

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "Upaya Meningkatkan Kolaborasi Belajar Melalui Metode *Focus Group Discussion* (Penelitian Tindakan Kelas Pada Mata Pelajar SKI Kelas IX di MTsN 1 Kabupaten Serang)" merupakan hasil karya tulis ilmiah penulis pribadi. Dan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah penulis sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau keseluruhan karya tulis ilmiah ini merupakan hasil salinan atau plagiarisme maka penulis bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang penulis terima ataupun sanksi akademik lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 14 Mei 2025



**Moch. Da'i Awawin**  
**NIM. 201210097**

## ABSTRAK

**Mochamad Da’i Awawin**, NIM : 201210097, Tahun 2025, judul skripsi “*Upaya Meningkatkan Kolaborasi Belajar Siswa Melalui Metode Focus Group Discussion (Penelitian Tindakan Kelas Pada Mata Pelajaran SKI Kelas IX Di MtsN 1 Kabupaten Serang).*”

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pelaksanaan kolaborasi belajar siswa melalui metode pembelajaran *Focus Group Discussion* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, serta mengetahui tingkat kolaborasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MtsN 1 Kabupaten Serang, dan mengetahui tingkat keterlaksanaan metode pembelajaran *Focus Group Discussion* untuk meningkatkan kolaborasi belajar siswa kelas IX.5 di MtsN 1 Kabupaten Serang.

Hasil penelitian ini adalah bahwa metode *focus group discussion* merupakan melibatkan peserta didik untuk penyatuan persepsi agar proses pembelajaran lebih efektif dan efisien sehingga menciptakan lingkungan pembelajaran sesuai dengan kriteria yang diinginkan. Pengaruh metode *focus group discussion* dalam meningkatkan kolaboratif siswa kelas IX pada mata pelajaran SKI di MTsN 1 Kabupaten Serang ternyata cukup signifikan.

Simpulan penelitian ini adalah pembelajaran melalui metode pembelajaran *focus group discussion* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas IX.5 di MtsN 1 Kabupaten Serang pada siklus I dan II mendapat nilai rata-rata (80%) dengan kategori baik, sehingga pelaksanaan metode pembelajaran *focus group discussion* untuk meningkatkan kolaborasi belajar siswa berjalan dengan baik. Sedangkan hasil *pre-test* dan *post-test* kemampuan kolaborasi belajar siswa melalui metode pembelajaran *focus group discussion* dalam mata pelajaran Sejarah kebudayaan Islam kelas IX.5 di MtsN 1 Kabupaten Serang pada siklus I mendapat nilai rata-rata 65,7 dan 74,3. Sedangkan pada siklus II hasil *pre-test*, *post-test* meningkat sangat drastis sehingga mendapatkan nilai rata-rata 78,8 dan 81,7 termasuk kategori tuntas. Hasil tes kemampuan kolaborasi belajar siswa telah meningkat secara kumulatif sebesar 20% untuk siklus I dan II.

**Kata Kunci:** *Kolaborasi Belajar, Metode Focus Group Discussion, SKI*

## ABSTRACT

**Mochamad Da'i Awawin**, Student ID: 201210097, Year: 2025. Thesis Title: *"Efforts to Improve Student Learning Collaboration Through the Focus Group Discussion Method (A Classroom Action Research on the Islamic Cultural History Subject in Grade IX at MTsN 1 Serang Regency)."*

*The purpose of the research is to find out the implementation of student learning collaboration through the Focus Group Discussion learning method in the subject of Islamic Cultural History, as well as to find out the level of student learning collaboration in the subject of Islamic Cultural History in MtsN 1 Serang Regency, and to find out the level of implementation of the Focus Group Discussion learning method to increase the learning collaboration of grade IX.5 students in MtsN 1 Serang Regency.*

*The results indicate that the Focus Group Discussion method actively engages students in unifying perceptions, thereby creating a more effective and efficient learning environment that meets desired criteria. The use of the FGD method had a significant impact on improving student collaboration in the SKI subject for Grade IX at MTsN 1 Serang Regency.*

*The conclusion of this study is that learning through the FGD method in the SKI subject for Grade IX.5 students at MTsN 1 Serang Regency during cycles I and II achieved an average score of 80%, categorized as good. This suggests that the implementation of the FGD method was effective in enhancing student collaboration. The average pre-test and post-test scores in cycle I were 65.7 and 74.3, respectively. In cycle II, the scores improved significantly to 78.8 and 81.7, which are classified as complete. Overall, student collaboration skills improved cumulatively by 20% across both cycles.*

**Keywords:** *Collaborative Learning, Focus Group Discussion Method, Islamic Cultural History*

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT, tiada daya dan upaya tanpa izin dari-Nya. Shalawat dan salam kepada suri tauladan umat Nabi Muhammad SAW, dengan segala perjuanganku hingga titik ini dan dengan segala ketulusan hati, aku persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua ku yang paling berharga dalam hidupku, karena hidup menjadi begitu mudah dan lancar ketika kita memiliki orang tua yang lebih memahami kita dari pada diri kita sendiri, ketika dunia menutup pintunya untukku, Abah dan mamah membuka lengannya untukku. Ketika orang-orang menutup telinga mereka untukku, mereka berdua membuka hati untukku. Terima kasih telah menjadi orang tua yang sempurna untukku. Dan aku persembahkan juga skripsi ini untuk seluruh keluarga besarku, sebagai penyemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Nomor : Nota Dinas  
Lampiran : Skripsi  
Perihal : Usulan Ujian Skripsi  
a.n. Mochamad Da'I Awawin  
NIM. 201210097

KepadaYth.  
Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan  
Di-  
Serang

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

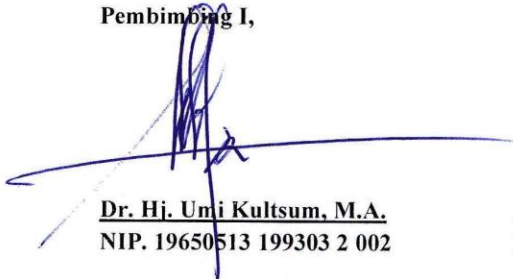
Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara Mochamad Da'i Awawin, NIM : 201210097, Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kolaborasi Belajar Siswa Melalui Metode *Focus Group Discussion* (Penelitian Tindakan Kelas Pada Mata Pelajaran SKI Kelas IX Studi Di MTsN 1 Kabupaten Serang), telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb.**

Serang, 14 Mei 2025

**Pembimbing I,**



**Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A.**  
NIP. 19650513 199303 2 002

**Pembimbing II,**



**Asep Svahrul Mubarok, M.Ag**  
NIP. 19940326 202203 1 002

## PERSETUJUAN

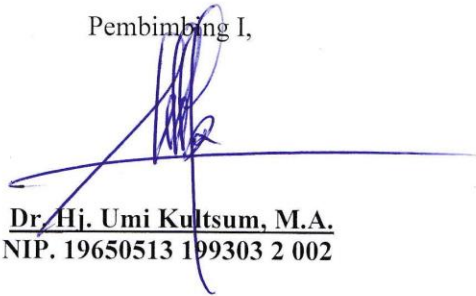
### UPAYA MENINGKATKAN KOLABORASI BELAJAR MELALUI METODE *FOCUS GROUP DISCUSSION* (Penelitian Tindakan Kelas Pada Mata Pelajaran SKI Kelas IX di MTsN 1 Kabupaten Serang)

Oleh :

Moch. Da'i Awawin  
NIM. 201210097


Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A.  
NIP. 19650513 199303 2 002

Pembimbing II,

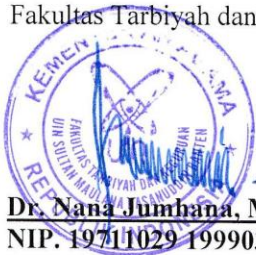


Asep Svahrul Mubarak, M.Ag.  
NIP. 19940326 202203 1 002

Mengetahui,

Dekan


Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.  
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.  
NIP. 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Mochamad Da'I Awawin Nim. 201210097 yang berjudul *"Upaya Meningkatkan Kolaborasi Belajar Siswa Melalui Metode Focus Group Discussion (Penelitian Tindakan Kelas Pada Mata Pelajaran SKI Kelas IX Di MTSN 1 Kabupaten Serang)"*, telah disajikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Banten Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 19 Mei 2025.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Banten Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 19 Mei 2025

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Apud, M.Pd

NIP. 19710117 2003121002

Penguji I



Prof. Dr. Anis Fauzi, M.Si

NIP. 19671028 199802 1001

Pembimbing I,



Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A

NIP. 19650513 199303 2 002

Sekretaris Merangkap Anggota



Abda Billah Faza Muhammadkan Bastian, M.I

NIDN. 2031129203

Penguji II



Peni Ramanda, M.Pd

NIP. 19900804 201903 1014

Pembimbing II,



Asep Syahrul Mubarak, M.Ag.

NIP. 19940326 202203 1 002

## MOTTO

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ (سورة الذّاريات : ٥٦)

Artinya : "Tidaklah Aku menciptakan jin dan manusia kecuali untuk beribadah kepada-Ku". (QS. Az-Zariyat : 56).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Kementerian Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bogor: Lembaga Percetakan Al-Qur'an Kemenag RI, 2010), 758.

## RIWAYAT HIDUP

Penulis Mochamad Da'i Awawin dilahirkan di Kabupaten Serang, pada tanggal 24 Oktober 2001, tepatnya di Kecamatan Ciruas, Kelurahan Ranjeng, Komplek Bumi Ciruas Permai 1. Penulis merupakan anak ke kedua dari dua bersaudara pasangan dari Abah Kartusi dan Ibu Muflikah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Ranjeng lulus tahun 2014, MTsN 1 Kabupaten Serang lulus tahun 2017, SMAN 1 Ciruas lulus tahun 2020, kemudian pada tahun 2020 melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra dan ekstra yang ada di Kampus UIN SMH Banten, kegiatan intra penulis menjadi Ketua Bidang Internal HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan) PAI pada tahun 2022, Anggota Bidang Pendidikan Intelektual PWC (*PAI Writing Clinic*) pada tahun 2023, dan Sekretaris Umum UKM (Unit Kegiatan Mahasiswa) Bahasa tahun 2024. Dan kegiatan ekstra penulis menjadi Pengurus HMI (Himpunan Mahasiswa Islam) Komisariat Tarbiyah Sekretaris Bidang PTKP 2022.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaannirrahiim*

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul ”Upaya Meningkatkan Kolaborasi Belajar Melalui Metode *Focus Group Discussion* (Penelitian Tindakan Kelas Pada Mata Pelajaran SKI Kelas IX di MTsN 1 Kabupaten Serang)” ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah berjasa dalam memimpin dan membawa perubahan dalam dunia pendidikan kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten, yang telah membimbing dan memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten, yang telah senantiasa memberikan dorongan semangat kepada penulis agar dapat menyusun skripsi.
4. Ibu Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A., sebagai pembimbing I dan Bapak Asep Syahrul Mubarak, M.Ag., sebagai pembimbing II, yang telah

memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Bapak Musadad, M.Ag., Kepala MTsN 1 Kabupaten Serang yang telah memberikan izin penelitian.
7. Bapak Fadilah M.Pd., guru Sejarah Kebudayaan Islam dan seluruh civitas akademika MTsN 1 Kabupaten Serang yang telah membantu dalam proses penelitian.
8. Seluruh siswa-siswi kelas IX MTsN Kabupaten Serang yang telah membantu dan bekerjasama dalam proses penelitian.
9. Kepada Abda O'e Bismillahi sebagai kakak kandung diriku, yang selalu mendukung dari segi finance dan pemikiran.
10. Kepada ibuku dan bapakku terimakasih atas segalanya pengorbanan sebagai support system yang baik dan benar.
11. Kepada Nadya Rostiani sebagai support system yang berharga dari pihak eksternal, sangat berterimakasih kepada kamu.
12. Kepada kawan seperjuangan Anam, Yahya, Farhan, Edward terimakasih banyak yang telah memberikan penyadaran untuk menulis skripsi
13. Kepada Iman dan Farel sebagai sahabat sejati yang telah menemani proses pahit, manis segalanya dilewati bersama.
14. Sahabat dan teman-teman seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan dukungan selama penyusunan skripsi.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran yang

membangun dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT., penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 14 Mei 2025

Penulis,



**Mochamad. Da'i Awawin**  
**NIM. 201210097**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8
G. Sistematika Pembahasan.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. Pengertian Metode .....	10
B. Pengertian Metode Pembelajaran.....	12
C. Macam-Macam Metode Pembelajaran .....	13
D. Metode Pembelajaran Focus Group Discussion .....	22
1. Langkah-Langkah Menggunakan Metode <i>Focus Group Discussion</i> ..	24
2. Kelebihan Dan Kelemahan Menggunakan Metode <i>Focus Group</i> <i>Discussion</i> .....	25
E. Pengertian Kolaborasi.....	26
F. Pengertian Belajar .....	28
G. Aspek Kolaborasi Belajar .....	30

H.	Biografi Wali Songo .....	32
1.	Sunan Gresik .....	32
2.	Sunan Ampel.....	33
3.	Sunan Bonang .....	34
4.	Sunan Giri .....	34
5.	Sunan Drajat.....	35
6.	Sunan Kalijaga .....	36
7.	Sunan Kudus .....	37
8.	Sunan Muria.....	37
9.	Sunan Gunung Djati.....	38
I.	Peneitian Terdahulu .....	39
J.	Kerangka Berfikir Penelitian .....	42
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>44</b>
A.	Jenis Penelitian .....	47
B.	Tempat Penlitian .....	47
C.	Waktu Penelitian.....	47
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	48
1.	Observasi.....	48
2.	Angket .....	48
3.	Tes Kemampuan Kolaborasi Belajar Siswa.....	49
4.	Dokumentasi .....	51
E.	Intsrumen Penilitian .....	52
F.	Sumber Dan Jenis Data.....	58
G.	Teknik Analisis Data.....	60
	(Sumber: Riduwan, 2013: 89).....	60
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>64</b>
A.	Gambaran Umum MtsN 1 Kabupaten Serang .....	64
1.	Sejarah Singkat Madrasah.....	64
2.	Visi Dan Misi Madrasah .....	66
3.	Jabatan Dalam Madrasah .....	67
4.	Kegiatan Intra- Ekstrakulikuler.....	67

5. Daftar Nama Tenaga Pendidik MtsN 1 Kabupaten Serang.....	67
B. Hasil Penelitian Pelaksanaan Metode Focus Group Discussion .....	69
1. Pelaksanaan Penelitian Siklus 1 .....	72
2. Pelaksanaan Siklus II .....	78
C. Pembahasan .....	104
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>109</b>
A. Simpulan .....	109
B. Saran .....	110
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>111</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>122</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berfikir .....	43
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	47
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Kolaborasi Belajar Siswa .....	53
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Soal Pretest dan Postest Kolaborasi Belajar .....	56
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran .....	61
Tabel 4.1 Data Kepala Sekolah.....	65
Tabel 4.2 Data Pendidik MTsN 1 Kabupaten Serang.....	67
Tabel 4.3 Tanggung Jawab Siswa.....	85
Tabel 4.4 Kemampuan Berdiskusi.....	86
Tabel 4.5 Kemampuan Berkolaborasi.....	88
Tabel 4.6 Kemampuan Mengikuti Metode FGD .....	89
Tabel 4.7 Kemampuan Bekerjasama Kelompok .....	90
Tabel 4.8 Kemampuan Memecahkan Masalah Dalam Diskusi .....	91
Tabel 4.9 Kemampuan Menghargai Pendapat .....	93
Tabel 4.10 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siklus I .....	94
Tabel 4.11 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siklus I Kemampuan Kolaborasi Belajar Siswa.....	96
Tabel 4.12 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siklus II.....	97
Tabel 4.13 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siklus II Kemampuan Kolaborasi Belajar Siswa .....	99
Tabel 4.14 Perhitungan Hasil Post-Test Siklus I ( $x_{12}$ ) dan Siklus II ( $x_{22}$ ) .....	100