

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanaddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 24 Juni 2025



LUTFIYAH FILLIZA AMALIA
NIM 211260020

ABSTRAK

Lutfiyah Filliza Amalia. 211260020. 2025. *Strategi Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Kompetensi Guru Dengan Menggunakan Metode Coaching Di Raudhatul Athfal Cakung Timur.*

Penulisan ini bertujuan untuk (1) Mengetahui strategi yang dilakukan kepala sekolah dalam pengembangan kompetensi guru dengan menggunakan metode *coaching*. (2) Mengetahui hambatan yang mempengaruhi strategi kepala sekolah di RA Cakung Timur dalam pengembangan kompetensi guru. (3) Mengetahui hasil strategi kepala sekolah dalam menyesuaikan metode *coaching* ini dalam pengembangan kompetensi guru di RA Cakung Timur. Penulisan ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penulisan deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Penulisan ini menggunakan sampel sebanyak enam guru dan tiga kepala sekolah. Hasil penulisan menunjukkan bahwa: (1) Strategi yang dilakukan kepala sekolah melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi serta metode *coaching* meliputi komunikasi dua arah. (2) Hambatan yang dihadapi yaitu keterbatasan waktu serta kurangnya evaluasi lanjutan mengenai sesi *coaching* dan perbedaan pendapat antara guru yang lain. (3) Metode *coaching* terbukti menjadi pendekatan yang efektif dalam mengembangkan dan mengarahkan guru secara berkelanjutan.

Kata kunci : Strategi Kepala Sekolah, Kompetensi Guru, Metode *coaching*

ABSTRACT

Lutfiyah Filliza Amalia. 211260020. 2025. *Principal's Strategy in Developing Teacher Competence Using the Coaching Method at Raudhatul Athfal Cakung Timur.*

This writing aims to (1) Find out the strategies used by principals in developing teacher competency using the *coaching* method. (2) Find out the obstacles that influence the principal's strategy at RA Cakung Timur in developing teacher competency. (3) Find out the results of the principal's strategy in adjusting this *coaching* method in developing teacher competency at RA Cakung Timur. This writing uses a qualitative method with a descriptive writing type. Data were collected through observation, interviews, and document analysis. This writing uses a sample of six teachers and three principals. The results of the writing show that: (1) The strategies used by the principal through the planning, implementation, and evaluation stages and the *coaching* method include two-way communication. (2) The obstacles faced are time constraints and the lack of further evaluation regarding *coaching* sessions and differences of opinion between other teachers. (3) The *coaching* method has proven to be an effective approach in developing and directing teachers sustainably.

Keywords: Principal Strategy, Teacher Competence, *Coaching* Method

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Lutfiyah Filliza Amalia, NIM 211260020 yang berjudul Strategi Kepala Sekolah dalam Pengembangan Kompetensi Guru dengan Menggunakan Metode *Coaching* Studi Deskriptif di Raudhatul Athfal Cakung Timur Jakarta Timur, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak Ibu, kami ucapkan terima kasih.


Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 24 Juli 2025


Pembimbing I,

Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., C.HRA
NIP 196805062000031001

Pembimbing II,


Umayah S. Psi, M.MPd
NIP 197107102000032008

PERSETUJUAN

STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN KOMPETENSI GURU DENGAN MENGGUNAKAN METODE *COACHING* STUDI DESKRIPTIF DI RAUDHATUL ATHFAL CAKUNG TIMUR

Oleh :

LUTFIYAH FILLIZA AMALIA
NIM 211260008

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Nana Suryapermana. M.Pd., C.HRA
NIP 19680506 200003 1 001

Pembimbing II,



Umayah. S.Psi, M.M.Pd
NIP 19710710 200003 2 008

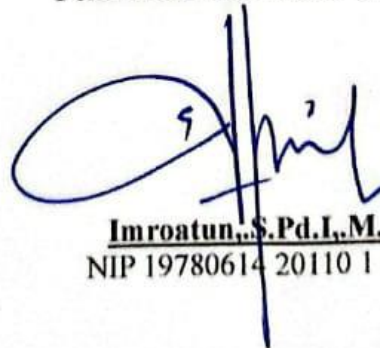
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan



Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP 19680910 200003 1 001

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Imroatun, S.Pd.I, M.Ag
NIP 19780614 20110 1 2006

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Lutfiyah Filliza Amalia yang berjudul *Strategi Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Kompetensi Guru Dengan Menggunakan Metode Coaching Studi Deskriptif Di Raudhatul Athfal Cakung Timur*, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 24 September 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang., 24 September 2025

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Supardi, M.Pd., PhD.
NIP. 19680620 199603 1 003

Anggota,

Penguji I



Dr. Hj Uyu Mu'awwanah, MP.d.
NIP. 19790613 20064 2 002

Pembimbing I



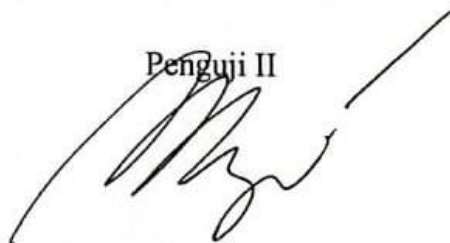
Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., C.HRA.
NIP. 19680620 199603 1 003

Sekretaris Merangkap Anggota,



Abda Billah Faza, M.B., M.Pd.
NIP. 19921231 202505 1 005

Penguji II



Teguh Fachmi, M.Si.
NIP. 19920401 201903 1 015

Pembimbing II



Umavah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Segala puji bagi Allah SWT. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan saya dalam meraih cita-cita. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan pada junjungan dan suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW. Persembahkan skripsi ini dan rasa terima kasih saya ucapkan untuk: Kedua pintu syurga-ku, Papa Mursani S.Ag dan Mama Nurlailah S.Ag terima kasih atas doa, nasihat dan dukungan serta pengorbanan yang tiada henti untuk keberhasilan saya. Dosen pembimbing saya Bapak Dr. Nana Suryapermana M.Pd dan Ibu Umayah S.Psi, M.MPd Yang sudah membimbing serta memberi masukan dan saran selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Saudara, sahabat dan semua teman-teman PIAUD angkatan 2021 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua.

Saya menyadari bahwa hasil karya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, tetapi saya harap isinya tetap memberi manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi para pembacanya.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ
يُسْرًا ۖ

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan
sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(Q.S Al Insyirah 5:6)

Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan
waktu yang menjawab nya, berikan tenggat waktu besedilah
secukupnya rayakan perasaanmu sebagai manusia.

(Daniel Baskara Putra)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Lutfiyah Filliza Amalia, dilahirkan di Jakarta, 30 November 2002. Penulis bertempat tinggal di Jalan Kayu Tinggi RT/RW OO5/06 Kec. Cakung Timur Kota Jakarta Timur. Penulis merupakan anak pertama dari 2 bersaudara, dari pasangan Bapak Mursani SA.g dan Ibu Nurlailah S.Ag

Pendidikan formal yang penulis tempuh adalah sebagai berikut : Sekolah Dasar Negeri Cakung Timur 04 lulus pada tahun 2015. Studi dilanjutkan ke Madrasah Tsanawiyah Swasta Al Hidayah Basmol lulus pada tahun 2018 dan Madrasah Aliyah Swasta Al Hidayah Basmol lulus pada tahun 2021 di pondok pesantren Al Hidayah Basmol. Kemudian penulis melanjutkan ke Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan taufik hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Ishom, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H Subhan, M.Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Ibu Imroatun, S.Pd.I., M.Ag., Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Bapak Dr. Nana Surya Permana M.Pd sebagai Pembimbing 1 dan Ibu Umayah S.Psi., M.MPd sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Kepada Ibu Kepala Sekolah dan Guru RA Darul Hikmah, RA Al Mukhlisin dan RA Al Wathoniyah 60 yang telah berkenan membantu memberikan informasi dan data yang dibutuhkan dalam skripsi ini.

7. Teruntuk Kedua pintu syurga-Ku. Papa Mursani S.Ag dan Mama Nurlailah SA.g Terimakasih selalu mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis. Terimakasih atas keikhlasan, keridhoan, doa tulus tidak pernah putus selalu dipanjatkan disetiap sujudnya memohon ridho dari Sang Maha Pencipta agar setiap langkah anak-anaknya selalu di ridhoi dan di berkahi oleh Allah SWT. Semoga kebaikan ini diganti dengan syurga-Nya Allah SWT dan semoga kita semua selalu dalam lindungannya dan selalu berbahagia.
8. Adik kandung saya Muhammad Rafly Alghifari yang menjadi alasan penulis bertahan sejauh ini. Kehadiranmu di dalam kehidupan ini menjadi sumber kekuatan yang tidak ternilai serta yang selalu memberikan tawa di setiap langkah.
9. Bapak Dasuki dan Ibu Roiyah, juga Rindi Antika S.Par selaku keluarga kedua penulis, terimakasih atas segala motivasi dan kasih sayang yang telah diberikan, semoga Allah SWT membalas kebaikan yang telah diberikan.
10. Kepada keluarga besar tercinta, terimakasih atas dukungan dan doanya.
11. Kepada sahabat-sahabat yang tak kalah istimewanya. Intan Ria Astina, Indi Salbiah, Eva Yulia Ningsih, Nandini Mahira, dan Firda Ananda Putri yang selalu hadir membersamai setiap proses penyelesaian program sarjana ini. Kelak jika kita dipisahkan oleh waktu, semoga kita selalu menjadi manusia yang terus saling menyayangi.
12. Untuk teman-teman PIAUD 2021 yang telah berjuang bersama demi mendapatkan gelar sarjana.
13. Untuk Hindia dan Feast band *favorite* penulis, terimakasih atas lagu-lagu yang menyemangati dan menemani selama proses penulisan

skripsi ini. Terlebih dari lagu Ramai Sepi Bersama yang liriknya menuliskan “*hidup bukan saling mendahului, bermimpilah sendiri-sendiri*” telah menjadi motto hidup penulis untuk menerima jatuh bangun dalam proses kehidupan, salah satunya dalam pengerjaan skripsi ini. Sehingga saya tidak perlu untuk melihat kanan kiri proses orang lain.

14. Teruntuk kepada diri saya sendiri Lutfiyah Filliza Amalia. Terimakasih telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terimakasih sudah bertahan.
15. Untuk semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Tanpa mengurangi rasa hormat, penulis mengucapkan terimakasih atas segala bantuan yang telah diberikan dalam bentuk apapun. Penulis berharap, semoga segala kebaikan yang telah diberikan, dibalas oleh Allah SWT dengan kebaikan yang berlimpah. Amin.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin

Serang, 24 Juni 2025

Penulis,

Lutfiyah Filliza Amalia

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS	iv
PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II	12
LANDASAN TEORI.....	12
A. Landasan Teori.....	12
1. Kepala Sekolah PAUD.....	12
2. Kompetensi Guru	24
3. Metode <i>Coaching</i>	34
B. Kerangka Berfikir.....	38

C. Penelitian Terdahulu.....	40
BAB III.....	42
METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian.....	42
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	44
C. Tempat dan waktu penelitian.....	46
D. Jenis dan Sumber Data	47
E. Teknik dan Pengumpulan data	48
F. Instrumen Penelitian.....	50
G. Teknik Analisis Data	55
BAB IV	58
HASIL PENELITIAN.....	58
A. Deskripsi Hasil Penelitian	58
B. Pembahasan.....	77
BAB V.....	81
PENUTUP	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	47
Tabel 3.2 Kisi – kisi Instrumen Pedoman Wawancara.....	51
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Dalam Strategi Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Kompetensi Guru Dengan Metode <i>Coaching</i>	52
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Dalam Strategi Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Kompetensi Guru Dengan Metode <i>Coaching</i>	53
Tabel 3.5 Pedoman Observasi dalam strategi kepala sekolah dalam pengembangan kompetensi guru dengan metode <i>coaching</i>	54
Tabel 4.1 Hasil Observasi.....	72