

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos.) pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan dan pendapat orang lain yang dimuat dalam karya ini, kutipan-kutipan tersebut telah saya kutip secara jelas dan tegas, sesuai dengan etika ilmiah yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ternyata isi karya ini sebagian atau seluruhnya berdasarkan plagiarisme atau penggandaan karya ilmiah pihak ketiga, saya siap menerima konsekuensi pembatalan gelar saya atau sanksi akademik lainnya. Sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 29 September 2025



SITI ZAKIYATUL MASPURUH

NIM : 201520194

ABSTRAK

Nama: Siti Zakiyatul Maspuroh, NIM: 201520194, Judul Skripsi: Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Untuk Mencegah Minat Belajar Rendah Santriwati Pondok Pesantren Daarul Fawaz Sekolah Umum Berbasis Islam (SUBIS). Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, tahun 2025 M/1446 H. Tujuan terselenggaranya pembelajaran di pondok pesantren yaitu untuk mengembangkan potensi atau pembentukam karakter yang terdapat pada diri seorang santri. Pembentukan potensi tersebut harus didukung oleh minat belajar. Minat belajar pada diri santri harus menjadi perhatian baik secara internal ataupun eksternal, sehingga santri dapat mengembangkan potensi-potensi dan mengenali karakter yang dimiliki, hal ini bertujuan agar santri tidak mempunyai minat belajar yang rendah. Minat belajar seseorang bisa berada dalam kategori yang berbeda-beda sedang, cukup rendah atau tinggi, oleh karena itu minat belajar harus mempunyai perhatian khusus. Upaya pencegahan dilakukan untuk melakukan antisipasi atas minat belajar yang rendah. Minat belajar yang berada pada posisi rendah dapat menghambat hasil belajar seseorang, ataupun menghambat terhadap prestasi lainnya serta kesulitan untuk mengembangkan keterampilan yang terdapat dalam dirinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Untuk Mencegah Minat Belajar Rendah Santriwati Pondok Pesantren Daarul Fawaz Sekolah Umum Berbasis Islam (SUBIS). Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan bentuk pra eksperimen (pre-eksperimental design) yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *One Group Pretest-Posttest Design*. Pengukuran menggunakan instrumen penelitian skala likert tentang radikalisme dengan jumlah populasi sebanyak 24 orang dan jumlah sampel sebanyak 10 orang yang merupakan santriwati pondok pesantren Daarul Fawaz Sekolah Umum Berbasis Islam (SUBIS).. Adapun hasil uji hipotesis menggunakan Uji Wilcoxon Signed Rank Test menunjukkan bahwa nilai signifikansi (2-tailed) bernilai 0,008. Artinya 0,008 lebih kecil dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa H₀ ditolak dan H_a diterima. Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah terdapat pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik role playing untuk mencegah minat belajar rendah santriwati pondok pesantren daarul fawaz sekolah umum berbasis islam (SUBIS).

Kata Kunci: Layanan Bimbingan Kelompok, Role Playing, Minat Belajar.

ABSTRAK

Name: Siti Zakiyatul Maspuroh, NIM: 201520194, Thesis Title: The Effect of Group Guidance Services with Role Playing Techniques to Prevent Low Learning Interest of Female Students at Daarul Fawaz Islamic Boarding School, Islamic Based Public School (SUBIS). Islamic Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Da'wah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University, Banten, 2025 M/1446 H. The purpose of implementing learning in Islamic boarding schools is to develop the potential or character formation of a student. The formation of this potential must be supported by an interest in learning. The interest in learning in students must be a concern both internally and externally, so that students can develop their potential and recognize their character, this aims so that students do not have a low interest in learning.. A person's interest in learning can be in different categories, moderate, low, or high, therefore, interest in learning must have special attention. Preventive efforts are made to anticipate low interest in learning. Low interest in learning can hinder a person's learning outcomes, or hinder other achievements and difficulties in developing existing skills. This study aims to determine the effect of Group Guidance Services with Role Playing Techniques to Prevent Low Interest in Learning among Female Students at the Daarul Fawaz Islamic Boarding School (SUBIS). The research method uses a quantitative approach with a pre-experimental design form used in this study, namely One Group Pretest-Posttest Design. The research instrument used was a Likert scale on radicalism, with a population of 24 students and a sample size of 10 female students at the Daarul Fawaz Islamic Boarding School (SUBIS). The results of the hypothesis test using the Wilcoxon Signed Rank Test showed a significance value (2-tailed) of 0.008. This means that 0.008 is less than 0.05, so it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted. The conclusion of this study is that group guidance services with role-playing techniques have an effect on preventing low learning interest among female students at the Daarul Fawaz Islamic Boarding School (SUBIS).

Keywords: Group Guidance Services, Role-Playing, Learning Interest.



**FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Ujian Skripsi
a.n Siti Zakiyatul Maspuroh
NIM. 201520194


Kepada Yth.
**Dekan Fakultas Dakwah
UIN SMH BANTEN**
Di –
Serang

Assalamu`alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Siti Zakiyatul Maspuroh NIM: 201520194 dengan judul “Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Untuk Mencegah Minat Belajar Rendah Santriwati Pondok Pesantren Daarul Fawaz Sekolah Umum Berbasis Islam (SUBIS)”, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Walaikumussalam Wr. Wb

Pembimbing I


Imafatul Khairat, M.Pd.
NIP: 19900420 201903 2 018

Pembimbing II


Dr. Yogi Damai Syaputra, M.Pd.
NIP: 19900314 201012 1 005

LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQSYAH


**“Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing
Untuk Mencegah Minat Belajar Rendah Santriwati Pondok Pesantren Daarul
Fawaz Sekolah Umum Berbasis Islam (SUBIS)”**

Oleh


Siti Zakiyatul Maspuroh.
201520194

Menyetujui,

Pembimbing I

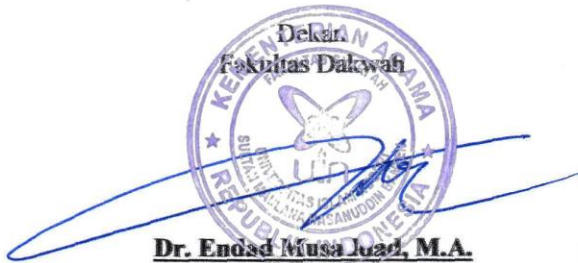

Imalatul Khairat, M.Pd.
NIP: 19900420 201903 2 018

Pembimbing II


Dr. Yogi Damai Syaputra, Mpd
NIP: 19900314 202012 1 005

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah


Dr. Endang Musa Juad, M.A.
NIP: 19720626 199803 1 002

Ketua Prodi
Bimbingan Konseling Islam


Imalatul Khairat, M.Pd.
NIP: 19900420 201903 2 018

PENGESAHAN

Skripsi a.n Siti Zakiyatul Maspuroh, NIM: 201520194. Judul Skripsi: "Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Untuk Mencegah Minat Belajar Rendah Santriwati Pondok Pesantren Daarul Fawaz Sekolah Umum Berbasis Islam (SUBIS)" Telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos.) pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

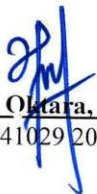
Serang 27 Oktober 2025

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

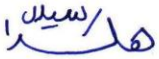

Gian Nova Sudraiat Nur, M.Hum.
NIP. 19911106 201903 1 011


Tri Windi Oktara, S.Pd, M.Psi.
NIP. 19941029 202203 2 004

Anggota,

Penguji I


Penguji II

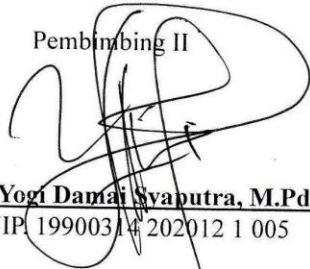

Hilda Rosida, S.S. M.Pd.
NIP. 19831121 201101 2 011


Tri Windi Oktara, S.Pd, M.Psi.
NIP. 19941029 202203 2 004

Pembimbing I

Pembimbing II


Imalati Khairat, M.Pd.
NIP. 19900420 201903 2 018


Dr. Yogi Damai Svaputra, M.Pd.
NIP. 19900314 202012 1 005

MOTTO

Jangan bandingkan langkahmu dengan orang lain, karna jalannya berbeda.

PERSEMBAHAN

Untuk mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang tercinta yaitu Bapak dan Ibu yang selalu memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan Do'a yang selalu menyertaiku, memberikan dorongan baik moril maupun materil. Keduanyalah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap dimana skripsi ini akhirnya selesai.

Teruntuk kakak-kakak dan adik-adikku, terima kasih untuk menjadi penguat serta selalu mendo'akan dan memberikan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Terima kasih pula kepada saudara-saudaraku yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungannya.

Teruntuk Ibu HJ. Velly Rovi'ah, S.Pd.I dan Keluarga Pondok Pesantren Daarul Fawaz SUBIS terima kasih banyak selalu mendukung dan memberikan motivasi selama dan sampai saat ini. Semoga diberikan umur yang panjang, sehat selalu, hidup bahagia berkah semuanya segalanya selamanya, Aamiin. Dan terakhir, teruntuk diriku sendiri, terima kasih untuk tidak menyerah dan terus berjuang sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, Aku hebat.

Teruntuk teman-temanku terima kasih sudah menjadi bagian dalam proses pembuatan skripsi ini dan memberikan motivasi selama penyusunan. Semoga Allah senantiasa selalu meridhoi dan melindungi kita semua dalam menjalani kehidupan.

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Siti Zakiyatul Maspuroh, lahir di Pandeglang, 17 Desember 2001. Penulis beralamat di Kp. Bonghas Lebak Desa Sukaraja Kecamatan Pulosari Kabupaten Pandeglang - Banten. Penulis adalah anak ketujuh dari tiga belas bersaudara dari pasangan Bapak Katob Dan Ibu Juhaeni.

Jenjang pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah, SDN Sukaraja 3 lulus tahun 2013, SMPS SUBIS Pandeglang lulus tahun 2016, Madrasah Aliyah Swasta SUBIS Pandeglang lulus tahun 2019. Kemudian penulis melanjutkan ke perguruan tinggi negeri di Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten mengambil jurusan Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

KATA PENGANTAR

Assalamu`alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah segala puji bagi Allah *Subhanahu Wa Ta`Ala*, yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1). Sholawat berbingkisan salam terhaturkan kepada Nabi Muhammad *Shalallahu `alaihi wa salam*. Terhaturkan pula kepada sahabat-sahabatnya, *tabiin wal tabiat* serta kepada kita sebagai umatnya.

Judul skripsi dalam penelitian ini adalah “Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Untuk Mencegah Minat Belajar Rendah Santriwati Pondok Pesantren Daarul Fawaz Sekolah Umum Berbasis Islam (SUBIS)”. Dalam penyusunan skripsi ini, tentunya penulis mengalami kesulitan atau hambatan. Akan tetapi, atas kontribusi dari berbagai pihak, kesulitan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu, izinkan penulis untuk mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Muhammad Ishom, M.A. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Dr. Endad Mursaddad, M.A. Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Imalatul Khairat, M.Pd. Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Imalatul Khairat, M.Pd. Dosen pembimbing skripsi I yang telah membimbing, memberikan arahan dan tidak bosan menjawab pertanyaan-pertanyaan penulis terkait penelitian dengan respon yang sangat baik, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Yogi Damai Syaputra, M.Pd. Dosen pembimbing II yang telah membimbing sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Staff khususnya Dosen dan Staff Fakultas Dakwah Prodi Bimbingan Konseling Islam.

7. Kepada keluarga tercinta, terimakasih sudah memberikan Do'a, semangat, dukungan serta motivasi sampai akhirnya skripsi ini selesai.
8. Kepada seluruh pihak yang turut membantu serta berkontribusi dalam penulisan skripsi ini yang tanpa dapat disebutkan satu persatu.
9. Terakhir, untuk diri saya sendiri. Terima kasih karena sudah melawan ketidakmungkinan dan bertahan sampai detik ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi, sehingga penulis memohon maaf apabila terdapat terdapat kesalahan dari pengetikan dan tata bahasa, karena kesalahan itu tidak disengaja. Untuk saran dan kritik membangun dari pembaca akan sangat bermanfaat untuk penulis untuk selanjutnya menjadi lebih baik.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PERTEJUAN MUNAQASYAH	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Definisi Operasional.....	17
BAB II KAJIAN TEORI	18
A. Layanan Bimbingan Kelompok.....	18
B. Role playing	27
C. Minat Belajar	31
D. Hubungan Antar Variabel	40
E. Kerangka Berfikir	44
F. Hipotesis	44

BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Jenis Penelitian.....	46
B. Variabel Penelitian	47
C. Populasi dan Sampel	47
D. Instrumen Penelitian.....	48
E. Prosedur Penelitian.....	56
F. Teknik Pengumpulan Data	57
G. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Hasil Penelitian.....	60
B. Pembahasan	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi	48
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Angket Sebelum Uji Validitas	50
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Angket Sesudah Uji Validitas	51
Tabel 3.4. Penskoran Pernyataan Positif Dan Pernyataan Negatif	52
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas	53
Tabel 3.6 Reliability Statistics	54
Tabel 3.7 Kriteria Kategori Tindakan	56
Tabel 4.1 Hasil <i>Pretest</i> Minat Minat Pondok Pesantren Daarul Fawaz Subis Pandeglang	60
Tabel 4.2 Hasil <i>Pretest</i> Minat Belajar Santriwati Pondok Pesantren Daarul Fawaz Subis Pandeglang Banten	62
Tabel 4.3 Hasil <i>Posttest</i> Minat Belajar Santriwati Pondok Pesantren Daarul Fawaz Subis Pandeglang	63
Tabel 4.4 analisis Deskriptif Minat Belajar Santriwati Pondok Pesantren Daarul Fawaz Subis	64
Tabel 4.5 Hasil <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Minat Belajar Santriwati Pondok Pesantren Darul Fawaz Subis Pandeglang Banten	65
Tabel 4.6 Tests Of Normality	67
Tabel 4.7 Hasil Perbandingan Rata-Rata <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	68
Tabel 4.8 Uji <i>Wilcoxon Signed Ranks Test</i>	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berfikir	44
Gambar 3.1. <i>Eksperimen One Group Pretest-Posttest Design</i>	47
Gambar 4.1 Diagram Batang Minat Belajar Santriwati Pondok Pesantren Daarul Fawaz Subis Pandeglang Banten	61
Gambar 4.2 Diagram Batang <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Minat Belajar Santriwati Pondok Pesantren Daarul Fawaz Subis Pandeglang Banten	66