

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 16 Juni 2025



ANISA PUSPITASARI
NIM 211210092

ABSTRAK

Anisa Puspitasari, NIM: 211210092, Judul Skripsi: Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Genially Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Studi Eksperimen di SMK Negeri 1 Pandeglang)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media Pembelajaran Interaktif Berbasis Genially Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMK Negeri 1 Pandeglang. Desain penelitian ini menggunakan *Control Group Design*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Quasi Eksperimen. Dengan menggunakan angket sebagai instrumennya. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas X di SMK Negeri 1 Pandeglang. Kelas X TJKT 1 sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis Genially dan kelas X TJKT 2 sebagai kelas kontrol dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional. Temuan hasil penelitian ini adalah adanya pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis Genially terhadap minat belajar siswa kelas X TJKT 1 pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMK Negeri 1 Pandeglang. Hal ini ditunjukkan dari hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji paired sampel test diperoleh nilai sig (*2-tailed*) sebesar 0.000 yang berarti < 0.05 . Selain itu dilihat dari hasil angket minat belajar kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis Genially menunjukkan bahwa sebelum diberi perlakuan mendapatkan skor rata-rata 39 sementara setelah diberi perlakuan mendapat skor rata-rata 43. Penerapan media pembelajaran interaktif berbasis Genially pada mata pelajaran PAI dan Budi pekerti tergolong dalam kriteria sangat baik. Hal ini dapat diketahui melalui hasil presentase angket media pembelajaran interaktif memperoleh jumlah 87%. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis Genially terhadap minat belajar siswa kelas X TJKT 1 pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMK Negeri 1 Pandeglang.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Interaktif, Genially, Minat Belajar, PAI dan Budi Pekerti



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : -	Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi	Dekan Fakultas
Prihal : Usulan Ujian Munaqosyah	Tarbiyah dan
a.n Anisa Puspitasari NIM.	Keguruan
211210092	Di -
	Serang

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, Kami berpendapat bahwa skripsi saudara Burhanudin Nugraha, NIM: 211210095 yang berjudul "*Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Genially Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Studi Eksperimen Di SMK Negeri 1 Pandeglang)*", telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Serang, 20 Juni 2025

Pembimbing I,

Dr. Hj. Siti Ngaisah, M. Ag.
NIP. 1968 0302 199403 2 005

Pembimbing II,

Reza Hudan Lisalam, M. Ag.
NIP. 1993 0402 202012 1 006

PERSETUJUAN

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
GENIALLY TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
(Studi Eksperimen Di SMK Negeri 1 Pandeglang)**

Oleh :

Anisa Puspitasari

211210092

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Hj. Sifi Ngalsah, M. Ag.
NIP. 1968/0302/199403 2 005

Pembimbing II,



Reza Huda Lisalam, M.Ag.
NIP. 19930402/202012 1006

Mengetahui,

**Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**



Dr. H. Nana Jumhana, M. Ag.
NIP. 1971 1029 199903 1 002

**Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam**



Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Anisa Puspitasari 211210092 yang berjudul **Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Genially Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti (Studi Eksperimen Di SMK Negeri 1 Pandeglang)** telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 26 Juni 2025

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S. Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 26 Juni 2025

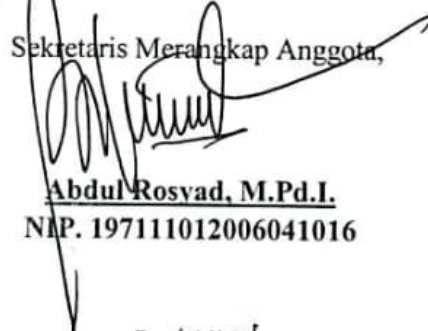
Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Abdul Rosvad, M. Pd. I.
NIP. 197111012006041016

Anggota,

Penguji I,



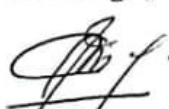
Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag.
NIP. 19610325 199303 1 002

Penguji II,



Moch. Subekhan, M. Ag.
NIP. 19730124 200501 1 002

Pembimbing I,



Dr. Hj. Siti Ngaisah, M. Ag.
NIP. 19680302199403 2 005

Pembimbing II,



Reza Hudan Lisalam, M. Ag.
NIP. 19930402 202012 1006

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbi'l'alamin, Saya sangat bersyukur kepada Allah swt. Tuhan yang dengan segala kemurahannya mampu melembutkan hati manusia. Atas kehendak Allah, saya bisa melewati ini semua dan Allah lah yang menjadikan diri ini menjadi manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman, dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Allah masih memberiku kesempatan untuk bisa berjuang sampai di akhir perjuangan ini. Tanpa bantuan-Nya mungkin saya tidak bisa berada di titik ini. Semoga keberhasilan ini menjadikan satu langkah awal bagiku untuk meraih impianku. Dalam rasa syukur yang tiada terkira, ku persembahkan skripsi ini untuk:

1. Cinta pertamaku, ayahanda Muhamad Gofar dan pintu surgaku ibunda Miskanah, yang telah menjadi sumber kekuatan yang tak pernah lelah mendoakan dan mendukung setiap langkahku. Terima kasih atas cinta yang tak terukur dan semangat yang tak pernah padam dalam jatuh bangunku. Bapak dan ibu memang tidak pernah merasakan bangku kuliah. Namun, beliau mampu mendidik, memotivasi, dan memberikan dukungan penuh sehingga penulis bisa menyelesaikan pendidikannya sampai sarjana.
2. Kakakku tersayang, Muhamad Aliudin, yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan, baik secara moral maupun materi. Terima kasih atas perhatian dan kebaikan yang tak pernah putus selama penulis menempuh pendidikan.
3. Diriku sendiri, Anisa Puspitasari, yang telah memilih bertahan ketika semuanya terasa berat. Terima kasih sudah tidak menyerah, sudah berjuang sejauh ini dan sudah percaya bahwa proses ini layak untuk dijalani. Aku bangga padamu.

Semoga lembar ini menjadi saksi kecil atas perjalanan besar yang telah dijalani dengan penuh doa, air mata dan harapan.

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Artinya: *"Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya".*

(Q.S. Al-Baqarah : 286).

"Aku membahayakan nyawa ibuku untuk lahir ke dunia, jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya"

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Anisa Puspitasari lahir di Serang tanggal 7 Januari 2003. Putri bungsu dari 2 bersaudara pasangan Bapak Gofar dan ibu Miskanah.

Penulis menempuh pendidikan dasar di SD Negeri Cibadak 2 lulus pada tahun 2015, kemudian melanjutkan pendidikan di Mahad Tarbiyatul Muhtadiin selama 6 Tahun lulus pada tahun 2021 selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmanirrahim

Segala puji hanya milik Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah berkorban untuk menyiarkan ajaran-ajaran Islam yang agung, dan semoga kesejahteraan dan rahmat senantiasa tercurah untuk keluarganya dan para sahabatnya terkasih yang senantiasa mengikuti petunjuknya.

Skripsi ini kemungkinn besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karnanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag selaku Dekan Fakultas tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan peneliti untuk melakukan penelitian ini.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi peneliti.
4. Ibu Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag dan bapak Repa Hudan Lisalam, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah

memberikan masukan dan saran-saran kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi.

5. Bapak dan ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Dr. Muhammad Juwayni, S.Pd, M.Pd selaku kepala sekolah yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SMK Negeri 1 Pandeglang.
7. Ibu Nurjannah, M.Pd selaku guru bidang studi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMK Negeri 1 Pandeglang.
8. Kedua orang tua saya Ayahanda tercinta Muhamad Gofar dan Ibunda tercinta Miskanah telah menjadi orang tua yang sangat luar biasa untuk saya yang telah mengorbankan waktu, tenaga, dan uang untuk membiayai saya dari awal Sekolah Dasar (SD) hingga ke Perguruan Tinggi, selalu mendukung, selalu mendoakan, memberikan kasih sayang yang luar biasa sehingga selalu ada motivasi untuk mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini.
9. Teruntuk Ustadz Felix Siauw yang telah mendakwahkan ajaran Agama Islam melalui tausiyahnya, terutama vidio dalam *channel youtube* nya yang berjudul "Agar Jiwamu tenang" telah menjadikan landasan hidup saya agar menjadi orang yang lebih baik dan selalu melakukan yang terbaik.
10. Teman-teman seperjuangan terutama teman-teman PAI C angkatan 2021 yang telah menjadi teman kelas yang baik dan saling supportif selama masa-masa kuliah berlangsung.
11. Terima kasih kepada sahabat-sahabatku yang selalu membantu, menyemangati dan menghibur selama masa-masa kuliah

berlangsung yakni Upi, Amel, Lia dan terutama untuk Husnul Hotimah, Khafidoh, Alya Sukma dan Siti Zahra, terima kasih telah menjadi tempat pulang ternyaman selama ini dan kebaikan-kebaikan lain yang tak bisa tertulis dan terbalaskan.

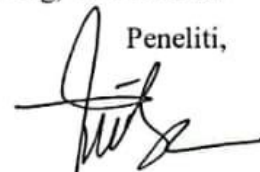
12. Teruntuk teteu santri Pondok pesantren Salafy Al-Bidayah, terutama teh ines, sadiyah, maya, teh udoh yang selalu memberikan semangat dan dukungannya kepada penulis.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penelitiannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat peneliti harapkan untuk perbaikan selanjutnya.

Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.
Aamiin...

Serang, 16 Juni 2025

Peneliti,



Anisa Puspitasari
NIM. 211210092

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	2
PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERSEMBAHAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	12
DAFTAR TABEL	14
DAFTAR GAMBAR	15
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	
PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teoritik	Error! Bookmark not defined.
1. Media Pembelajaran Interaktif	Error! Bookmark not defined.
2. Aplikasi Genially.....	Error! Bookmark not defined.
3. Minat Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
4. Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
C. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

D. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Uji coba instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
H. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
I. Hipotesis Statistik	Error! Bookmark not defined.
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Hasil.....	Error! Bookmark not defined.
1. Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Genially Dalam Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMK Negeri 1 Pandeglang.....	Error! Bookmark not defined.
2. Minat Belajar Siswa Kelas X di SMK Negeri 1 Pandeglang ...	Error! Bookmark not defined.
3. Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Genially Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMK Negeri 1 Pandeglang	Error! Bookmark not defined.
B. Uji Persyaratan Analisis.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
D. Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Genially Dalam Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMK Negeri 1 Pandeglang.....	Error! Bookmark not defined.
2. Minat Belajar Siswa Kelas X di SMK Negeri 1 Pandeglang ...	Error! Bookmark not defined.
3. Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Genially Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMK Negeri 1 Pandeglang	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran-saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Desain Penelitian Control Grup Design..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Matrik Variabel..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Teknik Penskoran Angket Variabel X dan variebal Y.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Kisi-kisi Angket Variabel X dan Variabel Y **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 Lembar Observasi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Angket Variabel X **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Angket Variabel Y **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Data Angket Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Genially Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas X TJKT 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Distribusi Angket Pernyataan Pertama variabel X . **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Distribusi Angket Pernyataan Kedua variabel X.... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Distribusi Angket Pernyataan Ketiga variabel X.... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Distribusi Angket Pernyataan Keempat variabel X **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Distribusi Angket Pernyataan Kelima variabel X.. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Distribusi Angket Pernyataan Keenam variabel X. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Distribusi Angket Pernyataan ketujuh variabel X .. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Distribusi Angket Pernyataan Kedelapan variabel X**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10 Distribusi Angket Pernyataan kesembilan variabel X**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11 Data Angket Minat Belajar Siswa Kelas Eksperimen**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 13 Hasil Uji Homogenitas..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 14 Hasil Uji Paired Sample T-Test..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4. 1 Diagram Frekuensi Minat Belajar Siswa Kelas Eksperimen ... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Tampilan Awal Media Pembelajaran Interaktif.. **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Tampilan Menu **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 Tampilan Materi..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 Tampilan Materi..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 6 Tampilan Rangkuman Materi **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 7 Tampilan Quiz..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 8 Tampilan Materi Contoh Penerapan hakikat mencintai Allah SWT, Khauf, Raja' dan Tawakal **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 9 Tampilan Akhir Media Pembelajaran Interaktif . **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 10 Formulir Refleksi Peserta Didik **Error! Bookmark not defined.**