

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa hubungan kegiatan ekstrakurikuler pramuka dengan pembentukan karakter peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Masarratul Muta'alimin Banten, dengan jumlah murid sebanyak 30 orang yang dijadikan sebagai sampel mempunyai hubungan yang sangat signifikan terhadap pembentukan karakter peserta didik. Hal ini sesuai dengan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil penelitian yaitu nilai r_{hitung} adalah 10,394 sedangkan nilai r_{tabel} 0,361 pada taraf signifikansi 5% dan 0,463 pada taraf signifikansi 1%. Maka hipotesis yang diajukan dinyatakan diterima yaitu adanya hubungan atau korelasi yang positif dan signifikan antara hubungan kegiatan ekstrakurikuler pramuka dengan pembentukan karakter peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Masarratul Muta'alimin Banten.

B. Saran-Saran

1. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat lebih mendukung dan mengoptimalkan kegiatan kepramukaan sebagai bagian dari program pembentukan karakter peserta didik. Kegiatan pramuka dapat dirancang lebih variatif dan sesuai dengan kebutuhan perkembangan karakter siswa.

2. Bagi Pembina Pramuka

Pembina pramuka diharapkan dapat merancang program kegiatan yang tidak hanya berfokus pada keterampilan teknis kepramukaan,

tetapi juga menanamkan nilai-nilai karakter seperti tanggung jawab, disiplin, kerja sama, dan kepemimpinan secara berkelanjutan.

3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan dapat mengikuti kegiatan kepramukaan dengan aktif dan sungguh-sungguh agar manfaat pembentukan karakter yang diharapkan dapat tercapai secara optimal.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih memiliki keterbatasan, terutama dalam lingkup sampel yang digunakan. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk memperluas objek penelitian, baik dari segi wilayah, jenjang pendidikan, maupun variabel-variabel lain yang mungkin berpengaruh, agar hasil penelitian lebih komprehensif.