

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipan secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik antara lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 18 Maret 2025



Pingki Puspita Hati

NIM. 211240101

ABSTRAK

Nama: **Pingki Puspita Hati**. NIM: **211240101**. 2025. **Pengembangan Bahan Ajar IPAS Berbasis Audio Visual Dengan Metode *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Siswa Kelas IV MI Raudlatul Ulum Kaserangan**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar IPAS berbasis audio visual dengan metode *project based learning* dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis serta mengetahui kelayakan media yang dikembangkan pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPAS) pada kelas IV MI Raudlatul Ulum Kaserangan yang melibatkan 20 orang peserta didik. Metode yang digunakan pada penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan Model ADDIE. Model penelitian ADDIE memiliki lima tahapan, yaitu *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *Evaluation*. Pada tahap *Analysis* dilakukan dengan melakukan observasi dan wawancara, Kemudian pada tahap *Design* menghasilkan bahan ajar berbasis audio visual dengan menggunakan aplikasi canva. Tahap *Development* yakni tahap pengembangan yang dilaksanakan dengan melakukan validasi kepada 2 validator. Tahap *Implementation* merupakan tahap penerapan yang uji cobakan pada peserta didik kelas IV. Tahap *Evaluation* (evaluasi) yang menghasilkan rencana evaluasi setelah diuji coba. Berdasarkan uji kelayakan pada media ini mendapatkan masing-masing presentasi validator ahli materi 86% dan validator ahli media 85% dengan demikian berdasarkan kriteria termasuk dalam kategori “Cukup layak”. Adapun uji efektivitas bahan ajar berbasis audio visual dalam keterampilan berpikir kritis dilakukan melalui *pre-test* dan *post-test* menggunakan rumus *N-Gain*. Berdasarkan hasil perhitungan *N-Gain* menunjukkan skor 0,71 (71%), yang tergolong dalam kategori tinggi. Dengan demikian, bahan ajar berbasis audio visual terbukti efektif untuk keterampilan berpikir kritis siswa khususnya pada mata pelajaran IPAS.

Kata Kunci: Bahan Ajar, audio visual, Keterampilan Berpikir Kritis, IPAS.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Munaqosah
a.n Pingki Puspita Hati
NIM. 211240101

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan
Di -

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara/i Pingki Puspita Hati, NIM: 211240101 yang berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar IPAS Berbasis Audio Visual Dengan Metode *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV MI Raudlatul Ulum Kaserangan”**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 20 Maret 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asep Saefurrohman, S.si, M.Si
NIP. 197308272003121003

Dr. Imas Mastroah, M. Pd
NIDN. 2012088701

PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPAS BERBASIS AUDIO VISUAL
DENGAN METODE *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA
KELAS IV MI RAUDLATUL ULUM KASERANGAN

Oleh:

Pingki Puspita Hati
NIM. 211240101

Menyetujui;

Pembimbing I



Dr. Asep Saefurrohman, S.si, M.Si
NIP. 19780827 200312 1 003

Pembimbing II



Dr. Imas Mastoah, M. Pd
NIDN. 2012088701

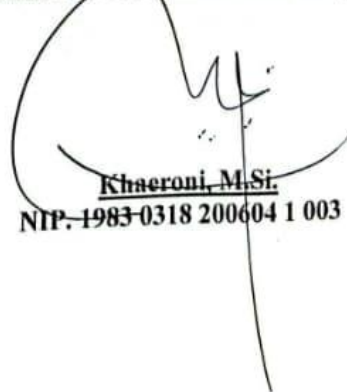
Mengetahui;

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan




Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah


Khaeroni, M.Si.
NIP. 1983-0318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Pingki Puspita Hati** NIM. 211240101 yang berjudul *Pengembangan Bahan Ajar IPAS Berbasis Audio Visual Dengan Metode Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV MI Raudlatul Ulum Kaserangan* telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 26 Maret 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Serang, 26 Maret 2025

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,



Khaeroni, M.Si.
NIP. 1983 03182006041003

Sekretaris Merangkap Anggota,



Fithri Meiliawati, M.Sn
NIP. 198905062019032016

Anggota,

Penguji I,



Dr. Akrom, S.Ag., M.Si.
NIP. 197508062005011005

Pembimbing I



Dr. Asep Saefurrohman, S.si, M.Si
NIP. 197808272003121003

Penguji II,



Oman Farhurohman, M.Pd
NIP. 198906192023211017

Pembimbing II



Dr. Imas Mastroah, M. Pd
NIDN. 2012088701

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rasa syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat serta karunia-Nya. Sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Atas kehendak-Nya juga saya bisa sampai diujung perjuangan ini, tidak ada kata lain selain ucapan syukur tak terhingga, tanpa ridho-Nya saya tidak mungkin bisa menyelesaikan skripsi ini.

Segala bentuk perjuangan yang saya raih hingga saat ini adalah berkat do'a yang dipanjatkan oleh kedua orangtua, keluarga, dan para sahabat. Terimakasih saya ucapkan atas segala do'a dan harapan terbaik yang selalu ada untuk saya.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yaitu Bapak Mus'ad, Ibu Atidaiyah, adikku Dafit Adriyan dan Asila Putri, terimakasih atas doa, cinta, kasih sayang, motivasi, pengorbanan yang tidak pernah henti sampai saat ini..

Skripsi ini saya persembahkan kepada kekasihku kaka (M), terimakasih telah menemani serta mendukung dalam suka dan duka, terutama dalam proses pembuatan skripsi ini, sehingga dapat selesai tepat waktu. Terimakasih untuk teman teman PLP Kelompok 30 serta terimakasih juga untuk teman-teman kelas C PGMI 21. Kalian sudah menjadi teman terbaik selama menempuh pendidikan sarjana di UIN Sultan Maulana Hasanuddin.

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka.”

(QS Ar-Ra'd, 13:11)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Pingki Puspita Hati dilahirkan di Kota Cilegon, pada tanggal 13 Oktober 2003. Alamat tempat tinggalnya di Link. Kaserangan, RT 20/RW 02, Kel. Kepuh, Kec. Ciwandan, Kota Cilegon-Banten. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Mus'ad dan Ibu Atidaiyah.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut: MI Raudlatul Ulum lulus pada tahun 2015, kemudian melanjutkan ke MTSN 4 Serang lulus pada tahun 2018, kemudian melanjutkan ke MAN 1 Kota Cilegon lulus pada tahun 2021. Kemudian pada tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi negeri, yaitu di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahim

Segala puji hanya bagi Allah SWT. yang telah memberikaan taufik, hidayah, serta inayah-nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahan kepada keharibaan alam yakni Nabi Besar Muhammad SAW, tak lupa kepada keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia menunggu syafaatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat di selesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si.,M.Si., Ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Asep Saefurrohman, S.si, M.Si, sebagai pembimbing I dan Ibu Dr. Imas Mastoah, M. Pd, sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si. sebagai validator ahli media dan Bapak Encep Andriana, M. Pd, sebagai validator materi, yang telah memberikan saran, masukan dan kritik yang sangat berarti terhadap produk yang dikembangkan dalam penelitian ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

7. Bapak H. Ubaedillah ZA, M.Pd., sebagai kepala Madrasah Ibtidaiyah Raudlatul Ulum Kaserangan, yang telah memberikan izin penelitian serta mendukung dalam pengumpulan data
8. Bapak Wahyudin, S. Pd, sebagai wali kelas IV MI Raudlatul Ulum Kaserangan, yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data dari awal sampai akhir.
9. Seluruh siswa/i MI Raudlatul Ulum Kaserangan terkhususnya kelas IV yang sangat antusias mengikuti kegiatan selama penelitian berlangsung.
10. Sahabtku dam seseorang kaka (M) yang selalu memberikan semangat, motivasi, kasih sayang dan cinta yang tulus kepada penulis.
11. Teman-teman angkatan 21 jurusan PGMI yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, memberikan balasan pahala yang berlimpah, Amiin.

Penulis juga menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisanya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Serang, 20 Maret 2025

Penulis,

Pingki Puspita Hati
NIM. 21124101

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
ABSTRAK.....	2
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
PERSEMBAHAN	4
MOTTO	7
RIWAYAT HIDUP.....	8
KATA PENGANTAR.....	9
DAFTAR PUSTAKA.....	i11
BAB I.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
PENDAHULUAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Latar Belakang Masalah ..	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Identifikasi Masalah.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
C. Batasan Masalah	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
D. Rumusan Masalah.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
E. Tujuan Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
F. Manfaat Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
G. Spesifikasi Produk	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
H. Sistematika Pembahasan..	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB II	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
KAJIAN TEORI	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Landasan Teori.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1. Konsep Bahan Ajar.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2. Konsep Media Pembelajaran	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3. Konsep Audio Visual.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

4. Konsep Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS)
Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
 5. Konsep Metode Project Based Learning (PjBL)**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
 6. Konsep Keterampilan Berpikir Kritis ...**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- B. Kajian Penelitian yang Relevan**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- C. Kerangka Pemikiran..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- BAB III**.....Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
- METODOLOGI PENELITIAN**.....Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
- A. Tempat Dan Waktu Penelitian**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
 - B. Jenis Penelitian dan Prosedur Pengembangan **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
 - C. Sumber Data..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
 - D. Instrumen Pengumpulan Data.....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
 - E. Teknik Analisis Data..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- BAB IV**.....Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
- HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN** Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
- A. Hasil Penelitian **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
 - B. Pembahasan Penelitian..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- BAB V**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
- PENUTUP**.....Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
- A. Kesimpulan **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
 - B. Saran **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- DAFTAR PUSTAKA**.....Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
- LAMPIRAN-LAMPIRAN**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

