

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan dan pendapat orang lain yang dimuat dalam karya ini, kutipan-kutipan tersebut telah saya kutip secara jelas dan tegas, sesuai dengan etika ilmiah yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ternyata isi karya ini sebagian atau seluruhnya berdasarkan plagiarisme atau penggandaan karya ilmiah pihak ketiga, saya siap menerima konsekuensi pembatalan gelar saya atau sanksi akademik lainnya. Sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 08 Agustus 2025

Penulis



Puput Putra

NIM. 211340026

ABSTRAK

Nama: Puput Putria, NIM: 211340026, Judul Skripsi: “**Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif Dalam Mereduksi *Homesickness* Santri di Pondok Pesantren Baitul Qur’an Banten**”. Program Studi: Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten) Tahun 2025/1447 H.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan fenomena yang terjadi di kalangan santri pondok pesantren Baitul Qur’an Banten, bahwa terdapat beberapa santri yang mengalami *homesickness* dengan tingkatan tinggi dan sangat tinggi. Hal ini bisa dilihat dari santri yang seringkali memikirkan hal yang berkaitan dengan rumah, pemikiran negatif tentang lingkungan baru, kurang inisiatif terhadap lingkungan baru, merasakan kesedihan dan kecemasan saat berada jauh dari rumah, merasa kesepian, tidak nyaman atau betah, kehilangan kendali, serta dapat menimbulkan hilangnya nafsu makan dan merasa sulit tidur akibat pikirannya yang selalu terikat dengan rumah. Melalui bimbingan kelompok dengan teknik restrukturisasi kognitif diharapkan dapat mereduksi *homesickness* pada santri pondok pesantren Baitul Qur’an Banten. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui tingkat *homesickness* santri di pondok pesantren Baitul Qur’an Banten sebelum dan sesudah diberikannya layanan bimbingan kelompok dengan teknik restrukturisasi kognitif, dan untuk mengetahui pengaruh bimbingan kelompok dengan teknik restrukturisasi kognitif dalam mereduksi *homesickness* santri di pondok pesantren Baitul Qur’an Banten. Metode penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif dengan jenis *pre eksperimental design* yang berbentuk *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah santri kelas 1 MTS dengan jumlah keseluruhan sebanyak 35 santri, dengan jumlah sampel sebanyak 10 santri yang mengalami *homesickness* dengan tingkatan tinggi dan sangat tinggi. Pengambilan sampel dalam penelitian ini yaitu menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu kuisioner skala *homesickness*, yang disebarakan secara tatap muka bertemu langsung dengan responden. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji *Wilcoxon* dengan bantuan program *IBM SPSS 27*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan skor dari rata-rata hasil *pretest* dan *posttest* pada tingkat *homesickness* santri, skor *pretest* sebelum diberikan treatment bimbingan kelompok dengan teknik restrukturisasi kognitif yaitu 1.505 dengan rata-rata 150,50. Setelah melakukan treatment skor *posttest* yaitu adanya penurunan yaitu 925 dengan nilai rata-rata 92,50. Berdasarkan hasil uji hipotesis *Wilcoxon* diperoleh nilai *Asymp.Sig. (2-tailed)* tingkat *homesickness* sebesar 0.005 dimana nilai signifikan lebih kecil dari tingkat probabilitas yaitu 0.05, yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka hal tersebut dapat diartikan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik restrukturisasi kognitif berpengaruh dalam mereduksi *homesickness* pada santri pondok pesantren Baitul Qur’an Banten.

Kata Kunci: *Homesickness*, Bimbingan Kelompok, Restrukturisasi Kognitif.

ABSTRACT

Name: Puput Putria, Student ID: 211340026, Thesis Title: “The Effect of Group Guidance Services with Cognitive Restructuring Techniques in Reducing Homesickness of Students at Baitul Qur’an Islamic Boarding School, Banten”. Study Program: Islamic Counseling Guidance, Faculty of Da’wah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University, Banten) Year 2025/1447 H.

This research was conducted based on the phenomenon that occurred among the students of Baitul Qur'an Banten Islamic Boarding School, that there were several students who experienced homesickness at high and very high levels. This can be seen from students who often think about things related to home, negative thoughts about the new environment, lack of initiative towards the new environment, feeling sadness and anxiety when away from home, feeling lonely, uncomfortable or at home, loss of control, and can cause loss of appetite and difficulty sleeping due to thoughts that are always tied to home. Through group guidance with cognitive restructuring techniques, it is hoped that homesickness can be reduced among students of Baitul Qur'an Banten Islamic Boarding School. The purpose of this study was to determine the level of homesickness of students at Baitul Qur'an Banten Islamic Boarding School before and after being given group guidance services with cognitive restructuring techniques, and to determine the effect of group guidance with cognitive restructuring techniques in reducing homesickness of students at Baitul Qur'an Banten Islamic Boarding School. The research method used is a quantitative approach with a pre-experimental design type in the form of a one-group pretest-posttest design. The population in this study were 35 students in grade 1 of MTS, with a sample of 10 students who experienced high and very high levels of homesickness. Sampling in this study used a purposive sampling technique. The data collection technique used was a homesickness scale questionnaire, which was distributed face-to-face with respondents. The data analysis technique in this study used the Wilcoxon test with the help of the IBM SPSS version 27 program. The results of this study indicate that there is a difference in the average score of the pretest and posttest results on the level of homesickness of students, the pretest score before being given group guidance treatment with cognitive restructuring techniques is 1,505 with an average of 150.50. After carrying out the treatment, the posttest score is a decrease of 925 with an average value of 92.50. Based on the results of the Wilcoxon hypothesis test, the Asymp.Sig. (2-tailed) value of the level of homesickness is 0.005 where the significant value is smaller than the probability level of 0.05, which means H_0 is rejected and H_a is accepted. So it can be interpreted that group guidance services with cognitive restructuring techniques have an effect on reducing homesickness in students at the Baitul Qur'an Islamic Boarding School, Banten

Keywords:*Homesickness, Group Guidance, Cognitive Restructuring.*



**FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
TAHUN 2025**

Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani No.30 UIN "SMH" Banten, Curug, Serang-Banten 42171

No	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Dakwah
Perihal	: Ujian Skripsi	UIN SMH Banten
	a.n. Puput Putria	Di-
	NIM. 211340026	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Puput Putria NIM: 211340026 dengan judul "**Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif Dalam Mereduksi Homesickness Santri di Pondok Pesantren Baitul Qur'an Banten**" telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 08 Agustus 2025

Pembimbing I

Dr. Kholid Suhaemi, M. Si.
NIP. 19650216 199903 1 001

Pembimbing II

Dr. Yogi Damai Syaputra, M.Pd.
NIP. 19900314 202012 1 005

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
RESTRUKTURISASI KOGNITIF DALAM MEREDUKSI *HOMESICKNESS*
SANTRI DI PONDOK PESANTREN BAITUL QUR'AN BANTEN

Oleh:

Puput Putra
NIM. 211340026

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Kholid Suhaemi, M. Si.
NIP. 19650216 199903 1 001

Pembimbing II



Dr. Yogi Damai Svaputra, M.Pd.
NIP. 19900314 202012 1 005

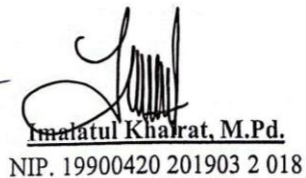
Mengetahui,

Dekan Fakultas Dakwah



Dr. Endang Musaddad, S. Ag., M.A.
NIP. 19720626 199803 1 002

Ketua Program Studi
Bimbingan Konseling Islam



Imatatul Khalrat, M.Pd.
NIP. 19900420 201903 2 018

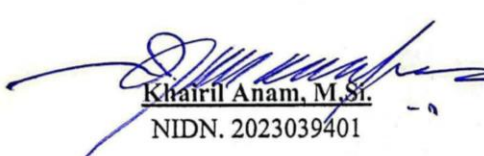
LEMBAR PENGESAHAN

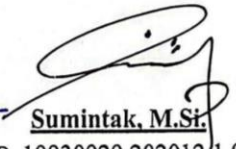
Skripsi a.n Puput Putria NIM: 211340026, Judul Skripsi “Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif Dalam Mereduksi *Homesickness* Santri di Pondok Pesantren Baitul Qur’an Banten” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos.) Pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,


Khairil Anam, M.Si.
NIDN. 2023039401



Sumintak, M.Si.
NIP. 19930929 202012 1 005

Anggota

Penguji I


Penguji II

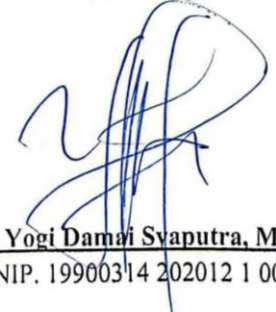

Asep Furqonuddin S.Ag., M.M.Pd.
NIP. 19780512 200312 1 001


Tri Windi Oktara, S.Pd., M.Psi.
NIP.19941029 202203 2 004

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Kholid Suhaemi, M. Si.
NIP. 19650216 199903 1 001


Dr. Yogi Damai Svaputra, M.Pd.
NIP. 19900314 202012 1 005

MOTTO

Libatkan Allah dalam segala usaha dan prosesmu
Teruslah bersujud sampai mimpimu terwujud
Dan jangan lupa untuk bersujud kembali jika mimpimu sudah terwujud
Selain usaha dan doa, keyakinan diri tak kalah penting karena
Kesuksesan dimulai dengan keyakinan pada diri sendiri
and than tetaplah optimis, because
“You can if you think you can”

@Puputputria

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, dengan penuh rasa syukur, saya mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan saya kekuatan, ilmu, dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini. Tanpa rahmat dan hidayah-Nya, saya tidak mungkin dapat mencapai tahap ini. Tiada lembar skripsi yang paling indah kecuali lembar persembahan. Bismillahirrahmanirrahim, skripsi ini saya persembahkan untuk:

Yang pertama kupersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tuaku. Kepada ayahanda tercinta Alm. Bapak Sam'ani yang kini hanya menemani dalam kejauhan terimakasih atas segala perjuanganmu dalam mendidik dan merawatku semasa kecil, terimakasih atas segala doa yang pernah kau panjatkan untuk kebaikan gadis kecilmu, penulis yang sekarang itu karena salah satu berkat doamu, semoga kau bahagia melihat gadis kecilmu yang telah bertumbuh dewasa. Terima kasih kepada ibuku Rohayah wanita syurgaku, duniaku, semangatku, terima kasih atas segala perjuangan, kasih sayang, doa yang tak pernah berhenti untuk kebbaikanku, sungguh perjuangan dan doamu sangat hebat, terima kasih atas dua peran yang telah kau jalankan untuk penulis, kau wanita terhebat, terkuat yang kutemui dalam hidupku, kaulah salah satu alasan yang membuatku semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT melimpahkan rezeki, kebahagiaan, kesehatan serta keberkahan untukmu dunia akhirat, dan dihadihkan syurga oleh Allah SWT.

Yang kedua kupersembahkan skripsi ini kepada kakak-kakakku tercinta Siti Muawiyah dan Nani Sahroni yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta doa untuk adik bungsunya, semoga kebahagiaan selalu menyertai, dilimpahkan rezeki, kebahagiaan serta kesehatan, terimakasih banyak untuk semuanya.

Yang ketiga ku ucapkan terima kasih kepada diri sendiri "Puput Putria" yang telah berjuang untuk melewati rintangan, yang tetap bertahan disaat ingin menyerah, yang terus berjalan meski terasa berat, dan selalu percaya bahwa setiap tetes air mata, lelah, rasa takut akan terbayar dengan kebahagiaan. Terimakasih untuk selalu meyakinkan diri sendiri bahwa kamu bisa, mampu dan kuat untuk menyelesaikan jalan yang telah kamu pilih, untuk tetap semangat menyelesaikan studi sampai *finish*, walau terkadang disertai dengan keluhan, tapi kamu sangat hebat dan kuat. Tetaplah bersinar sampai seterusnya, pancarkan sinarmu, bahagialah selalu, jadilah versi terbaikmu dimanapun kamu berada, tetaplah ceria, percayalah bahwa dirimu mampu meraih mimpi dan harapan, jangan pernah berhenti untuk percaya bahwa kamu selalu bisa. Sekali lagi terimakasih sudah melangkah sejauh ini, semoga kebahagiaan selalu menyertaimu, berbahagialah wahai diriku, teruskan perjuangan dimasa depanmu, kelak kamu menjadi orang yang sukses di masa depan, semoga Allah selalu mengiringi dan meridhoi langkahmu, Aamiin.

Persembahan yang terakhir yaitu untuk nama yang belum bisa penulis sebutkan, namun keberadaanya sangat jelas tercatat di *lauhul mahfudz* untukku, yang telah Allah simpan rapat dalam rahasianya hingga waktunya tiba. Terimakasih telah menjadi salah

satu alasan bagi penulis untuk semangat memperjuangkan studi ini, sebagai salah satu bentuk menjadikan diri lebih baik. Dalam perjuangan skripsi ini menjadi bukti bahwa penulis memperjuangkan dengan dirinya sendiri tanpa ditemani dengan pria manapun, namun semua itu terasa sangat indah, penulis pastikan dalam skripsi ini bisa tanpa adanya nama pria di persembahkan dan dibelakang gelar, persembahkan ini hanya untuk kamu kelak yang terpilih untuk menjadi pasanganku, semoga kita dipertemukan dengan versi diri kita yang terbaik, semoga Allah selalu menjaga, membahagiakan, serta melindungimu. “yang terbaik adalah untuk yang terbaik, dan yang terjaga hanya untuk yang terjaga” semoga kamu yang selalu berusaha memantaskan diri, *see you* sampai waktu menyatukan kita.

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Puput Putria, lahir di Serang pada tanggal 23 Desember 2001. Penulis tinggal di Kampung. Singarajan Rt/Rw. 001/00,1 Desa. Singarajan, Kecamatan. Pontang, Kabupaten Serang, Provinsi Banten. Penulis merupakan anak terakhir dari ketiga bersaudara dari pasangan Alm. Bapak Sam'ani dan Ibu Rohayah.

Pendidikan formal yang telah ditempuh penulis dimulai dari Taman Kanak-Kanak (TK) di TK Ar-Rahmani lulus pada tahun 2008, melanjutkan Sekolah Dasar di SDN Singarajan lulus tahun 2014, kemudian melanjutkan Sekolah Madrasah Tsanawiyah (MTS) di Pondok Pesantren Modern Al-Rahmah Walantaka lulus pada tahun 2017, dan melanjutkan Sekolah Menengah Atas (SMA) di Pondok Pesantren Modern Al-Rahmah Walantaka lulus pada tahun 2020, penulis pernah menunda kuliah selama satu tahun karena penulis diamanahkan menjadi guru pengabdian dipondok pesantren Daarul Muttaqin Gunung Sari, karena penulis ingin mengamalkan ilmunya akhirnya penulis menerima amanah tersebut sambil mencari program studi dan universitas yang cocok. Pada tahun 2021 penulis telah menyelesaikan masa pengabdian dan diterima di Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Pada masa perkuliahan penulis sangat aktif dalam mengikuti kegiatan organisasi dalam rangka mencari pengalaman dan mengembangkan potensi yang penulis miliki dalam bidang public speaking. Adapun Organisasi yang pernah penulis ikuti adalah:

1. Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMPS) Bimbingan Konseling Islam
2. Community Of Counselor (COC)
3. Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) Fakultas Dakwah
4. Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII)

Demikian Riwayat hidup singkat mengenai penulis selama menjadi mahasiswa pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Tentunya banyak sekali pengalaman dan pelajaran hidup yang didapat selama masa perkuliahan.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT, atas rahmat, taufik, kenikmatan hidup dan hidayah-Nya. Sholawat beserta salam semoga selalu tercurahkan pada baginda alam yakni Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat-Nya, para ummatnya sampai hari akhir. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos.) pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam

Alhamdulillah dengan pertolongan dan keridhoan Allah yang selalu menguatkan penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif Dalam Mereduksi *Homesickness* Santri di Pondok Pesantren Baitul Qur’an Banten”**

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, dan masih jauh dari kata sempurna. Namun penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini dapat membawa manfaat dalam khazanah ilmu pengetahuan. Penelitian ini tidak hanya hasil karya penulis semata, namun juga merupakan hasil bimbingan dan do’a dari berbagai pihak, Maka dari itu penulis tidak lupa ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Ishom, S.Ag., M.A, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, M.A, selaku Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam menyusun skripsi
3. Ibu Imalatul Khairat, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan arahan dan ilmu yang bermanfaat.
4. Ibu Tri Windi Oktara S.Pd., M.Psi, selaku Sekretaris Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten telah memberikan arahan dan ilmu yang bermanfaat.
5. Bapak Dr. Kholid Suhaemi, M.Si dan Bapak Dr. Yogi Damai Syaputra, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, memberikan arahan, serta semangat kepada penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Risa Ismpramayanti, selaku staff akademik Program Studi Bimbingan Konseling Islam yang telah banyak membantu penulis perihal kebutuhan administrasi yang penulis butuhkan selama masa kuliah.
7. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah
8. Kedua orang tau tercinta Alm. Bapak Sam’ani dan Ibu Rohayah, yang selalu mendo’akan untuk kebaikan anak-anaknya, kasih sayang serta dukungan yang tak pernah terhenti, menjadi sebuah kebanggaan memiliki orang tua yang mendukung anaknya untuk mencapai cita-cita, terimakasih banyak Kepada kakak-kakaku yang sangat luar biasa Siti Muawiyah dan Nani Sahroni, yang selalu menemani perjalanan

- penulis dan ikut mendo'akan penulis agar mampu menjadi anak bungsu yang membanggakan.
9. Untuk sahabat-sahabatku tercinta Yakult Girl's sekumpulan perempuan cantik, imut, manis, lucu, pintar yaitu Wulan, Nella Agustin, Dewi Sawfatmati, Nanda Ramdina, dan Rifatunnufus. Terimakasih atas kehadiran yang melukis banyak cerita, baik suka, duka, canda, tawa, terimakasih sudah mau berjuang bersama tanpa harus bersaing, terimakasih atas segala dukungan, menemani penulis dari awal masuk di bangku perkuliahan hingga saat ini, terimakasih telah membuktikan bahwa pertemanan di bangku perkuliahan tidak semenakutkan yang penulis pikirkan, terimakasih untuk telinga yang selalu siap untuk mendengar keluh kesah, tetaplah berproses dan berjuang mari kita lanjutkan cerita dengan versi masing-masing, tetaplah bersinar dan megudara, tanpa melupakan cerita kita, semoga disetiap langkah kita selalu diberkahi, semoga Allah memudahkan kita untuk mencapai kesuksesan masing-masing, aku bersyukur dan beruntung bisa memiliki kalian semua. Semoga masa kita tak akan pernah ada habisnya sampai kapanpun.
 10. Teman-teman terdekat penulis semasa SD, MTS, SMA, dan Kuliah yang namanya tidak bisa disebutkan satu persatu, naman penulis mengucapkan terimakasih karena pernah hadir dalam perjalanan hidup penulis.
 11. Teman-teman seperjuangan di bangku perkuliahan yaitu BKI A 2021
 12. Kepada seluruh teman-teman Organisasi HMPS, COC, DEMA, terimakasih atas segala pengalamannya.
 13. Dan terakhir untuk penulis sendiri yang manis yaitu "Puput Putria", terimakasih sudah tetap bertahan, kuat, berjuang, berdoa, berikhtiar untuk menyelesaikan studi ini, walau terkadang disertai dengan keluhan dan *over thinking*, tapi kamu hebat sudah bisa melewati itu semua.

Serang, 08 Agustus 2025

Penulis

Puput Putria
NIM. 211340026

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQASYAH	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	11
G. Penelitian Terdahulu.....	12
H. Definisi Oprasional.....	15
BAB II KAJIAN TEORITIS	17
A. Bimbingan Kelompok	17
1. Pengertian Bimbingan Kelompok	17
2. Tujuan Bimbingan Kelompok	19
3. Manfaat Bimbingan Kelompok	20
4. Topik Bimbingan Kelompok.....	22
5. Tahapan Bimbingan Kelompok.....	22
6. Asas Bimbingan Kelompok	24

B.	Teknik Restrukturisasi Kognitif	25
1.	Pengertian Teknik Restrukturisasi Kognitif	25
2.	Tujuan Teknik Restrukturisasi Kognitif	27
3.	Manfaat Teknik Restrukturisasi Kognitif	28
4.	Kelebihan dan Kekurangan Teknik Restrukturisasi Kognitif	29
5.	Langkah Penstrukturan Teknik Restrukturisasi Kognitif.....	30
C.	<i>Homesickness</i>	31
1.	Pengertian <i>Homesickness</i>	31
2.	Gejala <i>Homesickness</i>	33
3.	Dampak <i>Homesickness</i>	34
4.	Faktor <i>Homesickness</i>	35
5.	Aspek <i>Homesickness</i>	36
D.	Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif.....	38
E.	Kerangka Berpikir	44
F.	Hipotesis.....	46
BAB III METODE PENELITIAN.....		47
A.	Jenis Penelitian	47
B.	Variabel Penelitian	48
C.	Populasi dan Sampel	48
D.	Instrumen Penelitian.....	50
E.	Prosedur Penelitian.....	55
F.	Teknik Pengumpulan Data	56
G.	Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		60
A.	Hasil Analisis Data.....	60
1.	Deskripsi Data.....	60
a.	Hasil Analisis <i>Pretest Homesickness</i> Santri.....	60
b.	Hasil Analisis <i>Posttest Homesickness</i> Santri	64
c.	Hasil Analisis Deskriptif <i>Homesickness</i> Santri Sebelum dan Sesudah diberikan Layanan Layanan.....	66

2. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif dalam Mereduksi <i>Homesickness</i> Santri Pondok Pesantren Baitul Qur'an Banten.....	68
B. Pembahasan.....	71
1. Tingkat <i>Homesickness</i> Santri Pondok Pesantren Baitul Qur'an Banten Sebelum dan Sesudah diberikan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif	71
2. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif dalam Mereduksi <i>Homesickness</i> Santri Pondok Pesantren Baitul Qur'an Banten.....	75
BAB V PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Santri Kelas 1 MTS Pondok Pesantren Baitul Qur'an Banten.....	49
Tabel 3.2 Skor Jawaban Skala Likert	50
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian <i>Homesickness</i>	51
Tabel 3.4 Hasil Uji Realibilitas	54
Tabel 3.5 Kategori Skala <i>Homesickness</i>	58
Tabel 4.1 Tingkat <i>Homesickness</i> Santri di Pondok Pesantren Baitul Qur'an Banten...	60
Tabel 4.2 Hasil <i>Pretest Homesickness</i> Santri di Pondok Pesantren Baitul Qur'an Banten	62
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest Homesickness</i> Santri di Pondok Pesantren Baitul Qur'an Banten	63
Tabel 4.4 Hasil <i>Posttest Homesickness</i> Santri di Pondok Pesantren Baitul Qur'an Banten	64
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest Homesickness</i> Santri di Pondok Pesantren Baitul Qur'an Banten	65
Tabel 4.6 Analisis Deskriptif <i>Homesickness</i> Santri	66
Tabel 4.7 Hasil <i>Preetest</i> dan <i>Posttest Homesickness</i> Santri di Pondok Pesantren Baitul Qur'an Banten	67
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas.....	68
Tabel 4.9 Hasil <i>Uji Wilcoxon Signed Rank</i>	69
Tabel 4.10 Test <i>Statistic</i>	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	45
Gambar 3.1 One Group <i>Pretest-Posttest</i>	48
Gambar 4.1 Diagram Batang <i>Homesickness</i> Santri Pondok Pesantren Baitul Qur'an Banten	61
Gambar 4.2 Diagram Batang Hasil <i>Pretest Homesickness</i> Santri Pondok Pesantren Baitul Qur'an Banten	63
Gambar 4.3 Diagram Batang Hasil <i>Posttest Homesickness</i> Santri Pondok Pesantren Baitul Qur'an Banten	66
Tabel 4.4 Diagram Batang Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest Homesickness</i> Santri Pondok Pesantren Baitul Qur'an Banten	68