

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, A. R. (2015). *Pengembangan Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: PT LkiS Printing Cemerlang.
- Majid, A. (2012) *Belajar dan Pembelajaran* Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Sudijono, A. (2005). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Grafindo Persada..
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Mufarihah, A. F., & Anwar, M. A. (2019). Perbandingan Hasil Belajar antara Siswa Madrasah Diniyah dengan Siswa Non-Madrasah Diniyah pada Mata Pelajaran PAI di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 5(1), 44-49.
- Azwar, S. (2009). *Tes prestasi: Fungsi dan pengembangan pengukuran prestasi belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W. H. Freeman.
- Bandura. (2004). *Efikasi diri. Dalam V. S. Ramachaudran (Ed.), Ensiklopedia manusia perilaku* New York: Academic Press. (Dicitak ulang dalam H. Friedman, Ensiklopedia).
- Bandura, Efikasi Diri Dalam vs Ramachaudran, Ensiklopedia Manusia Perilaku Vol 4 Hlm 71-81, New York: Pers Akademik. (Dicitak Ulang dalam H.Friedman, Ensiklopedia

- Dharma, B. (2017). *Statistika penelitian menggunakan SPSS*. Jakarta: Guepedia.
- Chairunnisa Pangestu, Hieronius Sujati, Herwin, Pengaruh self efficacy dan pengasuhan orang tua terhadap kepercayaan diri siswa, *Foundasia* Volume 11 No 1, 2020, hlm.2-37
- Dede Rahmat Hidayat. (2015). *Teori dan Aplikasi Psikologi Kepribadian dalam Konseling*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Makbuloh, D. (2016). *Pendidikan Islam dan Sistem Penjaminan Mutu Menuju Pendidikan Berkualitas di Indonesia*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kustawan, D. (2013). *Analisis hasil belajar, program perbaikan dan pengayaan peserta didik berkebutuhan khusus*. Jakarta Timur: PT Luxima Metro Media.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan konseling di sekolah: Konsep, teori, dan aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Soeharso, S. Y., & Tripomo, T. (2021). *Soft competencies industry 4.0: Menyiapkan SDM unggul di era disrupsi*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Wulan, E. R., & Rusdiana. (2015). *Evaluasi pembelajaran dengan pendekatan kurikulum 2013*. Bandung: Pustaka Setia.
- Rahmayanti, F. L. (2017). *Pengaruh self-efficacy (keyakinan diri) dan disiplin belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran PAI siswa kelas X SMK PGRI 2 Ponorogo tahun pelajaran 2016/2017* (Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Ponorogo).
- Ghullam Hamdu & Lisa Agustina. (2011). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 92-94.

- Hafiziani Eka Putri & Idat Muqotas. (2019). Pendekatan *Concrete-Pictorial-Abstrak (CPA)*, kecemasan matematis, *self efficacy matematis, instrumen dan rancangan pembelajarannya*. Jawa Barat: UPI Sumedang Press.
- Hara Permana, dkk. (2016). Hubungan antara efikasi diri dengan kecemasan dalam menghadapi ujian pada siswa kelas IX di MTs Al Hikmah Brebes. *Jurnal Hisbah*, 13(1), 56-57.
- Hasmatang. (2019). Pentingnya *self efficacy* pada peserta didik (*The importance of self efficacy in student's self*). *Prosiding Seminar Nasional Biologi VI*, Universitas Negeri Makassar, 296-297.
- Ruwaida, H. (2019). Proses kognitif dalam taksonomi Bloom revisi: Analisis kemampuan mencipta (C6) pada pembelajaran fikih di MI Miftahul Anwar Desa Banua Lawas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 64-68.
- Kemampuan Mencipta (C6) Pada Pembelajaran Fikih Di Mi Miftahul Anwar Desa Banua Lawas”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, (Vol. 4, No. 1, tahun 2019), hlm. 64-68.
- Husaini Usman & Purnomo Setiady Akbar. (2006). *Pengantar Statistika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- I Wayan Widana & Putu Lia Muliani. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Jawa Timur: Klik Media.
- Iis Hartati, dkk., “Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika: Meta Analisis”, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, (Vol. 4, No. 2, tahun 2021), hlm. 55-60.
- Ika Wahyu Pratiwi dan Hayati, “Efikasi Diri dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa”, *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Humaniora*, (Vol. 7, No. 1, tahun 2021), hlm. 22-25

- Karwono, *Belajar dan Pembelajaran: Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*, (Depok: Rajawali Press, 2018), hlm. 13-14.
- Sukendra, K., & Atmaja, I. K. S. (2020). *Instrumen penelitian*. Pontianak: Mahameru Press.
- Sihaloho, L., dkk. (2018). Pengaruh efikasi diri terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMAN se-Kota Bandung. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 60–70.
- Widiyanto, M. A. (2013). *Statistika terapan: Konsep & aplikasi SPSS dalam penelitian bidang pendidikan, psikologi & ilmu sosial lainnya*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Athiyah al Abrasy, M. (2000). *Dasar-dasar pokok pendidikan Islam* (Cet. ke-VI). Jakarta: Bulan Bintang.
- Muhammad Thobroni dan Arif Mustofa, *Belajar & Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011), hlm. 23-24.
- Multon, K. D., Brown, S. D., & Lent, R. W. (1991). Hubungan *Self Efficacy* dengan hasil belajar: Sebuah investigasi meta-analitik. *Jurnal Psikologi Konseling*, 38(1), 30–38.
- Hasnunidah, N. (2017). *Metodologi penelitian pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Nirwana Gita Pertiwi, “Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Daerah Binaan IV Kecamatan Cilacap Selatan Kabupaten Cilacap”, Skripsi (Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang, 2015), hlm. 70-71.
- Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar-dasar statistik penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.

- Khodijah, N. (2017). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Laksmi, P. P. D., Suniasih, N. W., & Wiyasa, K. N. (2018). Pengaruh pola asuh orangtua terhadap efikasi diri siswa kelas V SD. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 23(1), 84-85.
- Laksmi, P. P. D., Suniasih, N. W., & Wiyasa, K. N. (2018). Pengaruh pola asuh terhadap efikasi diri. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 2(1), 85-88.
- Laily, Nur dan Dewi Urip Wahyuni. 2018. Efikasi Diri dan Perilaku Inovasi. Sidoarjo: Indomedia Pustaka
- Rusman. (2017). *Belajar & pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saifuddin Azwar. (2009). *Tes prestasi: Fungsi dan pengembangan pengukuran prestasi belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sandi Suyoto & M. Ali Sodik. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Schunk, D. H., & Pajares, F. (2002). *Pengembangan self efficacy akademik. Dalam A. Wigfield & J. S. Eccles (Eds.), Pengembangan motivasi berprestasi* (hlm. 15-31). San Diego: Academic Press.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian pendidikan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi, *Statistik Penelitian Pendidikan: Perhitungan, Penyajian, Penjelasan, Penafsiran, Dan Penarikan Kesimpulan*, hlm.78.

- Suryani dan Hendryadi, *Metode Riset Kuantitatif: Teori dan Aplikasi pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam*, (Jakarta: Kencana, 2015), hlm. 119.
- Nurjan, S. (2015). *Psikologi belajar*. Ponorogo: CV Wade Group..
- Utami, T. K. (2020). Hubungan *self efficacy* (efikasi diri) terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VIII SMPN 2 Sentajo Raya dan SMPN 1 Benai di Kabupaten Singingi, Riau tahun ajaran 2019/2020. *Skripsi, Universitas Islam Riau, Pekanbaru*.
- Rachmawati, T., & Daryanto. (2015). *Teori belajar dan proses pembelajaran yang mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*, Pasal 1 ayat (1).
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*, Pasal 12 ayat (1).
- Hasanah, U., Dewi, N. R., & Rosyida, I. (2020). Self efficacy siswa SMP pada pembelajaran model learning cycle 7E (elicit, engage, explore). *Jurnal Pendidikan*.
- Shofiah, V., & Raudatussalamah. (2014). *Self-efficacy* dan self-regulation sebagai unsur penting dalam pendidikan karakter. *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 17(2), 215-216.
- Sarji, W. N. I. (2017). *Hubungan sikap belajar dan efikasi diri terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SDN Gugus Ahmad Yani Kabupaten Kudus* (Skripsi, Universitas Negeri Semarang).
- Hanief, Y. N., & Himawanto, W. (2017). *Statistik pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Zimmerman, B. J. (2000). *Self-efficacy: Motif penting untuk belajar*. *Psikologi Pendidikan Kontemporer*, 25(1), 82-91..

Zuhairini, Z., Slamet, A. S., & Ghofur, A. (2000). *Metodik khusus pendidikan agama Islam* (Cet. ke-VI). Surabaya: Usaha Nasional.