

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipan secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar keesarjanaannya yang saya terima ataupun sanksi akademik antara lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 24 September 2025



**Zoelfa Riddiyantika**  
NIM. 211260052

## ABSTRAK

**Zoelfa Riddiyantika.** 211260052 . 2025. *Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis PowerPoint Untuk Pengenalan Huruf Abjad Pada Anak Usia Dini*

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan media pembelajaran digital berbasis PowerPoint yang interaktif dan menarik untuk membantu anak usia dini mengenal huruf dan nama sayuran, (2) menganalisis kelayakan media pembelajaran tersebut melalui validasi ahli dan uji coba terbatas, dan (3) mengetahui respons guru serta peserta didik terhadap penggunaan media digital PowerPoint dalam proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan Research and Development (R&D) dengan model ADDIE yang terdiri dari lima tahap: Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Populasi dalam penelitian ini adalah anak-anak usia 4–6 tahun di TK Al-Istiqomah Kota Cilegon, sedangkan sampelnya berjumlah 16 anak yang dipilih secara purposive. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, angket validasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran digital berbasis PowerPoint berhasil dikembangkan menggunakan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation). Media ini dirancang secara khusus untuk mengenalkan huruf abjad dan nama sayuran kepada anak usia dini dengan tampilan visual yang cerah dan interaktif, dilengkapi audio pelafalan serta permainan tebak huruf yang sesuai dengan karakteristik perkembangan anak usia 4–5 tahun. Hasil validasi dari ahli media menunjukkan tingkat kelayakan sebesar 97,64%, sedangkan ahli materi memberikan penilaian sebesar 94,28%, keduanya termasuk dalam kategori “sangat layak”. Respons guru terhadap media ini mencapai 100% dalam kategori “Sangat Layak”, sementara peserta didik menunjukkan peningkatan pemahaman yang signifikan, dari 60,54% pada uji coba tahap pertama menjadi 93,35% pada tahap kedua. Temuan ini membuktikan bahwa media digital berbasis PowerPoint yang dikembangkan efektif, layak digunakan, dan mampu meningkatkan keterlibatan serta pemahaman anak dalam pengenalan huruf secara menyenangkan dan bermakna.

**Kata Kunci:** , Pengenalan Huruf, Media Pembelajaran Digital, PowerPoint Interaktif, Anak Usia Dini.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: <b>Ujian Sidang</b>	Tarbiyah dan keguruan
	<b>a.n Zoelfa Riddiyantika</b>	Di –
	<b>NIM. 211260052</b>	Serang

*Assalamua'laikum Wr.Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Zoelfa Riddiyantika, NIM. 211260052 yang berjudul ***Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis PowerPoint Untuk Pengenalan Huruf Abjad Pada Anak Usia Dini***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/ibu kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Serang, 7 Juli 2025

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
**Dr. Hj. Uyu Muawwanah, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 197906132006042002

  
**Teguh Fachmi M.SI.**  
NIP. 199204012019031015

**PERSETUJUAN**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL BERBASIS**  
**POWERPOINT UNTUK PENGENALAN HURUF ABJAD PADA**  
**ANAK USIA DINI**

Oleh:

Zoelfa Riddiyantika  
NIM. 211260052

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
Dr. Hj. Uyu Muawwanah, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197906132006042002

  
Teguh Fachmi M.SI.  
NIP. 199204012019031015

Mengetahui

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

  
Dr. H. Subhan, M.Ed  
NIP. 19680910200003100

  
Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.  
NIP. 197806142011012006

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Zoelfa Riddiyantika NIM: 211260052 yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis PowerPoint Untuk Pengenalan Huruf Abjad Pada Anak Usia Dini*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 24 September 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 24 September 2025

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



**Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D**  
NIP. 196806201996031003

Penguji I,

Anggota



**Abda Billah Faza M.B, M.Pd.**  
NIP. 199212312025051005

Penguji II,



**Umayah, S.Psi., M.MPd.**  
NIP. 197107102000032008

Pembimbing I,

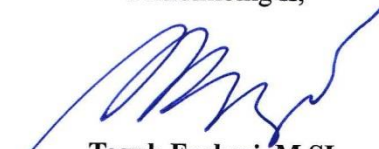


**Dr. Dina Indriana, M.Pd.**  
NIP.1977120120031220

Pembimbing II,



**Dr. Hj. Uyu Muawwanah, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 197906132006042002



**Teguh Fachmi, M.SI.**  
NIP. 199204012019031015

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Zoelfa Riddiyantika dilahirkan di Serang, pada tanggal 22 Agustus 2002 Bertempat tinggal di link.Tegaltong Kec. Citangkil Kab. Serang-Banten Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara dari orang tua yang bernama Bapak Jajuli dan Ibu Daryani.

Adapun jenjang pendidikan formal yang pernah penulis tempuh antara lain SD Negri Delingseng lulus pada tahun 2014, SMP Al-Irsyad Banten lulus pada tahun 2017, kemudian melanjutkan di SMAIT Al-Hanif lulus pada tahun 2020, kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan di terima di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

## PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirahim*

Puji dan Syukur penulis panjatkan khadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan kemudahan, kelancaran, dan keberkahan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Dengan segenap rasa cinta dan kasih, penulis persembahkan skripsi ini untuk:

Kedua Orang Tua tercinta, terkasih, dan tersayang Mamah Daryani dan Bapak Jajuli. Terimakasih telah mengusahakan segalanya. Mamah, salah satu orang yang menjadi tempat keluh kesah penulis sekaligus menjadi teman curhat penulis, membantu dan berusaha yang terbaik apapun itu selalu dibantu, dan Bapak yang memberikan yang terbaik untuk anak perempuan pertamanya ini, mengusahakan dan mengabdikan semua apa yang anak perempuannya inginkan, selalu memberikan dukungan dan semangatnya untuk anak kesayangannya ini. Mah, Pak, Terimakasih atas doa hebat yang selalu kalian panjatkan untuk penulis. Semoga mamah dan Bapak sehat selalu, selalu ada dalam lindungan Allah SWT, dan selalu ada dalam setiap episode kehidupan penulis. Penulis meminta maaf belum bisa memberikan yang terbaik dan penulis berharap suatu saat nanti mamah dan papah bisa bangga.

Untuk Kedua adek-adekku Dafa hibatullah azmi dan Nasyara Syabna Naziha yang selalu memberi semangat kepada kakanya yang sedang membuat skripsi ini. Terima kasih atas dukungannya, semoga karya ini dapat menjadi kebanggaan kita bersama, Amin.

Untuk nenekku tersayang utiah binti ukay yang sudah tenang disurga, pasti nenek juga bangga dan ikut mendoakan supaya penulis lancar dalam pengerjaan skripsinya, makasih nek sudah menjadi nenek yang baik bagi penulis, kakek dulapi juga terimakasih atas dukungan dan perhatiannya terhadap penulis.

Untuk saudara-saudaraku makasih atas dukungan dan doa sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsinya, makasih juga sudah mendengarkan keluh dan kesah penulis dalam proses pengerjaan skripsi dan tidak berhenti-hentinya memberikan semangat untuk penulis, doakan semoga penulis sukses dan bisa membanggakan untuk keluarga besar DULAPI.

## **MOTTO**

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."

**(QS. Al-Insyirah: 6)**

Setiap perjuangan akan berbuah hasil, jika disertai keyakinan dan doa

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman

Skripsi ini kemungkinan tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada

1. Bapak Prof. Dr. Muhammad Ishom, M.A Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ibu Imroatun, S. Pd.I., M.Ag Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. H. Uyu Muawwanah, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing I dan Bapak Teguh Fachmi M.SI. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Mutoharoh, M.Pd, sebagai validator ahli media dan ibu Ana Nurhasanah, M.Pd sebagai validator ahli materi, yang telah memberikan saran, masukan dan kritik yang sangat berarti terhadap produk yang dikembangkan dalam penelitian ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten. Terutama yang telah mengajarkan dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.

7. Kepala sekolah, guru-guru, siswa-siswi TK Al-Istiqomah cilegon dan seluruh informan yang sudah memberikan izin dan data terkait dengan skripsi yang disusun oleh penulis.
8. Keluargaku tersayang bapak, mamah, adik dan semua keluarga yang sudah mendo'akan dan mendukung penulis.
9. Teman-teman SMA aku fanny,chika,tasya,tresna terima kasih sudah memberi semangat untuk penulis,dan suka jadi teman yang baik juga untuk penulis.
10. Teman-teman angkatan 21 jurusan PIAUD yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis. Terimakasih untuk kebersamaan selama empat tahun ini.
11. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini atas segala bantuan yang telah diberikan penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang belimpa penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan untuk itu,kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.  
Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap,semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.Aamin.
12. Terakhir, terima kasih kepada wanita sederhana yang memiliki impian besar, namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, yaitu penulis diriku sendiri, Zoelfa Riddiyantika. Anak pertama Perempuan yang berjalan memasuki usia 23 tahun, sangat keras kepala dan yang penuh ambisi, namun sifatnya seperti anak kecil seusianya. Terima kasih telah berusaha keras untuk meyakinkan dan menguatkan diri sendiri bahwa kamu dapat menyelesaikan studi ini sampai selesai. Berbahagialah selalu dengan dirimu sendiri. Rayakan kehadiranmu sebagai berkah di mana pun kamu menjejakkan kaki. Jangan sia-siakan usaha dan doa yang

selalu kamu langitkan. Allah sudah merencanakan dan memberikan porsi terbaik untuk perjalanan hidupmu. Semoga langkah kebaikan selalu menyertaimu, dan semoga Allah selalu meridhai setiap langkahmu serta menjagamu dalam lindungan-Nya. Amiin

Serang, 24 September 2025

Penulis



**Zoelfa Riddiyantika**

NIM. 211260052

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
G. Spesifikasi Produk .....	10
H. Sistematika Penulisan .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>13</b>
A. Pendidikan Anak Usia Dini.....	13
B. Literasi Anak Usia Dini .....	37
C. Media Pembelajaran.....	40
D. Power Point.....	50

E. Penelitian Terdahulu .....	55
F. Kerangka Berpikir.....	63
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>65</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	65
B. Metode Penelitian .....	65
C. Model Penelitian dan Pengembangan.....	66
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	70
E. Teknik Pengumpulan Data.....	71
F. Instrumen Penelitian .....	74
G. Teknik Analisis Data .....	84
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>88</b>
A. Hasil Penelitian .....	88
B. Pembahasan.....	117
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>127</b>
A. Kesimpulan .....	127
B. Saran .....	128
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>130</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>135</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	70
Tabel 3.2 Kisi-kisi Observasi.....	75
Tabel 3.3 Instrumen Penilaian Observasi.....	77
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Media .....	79
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Ahli Materi.....	81
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Respon Guru .....	83
Tabel 3.7 Kisi-kisi Angket Peserta Didik.....	84
Tabel 3.8 Analisis Data Pemberian Skor.....	87
Tabel 4.1 Desain Media Digital Berbasis Powerpoint .....	94
Tabel 4.2 Hasil Pre Test Sebelum Menggunakan Produk .....	97
Tabel 4.3 Hasil Post Test Sesudah Menggunakan Produk .....	99
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Media .....	103
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Materi.....	106
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Angket Respon Guru .....	111
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Produk Terhadap Peserta Didik Tahap I.....	113
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Produk Terhadap Peseta Didik Tahap II.....	115

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir .....	64
Gambar 4.1 Grafik Perkembangan Uji Coba Produk Terhadap Peserta Didik Tahap 1 dan Tahap 2 .....	116