

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul ”Hubungan Ekstrakurikuler Pramuka Dengan Pembentukan Karakter Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah Masarratul Muta’alimin Banten” merupakan hasil karya tulis ilmiah penulis pribadi. Dan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah penulis sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sabagian atau keseluruhan karya tulis ilmiah ini merupakan hasil salinan atau plagiarisme maka penulis bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang penulis terima ataupun sanksi akademik lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 9 Juni 2025



**Zaenal Arifin**  
**NIM. 211240080**

## ABSTRAK

**Zaenal Arifin**, NIM : 211240080, Tahun 2025, judul skripsi ”*Hubungan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dengan Pembentukan Karakter Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah Masarratul Muta'alimin Banten*”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kegiatan ekstrakurikuler pramuka dengan pembentukan karakter peserta didik di MI Masarratul Muta'alimin Banten. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 peserta didik yang merupakan perwakilan dari kelas III, IV, V, dan VI. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan lembar observasi yang disusun berdasarkan indikator variabel X (kegiatan pramuka) dan variabel Y (pembentukan karakter).

Berdasarkan hasil analisis data menggunakan rumus korelasi product-moment, diperoleh nilai  $r$  hitung sebesar 10,394. Nilai tersebut dibandingkan dengan  $r$  tabel pada taraf signifikansi 5% (0,361) dan 1% (0,463). Karena  $r$  hitung lebih besar dari  $r$  tabel pada kedua taraf signifikansi, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang sangat kuat antara kegiatan ekstrakurikuler pramuka dengan pembentukan karakter peserta didik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan pramuka berkontribusi positif terhadap penguatan karakter peserta didik di lingkungan sekolah.

**Kata Kunci** : Pramuka, Ekstrakurikuler, Pembentukan Karakter, Peserta Didik

## ***ABSTRACT***

**Zaenal Arifin**, Student ID: 211240080, Year: 2025, Thesis Title: "*The Correlation Between Scout Extracurricular Activities and the Character Building of Students at Madrasah Ibtidaiyah Masarratul Muta'alimin Banten*"

*This study aims to determine the relationship between scout extracurricular activities and the character development of students at MI Masarratul Muta'alimin Banten. The method used in this research is a quantitative method with a correlational approach. The sample consisted of 30 students representing grades III, IV, V, and VI. Data collection techniques involved questionnaires and observation sheets arranged based on indicators of variable X (scout activities) and variable Y (character development).*

*Based on the data analysis using the product-moment correlation formula, the calculated  $r$  value was 10.394. This value was then compared with the  $r$  table at a significance level of 5% (0.361) and 1% (0.463). Since the calculated  $r$  is greater than the  $r$  table at both significance levels, it can be concluded that there is a very strong relationship between scout extracurricular activities and students' character development. The results of this study indicate that scout activities have a positive contribution to strengthening students' character within the school environment.*

**Keywords:** *Scouts, Extracurricular, Character Development, Students*

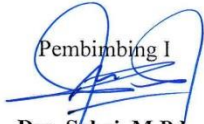
Nomor : - Kepada Yth,  
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah  
Perihal : **Usulan Ujian Munaqasyah** dan Keguruan  
**a.n Zaenal Arifin**  
**NIM. 211240080**

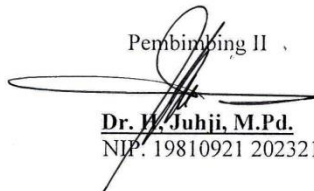
*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta melakukan koreksi secara mendalam, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Zaenal Arifin dengan NIM : 211240080 dengan judul “*Hubungan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dengan Pembentukan Karakter Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah Masarratul Muta'alimin Banten*”, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh*

Serang, 9 Juni 2025

Pembimbing I  
  
**Drs. Sabri, M.Pd.**  
NIP. 19641006 199403 1 004

Pembimbing II  
  
**Dr. H. Juhji, M.Pd.**  
NIP. 19810921 202321 1 010

**HUBUNGAN KEGIATAN EKSTRAKULIKULER  
PRAMUKA  
DENGAN PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA  
DIDIK DI MADRASAH IBTIDAIYAH MASARRATUL  
MUTA'ALIMIN BANTEN**

Oleh :

**Zaenal Arifin**  
NIM. 211240080

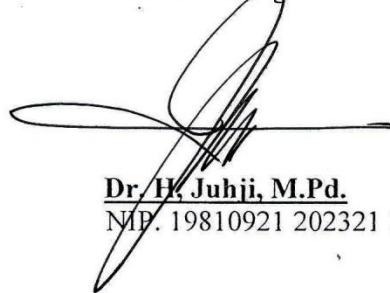
Menyetujui,

Pembimbing I



**Drs. Sabri, M.Pd.**  
NIP. 19641006 199403 1 004

Pembimbing II



**Dr. H. Juhji, M.Pd.**  
NIP. 19810921 202321 1 010

Mengetahui,

Dekan


Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Drs. Nana Jumhana, M.Ag.**  
NIP. 197111029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**Khaeroni, S.Si., M.Si.**  
NIP. 19830318 200604 1 003

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Zaenal Arifin, NIM : 211240080 yang berjudul **Hubungan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dengan Pembentukan Karakter Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah Masarratul Muta'alimin Banten**, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal Rabu 25 Juni 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 25 Juni 2025

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



Khaeroni, S.Si., M.Si.

NIP. 19830318 200604 1 003

Anggota

Penguji I



Fithri Meiliawati, M.Sn.

NIP. 19890506 201903 2 016

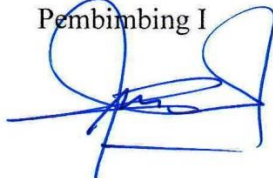
Penguji II



Dr. H. Habudin, M.Pd.

NIP. 19630201 199403 1 002

Pembimbing I



Drs. Sabri, M.Pd.

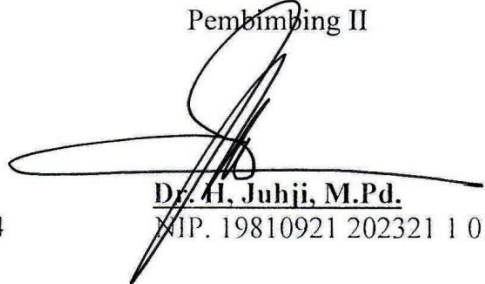
NIP. 19641006 199403 1 004



Wida Rachmiati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19820104 200604 2 001

Pembimbing II



Dr. H. Juhji, M.Pd.

NIP. 19810921 202321 1 010

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT, tiada daya dan upaya tanpa izin dari-Nya. Shalawat dan salam kepada suri tauladan umat Nabi Muhammad SAW, dengan segala perjuanganku hingga titik ini dan dengan segala ketulusan hati, aku persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua ku yang paling berharga dalam hidupku, karena hidup menjadi begitu mudah dan lancar ketika kita memiliki orang tua yang lebih memahami kita dari pada diri kita sendiri, ketika dunia menutup pintunya untukku, Orang tuaku membuka lengannya untukku. Ketika orang-orang menutup telinga mereka untukku, mereka berdua membuka hati untukku. Terima kasih telah menjadi orang tua yang sempurna untukku. Dan aku persembahkan juga skripsi ini untuk seluruh keluarga besarku, sebagai penyemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

## MOTTO

﴿٥٦﴾ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ (سورة الذاريات :

Artinya : *"Tidaklah Aku menciptakan jin dan manusia kecuali untuk beribadah kepada-Ku". (QS. Az-Zariyat : 56).*<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Kementerian Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bogor: Lembaga Percetakan Al-Qur'an Kemenag RI, 2010), 758.

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis Zaenal Arifin dilahirkan di Kabupaten Lebak, pada tanggal 5 Maret 2003,, tepatnya di Kecamatan Malingping Desa Sukaraja Kampung Sukaraja. Penulis merupakan anak ke sembilan dari sepuluh bersaudara pasangan dari Bapak Ahmad Yani dan Ibu Siti Haeriyah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN 2 Sukaraja lulus tahun 2016, MTs Da'ar El Karim lulus tahun 2018, SMAS Da'ar El KARIM lulus tahun 2021, kemudian pada tahun 2021 melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan yang ada di Kampus UIN SMH Banten, yaitu Himpunan Mahasiswa Islam Komisariat Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten dan juga aktif di Lingkar Study Tarbiyah di UIN SMH Banten.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaannirrahiim*

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul "Hubungan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dengan Pembentukan Karakter Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah Masarratul Muta'alimin Banten" ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah berjasa dalam memimpin dan membawa perubahan dalam dunia pendidikan kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten, yang telah membimbing dan memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
3. Bapak Khaeroni, S.Si., M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten, yang telah senantiasa memberikan dorongan semangat kepada penulis agar dapat menyusun skripsi.
4. Bapak Drs. Sabri., M.Pd., sebagai pembimbing I dan Bapak Dr. H. Juhj, M.Pd., sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Kepala MI Masarratul Muta'alimin Banten yang telah memberikan izin penelitian.
7. Seluruh siswa-siswi MI Masarratul Muta'alimin Banten kelas 3,4,5, dan 6 yang telah membantu dan bekerjasama dalam proses penelitian.
8. Seluruh sahabat dan teman-teman seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan dukungan selama penyusunan skripsi.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT., penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 9 Juni 2025

Penulis,

**Zaenal Arifin**  
**NIM. 211240080**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
G. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	8
H. Sistematika Pembahasan.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>11</b>
A. Ekstrakurikuler Kepramukaan .....	11
1. Sejarah Gerakan Kepramukaan.....	11

2.	Pengertian Ekstrakurikuler Kepramukaan .....	19
3.	Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan .....	20
4.	Fungsi Ekstrakurikuler Kepramukaan.....	23
B.	Pembentukan Karakter.....	24
1.	Pengertian Pembentukan Karakter .....	24
2.	Faktor-Faktor Pembentukan Karakter .....	25
3.	Tujuan Pembentukan Karakter.....	30
4.	Jenis-Jenis Pendidikan Karakter.....	32
C.	Kerangka Pemikiran.....	34
D.	Hipotesis Penelitian .....	35
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
B.	Jenis dan Metode Penelitian.....	37
D.	Instrumen Penelitian .....	38
E.	Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	42
F.	Variabel Penelitian.....	44
G.	Teknik Pengumpulan Data.....	46
H.	Teknik Analisis Data.....	47
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
A.	Hasil Penelitian .....	50
B.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	57
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>59</b>
A.	Simpulan .....	59
B.	Saran-Saran .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>61</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>		<b>64</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Pemikiran .....	35
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Ekstrakurikuler Kepramukaan (X).....	39
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pembentukan Karakter (Y) .....	40
Tabel 3.3 Data Sampel.....	43
Tabel 3.4 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi .....	49
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Peserta Didik MI Masarratul Muta'alimin Banten.....	51
Tabel 4.2 Tabel Frekuensi Hasil Angket Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka MI Masarratul Muta'alimin Banten .....	52
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Pembentukan Karakter Peserta Didik MI Masarratul Muta'alimin Banten.....	53
Tabel 4.4 Tabel Frekuensi Pembentukan Karakter Peserta Didik MI Masarratul Muta'alimin Banten.....	54
Tabel 4.5 Analisis Hubungan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dengan Pembentukan Karakter Peserta Didik MI Masarratul Muta'alimin Banten....	55