

PERSYARATAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 5 Agustus 2025



SISKA
NIM 211210057

ABSTRAK

Siska. 211210057. 2025. Pengaruh Penerapan Model STAD Terhadap Kemampuan Kerja Sama Kelompok Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap kemampuan kerja sama kelompok siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di kelas X SMAN 2 Kota Serang. Penelitian menggunakan metode quasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Subjek penelitian terdiri atas dua kelas, yaitu kelas eksperimen (X.3) yang menggunakan model STAD dan kelas kontrol (X.4) yang menggunakan pembelajaran konvensional, masing-masing berjumlah 40 siswa. Instrumen yang digunakan berupa angket kemampuan kerja sama kelompok yang terdiri dari 15 item pernyataan, diberikan dalam bentuk *pretest* dan *posttest*. Hasil analisis menunjukkan bahwa skor rata-rata kelas eksperimen meningkat dari 36,90 menjadi 49,80, sedangkan kelas kontrol meningkat dari 37,00 menjadi 40,82. Uji-t menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kontrol. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran STAD berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan kemampuan kerja sama kelompok siswa dalam pembelajaran PAI.

Kata kunci: Model STAD, kerja sama kelompok, Pendidikan Agama Islam, pembelajaran kooperatif



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang 42171
Website: <https://ftk.uinbanten.ac.id> Email: ftk.uinbanten.ac.id Telp: (0254) 200323 – 2088 ext
2030 fax 200022

Nomor : -	Kepada Yth:
Lampiran : Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten
Perihal : Ujian Munaqosah a.n Siska NIM: 211210057	Di - <i>Serang</i>

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca berpendapat menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari Siska, NIM : 211210057 yang berjudul **Pengaruh Penerapan Model *STAD* Terhadap Kemampuan Kerja Sama Kelompok Dalam Pembelajaran PAI (Penelitian Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas X SMAN 2 Kota Serang)**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikianlah atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 5 Agustus 2025

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag
NIP. 1961 0325 199303 1002

H. Hasbullah, M. Pd. I
NIP.1973 1025 2023 11003

PERSETUJUAN

PENGARUH PENERAPAN MODEL *STAD* TERHADAP KEMAMPUAN KERJA SAMA KELOMPOK SISWA DALAM PEMBELAJARAN PAI

(Penelitian Quasi Eksperimen pada siswa Kelas X SMAN 2 Kota
Serang)

Oleh:

SISKA
NIM: 211210057

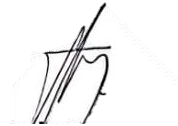
Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag
NIP. 1961 0325 199303 1002

Pembimbing II,



H. Hasbullah, M.Pd. I
NIP.1973 1025 2023 11003

Mengetahui,

Dekan

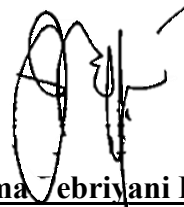
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,



Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP. 196809102000031001

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Dr. Ina Salma Febriyani H. M. A
NIP. 19890223 202012 2 006

PENGESAHAN

Skripsi a.n Siska. NIM : 211210057 yang berjudul *Pengaruh Penerapan Model STAD Terhadap Kemampuan Kerja Sama Kelompok Dalam Pembelajaran PAI(Penelitian Quasi Eksperimen pada siswa Kelas X SMAN 2 Kota Serang)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulan Hasanuddin Banten, pada Tanggal 10 September 2025

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 September 2025

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag
NIP. 1968 0302 199403 2 005

Cucum Rahmawati, M.Pd
NIP. 198807022022032001

Anggota:

Penguji I

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 196812052000031001

Penguji II

Drs. Tubagus Syihabudin, M.Pd
NIP. 196408011991031003

Pembimbing I

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag
NIP. 1961 0325 199303 1002

Pembimbing II

H. Hasbullah, M.Pd. I
NIP.1973 1025 2023 11003

PERSEMBAHAN

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Kedua orang tua tercinta ayah ema yang selalu melangitkan doa-doa baik dan menjadikan motivasi untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Memiliki orang tua yang selalu mendukung langkah anaknya menuju masa depan adalah kebahagiaan yang patut disyukuri. Terima kasih sudah mengantarkan penulis ditempat ini, penulis persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar untuk ayah dan ema.

Adikku tersayang yang selalu hadir sebagai penguat jiwa, yang selalu memberikan motivasi dan doa terbaik untuk penulis. Penulis persembahkan karya ini sebagai bentuk rasa cinta dan tanggung jawab untuk menjadi contoh dan inspirasi. Terima kasih atas doa, dukungan, serta keceriaan yang diberikan yang membuat setiap perjalanan menjadi lebih berarti. Semoga kesuksesan ini menjadi motivasi untuk melangkah lebih jauh lagi.

Diri saya sendiri, Siska terima kasih telah berjuang sampai sejauh ini. Terima kasih tidak menyerah, karena telah memilih bertahan ketika segalanya terasa berat. Ini bukan perjalanan yang mudah tapi saya berhasil melewatinya. Saya bangga karena telah sampai di titik ini. Teruslah semangat dalam meraih cita-cita dan yakinlah bahwa setiap usaha tak akan pernah sia-sia.

MOTTO

“Setetes keringat orang tuaku yang keluar, ada seribu langkahku untuk maju”

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya

(Al-Baqarah: 286)

 فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Artinya: maka, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan

(Q.S Al-Insyirah: 5)

“Tugas kita bukanlah untuk berhasil tugas kita adalah untuk mencoba karena didalam mencoba itulah kita menemukan kesempatan untuk berhasil”

-Buya Hamka-

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 03 Maret 2003. Tepatnya di Kp. Kakulu, Ds. Talaga, Kec. Mancak, Kab. Serang Banten. Orang tua penulis Bapak Hudari dan Ibu Suhelah memberi nama penulis “Siska”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SD Negeri Talun 1 lulus tahun 2014, SMP Negeri 8 Cilegon lulus tahun 2017, MAS Al-Jauharotunnaqqiyah Cibeber dan Pondok Pesantren Roudlotul Muftadi'in Cibeber lulus pada tahun 2021, dan pada tahun 2021 masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selain menimba ilmu di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten penulis juga menimba ilmu di Pondok Pesantren Salafiyah Riyadhul Awamil Kp.Pujuh, Sukajaya, Kota Serang dari tahun 2022 sampai sekarang.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini, kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh kerennanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Ishom, S.Ag. M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Ibu Dr. Ina Salma Febriyani H. M.A., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag. sebagai pembimbing I dan Bapak H. Hasbullah. M. Pd. I. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.

6. Ibu Mala Leviana, S.Pd., M.Pd. sebagai Kepala Sekolah di SMAN 2 Kota Serang, yang telah memberikan izin penelitian serta para guru dan siswa/siswi yang telah berpartisipasi dan meluangkan waktunya dalam wawancara maupun observasi penelitian.
7. Cinta pertama dan panutanku, Ayah Hudari dan pintu surgaku Ema Suhelah. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Meski Ayah dan Ema tidak sempat merasakan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga ayah dan ema sehat selalu, panjang umur, bahagia selalu dan selalu ada dalam lindungan Allah SWT, dan selalu ada dalam setiap episode kehidupan penulis. Penulis meminta maaf belum bisa memberikan yang terbaik dan penulis berharap suatu saat nanti ayah dan ema bisa bangga dengan anak sulung perempuan ini.
8. Adik tersayang, Reihan yang telah memberikan dukungan dan semangat walaupun melalui celotehannya, tetapi penulis yakin dan percaya itu adalah bentuk dukungan dan motivasi tetap semangat dalam belajar meraih mimpi dan dipermudahkannya segala urusannya.
9. Seluruh keluarga tercinta. Terimakasih banyak atas dukungan secara moral maupun material, terimakasih juga atas segala motivasi dan dukungannya yang diberikan kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana.

Terkhusus untuk nenek tercinta, Ema Suirat yang selalu mendoakan dalam setiap langkah cucu perempuan pertamanya ini. Terimakasih atas dukungan dan doa-doa baiknya untuk penulis.

10. Kepada Abah dan Ibu Pondok Pesantren Roudlotul Muftadi'in Cibeber, Abah Alm. KH. Suryadi dan Ibu Hj. Juhedah beserta seluruh keluarga yang selalu membimbing dan memberikan banyak ilmu yang bermanfaat yang dijadikan bekal hidup untuk penulis. Terimakasih Abah dan Ibu atas segala ilmu dan doa baik untuk penulis.
11. Kepada Abi dan Umi Pesantren Salafiyah Riyadhul Awamil, Abi K.H Safrudin dan Umi Hj. Mafudoh yang selalu membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat untuk penulis. Terima kasih Abi dan Umi atas keikhlasan dalam membimbing dan mendoakan hal-hal baik
12. Kepada seseorang yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi, meski dirinya sendiri sedang berjuang. Terimakasih atas waktu yang sangat berharga setiap detiknya telah bersedia menemani dalam keadaan apapun, baik tenaga maupun waktu kepada penulis. Telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah dan memberikan semangat untuk pantang menyerah. Semoga Allah SWT selalu memberikan keberkahan dalam segala hal yang dilalui dan memberikan kemudahan untuk segala niat baik.
13. Keluarga Be of Squad (BOS), terimakasih atas kekuargaan yang hangat dalam menemani proses pendidikan di bangku

perkuliahan selama empat tahun, akan selalu teringat dan tersimpan di memori kenangann penulis karena memiliki teman-teman hebat seperti kalian. Terimakasih untuk segalanya.

14. Kepada Tuhfathul Ulya, yang penulis anggap sebagai saudara, teman, sahabat yang selalu mendukung dan memotivasi penulis. Terimakasih telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah dan memberikan semangat pantang menyerah. Semoga Allah SWT selalu memberikan kemudahan dalam segala urusanya.
15. Teman seperjuangan, Ani Qudsiatul Maula, Siti Aisyah, Muhjaturriqoh, Komalasari, acih, yang selalu menemani setiap langkah menuju kampus sampai tak terhitung berapa banyak langkah yang sudah kita tempuh selama empat tahun. Terimakasih atas warna-warni perjuangan menuju sarjana dan ini akan selalu teringat dan menjadi moment yang paling terkesan. Semoga setiap tetes keringat kita menjadi keberkahan dan saksi dari perjuangan panjang ini.
16. Kepada Salsabila Oktavia sahabat saya yang selalu mendukung dan memotivasi penulis. Terimakasih telah mendukung, memberi semangat, menghibur, mendengarkan keluh kesah dan memberikan semangat pantang menyerah.
17. Semua pihak yang telah membantu penulis hingga selesainya skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan untuk perbaikan selanjutnya.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	8
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	8
2. Proses Pembelajaran Menggunakan Model STAD.....	13
3. Tujuan Model Pembelajaran STAD	16
4. Kelebihan Dan Kekurangan Model STAD	17
B. Kemampuan Kerja Sama Kelompok	20

1. Pengertian Kemampuan Kerja Sama Kelompok	20
2. Tujuan Kerja Sama Kelompok	23
3. Kriteria Dan Indikator Kemampuan Kerja Sama Kelompok	25
4. Meningkatkan Kerja Sama Kelompok.....	27
C. Kerangka Berpikir.....	29
D. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	30
E. Pengajuan Hipotesis.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	33
B. Metode Penelitian	33
C. Variabel Penelitian	34
D. Populasi Dan Sampel	35
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan.....	35
F. Teknik Analisis Data	37
G. Hipotesis Penelitian	46
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	47
A. Deskripsi Hasil.....	47
B. Uji Persyaratan Analisis.....	53
C. Pembahasan Hasil Penelitian	56
BAB V PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Hasil Uji Validitas Instrumen	39
Tabel 3.2 Uji Reliabilitas Instrumen	40
Tabel 4.1 Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	47
Tabel 4.2 Data Angket Kelas Eksperimen	48
Tabel 4.3 Hasil Statistik Pretest Posttest Kelas Eksperimen	50
Tabel 4.4 Data Angket Kelas Kontrol.....	50
Tabel 4.5 Hasil Statistik Pretest Posttest Kelas Kontrol.....	52
Tabel 4.6 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	53
Tabel 4.7 Uji Homogenitas Levene	54
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Uji-T Independent Sample Test	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	30
---	-----------