

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam dan diajukan kepada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli dan merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan dalam kutipan dengan jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang telah saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 6 Oktober 2025



**Citra Safira Oktavia**

NIM. 211210114

## ABSTRAK

**Citra Safira Oktavia.** NIM. 211210114. Efektivitas Metode *Role Reversal* terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PAI di SMA Negeri 2 Kota Serang

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode *role reversal* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMAN 2 Kota Serang. Latar belakang penelitian didasarkan pada rendahnya motivasi belajar siswa yang ditandai dengan banyak siswa yang cenderung pasif, kurang percaya diri, dan menunjukkan keterlibatan yang rendah dalam kegiatan pembelajaran. Metode *role reversal* dipilih sebagai strategi inovatif karena melibatkan siswa secara langsung dalam proses belajar melalui pertukaran peran, di mana mereka berkesempatan menjadi “guru” yang menyampaikan materi, memandu diskusi, dan memberi penjelasan kepada teman sebaya.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain eksperimen model *One Group Pretest–Posttest Design*. Sampel penelitian terdiri dari 30 siswa kelas X.10 SMAN 2 Kota Serang, yang ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui observasi dan angket motivasi belajar, kemudian dianalisis menggunakan uji statistik *Paired Sample T-Test*.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada motivasi belajar siswa setelah diterapkannya metode *role reversal*. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi 0,000 ( $< 0,05$ ), yang berarti terdapat perbedaan nyata antara motivasi sebelum dan sesudah perlakuan. Dengan demikian, metode *role reversal* terbukti efektif dalam menciptakan suasana pembelajaran PAI yang partisipatif, interaktif, dan bermakna. Penelitian ini memberikan rekomendasi agar guru dapat menjadikan metode ini sebagai alternatif strategi pembelajaran inovatif yang mampu meningkatkan motivasi sekaligus memperkuat internalisasi nilai-nilai keislaman.

**Kata Kunci:** Metode *Role Reversal*, Motivasi Belajar, Pendidikan Agama Islam.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: <b>Skripsi</b>	Dekan Fakultas
Perihal	: <b>Usulan Ujian Munaqasyah a.n. Citra Safira Oktavia NIM: 211210114</b>	Tarbiyah dan Keguruan Di Serang

*Assalamua'alaikum Wr. Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Citra Safira Oktavia, NIM : 211210114, yang berjudul *Efektivitas Metode Role Reversal terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PAI di SMA Negeri 2 Kota Serang*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.  
*Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 6 Oktober 2025

Pembimbing I,

**Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag**  
NIP. 19680302 199403 2 005

Pembimbing II,

**Dr. H. Moch. Subekhan, M.Ag**  
NIP. 19730124 200501 1 002

**PERSETUJUAN**

**EFEKTIVITAS METODE ROLE REVERSAL TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMA NEGERI 2  
KOTA SERANG**

Oleh:

**Citra Safira Oktavia**  
NIM. 211210114

Menyetujui,

Pembimbing I,



**Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag**  
NIP. 19680302 199403 2 005

Pembimbing II,



**Dr. H. Moch. Subekhan, M.Ag**  
NIP. 19730124 200501 1 002

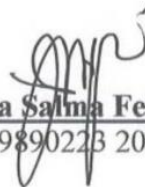
Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan



**Prof. Dr. H. Subhan, M.Ed**  
NIP. 19680910 200003 1 001

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam



**Dr. Ina Salma Febriani H, M.A**  
NIP. 19890223 202012 2 006

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Citra Safira Oktavia, NIM: 211210114 yang berjudul *Efektivitas Metode Role Reversal terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PAI di SMAN 2 Kota Serang*, telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 22 Oktober 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 22 Oktober 2025

### Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



**Dr. Hj. Yuyu Heryatun, MPd.**  
NIP. 19730107 200801 2 005

Sekretaris Merangkap Anggota



**Asep Syahrul Mubarak, M.Ag.**  
NIP. 19940326 202203 1 002

Anggota- anggota,

I  
Penguji I



**Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.**  
NIP. 19700614 199703 2 001

Penguji II



**Abdul Qodir, M.Pd.I.**  
NIP. 19880202 201801 1 001

Pembimbing I,



**Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag.**  
NIP. 19680302 199403 2 005

Pembimbing II,



**Dr. H. Moch. Subekhan, M.Ag.**  
NIP. 19730124 200501 1 002

## PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillah dengan mengucap rasa syukur dan terimakasih kepada allah SWT, atas berkat rahmat dan kekuasaanya, memberi saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan serta mengenalkan saya dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Setiap untaian kata dalam skripsi ini aku persembahkan kepada orang tuaku bapa dan mamah tercinta yang tidak ada kata lelah untuk medoakan anaknya. Perjuangan bapa dan mamah sebagai *support system* yang begitu besar membuat penulis dengan izin allah telah sampai pada gerbang sarjana.

## **MOTTO**

“Kesuksesan bukanlah sesuatu yang datang secara instan, melainkan hasil dari doa, usaha, ketekunan, dan kesabaran yang panjang. Setiap rintangan adalah pelajaran, setiap kegagalan adalah guru, dan setiap pencapaian adalah buah dari keyakinan bahwa Allah selalu bersama hamba-Nya yang berjuang.”

## RIWAYAT HIDUP



Penulis, Citra Safira Oktavia lahir pada tanggal 20 Oktober 2003, tepatnya di Menteng Atas Selatan III RT 02/013, Kelurahan Menteng Atas, Kecamatan Setiabudi, Jakarta Selatan. Penulis merupakan putri kedua dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Drs. H. Ojat Sojat, M.Pd dan Ibu Hj. Rusmiati Abdurrahman.

Penulis menempuh pendidikan formal sebagai berikut: pertama SDN Menteng Atas 11 Pagi lulus pada tahun 2015, kemudian SMP di Pondok Pesantren Modern At- taqwa lulus pada tahun 2018, dan SMA di Pondok Pesantren Modern At- taqwa lulus pada tahun 2021. Kemudian Pada tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikannya ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam sampai dengan sekarang.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik dan hidayah serta inayah- Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, para keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Ishom, S.Ag., M.A. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah berjasa besar dalam memimpin Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah berjasa besar dalam memimpin Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin.
3. Ibu Dr. Ina Salma Febriani H, M.A. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberi dukungan semangat, motivasi, serta mengajar selama perkuliahan.
4. Ibu Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag., sebagai pembimbing I, dan Dr. H. Moch. Subekhan, M.Ag., sebagai Pembimbing II yang telah memberikan

bimbingan, arahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Segenap bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepada Kepala Sekolah SMAN 2 Kota Serang, yaitu ibu Hj. Mala Leviana, S.Pd, M.Pd., yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan bapak Muhammad Haris, Lc, M.E., selaku guru mata pelajaran PAI yang telah membantu dan membimbing saya dalam melakukan penelitian.
7. Kepada ayah tercinta, Drs. H. Ojat Sojat, M.Pd. Sosok panutan yang selalu menjadi sumber kekuatan dan inspirasi. Terima kasih atas setiap doa yang tak pernah putus, setiap peluh dan kerja keras yang tak pernah diperhitungkan, serta setiap kata bijak yang menuntun langkah penulis hingga saat ini. Ayah adalah gambaran nyata keteguhan dan kasih sayang yang tulus. Semoga karya kecil ini dapat menjadi bukti nyata dari setiap pengorbanan dan cinta yang ayah berikan.
8. Kepada mamah tercinta, Hj. Rusmiati AR. Pintu surga yang Allah titipkan di dunia, tempat penulis selalu pulang untuk menemukan kasih sayang yang tiada tara. Terima kasih atas doa- doa yang tak pernah berhenti mengiringi setiap langkah, atas kesabaran yang tak terbatas, dan cinta yang selalu menjadi pelita di setiap gelapnya jalan. Mamah adalah sosok paling lembut yang menjadi alasan utama penulis ingin terus berjuang dan membahagiakan. Semoga kebahagiaan ini menjadi hadiah kecil atas segala cinta dan pengorbanan mamah selama ini.
9. Kepada kakak tercinta, apt. Ertika Rossa, S. Farm dan suaminya Muhammad Reza Utama Putra, S.E terimakasih banyak atas dukungannya

secara moril maupun materil, terimakasih juga atas segala motivasi dan dukungannya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

10. Kepada keponakan- keponakan tercinta, Halimah Najma Sajidah dan Haniyah Fatma Zikriyyah, terimakasih atas kelucuan- kelucuan kalian yang membuat penulis senang dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Gilang Alfian Diantana, S.Pd yang selalu menemani dan selalu menjadi support system penulis pada hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan skripsi. Terimakasih telah mendengarkan keluh kesah, berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, memberikan dukungan, semangat, tenaga, pikiran, moril, materi, waktu, dan senantiasa sabar menghadapi saya, terimakasih telah menjadi bagian perjalanan saya hingga penyusunan skripsi ini.
12. Kepada sahabat seperjuangan penulis Nabila, Gebby, Bina, Asya, Hana, Ayu, Inay, Ipeh, Puput, Maul dan Nazaira terimakasih selalu menemani, memberikan semangat, dukungan tiada henti dan bantuan dalam segala hal dari awal masuk kuliah hingga selesai penyusunan skripsi ini.
13. Kepada teman-teman seperjuangan PAI (2021) terkhusus kelas D terimakasih telah kebersamai selama masa perkuliahan dan selalu ada disaat suka maupun duka.
14. Terakhir, terima kasih kepada wanita sederhana yang memiliki impian besar, namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, yaitu penulis diriku sendiri, Citra Safira Oktavia. Seorang anak bungsu yang berjalan memasuki usia 22 tahun, sangat keras kepala dan yang penuh ambisi, namun sifatnya seperti anak kecil seusianya. Terima kasih telah berusaha keras untuk meyakinkan dan menguatkan diri sendiri bahwa kamu dapat

menyelesaikan studi ini sampai selesai. Berbahagialah selalu dengan dirimu sendiri. Allah sudah merencanakan dan memberikan porsi terbaik untuk perjalanan hidupmu. Semoga langkah kebaikan selalu menyertaimu, dan semoga Allah selalu meridhai setiap langkahmu serta menjagamu dalam lindungannya Aamiin.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah, Aamin YRA. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisnya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Aamin YRA.

Serang, 6 Oktober 2025

Penulis,

**Citra Safira Oktavia**

NIM. 211210114

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Perumusan Masalah .....	10
D. Pembatasan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian .....	11
F. Manfaat Penelitian .....	12
G. Sistematika Pembahasan.....	14
<b>BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....</b>	<b>15</b>
A. Landasan Teori.....	15
1. Efektivitas .....	15
a. Pengertian Efektivitas .....	15

b. Ciri- ciri Keefektivan Pembelajaran .....	16
c. Indikator Efektivitas Pembelajaran .....	17
2. Metode Pembelajaran <i>Role Reversal</i> .....	19
a. Pengertian <i>Role Reversal</i> .....	19
b. Manfaat <i>Role Reversal</i> .....	25
c. Kelebihan dan Kekurangan <i>Role Reversal</i> .....	26
d. Langkah- langkah Implementasi <i>Role Reversal</i> .....	28
e. Indikator Metode <i>Role Reversal</i> .....	29
3. Motivasi Belajar .....	30
a. Pengertian Motivasi Belajar .....	32
b. Faktor- faktor yang Memengaruhi Motivasi Belajar.....	35
c. Indikator Motivasi Belajar .....	40
B. Penelitian yang Relevan .....	43
C. Kerangka Berpikir .....	45
D. Hipotesis Penelitian .....	45
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	47
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	47
B. Metode Penelitian .....	48
C. Variabel Penelitian.....	52
D. Populasi dan Sampel .....	53
E. Instrumen Penelitian .....	54
F. Teknik Pengumpulan Data .....	56
1. Observasi .....	57
2. Angket .....	57
3. Dokumentasi .....	58
G. Teknik Analisis Data.....	59
1. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	59
2. Uji Prasyarat .....	63

3. Uji Hipotesis .....	64
H. Hipotesis Statistik .....	64
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>67</b>
A. Hasil Penelitian .....	67
1. Pelaksanaan Metode <i>Role Reversal</i> dalam Pembelajaran .....	67
2. Motivasi Belajar Siswa .....	68
3. Uji Prasyarat .....	73
4. Uji Hipotesis .....	74
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	76
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>88</b>
A. Simpulan .....	88
B. Saran-saran .....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>100</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	48
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Observasi Metode <i>Role Reversal</i> .....	54
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar .....	56
Tabel 3.4 Skala Likert .....	58
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Item- item Variabel Motivasi Belajar .....	61
Tabel 3.6 Uji Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar .....	63
Tabel 4. 1 Data Skor Pre Angket Motivasi Belajar .....	68
Tabel 4. 2 Deskriptif Statistik Pre Angket Motivasi Belajar .....	70
Tabel 4. 3 Data Skor Post Angket Motivasi Belajar .....	70
Tabel 4. 4 Deskriptif Statistik Post Angket Motivasi Belajar .....	72
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Variabel Motivasi Belajar .....	74
Tabel 4. 6 Hasil Uji Hipotesis <i>Paired Sample T</i> .....	75

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.4 Pengaruh Variabel bebas - Variabel terikat .....	53
Gambar 4.1 Grafik data hasil skor pre angket dan post angket .....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	100
Lampiran 2. Hasil Lembar Observasi .....	101
Lampiran 3. Angket Pre- test Motivasi Belajar.....	102
Lampiran 4. Angket Post- test Motivasi Belajar .....	103
Lampiran 5. Output Uji Validitas dan Reliabilitas .....	106
Lampiran 6. Output Uji Normalitas .....	114
Lampiran 7. Output Uji <i>Sampel Paired T-Test</i> .....	118
Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	119
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian .....	120
Lampiran 10. Buku Bimbingan Skripsi .....	121