

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Heni Susanti  
NIM : 232625111  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis yang berjudul **“IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN KINERJA GURU DI ERA DIGITAL (Studi Kualitatif di SMA Nurul Ilmi Darunnajah 14 Kabupaten Serang dan SMA Al-Mubarak Kota Serang - Banten)”** secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 Juli 2025

Saya yang menyatakan,



**Heni Susanti**  
**NIM : 232625111**

## PENGESAHAN

Tesis berjudul : **IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN KINERJA GURU DI ERA DIGITAL (Studi Kualitatif di SMA Nurul Ilmi Darunnajah 14 Kabupaten Serang dan SMA Al-Mubarak Kota Serang - Banten)**

Nama : HENI SUSANTI  
NIM : 232625111  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Tanggal Ujian : 09 Juli 2025

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Serang, 09 Juli 2025

Direktur,



**Prof. Dr. Ilzamudin, M.A.**  
NIP. 196108291990031002

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER


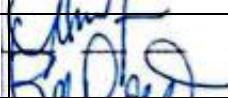




Judul : **IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN KINERJA GURU DI ERA DIGITAL (Studi Kualitatif di SMA Nurul Ilmi Darunnajah 14 Kabupaten Serang dan SMA Al-Mubarak Kota Serang - Banten)**

Nama : HENI SUSANTI

NIM : 232625111

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

telah diuji dan dinyatakan lulus pada tanggal: 09 Juli 2025

TIM PENGUJI			
No.	Jabatan	Nama	Tanda Tangan
1	Ketua Penguji	Dr. Agus Gunawan, M.Pd.	
2	Sekretaris/Anggota	Dr. Rifyal Ahmad Lugowi, M.Pd.	
3	Penguji I	Prof. Dr. Encep Syarifudin, M.Pd.	
4	Penguji II	Dr. Machdum Bachtiar, M.Pd.	
5	Pembimbing I	Prof. Dr. Anis Fauzi, M.Si.	
6	Pembimbing II	Dr. H. Abdul Muin, S.Ag., M.M.	

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten  
di Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul: **IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN KINERJA GURU DI ERA DIGITAL (Studi Kualitatif di SMA Nurul Ilmi Darunnajah 14 Kabupaten Serang dan SMA Al-Mubarak Kota Serang - Banten)** yang ditulis oleh:

Nama	: Heni Susanti
NIM	: 232625111
Program	: Magister (S2)
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan).

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing I



**Prof. Dr. Anis Fauzi, M.Si.**  
NIP. 196710281998021001

Pembimbing II



**Dr. H. Abdul Muin, S.Ag., M.M.**  
NIP. 197109231999031003

## ABSTRAK

**Heni Susanti, NIM: 232625111, “Implementasi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi dan Kinerja Guru di Era Digital (Studi Kualitatif di SMA Nurul Ilmi Darunnajah 14 Kabupaten Serang dan SMA Al-Mubarak Kota Serang - Banten)” Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Pascasarjana. UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. 2025.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam menghadapi tantangan era digital, serta perannya dalam meningkatkan motivasi dan kinerja guru di SMA Nurul Ilmi Darunnajah 14 Kabupaten Serang dan SMA Al-Mubarak Kota Serang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan yang divalidasi melalui triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah di kedua lembaga tersebut telah menerapkan dimensi-dimensi kepemimpinan transformasional yaitu pengaruh ideal, motivasi inspiratif, stimulasi intelektual, dan perhatian individual dalam konteks digitalisasi pendidikan. Kepala sekolah berperan sebagai motivator, inovator, dan teladan dalam penggunaan teknologi digital, serta menciptakan iklim kerja yang kolaboratif dan adaptif. Tantangan yang dihadapi meliputi keterbatasan sarana prasarana, variasi kemampuan digital guru, serta resistensi terhadap perubahan. Namun, melalui strategi pelatihan berkelanjutan, pembentukan tim pendamping, dan apresiasi terhadap inovasi guru, kepala sekolah mampu meningkatkan motivasi serta kinerja guru secara signifikan. Penelitian ini menyimpulkan bahwa kepemimpinan transformasional yang berlandaskan nilai-nilai Islam dan adaptif terhadap perkembangan teknologi menjadi kunci dalam meningkatkan mutu pendidikan di era digital.

**Kata Kunci:** Kepemimpinan Transformasional, Kepala Sekolah, Motivasi Guru, Kinerja Guru, Era Digital.

## **ABSTRACT**

***Heni Susanti, NIM: 232625111, “Implementation of Principal Transformational Leadership in Improving Teacher Motivation and Performance in the Digital Era (Qualitative Study at SMA Nurul Ilmi Darunnajah 14 Pabuaran and SMA Al-Mubarak Serang City - Banten)” Thesis. Islamic Education Management Study Program. Postgraduate. UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. 2025.***

*This study aims to describe the implementation of transformational leadership of school principals in facing the challenges of the digital era, as well as their role in improving teachers' motivation and performance at SMA Nurul Ilmi Darunnajah 14, Serang Regency, and SMA Al-Mubarak, Serang City. The research employed a qualitative descriptive approach. Data were collected through interviews, observations, and documentation, and analyzed using data reduction, data display, and conclusion drawing, validated through source and technique triangulation. The results revealed that the principals in both institutions applied the four dimensions of transformational leadership idealized influence, inspirational motivation, intellectual stimulation, and individualized consideration within the context of educational digitalization. They acted as motivators, innovators, and role models in integrating digital technology into school management and learning processes, fostering a collaborative and adaptive work environment. The challenges encountered included limited technological infrastructure, variations in teachers digital competence, and resistance to change. Through strategies such as continuous training, mentoring teams, and recognition of teacher innovation, principals were able to significantly enhance teachers motivation and performance. The study concludes that transformational leadership grounded in Islamic values and adaptive to technological advances is essential for improving educational quality in the digital era.*

**Keywords:** *Transformational Leadership, Teacher Motivation, Teacher Performance, Digital Era, Islamic Education*

## ملاخص البحث

هيني سوسانتي، الرقم الجامعي : ٢٣٢٦٢٥١١١، " تطبيق القيادة التحويلية لمدير المدرسة في تعزيز دافعية وأداء المعلمين في العصر الرقمي) دراسة نوعية في مدرسة نور العلم دار النجاح ١٤ بوبواران ومدرسة المبارك في مدينة سيرانج - بانتن" (، رسالة ماجستير، برنامج إدارة التعليم الإسلامي، الدراسات العليا، جامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بانتن، ٢٠٢٥ م.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف تطبيق القيادة التحويلية من قبل المديرين في مواجهة تحديات العصر الرقمي، وكذلك دورهم في تحسين دافعية المعلمين وأدائهم في مدرسة نور العلم دار النجاح الثانوية، أربعة عشر، ريجنسي سيرانج، ومدرسة المبارك الثانوية، مدينة سيرانج. تستخدم هذه الدراسة نهجًا نوعيًا مع أساليب وصفية. تم جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظات والتوثيق، ثم تم تحليلها من خلال تحليل البيانات وعرضها واستخلاص الاستنتاجات التي تم التحقق من صحتها من خلال التثليث للمصادر والتقنيات. تُظهر النتائج أن المديرين في كلتا المؤسسات قد طبقوا أبعاد القيادة التحويلية، وهي التأثير المثالي والدافع الملهم والتحفيز الفكري والاهتمام الفردي في سياق الرقمنة التعليمية. يعمل المديرين كمحفزين ومبتكرين وقادة في استخدام التكنولوجيا الرقمية، ويخلقون مناخ عمل تعاوني وتكفي. تشمل التحديات التي تواجهها البنية التحتية المحدودة والاختلافات في المهارات الرقمية للمعلمين ومقاومة التغيير. ومع ذلك، من خلال استراتيجيات التدريب المستمر، وتشكيل فرق الإرشاد، وتقدير إبداعات المعلمين، تمكّن مديرو المدارس من تحسين دافعية المعلمين وأدائهم بشكل ملحوظ. وتخلص هذه الدراسة إلى أن القيادة التحويلية القائمة على القيم الإسلامية والمتكيفة مع التطورات التكنولوجية تُعدّ مفتاحًا لتحسين جودة التعليم في العصر الرقمي.

الكلمات المفتاحية: القيادة التحويلية، المدير، تحفيز المعلم، أداء المعلم، العصر الرقمي.

## MOTTO

من لم يذق ذل التعلم ساعة، تجرّع كأس الجهل طول حياته

“Barang siapa tidak mau merasakan pahitnya belajar walau sesaat, maka ia akan meneguk pahitnya kebodohan sepanjang hidupnya.”

(رحمه الله Imam Asy-Syafi'i)

## **PERSEMBAHAN**

Sebagai wujud rasa syukur kehadiran ilahi Robbii setiap rangkaian kata dalam tesis ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, papah Rudy Purnomo dan mamah Fatimah Marlan yang telah selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk aku selaku anaknya, terus memotivasi. Terima kasih banyak atas segala do'a yang telah dilantarkan;
2. Suami saya, Alif Firdaus yang telah mengizinkan untuk terus menuntut ilmu, selalu memberikan motivasi baik secara moril maupun materil dalam menyelesaikan tesis ini;
3. Sahabat-sahabat terbaikku, Ririnjani, Mufidah, Nur Alifiyah, Rumsanah, dan Emelia Anggraini yang selalu mendukung, memotivasi, dan menghiburku dalam setiap lelah dan prosesku melangkah lebih jauh;
4. Almamater tercinta, Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin.

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN "SMH" Banten mengacu pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan font Traditional Arabic 12, dengan cara sebagai berikut:

- ā = tekan a dan tekan Shift + titik
- Ā = tekan A dan tekan Shift + koma
- ī = tekan i dan tekan Shift + titik
- Ī = tekan I dan tekan Shift + koma
- ū = tekan u dan tekan Shift + koma
- Ū = tekan U dan tekan Shift + titik
- ḥ = tekan h dan tekan Shift + kurung kurawal kanan
- Ḥ = tekan H dan tekan Shift + kurung kurawal kiri
- ṣ = tekan s dan tekan Shift + kurung kurawal kanan
- Ṣ = tekan S dan tekan Shift + kurung kurawal kiri
- ś = tekan s dan tekan garis miring

- Š = tekan S dan tekan Shift + garis miring  
 đ = tekan d dan tekan Shift + kurung kurawal kanan  
 Đ = tekan D dan tekan Shift + kurung kurawal kiri  
 ʈ = tekan t dan tekan Shift + kurung kurawal kanan  
 ʦ = tekan T dan tekan Shift + kurung kurawal kiri  
 ž = tekan z dan tekan garis miring  
 Ž = tekan Z dan tekan Shift + garis miring  
 ʒ = tekan Z dan tekan shift + kurung kurawal kanan  
 Ẑ = tekan Z dan tekan shift + kurung kurawal kiri

#### TABEL TRANSLITERASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B/b	Be
ت	Ta'	T/t	Te
ث	Tsa'	S/s	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J/j	Je
ح	Ha'	H/h	Ha (h dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh/kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D/d	De
ذ	Zal'	Z/z	Zal (z dengan titik di atas)

ر	Ra'	R/r	Er
ز	Zai	Z/z	Zet
س	Sin	S/s	Es
ش	Syin	Sy/sy	Es dan ye
ص	Sad	^/s	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D/d	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T/t	T (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	Z/z	Z (dengan titik di bawah)
ع	Ain	'	Komater balik di atas
غ	Gain	Gh/gh	Ge (gabungan g dan h)
ف	Fa'	F/f	Ef
ق	Qaf	Q/q	Ka
ة	Ta' marbutah	H/h	Ditulis dengan h
ك	Kaf	K/k	Ka
ل	Lam	L/l	El
م	Mim	M/m	Em
ن	Nun	N/n	En
و	Wawu	W/w	We
ه	Ha'	H/h	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y/y	Ye

Catatan:

1. Ta' marbutah bila hidup atau dengan harakat fathhah, kasrah dan dammah ditulis "t". Bila mati ditulis "h".

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap.
3. Kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia seperti "shalat", "zakat", "haji" dan sebagainya tidak mengikuti kaidah ini kecuali jika diinginkan bentuk lafal aslinya.
4. Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis sesuai pelafalan.

## TRANSLITERASI VOKAL

### 1. **Vokal Pendek:**

- Fathah ditulis "a"
- Kasrah ditulis "i"
- Dammah ditulis "u"

### 2. **Vokal Panjang:**

- Fathah + alif ditulis "ā"
- Kasrah + ya mati ditulis "ī"
- Dammah + wawu mati ditulis "ū"

### 3. **Vokal Rangkap:**

- Fathah + ya mati ditulis "ai"
- Fathah + wawu mati ditulis "au"

Contoh:

- كَتَبَ (kataba)
- عالم (ālim)
- كريم (karīm)
- قولن (qawlun)
- يسعى (yas'ā)

## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan. Hanya dengan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang memberi petunjuk keilmuan bagi seluruh umat manusia.

Alhamdulillah atas pertolongan Allah SWT dan dengan didorong usaha yang sungguh-sungguh serta bantuan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul **“Implementasi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi dan Kinerja Guru di Era Digital (Studi Kualitatif di SMA Nurul Ilmi Darunnajah 14 Kabupaten Serang dan SMA Al-Mubarak Kota Serang - Banten)”**.

Penulis menyadari bahwa tesis ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A., Direktur Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun tesis ini;
3. Bapak Prof. Dr. H. Encep Syarifuddin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendidik dan memotivasi penulis untuk dapat menyelesaikan tesis ini;
4. Bapak Prof. Dr. Anis Fauzi, M.Si., sebagai Pembimbing I dan Bapak Dr. H. Abdul Muin, S.Ag., M.M. sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan tesis ini;
5. Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten;

6. Seluruh civitas akademik UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membantu pelayanan administrasi selama perkuliahan dalam rangka menyelesaikan Pendidikan dan penulisan tesis;
7. Ustadz Cecep Lalang Febrian, S.Pd, Kepala SMA Nurul Ilmi Darunnajah 14 Pabuaran, dan seluruh staf pendidik maupun tenaga kependidikan serta siswa yang telah bersedia menjadi narasumber dan membantu penulis memperoleh data-data yang diperlukan dalam penelitian tesis ini;
8. Bapak Muhit Achyuni, M.Pd.I., Kepala SMA Al-Mubarak Kota Serang, dan seluruh staf pendidik maupun tenaga kependidikan serta siswa yang telah bersedia menjadi narasumber dan membantu penulis memperoleh data-data yang diperlukan dalam penelitian tesis ini;
9. Keluarga, sahabat, rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang telah memberikan motivasi dan dukungannya selama penyusunan tesis ini.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap dan menyerahkan segala urusan. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, penulis memohon maaf apabila terdapat

banyak kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan tesis ini. Semoga tesis ini membawa manfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Serang, 10 Juli 2025

Penulis,

**Heni Susanti**  
NIM. 232625111

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>ABTRACT.....</b>	<b>vi</b>
<b>ملاخص البحث .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>viii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI.....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xxiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xxv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	13
C. Rumusan Masalah.....	16
D. Batasan Masalah .....	18
E. Tujuan Penelitian.....	18
F. Manfaat Penelitian.....	19
G. Penelitian Terdahulu.....	21
H. Kebaruan Penelitian ( <i>novelty</i> ) .....	32

<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>35</b>
A. Kepemimpinan Transformasional.....	35
1. Pengertian Kepemimpinan Transformasional .....	35
2. Karakteristik Pemimpin Transformasional.....	37
3. Empat Dimensi Kepemimpinan Transformasional .....	41
4. Peran Kepala Sekolah sebagai Pemimpin Transformasional ...	45
5. Tantangan Implementasi Kepemimpinan Transformasional di Era Digital.....	49
B. Motivasi Guru .....	52
1. Pengertian Motivasi Guru .....	52
2. Jenis-Jenis Motivasi Guru.....	59
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Guru .....	63
4. Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi Guru....	68
5. Implikasi Motivasi terhadap Kinerja Guru di Era Digital .....	74
C. Kinerja Guru .....	79
1. Pengertian Kinerja Guru .....	79
2. Indikator Kinerja Guru (PP No. 19 Tahun 2005) .....	83
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	87
4. Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru .....	94
5. Kinerja Guru dalam Konteks Pembelajaran Digital .....	97
D. Era Digital dalam Konteks Pendidikan.....	103
1. Pengertian dan karakteristik era digital .....	103
2. Transformasi digital dalam dunia pendidikan .....	105
3. Tantangan dan peluang digitalisasi sekolah .....	111
4. Tuntutan kompetensi guru dan kepala sekolah di era digital ...	117
5. Peran kepemimpinan dalam mengelola perubahan digital .....	123

E. Kerangka Berpikir.....	127
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>132</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	132
1. Pendekatan Penelitian.....	132
2. Jenis Penelitian .....	134
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	137
C. Data dan Sumber Data.....	138
D. Teknik Pengumpulan Data .....	141
1. Wawancara Mendalam .....	141
2. Observasi Non-partisipatif .....	141
3. Studi Dokumentasi.....	142
4. Triangulasi Data.....	144
5. Member Check.....	145
6. Catatan Lapangan .....	145
E. Teknik Analisis Data .....	148
1. Reduksi Data (Data Reduction).....	149
2. Penyajian Data (Data Display) .....	149
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi (Conclusion Drawing and Verification).....	150
4. Triangulasi Sumber Data .....	150
F. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	151
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>154</b>
A. Hasil Penelitian.....	154
1. Implementasi Kepemimpinan Transformasional .....	154
a. Implementasi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah SMA Nurul Ilmi Darunnajah 14 .....	154

b. Implementasi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah SMA Al-Mubarak .....	162
2. Peningkatan Motivasi dan Kinerja Guru .....	169
a. Peningkatan Motivasi dan Kinerja Guru di SMA Nurul Ilmi Darunnajah 14 .....	169
b. Peningkatan Motivasi dan Kinerja Guru di SMA Al-Mubarak .....	178
3. Tantangan dan Strategi Mengatasinya .....	190
a. Tantangan dan Strategi Kepala Sekolah di SMA Nurul Ilmi Darunnajah 14 .....	190
b. Tantangan dan Strategi Kepala Sekolah di SMA Al-Mubarak .....	193
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	195
1. SMA Nurul Ilmi Darunnajah 14 .....	195
a. Implementasi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah .....	195
b. Peningkatan Motivasi dan Kinerja Guru .....	198
c. Tantangan dan Strategi Mengatasinya .....	201
2. SMA Al-Mubarak .....	204
a. Implementasi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah .....	204
b. Peningkatan Motivasi dan Kinerja Guru .....	206
c. Tantangan dan Strategi Mengatasinya .....	208
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>212</b>
A. Kesimpulan .....	212
B. Implikasi .....	215
C. Saran .....	217

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>220</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>235</b>
<b>GLOSARIUM.....</b>	<b>413</b>
<b>BIOGRAFI PENULIS.....</b>	<b>417</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>29</b>
<b>Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....</b>	<b>137</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1 Kerangka berpikir .....</b>	<b>127</b>
---	------------

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Pengecekan Plagiarisme (Turnitin) .....	236
Lampiran 2. Pedoman (Instrumen) Wawancara .....	238
Lampiran 3. Transkrip Wawancara .....	245
Lampiran 4. SK Penelitian.....	348
Lampiran 5. Surat Pengantar Penelitian .....	350
Lampiran 6. Laporan Konsultasi Bimbingan Tesis .....	351
Lampiran 7. Surat Telah Melaksanakan Penelitian di SMA Nurul Ilmi Darunnajah 14 Pabuaran.....	353
Lampiran 8. Surat Telah Melaksanakan Penelitian di SMA Al-Mubarak .....	354
Lampiran 9. Profil Sekolah SMA Nurul Ilmi Darunnajah 14 Pabuaran .....	355
Lampiran 10. Data Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMA Nurul Ilmi Darunnajah 14 Pabuaran .....	365
Lampiran 11. Data Siswa SMA Nurul Ilmi Darunnajah 14 Pabuaran Tahun Ajaran 2024-2025.....	366
Lampiran 12. Laporan Kinerja Guru SMA Nurul Ilmi Darunnajah 14 Pabuaran .....	369
Lampiran 13. Dokumentasi Kegiatan Guru SMA Nurul Ilmi Darunnajah 14 Pabuaran.....	370
Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan Siswa SMA Nurul Ilmi Darunnajah 14 Pabuaran.....	372
Lampiran 15. Profil Sekolah SMA Al-Mubarak Kota Serang .....	373
Lampiran 16. Data Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMA Al-Mubarak Kota Serang.....	385

Lampiran 17. Data Siswa SMA Al-Mubarak Kota Serang Tahun Ajaran 2024-2025 .....	389
Lampiran 18. Laporan Kinerja Guru SMA Al-Mubarak Kota Serang .....	398
Lampiran 19. Dokumentasi Kegiatan Guru SMA Al-Mubarak Kota Serang .....	401
Lampiran 20. Dokumentasi Kegiatan Siswa SMA Al-Mubarak Kota Serang .....	402
Lampiran 21. Dokumentasi Wawancara di SMA Nurul Ilmi Darunnajah 14 Pabuaran.....	403
Lampiran 22. Dokumentasi Wawancara di SMA Al-Mubarak Kota Serang .....	408
Lampiran 23. Glosarium.....	413
Lampiran 24. Daftar Riwayat Hidup .....	417