

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipanya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, November 2024



ANIYATUL JAHRO
NIM.201240064

ABSTRAK

ANIYATUL JAHRO. 201240064. 2024. “*Pengaruh Penerapan Metode Role Playing Pada Cerita Rakyat Banten Terhadap Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SDN Kakabu Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*”.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh implementasi metode *role playing* pada cerita rakyat Banten terhadap peningkatan keterampilan berbicara siswa kelas IV SDN Kakabu. Pemilihan metode *role playing* sebagai perlakuan diharapkan mampu mendorong siswa dalam mengembangkan keterampilan berbicara dan meningkatkan kepercayaan diri melalui budaya dan nilai-nilai dalam cerita rakyat Banten terhadap 20 siswa melalui penggunaan metode penelitian kuantitatif *pre eksperiment design one group pretest-postest*. Adapun hasil penelitian berdasarkan implementasi metode *role playing* pada cerita rakyat Banten terhadap keterampilan berbicara siswa kelas IV SDN Kakabu terdapat peningkatan sekitar 24 skor yang dapat dilihat dari hasil perbandingan nilai rata-rata antara data pretest sebesar 41 dan posttest sebesar 65 serta hasil uji hipotesis data menggunakan rumus uji *t Paired Samples Test* didapat *t* hitung 13,28 dan *t* tabel yaitu 2,094 sehingga *t* hitung > *t* tabel. Maka, dapat ditarik simpulan bahwasannya terdapat pengaruh signifikan antara metode *role playing* terhadap Keterampilan Berbicara pada Siswa Kelas IV SDN Kakabu dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.

Kata kunci: *Role Playing*, Keterampilan Berbicara, SDN Kakabu, Bahasa Indonesia

ABSTRACT

ANIYATUL JAHRO. 201240064. 2024. *“Pengaruh Penerapan Metode Role Playing Pada Cerita Rakyat Banten Terhadap Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SDN Kakabu Mata Pelajaran Bahasa Indonesia”*.

The purpose of this study is to determine the effect of implementing the role-playing method on Banten folklore on improving the speaking skills of fourth-grade students at SDN Kakabu. The selection of the role-playing method as an intervention is expected to encourage students to develop speaking skills and enhance self-confidence through the culture and values in Banten folklore for 20 students using a quantitative research method with a pre-experimental one-group pretest-posttest design. The results of the study based on the implementation of the role-playing method on Banten folklore regarding the speaking skills of fourth-grade students at SDN Kakabu show an increase of approximately 24 points, as seen from the comparison of the average scores between the pretest data of 41 and the posttest data of 65. Additionally, the hypothesis test using the Paired Samples Test formula yielded a t-value of 13.28, while the t-table value was 2.094, indicating that $t\text{-count} > t\text{-table}$. Therefore, it can be concluded that

Keywords: Role Playing, Speaking Skills, SDN Kakabu, Indonesian Language

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi**
a.n Aniyatul Jahro
NIM: 201240064

Kepada Yth:
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
UIN SMH Banten
Di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

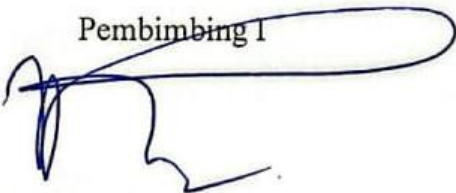
Dipermaiklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Aniyatul Jahro, NIM: 201240064 yang berjudul "Pengaruh Penerapan Metode *Role Playing* Pada Cerita Rakyat Banten Terhadap Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SDN Kakabu Mata Pelajaran Bahasa Indonesia" telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 06 November 2024

Pembimbing I



H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd
NIP. 19740731 199903 1 001

Pembimbing II



Fithri Meiliawati, M.Sn
NIP. 19890506 201903 2 016

PERSETUJUAN

PENGARUH PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* PADA CERITA RAKYAT BANTEN TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV SDN KAKABU MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

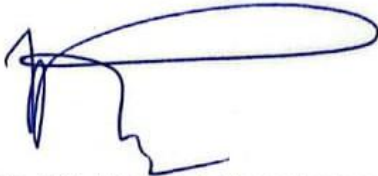
Oleh:

ANIYATUL JAHRO

NIM: 201240064

Menyetujui,

Pembimbing I



H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd
NIP. 19740731 199903 1 001

Pembimbing II



Fithri Meiliawati, M.Sn
NIP. 19890506 201903 2 016

Mengetahui,

Dekan Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumbana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

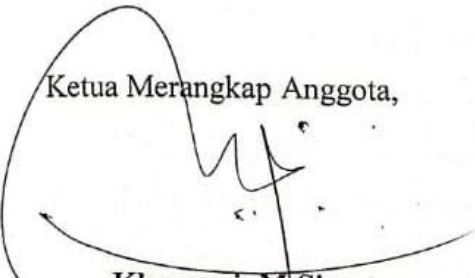
PENGESAHAN

Skripsi a.n Aniyatul Jahro, NIM.201240064 yang berjudul Pengaruh Penerapan Metode *Role Playing* Pada Cerita Rakyat Banten Terhadap Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SDN Kakabu Mata Pelajaran Bahasa Indonesia, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 03 Januari 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan terima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 06 Januari 2025

Ketua Merangkap Anggota,


Khaeroni, M.Si

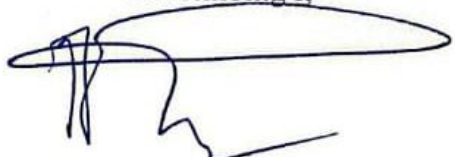
NIP. 19830318 200604 1 003

Penguji I,


Dr. Akrom, S.Ag., M.Si

NIP. 19750806 200501 1 005

Pembimbing I,


H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd


NIP. 19740731 199903 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota,


Fithri Melliawati, M.Sn


NIP. 19890506 201903 2 016

Penguji II,


Eulis Rahmawati, S.Pd., M.Pd

NIP. 19790713 200312 2 002

Pembimbing II,


Fithri Meiliawati, M.Sn

NIP. 19890506 201903 2 016

PERSEMBAHAN

1. Skripsi ini penulis persembahkan secara khusus kepada orang tua penulis Bapa Mad Supi dan Ibu Mardati yang darahnya mengalir dalam tubuh saya, yang telah dengan sabar membesarkan putrinya, yang selalu melangitkan doa-doa. Mereka memang tidak sempat menyelesaikan pendidikan dibangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi dan memberi dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan skripsinya. Satu hal yang perlu bapak ibu ketahui, saya sangat menyayangi dan mencintai kalian. Tolong hidup lebih lama di dunia ini, dan izinkan saya untuk membalas segala pengorbanan yang kalian lakukan selama ini. Serta untuk Adik saya M. Urfi Maylana yang selalu menjadi alasan penulis untuk lebih keras lagi dalam berjuang karna dialah termasuk orang yang menjadikan penulis untuk menjadi kuat dan lebih semangat. Railah cita-cita mu dan bahagiakan selalu ibu dan bapa.
2. Saya persembahkan kepada seluruh keluarga besar bapak H. Marjuk terutama bibi, paman, sepupu dan keponakan yang selalu memberikan semangat dan dukungan baik moril maupun material. Untuk kedua sepupuku yang sedang melaksanakan kuliah Iman Rusdanil falah dan Rona Salsabila semangat dan kejar cita-cita.

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah, 94: 5-6)

Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda.

Percaya proses itu yang paling penting, karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit.

(Edwar Satri)

“Ga perlu lebih hebat dari orang lain, cukup lebih baik dari diri kita kemarin”

“Kamu adalah satu-satunya orang yang dapat mewujudkan masa depanmu”

(Kim Taehyung)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Aniyatul Jahro dilahirkan di Serang, pada tanggal 03 Januari 2002. Bertempat tinggal di Kp. Baleber RT/RW 09/02, Desa Curug Sulanjana, Kecamatan Gunungsari, Kabupaten Serang, Provinsi Banten. Penulis merupakan anak ke 1 dari 2 bersaudara dari orang tua yang bernama Mad Supi dan Ibu Mardati.

Adapun jenjang pendidikan formal yang pernah penulis tempuh antara lain SD Negeri Kakabu lulus pada tahun 2014, MTs Satu Atap Hidayatul Athfal lulus pada tahun 2017, kemudian melanjutkan di MA Negeri 1 kota serang lulus pada tahun 2020, kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2020 dan di terima di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Dengan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya., terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan dan mendidik penulis.
4. Bapak H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd. selaku pembimbing I dan Ibu Fithri Meiliawati, M.Sn selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala sekolah, guru-guru, siswa-siswi SDN KAKABU yang sudah memberikan izin dan data terkait dengan skripsi yang disusun oleh penulis.
7. Kedua orang tua Bapak Mad Supi dan Ibu Mardati yang telah memberikan dukungan dalam do'a serta motivasi selama penyusunan skripsi.

8. Teman-teman terbaikku Qubetu (Fadia Amalia, Hani Hardiyanti, Masfufah) yang sudah menemani, memberikan semangat, membantu kepada penulis dalam menyusun skripsi.
9. Saudari Fadia teman seperjuangan yang selalu menemani, membantu dan memberikan semangat, motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi.
10. Kepada teman-teman PGMI B terima kasih atas suka dan duka yang telah kita lalui, semoga kita semua menjadi orang sukses.
11. Kepada Aa saya tercinta Alm Rosyid terimakasih sudah mempercayakan tanggung jawabnya kepada saya, menjadi lebih kuat menggantikan almarhum yang saya kenal hanya sampai usia dini saya, terimakasih sudah menjadi Aa yang terbaik untuk saya.
12. Kepada seseorang yang tidak bisa penulis sebut namanya. Terimakasih sudah menjadi moodbooster penulis sampai saat ini. Terimakasih untuk patah hati yang diberikan saat proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih telah menjadi bagian menyenangkan sekaligus menyakitkan dari pendewasaan ini. Pada akhirnya setiap orang ada masanya dan setiap masa ada orangnya.
13. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri. Aniyatul Jahro. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang di usahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba.
14. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini.

Serang, November 2024

ANIYATUL JAHRO
NIM.201240064

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Pembahasan	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Landasan Teori	9
1. Metode <i>Role Playing</i> sebagai Pembelajaran di Kelas.....	9
2. Keterampilan Berbicara	14
3. Cerita Rakyat Provinsi Banten	17

4. Hubungan antara Metode <i>Role Playing</i> dengan Ceria Rakyat	19
5. Teori Pembelajaran Bahasa Indonesia	19
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	21
C. Kerangka Pemikiran	23
D. Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	26
B. Metode dan Desain Penelitian	27
C. Variabel Penelitian	28
D. Populasi Dan Sampel	30
E. Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data	35
G. Hipotesis Statistik	36
BAB IV DESKRIPSI HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Hasil	38
B. Uji Persyaratan Analisis	44
C. Pengujian Hipotesis	47
D. Pembahasan	49
BAB V PENUTUP	56
A. Kesimpulan	56
B. Implikasi dan Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	xvi
LAMPIRAN	xx

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	26
Tabel 3.2 <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	38
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Angket	32
Tabel 3.4 Skala <i>Likert</i>	34
Tabel 4.1 Keterampilan Berbicara Siswa kelas IV SDN Kakabu	39
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi <i>Prestest</i> Keterampilan Berbicara.....	41
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Keterampilan Berbicara	43
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Uji Normalitas	45
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas	46
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis	47
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Keterampilan Berbicara ...	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir Penelitian	33
Gambar 3.1 Variabel Penelitian	34
Gambar 4.1 Histogram Pretes Keterampilan Berbicara	40
Gambar 4.2 Histogram Postes Keterampilan Berbicara	43
Gambar 4.3 Dokumentasi siswa dengan metode <i>Role Playing</i>	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi/Penelitian	58
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi/Penelitian	59
Lampiran 3 Surat Keputusan Pembimbing (SK)	60
Lampiran 4 Buku Bimbingan.....	61
Lampiran 5 Modul Ajar	65
Lampiran 6 Daftar nama-nama Responden	76
Lampiran 7 Dokumentasi.....	77
Lampiran 8 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	79
Lampiran 9 Lembar Angket	80
Lampiran 10 Perhitungan Uji Normalitas	82
Lampiran 11 Perhitungan Uji Homogenitas	82
Lampiran 12 Perhitungan Uji Hipotesis.....	83
Lampiran 13 Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas	83
Lampiran 14 Teks Cerita.....	84
Lampiran 15 Lembar t tabel	91
Lampiran 16 Lembar f tabel	93
Lampiran 17 Lembar Tabel Uji Teknik Kolmogorov	95