

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, Muh Wahyuddin S, Febriani Paudi, Oktavia Ngaito, and Delvi Hulopi, 'Strategi Pembelajaran Role Playing Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa', *Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, Dan Sosial Humaniora*, 3.1 (2025), 327–39
- Agrifina, Vivia Febrilian, Vinka Vrisilia, Lia Nanda Agustina, Supriyadi Supriyadi, and Amrina Izzatika, 'Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar', *PEDAGOGIKA: Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan*, 12.2 (2024), 414–31
- Agustian, Ilham, Harius Eko Saputra, and Antonio Imanda, 'Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Peningkatan Kualitas Pelayanan Di Pt. Jasaraharja Putra Cabang Bengkulu', *Profesional: Jurnal Komunikasi Dan Administrasi Publik*, 6.1 (2019), 42–60
- Aminah, Siti, 'Penggunaan Model Active Learning Tipe Role Reversal Question Pada Siswa SD Negeri 007 Sungai Kubu Rokan Hilir', *Jurnal Serambi PTK*, 4.2 (2017), 20–28
- Andini, Widia, Diah Fitriani, Laila Khairun, Nisa Purba, Reza Noprial Lubis, Siska Wulan, and others, 'Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran Paradigma Penelitian Kuantitatif Dalam Jurnal Ilmiah Metodologi Penelitian Kuantitatif', *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 1.1 (2023), 6–12
- Ardania, Nabila, Fiki Mahya Mafaza, Imatriya Nur Jannah, Annisa Eka Putri, and Taufik Arochman, 'Analisis Pengaruh Implementasi Teori Vygotsky Terhadap Pembelajaran Di Kelas', *Indonesian Journal of Education and Learning*, 8.1 (2024), 77–85
- Arib Rusli, Muhammad Fadhil, Maulana Ishaq, Rully Hidayatullah, and Harmonedi Harmonedi, 'Strategi Pengumpulan Dan Pengelolaan Data Dalam Penelitian Pendidikan: Kajian Teoretis Dan Praktis', *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 3.3 (2025), 573–81
- Berlianti, Dessy Fitria, Ashfa Al Abid, and Arcivid Chorynia Ruby, 'Metode Penelitian Kuantitatif Pendekatan Ilmiah Untuk Analisis Data', *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7.3 (2024)
- Binti, Khoiriyah, and Murniyati, 'Peran Teori "Discovery Learning" Jerome Bruner Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam', *Thawalib: Jurnal Kependidikan Islam*, 2.2 (2021), 67–80

- Cahyanda, Yance, Oktiana Handini, and Dite Hastini, 'Social Inquiry Dan Kahoot Meningkatkan Ingin Tahu Dan Kemandirian Peserta Didik SD Negeri Mangkubumen Wetan', *Aliansi: Jurnal Hukum, Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2.4 (2025), 173–84
- Cahyani, Niki, 'Psikodrama Untuk Meningkatkan Empati Siswa Di Sekolah Inklusif', *Inklusi: Journal of Disability Studies*, 6.2 (2019), 259–61
- Efendi, Lean Johan, 'Pengembangan Modul Role Reversal Untuk Mengurangi Perilaku Trust Issue Pada Remaja' (UIN Sunan Ampel Surabaya, 2021)
- Efendi, Yusuf, and Achmad Widodo, 'Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Literasi Malaria', *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 7.2 (2019), 367–72
- Ghozali, Imam, 'Aplikasi Analisis Dengan Program SPSS', *Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro*, 11.1 (2013), 432–39
- Hadi Gunawan Sakti, Siti Nurannisa, 'Pengaruh Metode Pembelajaran Role Reversal Question Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis', *Jurnal Cahaya Mandalika*, 6.1 (2025), 39–41
- Handayani, Anita, and Abd.Muid.N Shunhaji, Akhmad, 'Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Dengan Penggunaan Mind Map Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam', *Journal of Education Research*, 5.2 (2024), 2274
- Hayyi, Abdul, Zurqoni, and Rhendica, 'Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Pertama Di Samarinda', *JIP: Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 12.1 (2023), 261–73
- Hidayanti, Dinda, and Muhammad Harwansyah Putra sinaga, 'Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa', *Jurnal EDUCATION: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10.1 (2024), 301
- I Gede Jaya Putra Negara, Kadek Rai Suwena, 'Pengaruh Motivasi Belajar Dan Self Efficacy Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang Dan Manufaktur Kelas XI Akuntansi Keuangan Lembaga (AKL) Di SMK Negeri 1 Negara', *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11.1 (2023), 34–42
- Ihsani, Rikayanti, Arifah Sabila, 'Analisis Self-Determination Theory Siswa

- SMP Pada Pembelajaran Matematika', *LAPLACE : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8.1 (2025), 328–37
- Iis, Ully, Millah, Lukman, 'Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian', *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10.02 (2025), 315–25
- Indah, Putri, Mawati Waruwu, and Yulls Helsa, 'Implementasi Pembelajaran Aktif Untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa Di Sekolah Dasar', *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 3.3 (2025), 255–67
- Jamilah, Ika Imroatul, Aramudin Aramudin, and Muhammad Amin, 'Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar', *Jurnal Basicedu*, 8.5 (2024), 3831–39
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional* ((Jakarta : Balai Pustaka), 2008)
- Krismonix, Dewi, Lina Erviana, and Taufik Hidayat, 'Efektivitas Penggunaan Gadget Sebagai Sarana Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN Arjowinangun Tahun Pelajaran 2020/2021', *STKIP PGRI Pacitan*, 2021, 1–6
- Kurnianto, Irawan, Erik Aditia Ismaya, and Ika Ari Pratiwi, 'Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Rimba Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar', *Jurnal Basicedu*, 5.5 (2020), 524–32
- Latifah, Siti Imroatul, Sefti Triani, and Desy Eka Citra Dewi, 'Analisis Dampak Pemilihan Metode Penelitian Terhadap Hasil Kualitas Data', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8.3 (2024), 45442–50
- Lulu Chairunnisa, Maharani, and Tri Joko Raharjo, 'Peran Pendidik Dalam Membangun Empati Anak Melalui Metode Role Playing Di Kelompok Bermain Aisyiyah 01 Kota Semarang', *Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 1.4 (2024), 20–33
- Made, Ni, Dewi Yuliantari, and I Komang Nada Kesuma, 'Analisis Faktor Menurunnya Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 5 Peninjoan', 7.2 (2024), 129–35
- Maria Ulfah, Siti, and M. Arief Budiman, 'Keefektifan Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Kemampuan Berbicara', *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2.1 (2019), 83–91

- Masnadi, Syatria Adymas Pranajaya, Salami Mahmud, 'Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam', *Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh*, 6.1 (2024), 106–20
- Mavianti, Rizka Harfiani, 'Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus (Studi Kasus : SIB 'Aisyiyah Tembung)', *Al-Ulum: Jurnal Pendidikan Islam*, 1.2 (2020), 93–103
- Moreno, J.L., *Group Psychotherapy*, ed. by L. YABLONSKY J. L. MORENO, W. G. ELIASBERG, *Educacao e Sociedade* (London: Columbia University, 2017), VIII
- Mulyadi, 'Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar PKN Materi Kebebasan Berorganisasi Menggunakan Model Pembelajaran Active Learning Tipe Role Reversal Question Siswa Kelas V SDN Kuala Perak Tahun Pelajaran 2016/2017', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Sosial*, 4.1 (2017), 53–55
- Munif, Muhammad, 'Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Pai Dalam Membentuk Karakter Siswa', *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1.2 (2017), 1–12
- Muthmainnah, Thiara Adzkia, A. Aida Ariya, and Adnan Adnan, 'Konsep Dasar Metakognisi Dalam Proses Pembelajaran', *JHIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7.12 (2024), 13549–56
- 'No Title' <<https://smanegeri2kotaserang.sch.id/>>
- Noviandari, Astika, and Dhiniaty Gularso, 'Budaya Membaca Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Sokaraja Nanggulan Kulon Progo Yogyakarta', *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8.1 (2022), 276–90
- Novianti, Nurul, Jaka Wijaya Kusuma, and Maulida Nur, 'Efektivitas Metode Peer Teaching Terhadap Self Efficacy Dan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas X Di Sma Negeri 8 Pandeglang', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3.1 (2022), 256–66
- Nur, Zulfikah, Umar Sulaiman, and Ulfiani Rahman, 'Metodologi Penelitian: Analisis Konseptual Untuk Memahami Hakikat, Tujuan, Prosedur, Dan Klasifikasi Penelitian', *PEDAGOGIC: Indonesian Journal of Science Education and Technology*, 4.1 (2024), 34–45
- Nurhasanah, Zul Hidayatullah, Moh Badrus, and Sholeh Arif, 'Karakteristik Instrumen Tes Literasi Digital Ditinjau Dari Validitas Isi Dan Validitas Empiris (Kecocokan Butir Dengan Model , Reliabilitas , Serta Tingkat

- Kesukaran Butir)', *Journal of Classroom Action Research*, 6.4 (2024), 917–23
- Nurhasanah, Siti, *Statistika Pendidikan: Teori, Aplikasi, Dan Kasus* (Jakarta: Salemba Humanika, 2023)
- Nurry Marfu'ah, Sari Madani Rambe, Muslim Affandi, Mhd Subhan, 'Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam', *Journal of Education Research*, 5.4 (2024), 6002
- Pambudi, Wisnu Luhung, Tabitha Sri Hartati Wulandari, and Ina Agustin, 'Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Metode Diskusi Kelompok Di Kelas 6 UPT SDN Sukolilo 2', *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 2.4 (2025), 64–70
- Putra, Joni, Kurnia Wardani, and Universitas Mahmud Yunus Batusangkar, 'Hakikat Kebenaran Sifat Ilmiah, Metode Mendapatkan Kebenaran Ilmiah, Riset Ilmiah Dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam', *Jurnal Pustaka Cendekia Pendidikan*, 01.01 (2023), 28–35
- Rachmawati, Titik, Aftina Nurul Husna, and Laili Qomariyah, 'Faktor-Faktor Penentu Efektivitas Pembelajaran Daring Selama Pandemi COVID-19: Studi Kasus Pada Mahasiswa', *Borobudur Psychology Review*, 2.2 (2022), 53–71
- Rais, Muhammad, and Ulfatul Sukmawati, Hijriyah, 'Pengaruh Penggunaan Media Digital Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Lingkungan Sekolah', *JUPENJI: Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 3.4 (2024), 46–52
- Risaaldi, Hafidh Muhammad, and Ika Wahyu Widyawati, 'Strategi Scaffolding Pada Prinsip Zone of Proximal Development Dalam Materi Seni Patung Pada Kelas IX', *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 2.1 (2024), 110–16
- Rohmawati, Afifatu, 'Efektivitas Pembelajaran', *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9.1 (2015), 17
- Rukmini, Reni Dianti, Dewi Purnama Sari, and Idi Warsah, 'Meningkatkan Minat Pembelajaran PAI Melalui Teori Motivasi Pada Siswa Kelas VIII MTS Muhammadiyah Kampung Delima', *Al-Bahtsu: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 9.2 (2024), 175
- Sakti, Nurannisa, 'Pengaruh Metode Pembelajaran Role Reversal Question Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis', *Journal Transformation of Mandalika*, 6.1 (2025), 40–42

- Salsa Bila, Savira, Andhin Dyas Fitriani, and Akhmad Buhori, 'Pengaruh Model Experiential Learning Pada Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar', *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11.3 (2024), 503–12
- Santi, Ni Wayan Prawi, Made Putra, and Ida Bagus Gede Surya Abadi, 'Pengaruh Model Pembelajaran Role Reversal Question Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn', *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4.3 (2020), 446
- Sari, Tarisa Nurafida, Kusnul Khotimah, and Dian Ayu Larasati, 'Pengaruh Media Pembelajaran Digital (Aplikasi Mabar IPS) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII', *Dialektika Pendidikan IPS*, 4.4 (2025), 78–90
- Septianto, and Umam, 'Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Pada Hasil Belajar', *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, 5.3 (2017), 175–82
- Sergius Lay, Paulus Kanisius Ndoa, Sonia Pratika Elisabeth Br. Panjaitan, 'Kontribusi Teori Belajar Kognitif Jean Piaget Pada Prestasi Belajar Pendidikan Agama Katolik Di SDS RK Mutiara Gunungsitoli', *Jurnal Pendidikan Katolik*, 4.2 (2024), 145–56
- Sonia, Bella, Sri Artati Waluyati, and Ardiansyah Saputra, 'Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran PPKn Dengan Metode Role Reversal Question Di SMP Negeri 10 Palembang', *IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research*, 2.2 (2024), 1146–51
- Stefanny, Berliana, and Ratnawati Susanto, 'Analisis Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Memotivasi Siswa Belajar Di Sekolah Dasar Jaya Suti Abadi', *Journal IICET*, 4.2 (2023), 82–93
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2015)
- Sulino, Sulino, 'Peningkatan Sikap, Keterampilan, Dan Hasil Belajar Ips Melalui Pembelajaran Observasi', *Jurnal Ilmiah WUNY*, 5.1 (2023), 13–25
- Sunhaji, Abdul Munir, 'Sistem Dan Metode Pendidikan Islam Klasik', *JIE : Journal Of Islamic Education*, 7.2 (2004), 117
- Suriani, Nidia, Risnita, and M. Syahrani Jailani, 'Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah

- Pendidikan', *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1.2 (2023), 24–36
- Terj. Helly Prajitno dan Sri Mulyantini Soetjipto, Bradley T. Erford, *40 Teknik Yang Harus Diketahui Setiap Konselor* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015)
- Tsergas, Nikolaos, Ourania [Rany,] Kalouri, and Stavros Fragkos, 'Role-Playing as a Method of Teaching Social Sciences to Limit Bias and Discrimination in the School Environment', *Journal of Education & Social Policy*, 8.2 (2021), 91–98 <www.jespnet.com>
- Utami, Aprilia., 'Pengaruh Model Pembelajaran (Active Learning) Tipe Role Reversal Quastion Terhadap Hasil Belajar PAI Kelas VII SMP NEGERI 1 Kotaagung' (UIN Raden Intan Lampung, 2021)
- Utami, Rizki Amalia, Umar Hamdani, and Agung Winarno, 'Korelasi Ilmu Pengetahuan, Metode Ilmiah Dan Penelitian', *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 3.4 (2024), 299–308
- Vernando, Tomi Okta, and Wahidah Fitriani, 'Pengaruh Motivasi Instrinsik Dan Ekstrinsik Terhadap Hasil Belajar PAI Di Sekolah Menengah', *Liberosis: Jurnal Psikologi Dan Bimbingan Konseling*, 8.1 (2024), 1–10
- Winarti, Wiwin, Sofyan Iskandar, and Effy Mulyasari, 'Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar', *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12.3 (2024)
- Yenni, Fitri, and Eka Asih Febriani, 'Penerapan Model Experiential Learning Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Sosiologi Kelas XI Fase F Di SMA Pertiwi 1 Padang', *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 4.2 (2025), 286–92
- Yenni Mariani Sinurat, Christin Natalia Sianipar, 'The Influence of Work Motivation and Organizational Culture to Employee Performance', *Journal Mantik*, 5.2 (2021), 707–16
- Yustina Iyai, and Yullys Helsa, 'Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Aktif', *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 3.3 (2025), 288–96
- Yusuf, Muri, *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Penelitian Gabungan* (Jakarta: Prenamedia grup, 2019)

Zayrin, Afifah Aulia, Hayatun Nopus, Khalista Khansa Maizia, and Siska Marsela, 'Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian)', *Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 3.2 (2025), 782

Zulkarnaen, Rafiq, and Redo Martila Ruli, 'Efektivitas Self-Determination Theory Dalam Perilaku Pemecahan Masalah Matematis Siswa', *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6.4 (2023), 1547–49

LAMPIRAN – LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamui Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang

Nomor : 605/Un.17/F.I/PP.00.9/4/2025
Lampiran : -
Perihal : *Izin Penelitian*

Serang, 09 April 2025

Kepada Yth,
Kepala SMAN 2 Kota Serang
Di
Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana
Hasanuddin Banten menerangkan bahwa :

Nama : Citra Safira Oktavia
Nomor Induk Mahasiswa : 211210114
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Adalah benar mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan yang akan melaksanakan penelitian dalam rangka penyelesaian tugas akhir
(Penulisan Skripsi) yang berjudul :

**Efektivitas pembelajaran Role Reversal terhadap keterampilan komunikasi siswa di
SMAN 2 Kota Serang**

Sehubungan dengan hal tersebut, maka kami mohon kepada Bapak/Ibu dapat memberikan
izin kepada Mahasiswa/i kami yang dimaksud untuk bisa melakukan survey dan
pengumpulan data penelitian di Sekolah/Madrasah yang Bapak/Ibu pimpin

Demikian, atas perkenan dan partisipasi Bapak/Ibu terlebih dahulu kami sampaikan terima
kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dekan,
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Nani Jumhana

2. Hasil Lembar Observasi

Observasi Penggunaan Metode Role Reversal

Nama : Sheza Adriana Rachmatullah

Kelas : X.10

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

No.	Aspek yang diamati	Ya/ Tidak	Catatan
1	Guru menyiapkan materi pembelajaran yang akan dipelajari oleh siswa.	✓	-
2	Siswa dibagi menjadi kelompok-kelompok kecil, dan dalam setiap kelompok bergilir untuk berperan sebagai guru (menyampaikan materi)	✓	-
3	Kelompok/ siswa yang berperan sebagai guru mempelajari materi secara mendalam untuk mempersiapkan diri untuk mengajarkan materi tersebut kepada teman-temannya.	✓	-
4	Kelompok/ siswa yang berperan sebagai guru menyampaikan materi sesuai dengan modul ajar, sementara siswa lain	✓	-

	berperan sebagai murid yang mendengarkan dan bertanya.		
5	Setelah presentasi, siswa dan guru melakukan diskusi bersama untuk memperdalam pemahaman terhadap materi yang telah disampaikan. Kemudian dilanjutkan dengan refleksi, di mana siswa dan guru mengevaluasi proses pembelajaran.	✓	-

3. Pre- angket Motivasi Belajar

Pre - angket Motivasi Belajar

A. Identitas Responden

Nama : Sheza Adriana Rachmatullah

Kelas : X.10

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pertanyaan- pertanyaan dibawah ini dengan teliti sebelum menjawabnya!
2. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang anda anggap paling tepat!
3. Semua jawaban anda adalah benar semua, jangan terpengaruh dengan jawaban teman anda!
4. Kerjakan semua nomor, hasil pengerjaan angket tidak berpengaruh pada nilai pelajaran anda.

Keterangan pengisian angket:

STS : Sangat tidak setuju

TS : Tidak setuju
 RG : Ragu- ragu
 S : Setuju
 ST : Sangat Setuju

No	Pernyataan	Skala				
		STS	TS	RG	S	ST
1	Saya bersemangat untuk ikut serta dalam diskusi saat pembelajaran berlangsung.			✓		
2	Saya aktif mengajukan pertanyaan kepada guru jika ada materi yang belum saya pahami.	✓				
3	Saya berusaha menyelesaikan tugas atau latihan di kelas tanpa menunggu disuruh.		✓			
4	Saya sering mencari informasi tambahan tentang materi pelajaran tanpa diminta guru.	✓				
5	Saya merasa tertantang untuk memahami hal-hal baru yang belum saya pelajari sebelumnya.	✓				
6	Jika saya tidak mengerti	✓				

	suatu materi, saya akan mencari tahu jawabannya sendiri terlebih dahulu.					
7	Saya berusaha menyelesaikan tugas sekolah sendiri sebelum meminta bantuan orang lain.	✓				
8	Saat mengerjakan tugas, saya mencari solusi sendiri terlebih dahulu sebelum berdiskusi dengan teman.	✓				
9	Saya merasa lebih semangat belajar saat bisa berdiskusi dan bertukar pendapat dengan teman.			✓		
10	Saya senang bekerja sama dengan teman dalam menyelesaikan tugas karena bisa saling membantu memahami materi.			✓		
11	Setelah belajar, saya biasanya memikirkan kembali apakah saya benar-benar sudah memahami materi tersebut.		✓			
12	Jika saya merasa belum paham materi, saya mencari cara untuk memperbaikinya,	✓				

	seperti membaca ulang atau bertanya.					
13	Saat mempelajari materi baru, saya berusaha menghubungkannya dengan hal-hal yang pernah saya alami atau pelajari sebelumnya.	✓				
14	Saya merasa lebih mudah memahami pelajaran ketika bisa mengaitkannya dengan pengalaman saya di kehidupan sehari-hari.		✓			
15	Saya merasa tidak perlu terlalu aktif saat belajar, yang penting saya hadir di kelas.			✓		
16	Saya hanya belajar jika ada tugas atau perintah dari guru.			✓		
17	Saya lebih nyaman mengerjakan tugas bersama teman karena tidak yakin bisa menyelesaikannya sendiri.		✓			
18	Saya merasa berdiskusi dengan teman justru	✓				

	mengganggu cara saya memahami pelajaran.					
19	Bagi saya, yang penting sudah belajar, soal paham atau tidak bukan hal yang perlu dipikirkan.	✓				
20	Bagi saya, setiap materi pelajaran berdiri sendiri dan tidak perlu dikaitkan dengan apa pun yang sudah saya pelajari sebelumnya.		✓			

4. Post- angket Motivasi Belajar

Post - angket Motivasi Belajar

A. Identitas Responden

Nama : Sheza Adriana Rachmatullah

Kelas : X.10

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pertanyaan- pertanyaan dibawah ini dengan teliti sebelum menjawabnya!
2. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang anda anggap paling tepat!
3. Semua jawaban anda adalah benar semua, jangan terpengaruh dengan jawaban teman anda!
4. Kerjakan semua nomor, hasil pengerjaan angket tidak berpengaruh pada nilai pelajaran anda.

Keterangan pengisian angket:

STS : Sangat tidak setuju

TS : Tidak setuju

RG : Ragu- ragu

S : Setuju

ST : Sangat Setuju

No	Pernyataan	Skala				
		STS	TS	RG	S	ST
1	Saya bersemangat untuk ikut serta dalam diskusi saat pembelajaran berlangsung.					✓
2	Saya aktif mengajukan pertanyaan kepada guru jika ada materi yang belum saya pahami.					✓
3	Saya berusaha menyelesaikan tugas atau latihan di kelas tanpa menunggu disuruh.				✓	
4	Saya sering mencari informasi tambahan tentang materi pelajaran tanpa diminta guru.				✓	
5	Saya merasa tertantang untuk memahami hal-hal baru yang belum saya pelajari sebelumnya.					✓
6	Jika saya tidak mengerti suatu materi, saya akan mencari tahu jawabannya sendiri terlebih dahulu.				✓	
7	Saya berusaha menyelesaikan tugas sekolah sendiri sebelum meminta			✓		

	bantuan orang lain.					
8	Saat mengerjakan tugas, saya mencari solusi sendiri terlebih dahulu sebelum berdiskusi dengan teman.			✓		
9	Saya merasa lebih semangat belajar saat bisa berdiskusi dan bertukar pendapat dengan teman.					✓
10	Saya senang bekerja sama dengan teman dalam menyelesaikan tugas karena bisa saling membantu memahami materi.					✓
11	Setelah belajar, saya biasanya memikirkan kembali apakah saya benar-benar sudah memahami materi tersebut.				✓	
12	Jika saya merasa belum paham materi, saya mencari cara untuk memperbaikinya, seperti membaca ulang atau bertanya.			✓		
13	Saat mempelajari materi baru, saya berusaha menghubungkannya dengan hal-hal yang pernah saya alami atau pelajari sebelumnya.					✓
14	Saya merasa lebih mudah memahami pelajaran ketika bisa mengaitkannya dengan pengalaman saya di kehidupan sehari-hari.					✓

15	Saya merasa tidak perlu terlalu aktif saat belajar, yang penting saya hadir di kelas.					✓	
16	Saya hanya belajar jika ada tugas atau perintah dari guru.						✓
17	Saya lebih nyaman mengerjakan tugas bersama teman karena tidak yakin bisa menyelesaikannya sendiri.						✓
18	Saya merasa berdiskusi dengan teman justru mengganggu cara saya memahami pelajaran.					✓	
19	Bagi saya, yang penting sudah belajar, soal paham atau tidak bukan hal yang perlu dipikirkan.						✓
20	Bagi saya, setiap materi pelajaran berdiri sendiri dan tidak perlu dikaitkan dengan apa pun yang sudah saya pelajari sebelumnya.						✓

5. Output Uji Validitas dan Reliabilitas

Correlations

Correlations

	VAR00 013	VAR000 14	VAR000 15	VAR000 16	VAR000 17	VAR000 18	VAR000 19	VAR000 20	Total
--	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	-------

VAR00012	Pearson Correlation	,305	,122	,189	,263	,079	,316	,378	,426	,569*
	Sig. (2-tailed)	,269	,664	,500	,344	,779	,251	,165	,113	,027
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15
VAR00013	Pearson Correlation	1	,261	,490	,290	,422	,060	,346	,276	,562*
	Sig. (2-tailed)		,348	,064	,294	,117	,831	,207	,319	,029
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15
VAR00014	Pearson Correlation	,261	1	,196	,297	,386	,241	,485	,404	,606*
	Sig. (2-tailed)	,348		,483	,283	,155	,386	,067	,136	,017
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15
VAR00015	Pearson Correlation	,490	,196	1	,571*	,149	,598*	,286	-,040	,571*
	Sig. (2-tailed)	,064	,483		,026	,595	,019	,302	,887	,026
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15
VAR00016	Pearson Correlation	,290	,297	,571*	1	,208	,363	-,174	,532*	,527*
	Sig. (2-tailed)	,294	,283	,026		,458	,183	,536	,041	,044
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15
VAR00017	Pearson Correlation	,422	,386	,149	,208	1	,250	,299	,590*	,586*

	Sig. (2-tailed)	,117	,155	,595	,458		,369	,279	,021	,022
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15
VAR00018	Pearson Correlation	,060	,241	,598*	,363	,250	1	,448	,084	,601*
	Sig. (2-tailed)	,831	,386	,019	,183	,369		,094	,765	,018
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15
VAR00019	Pearson Correlation	,346	,485	,286	-,174	,299	,448	1	-,040	,601*
	Sig. (2-tailed)	,207	,067	,302	,536	,279	,094		,887	,018
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15
VAR00020	Pearson Correlation	,276	,404	-,040	,532*	,590*	,084	-,040	1	,577*
	Sig. (2-tailed)	,319	,136	,887	,041	,021	,765	,887		,024
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Total	Pearson Correlation	,562*	,606*	,571*	,527*	,586*	,601*	,601*	,577*	1
	Sig. (2-tailed)	,029	,017	,026	,044	,022	,018	,018	,024	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	15	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	15	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,905	20

6. Output Uji Normalitas

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pre_Angket	30	100,0%	0	0,0%	30	100,0%
Post_Angket	30	100,0%	0	0,0%	30	100,0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error
Pre_Angket	Mean	40,9333	,63596

	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	39,6327	
		Upper Bound	42,2340	
	5% Trimmed Mean		40,7778	
	Median		40,5000	
	Variance		12,133	
	Std. Deviation		3,48329	
	Minimum		35,00	
	Maximum		51,00	
	Range		16,00	
	Interquartile Range		4,00	
	Skewness		,569	,427
	Kurtosis		1,351	,833
Post_Angket	Mean		80,2000	,70857
	95% Confidence Interval for Mean	78,7508		
		81,6492		
	5% Trimmed Mean		80,2407	
	Median		79,5000	
	Variance		15,062	
	Std. Deviation		3,88099	
	Minimum		70,00	
	Maximum		89,00	
	Range		19,00	

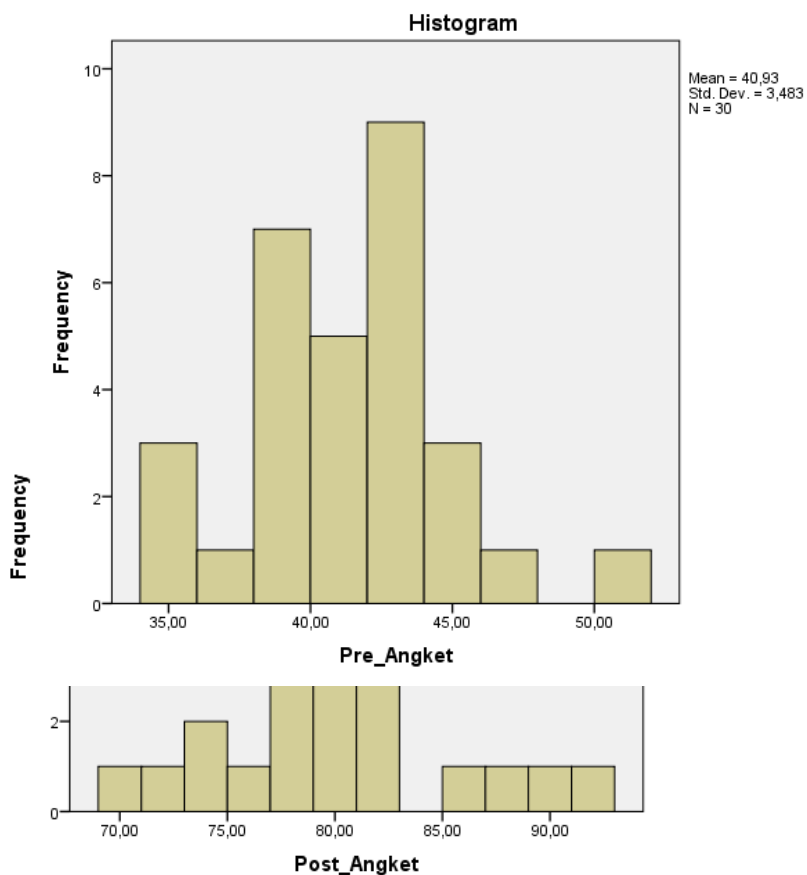
Interquartile Range	4,00	
Skewness	-,048	,427
Kurtosis	1,372	,833

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre_Angket	,123	30	,200	,949	30	,158
Post_Angket	,185	30	,010	,945	30	,127

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction



7. Output Uji Sampel Paired T-Test

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	PreAngket	40,9333	30	3,48329	,63596
	PostAgket	80,2000	30	3,88099	,70857

Paired Samples Test

		Paired Differences			
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference
					Lower
Pair 1	PreAngket - PostAgket	-39,26667	4,10158	,74884	-40,79822

Paired Samples Test

		Paired Differences	t	df	Sig. (2-tailed)
		95% Confidence Interval of the Difference			
		Upper			
Pair 1	PreAngket - PostAgket	-37,73511	-52,436	29	,000

8. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI BANTEN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 2 KOTA SERANG

Jalan Jaksa Agung R. Soeprapto km 5 Kota Serang Telepon (0254) 250 788 Kode Pos 42125
 Website : <https://smanegeri2kotaserang.sch.id> Email : sman2kotaserang@gmail.com



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 400.03.08 / 397 – SMAN.02 / 2025

Berdasarkan surat izin penelitian yang dikeluarkan oleh Kementerian Agama Republik Indonesia Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten (UIN SMHB) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor : 605/Un.17/F.1/PP.00.9/4/2025, tanggal 09 April 2025, atas nama :

Nama : CITRA SAFIRA OKTAVIA
 NIRM/NPM : 211210114
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Jenjang : S1

Nama tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 2 Kota Serang pada tanggal : 14 Agustus 2025 dengan judul Skripsi ***"EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN ROLE REVERSAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMAN 2 KOTA SERANG"***.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya dan untuk dapat dipergunakan Sebagaimana mestinya.

Serang, 15 Agustus 2025
 Kepala Sekolah,



[Signature]
 A LEVIANA, S.Pd, M.Pd
 Guru Pembina Utama Muda / IV.
 NIP. 197203121994022001

9. Dokumentasi Penelitian



10. Buku Bimbingan Skripsi

BIODATA MAHASISWA TERBIMBING

Nama : Citra Safira Oktavia
 Nomor Induk Mahasiswa : 211210119
 Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Tempat Lahir : Tasaruk
 Tanggal Lahir : 20 Oktober 2003
 Jenis Kelamin : Pr Golongan Darah : B
 Tinggi Badan :cm. Berat Badan : kg.
 Alamat Domisili di Serang :
 Alamat Asal Daerah : Jln. Menteng Atas Selatan VI Rt. 002
 Rw. 010. Kel. Mentas. Kec. Setiabudi Jassel
 Nomor Handphone : 08373210546
 Judul Tugas Akhir : Efektivitas Metode Role Reversal
 Nama Pembimbing : 1. Dr. Hj. Siti Ngurah, M. Ag.
 : 2. Dr. H. Mach. Subekhan, M. Ag.
 Tanggal SK Pembimbing : 09 April 2025



Serang, 10 Oktober 2025

Safira
 CITRA SAFIRA OKTAVIA
 NIM. 211210119

Buku Konsultasi Bimbingan Tugas Akhir 27

Dipindai dengan CamScanner

BUKTI ACC SETIAP BAB OLEH SETIAP PEMBIMBING*

ACC	TTD PEMBIMBING I	TTD PEMBIMBING II
BAB I	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
Lanjut Bab II....		
BAB II	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
Lanjut BAB III....		
BAB III	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
Lanjut BAB IV....		
BAB IV	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
Lanjut BAB V....		
BAB V	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

*Setelah di acc oleh kedua pembimbing lanjut ke BAB berikutnya

28 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten

Dipindai dengan CamScanner

TUGAS AKHIR

Nama Pembimbing 1 : Dr. Hj. Siti Ngurah, M. Ag.
 NIP : 1968092198202005
 Judul : Efektivitas Metode Role Reversal terhadap Motivasi belajar Siswa dalam pembelajaran PAI di SMA N 2 Kota Serang

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
1		<ul style="list-style-type: none"> Perbaiki soal variabel y Perbaiki Rumus Mascal Perbaiki Man tua penelitian perbaiki sistematika penulisan 	<i>[Signature]</i>
2	5/25 Mei	<ul style="list-style-type: none"> Bab I Perbaiki Rumus Mascal Perbaiki soal perbaiki sistematika penulisan 	<i>[Signature]</i>

Buku Konsultasi Bimbingan Tugas Akhir 29

Dipindai dengan CamScanner

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
3	16/25 Juni	<ul style="list-style-type: none"> ACC Bab I lanjut ke Bab II 	<i>[Signature]</i>
4	16/25 Juni	<ul style="list-style-type: none"> Bab II Perbaiki Tesis dan Kiblat & Kiblat. Tesis Bab II! logis = implikasi Tesis Tesis & Bab II! Perbaiki Instruksi & Statistik, Tesis Tesis & Sumber! Isi dari materi Religi Tesis Referensi, Sifat Cante Model 	<i>[Signature]</i>

30 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten

Dipindai dengan CamScanner

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
5	1/ Juli	Bab II ACC Bab II Langitka ke Bab III	f
6	1/ Juli	Bab III - Sistem Instrumen -	f

Buku Konsultasi Bimbingan Tugas Akhir 31

CS Dipindai dengan CamScanner

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
7	21/ Juli	Perbaikan instrumen pengambilan data.	f
8	31/ Juli	ACC Sub II diperkenankan mengambil data dilapangan	f

CS Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten

Dipindai dengan CamScanner

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
9	24/ 20/ 19/ 18/ 16/	Bab IV - publikasi Hasil penelitian dengan rumus statistik - publikasi penulisan / analisis hasil penelitian	f
10	29/ 29/ 29/	ACC Bab IV Langitka ke Bab V	f

Buku Konsultasi Bimbingan Tugas Akhir 32

CS Dipindai dengan CamScanner

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
11	10/ 10/ 10/	- sesuaikan dgn rumus statistik Langitka dengan lampiran lampiran	f
12	1/ 10/ 25/	ACC Bab V Gandem untuk kesimpulan	f

CS Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten

Dipindai dengan CamScanner

TUGAS AKHIR
 Nama Pembimbing II : Dr. H. Moch. Subekhan, M. Ag
 NIP : 19730119 200501 1 002
 Judul : Efektivitas Metode Role-Play terhadap
 Peningkatan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran
 PAI di SMA N 2 Kota Serang

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
1	27/10/15	paran'ki dan pamb'ki halaman 100 & 101	u
2	28/10/15	kec' sub II lanjut kan ke bab II	u

Buku Konsultasi Bimbingan Tugas Akhir 35

Dipindai dengan CamScanner

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
3	2/11/15	paran'ki sub II	u
4	17/10/15	kec' sub II lanjutkan ke sub II	u

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten

Dipindai dengan CamScanner

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
5	2/11/15	paran'ki sub II	u
6	28/10/15	kec' sub II lanjut kan ke bab II lanjutan	u

Buku Konsultasi Bimbingan Tugas Akhir 37

Dipindai dengan CamScanner

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
7	2/11/15	paran'ki sub II	u
8	10/10/15	kec' sub II lanjutkan ke sub II	u

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten

Dipindai dengan CamScanner

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
9	2/11/15	paran'ki sub I	u

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
11	2/11/15	paran'ki sub II kec' ke sub II lanjutan nya	u

