Penyusunan dan Pengesahan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran;
 8. Peraturan Menteri Agama R.I. Nomor 11 tahun 2023 tentang Perubahan Ketiga Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 23 Tahun 2017 Tentang Organisasi dan Tatakerja Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
 9. Keputusan Menteri Agama R.I. Nomor : 026483.B.II/3/2021 tentang pengangkatan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan masa jabatan tahun 2021-2025;
 10. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor : 869/Un.17/BA.III.2/KP.07.6/8/2021 tentang pengangkatan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan masa jabatan tahun 2021-2025
- MEMPERHATIKAN** : 1. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor 826 tahun 2023 Tanggal 07 Juli 2023 tentang Buku Pedoman Akademik UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
 2. Keputusan Rektor Nomor 1218 Tahun 2024 Tentang Kalender Akademik UIN SMH Banten 2025/2026.

Memutuskan....

MEMUTUSKAN :

- MENETAPKAN** : SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN TENTANG PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
- Pertama** : Mengangkat Saudara/i Dr. Helnanelis, M.Pd. sebagai Pembimbing Utama dan Saudara/i Repa Huda Lissalam, M.Ag sebagai Pembimbing Pembantu bagi mahasiswa tersebut di atas.
- Kedua** : Apabila dipandang perlu, Pembimbing diberi kewenangan untuk merubah redaksi judul, tanpa merubah surat keputusan ini.
- Ketiga** : Kepada Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu diberikan honorarium menurut ketentuan yang berlaku.
- Keempat** : Surat Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal dikeluarkan, dengan ketentuan bila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan seperlunya.

Dikeluarkan di : Serang
 Pada Tanggal : 13 Mei 2025
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Nana Jumhana

Tembusan:

1. Wakil Rektor I UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
2. Wakil Dekan I, II dan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
3. Ketua Program Studi PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
4. Dosen Pembimbing;
5. Mahasiswa yang bersangkutan;
6. Arsip.

2. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamui Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang

Nomor : 747/Un.17/F.I/PP.00.9/55/2025
 Lampiran : -
 Perihal : *Izin Penelitian*

Serang, 13 Mei 2025

Kepada Yth,
 Kepala SMP IT Al Izzah Kota Serang
 Di
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten menerangkan bahwa :

Nama : Syafadillah
 Nomor Induk Mahasiswa : 211210105
 Semester : VIII (Delapan)
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Adalah benar mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang akan melaksanakan penelitian dalam rangka penyelesaian tugas akhir (Penulisan Skripsi) yang berjudul :

Implementasi Program Bina Pribadi Islam Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Dan Jujur Pada Peserta Didik Kelas Vii Di SMP IT Al Izzah Kota Serang

Sehubungan dengan hal tersebut, maka kami mohon kepada Bapak/Ibu dapat memberikan izin kepada Mahasiswa/i kami yang dimaksud untuk bisa melakukan survey dan pengumpulan data penelitian di Sekolah/Madrasah yang Bapak/Ibu pimpin

Demikian, atas perkenan dan partisipasi Bapak/Ibu terlebih dahulu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan,
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Nana Jumhana

3. Surat Telah Melakukan Penelitian



YAYASAN AL-IZZAH SERANG
SMP ISLAM TERPADU AL-IZZAH

NPSN : 20615930, NSS : 202280401117, No JSIT : 3.01.73.03.001, Terakreditasi A
 Lisensi JSIT A, Sekolah Adiwiyata, Sekolah Ramah Anak
 Jalan Tubagus Raya, Pabuaran Unyur, Kota Serang, Provinsi Banten
 ✉ edualizzah@gmail.com, ☎ (0254) 7822293

SURAT KETERANGAN

Nomor :068/YAS/SMPIT/S.Ket/X/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP IT Al- Izzah Kota Serang menerangkan bahwa :

Nama : SYAFADILLAH
 NIM : 211210105
 Semester : IX (Sembilan)
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
 Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
 Judul Skripsi : Implementasi Program Bina Pribadi Islam Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin dan Jujur Pada Peserta didik Kelas 7 di SMPIT Al-Izzah Kota Serang

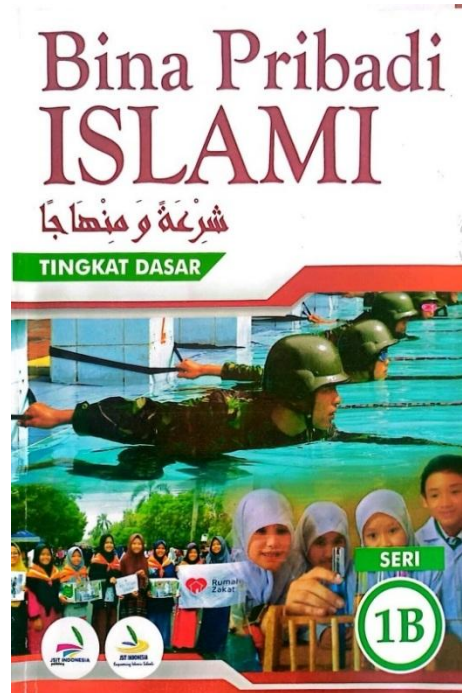
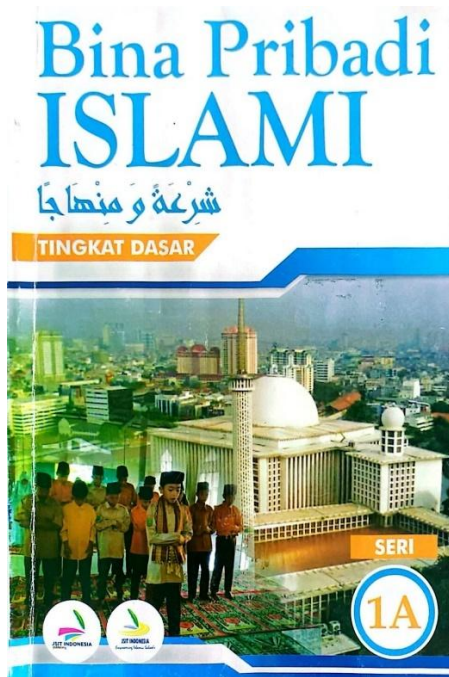
Mahasiswa tersebut diatas, telah melaksanakan penelitian di SMPIT Al-Izzah Serang pada tanggal 03 Oktober 2025..

Demikian Surat Keterangan ini kami buat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Serang, 08 Oktober 2025



4. Buku Pedoman BPI Kelas VII



5. Wawancara Bersama Kepala Sekolah SMPIT Al Izzah Kota Serang



6. Wawancara Bersama Ketua Pembina BPI SMPIT Al Izzah Kota Serang



7. Wawancara Dengan Peserta Didik Kelas VII SMPIT Al Izzah Kota Serang



8. Kegiatan Bina Pribadi Islam Kelas VII Akhwat



9. Pelaksanaan Shalat Dhuha Berjamaah




10. Buku Bimbingan Skripsi

BIOL/ATA MAHASISWA TERBIMBING

Nama : Sofadillah
 Nomor Induk Mahasiswa: 211210105
 Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Tempat Lahir : Tangerang
 Tanggal Lahir : 28 April 2003
 Jenis Kelamin : P Golongan Darah : A
 Tinggi Badan :cm. Berat Badan: kg.
 Alamat Domisili di Serang :

Alamat Asal Daerah : Tangerang
 Nomor Handphone :
 Judul Tugas Akhir : Implementasi Program BPI Dalam Masing Masing
 Nama Pembimbing : 1. Dr. Helwanahati, M.Pd.
2. Reza Hudan Lissalwa, M.Ag.
 Tanggal SK Pembimbing: 19 Mei 2025

Serang, 20.....
 NIM. 211210105



Buku Konsultasi Bimbingan Tugas Akhir **27**

BUKTI ACC SETIAP BAB OLEH SETIAP PEMBIMBING*

ACC	TTD PEMBIMBING I	TTD PEMBIMBING II
BAB I	P	R
Lanjut Bab II....		
BAB II	P	R
Lanjut BAB III....		
BAB III	P	R
Lanjut BAB IV....		
BAB IV	P	R
Lanjut BAB V....		
BAB V	P	R

*Setelah di acc oleh kedua pembimbing lanjut ke BAB berikutnya

28 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten

TUGAS AKHIR

Nama Pembimbing I : Dr. Helwanahati, M.Pd.
 NIP : 19150.021.200801.2.006
 Judul : Implementasi Program Bina Pribadi Islam dalam Menanamkan Karakter Disiplin dan Jujur pada Peserta didik kelas VII Di SMPIT Al-Izzah Kota Serang.

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
1	2 Juni 2025	- Buat daftar isi - Jadwal / Pecah Sudi Bab 1-3 - Daftar Pustaka (Jurnal / Artikel)	P
2	25/06/25	- Paraphrase Bab 1-3 - Kata Sambung Sajian ditaruh di depan paragraf. - Bantuan masalah dijelaskan lagi	P

Buku Konsultasi Bimbingan Tugas Akhir **29**

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
3	18/06/25	- lebih di kaitkan lagi dengan Penelitian dan - Buat Panduan Observasi - Ubah Judul Kegiatan - Aplikasi observasi dalam kegiatan Penelitian. - Pedoman wawancara. - Contohkan VIKI misi	P
4	20/06/25	- VIKI misi menjadi sumber Pertanyaan wawancara.	P

30 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
5	2/25/10	-Terkase Instrumen wawancara untuk Penelitian.	
6	9/25/10	-Tambahan bagian observasi di bab IV	

Buku Konsultasi Bimbingan Tugas Akhir 51

TUGAS AKHIR

Nama Pembimbing II : Reza Hudan Lissalam, S.Pd, M.Pd
 NIP : 199309222020121006
 Judul : Implementasi Program Bina Pribadi Islam Dalam Meningkatkan Karakter disiplin dan Suci Pada Peserta didik Kelas VII Di SMPN 1 Lurah Kota Serang

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
1	11/10/05	Tambahkan referensi Tambahkan data masalah. Perbaiki Identifikasi & Batas masalah	
2	9/25/17	Perbaiki Teknik Penulisan	

Buku Konsultasi Bimbingan Tugas Akhir 55

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
3	6/18/25	Perbaiki susunan Penulisan Perbaiki teknik Penulisan	
4	18/2/25	Perbaiki Bab I menyebutkan masalah penelitian	

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
5	27/8/25	Tambahkan footnote. Tambahan dan Populasi jumlah sampel. Perbaiki teknik penulisan.	
6	21/07/25	Perbaiki tabel dan gambar	

Buku Konsultasi Bimbingan Tugas Akhir 57

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
7	2/10	-terkait instrumen wawancara penelitian.	RA.
8	4/10	Pertahankan kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	RA.

33 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
9		Revisi bab II	RA.
10		Tambahkan Tujuan Penelitian, & Hasil di akhir	RA.

Buku Konsultasi Bimbingan Tugas Akhir 33

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
11		acc Sidang Penugasan	RA.
12		menyebut masalah yang dihadapi	

34 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten