

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Adil, *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif: Teori Dan Praktik*, 2023.
- Amalia, Rizki, Amin Yusi Nur Sa'idah, dan Melvi Lesmana Alim. "Pelatihan Terapi Bermain Peran Dengan Kearifan Budaya Batobo Dalam Peningkatkan Perkembangan Sosial Emosional pada Anak Usia Dini di Kabupaten Kampar." *Dedikasi: Jurnal Pengabdian Pendidikan dan Teknologi Masyarakat* 2, no. 2 (2024):
- Amalia, Rizki, Amin Yusi Nur Sa'idah, dan Melvi Lesmana Alim. "Pelatihan Terapi Bermain Peran Dengan Kearifan Budaya Batobo Dalam Peningkatkan Perkembangan Sosial Emosional pada Anak Usia Dini di Kabupaten Kampar." *Dedikasi: Jurnal Pengabdian Pendidikan dan Teknologi Masyarakat* 2, no. 2 (2024):
- Amaliyah, A., & Rahmat, A. (2021). Pengembangan Potensi Diri Peserta Didik Melalui Proses Pendidikan. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 5(1),
- Amruddin., dkk. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. (2022). Sukoharjo : PradinaPustaka., h
- Andhita Riyanto, Slamet., Hatmawan, Aglis, *Metode Riset Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknk, Pendidikan Dan Eksperimen* (Yogyakarta: Grup Penerbit CV Budi Utama, 2020).
- Anshori, M., Iswati, S. (2019). *Metodologi penelitian kuantitatif: edisi 1*. Pers Universitas Airlangga.,
- Ardianto, W. (2020). *Inovasi Guru Penggerak*. Qahar Publisher : Semarang.
- Arief, Z. A., el & Muhyani, M. (2019). Strategi motivasi belajar dan minat belajar dengan hasil belajar Bahasa Arab. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1),
- Arief, Z. A., et al (2019). Strategi motivasi belajar dan minat belajar dengan hasil belajar Bahasa Arab. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1),
1
- Arief, Z. A., et al. (2019). Strategi motivasi belajar dan minat belajar dengan hasil belajar Bahasa Arab. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1),

- Etta Mamang, Sangadji dan Sopiah. (2010). *Metodologi. Penelitian Pendekatan Praktis dalam Penelitian*; Yogyakarta: C.V. Andi Offset,
- Fadilah, Syifa Nur. "Layanan bimbingan kelompok dalam membentuk sikap jujur melalui pembiasaan." *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam* 3, no. 2 (2019): 171.
- Fimansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Judika (Jurnal Pendidikan UNSIKA)*,
- H.E. Mulya, *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2013),
- Hartanti, J. *Bimbingan Kelompok*. Tulungagung: UD Duta Salon Pusbishing. 2022. 47-51
- Hidayat, Puput Wahyu dan Djamilah Bondan Widjajanti. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dan Minat Belajar Siswa dalam Mengerjakan Soal Open Ended dengan Pendekatan CTL*. Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 13, No.
- Ibid., h. 113-115
- Iman Firmansyah. (2019). Pengertian Tujuan Dasar dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Taklim*, Vol. 17, No. 2.,
- Jamaluddin, J. (2016). Minat belajar. *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan*, 8(2),
- Karimah, U. (2018). Pondok pesantren dan Pendidikan: relevansinya dalam tujuan Pendidikan. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 1
- Lestari, Annisa, and Siska Dwi Paramitha. "Efektivitas layanan bimbingan kelompok meningkatkan kemampuan penyesuaian diri mahasiswa." *IJoCE: Indonesian Journal of Counseling and Education* 1, no. 1 (2020): 21
- Lestari, I. (2015). Pengaruh waktu belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Formatif: jurnal ilmiah pendidikan MIPA*, 3(2).

- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama., hal 93.
- Lubis, Chairunnisa, dan Sahkholid Nasution. "Pengaruh Metode Role Playing Terhadap Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas V di Madrasah Ibtidaiyah." *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 13, no. 2 (2024): 2017-2028.
- Maani, S. (2022). Pembelajaran Kooperatif Model Role Playing untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PPKN di SMP Negeri 1 Pemenang. *Jurnal Paedagogy*, 9(2), 266-270.
- Mandiri, Sifa, Wahyu Hidayat, dan Williya Novianty. "Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Dalam Meningkatkan Harga Diri Siswa Kelas VII SMPN 16 Cimahi." *FOKUS: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan* 7, no. 3 (2024): 287
- Mawaridz, Ahmad Dimiyati, dan Tita Rosita. "Bimbingan Kelompok Siswa Untuk SMP Yang Memiliki Minat Belajar Rendah." *FOKUS: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan* 2, no. 4 (2019): 166
- Mayasari, D., et al (2020). Meningkatkan Empati Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Siswa Kelas XI TKJ 3 SMK Negeri 1 Pacitan Tahun Pelajaran 2020/2021. *HELPER: Jurnal Bimbingan dan Konseling* , 37 (2), 17-24.
- Melinda, et al. "Efektivitas Layanan Konseling Kelompok dalam Penelitian Terkini (2020-2025)." *SOSIAL: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS* 3, no. 2 (2025): 11-45.
- Mufidah, L., & Nursalim, M. (2010). Penggunaan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Minat belajar Siswa. *Jurnal Mahasiswa BK UNESA*.(Online).
- Nova Oktavia, *Sistematika Penulisan Karya Ilmiah - Bagi Mahasiswa Diploma III dan S1 Kesehatan*, (Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2015),
- Nuraeni, S. Teknik Role Play dalam Bimbingan dan Konseling. *Al-Kamilah: Jurnal Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam*. Vol 1. No 1. 2022.

- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*, 1(1),
- Nursyaidah & Lili, N,I,S. (2021) Mengenal Minat dan Bakat Siswa Melalui TesSTIFIn. (n.p.): Merdeka Kreasi Group. 37
- Nuryadi., Tutut Dewi Astuti., Endang Sri Utami., Muhammad Budiantara. (2017). Dasar - dasar Statistik Penelitian. (Yogyakarta: Sibuku Media)., h. 80-90.
- Pratiwi, A. (2019). *Meningkatkan keterampilan berkomunikasi siswa melalui penerapan teknik role playing dalam layanan bimbingan kelompok pada kelas xi ips 3 sma negeri 10 kota jambi* (doctoral dissertation, universitas jambi). Hal., 5
- Prayitno. (2021). *Konseling Profesional yang Berhasil Layanan dan Kegiatan Pendukung*. (Depok : PT Raja Grafindo Persada), h. 133.
- Prihatini, E. (2017). Pengaruh metode pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar IPA. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*,
- Putri, E. S., & Adicita, R. (2018). Peningkatan Minat Belajar Siswa dengan Layanan Bimbingan Kelompok. *Philanthropy: Journal of Psychology*, 2(2),
- Rahmandhani, et al. *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. N.p.: Prenada Media, 2021.
- Rahmi Ramdhani, Nurani Sri Bina. *Statistika Penelitian Pendidikan Analisis Perhitungan Matematis dan aplikasi SPSS*. (Jakarta : Kencana). h, 24.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 79-92.
- Risal, HG, & Alam, FA (2021). Upaya meningkatkan hubungan sosial antar teman sebaya melalui layanan bimbingan kelompok di sekolah. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi* , 1 (1), 1-10.
- Rizki, M. (2021). Faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa.

- Saleh, M., dkk. (2020). *Ramifikasi Problematika Sosial*. (n.d.). (n.p.): Penerbit Adab.
- Samsul Munir Amin, *Bimbingan dan Konseling Islam*, (Jakarta: Amzah, 2013),
- Sanjaya, N. A. (2022). Teknik Role Play dalam Bimbingan dan Konseling. *Al-Kamilah: Jurnal Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam*, 1(1)., hal 10.
- Saparida, R., Sobari, T., & Alawiyah, T. (2020). Layanan Bimbingan Kelompok untuk Sikap Belajar Positif Siswa SMP KELAS IX. *Jurnal Fokus*, 3(6),
- Setiawan., et al. "Pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VI SDN 1 Gamping." *TANGGAP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar* 2, no. 2 (2022): 92-109.
- Sidik Priadana., Denok Sunarsi. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. (Tangerang Selatan : Pascal Books).,
- Simbolon, N. (2014). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik. *Elementary School Journal*, 1(02), 14-19.
- Slamet Riyanto, Aglis Andhita Hatmawan. (2020) *Metode Riset Penelitian Kuantitatif: Penelitian di Bidang Manajemen, Pendidikan dan Eksperimen*. (Deepublish).,
- Sridana., et al. "Pengaruh Minat Belajar dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika." *Jurnal Griya Pendidikan dan Penerapan Matematika* 2, no. 4 (2022): 885-892.
- Subhan, F., & Silitonga, E. A. (2022). Pentingnya Minat Belajar Siswa/I Sman 8 Kota Jambi Kelas Xi Untuk Memotivasi Dalam Pembelajaran Fisika. *Schrödinger: Journal Of Physics Education*, 3(2), 41.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. (Bandung : ALFABETA).,
- Suparyanto dan Rosad, *Skala Pengukuran Dan Instrumen Penelitian*., 2020.

- Tabun, Kornelia, Devidson Aryanto Abineno, Yohana Mau, Sarlin Dasent Peu, Afrona Elisabeth Lelan Takaeb, and Christina Nayoan. "Studi Literatur: Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Harmonisasi dan Efektivitas Dinamika Kelompok dalam Layanan Konseling." *Jurnal Penelitian Multidisiplin Bangsa* 2, no. 1 (2025): 139.
- Tohirin, Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah, (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2013),
- Ulfa, R. (2021). Variabel penelitian dalam penelitian pendidikan. *Al-Fathonah*, 1 (1),
- Wibowo., et al. (2019). Pengaruh Teknik Bermain Peran dalam Bimbingan Kelompok terhadap Interaksi Sosial Siswa. *Saran: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1 (1), 46-54.
- Widad, H. M. Z. W., Jumiati, I. E., Rosyada, D. R. A., Septiani, M., Fahrezi, R., Gulantir, R. S., ... & Sajidah, A. (2022). Bimbingan belajar dalam meningkatkan minat belajar siswa sekolah dasar di Desa Batukuwung. *Bantenese: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 20-34.
- Yusuf, M. (2019). *Metode penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. (Jakarta: Prenamedia Group), h. 109.
- Zakiah Daradjat, dkk, Metodologi Pengajaran Agama Islam, (Jakarta: Bumi Aksara, 2001),