

DAFTAR PUSTAKA

- Af'idati, Nadya, Yustia Suntari, dan Adi Putra. "Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline Pada Muatan IPS Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Kelas V Sekolah Dasar." *ETJ: Educational Technology Journal* 2, no. 1 (2022): 22–33.
- Aghni, Rizqi Ilyasa. "Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Akuntansi." *Jurnal pendidikan akuntansi Indonesia* 16, no. 1 (2018): 98–107.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktik*. PT Rhineka Cipta, 2008.
- Budiman, Haris. "Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Pendidikan." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 1 (2017): 31–43.
- Dalimunthe, Mohd Idris. "Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Di Universitas Medan Area." *Jurnal Mutiara Akuntansi* 5, no. 2 (2020): 99–108.
- Dewi, Ika Parma, Sofya Rani, dan Asryl Huda. *Membuat Media Pembelajaran Inovatif Dengan Aplikasi Ariculate Storyline 3*. UNP Press, 2021.
- Ekayani, Putu. "Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa." *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja* 2, no. 1 (2017): 1–11.
- Fadilah, Aisyah, Kiki Rizki Nurzakiyah, Nasywa Atha Kanya, Sulis Putri Hidayat, dan Usep Setiawan. "Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran." *Journal of Student Research* 1, no. 2 (2023): 1–17.
- Gusteti, Meria Ultra, dan Neviyarni Neviyarni. "Pembelajaran berdiferensiasi pada pembelajaran matematika di kurikulum merdeka." *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika*

dan Statistika 3, no. 3 (2022): 636–46.
<https://doi.org/10.46306/lb.v3i3.180>.

- Hafiedz, Ridho, dan Didah Nurhamidah. “Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline Terhadap Motivasi Belajar Pembelajaran Bahasa Indonesia.” *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 2, no. 1 (2023): 54–64.
- Hanipa, Akbar, Abdul Robi Misbahudin, Andreansyah Andreansyah, dan Wahyu Setiawan. “Analisis Minat Belajar Siswa MTs Kelas VIII Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Aplikasi Geogebra.” *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 2, no. 5 (2019): 315–22.
- Hasan, Hajar. “Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Terpusat Pada Stmik Tidore Mandiri.” *Jurasik (Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer)* 2, no. 1 (2022): 23–30.
- Hasibuan, Nasruddin. “Implementasi Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Agama Islam.” *Darul Ilmi: Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman* 4, no. 1 (2016): 22–39.
- Heris, Hendriana, Euis Eti, dan Utari Sumarno. *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. PT Refika Aditama, 2017.
- Husain, Rusmin, dan Ditya Ibrahim. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline di Sekolah Dasar.” *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 7, no. 3 (2021): 1365–74.
- Indriani, Made Sri, I. Wayan Artika, dan Dwi Ratih Wahyu Ningtias. “Penggunaan Aplikasi Articulate Storyline Dalam Pembelajaran Mandiri Teks Negosiasi Kelas x Boga di SMK Negeri 2 Singaraja.” *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha* 11, no. 1 (2021): 25–36.
- Jailani, M. Syahrani. “Teknik Pengumpulan Data dan instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif.” *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1–9.
- Karo-Karo, Isran Rasyid, dan Rohani Rohani. “Manfaat Media Dalam Pembelajaran.” *Axiom: Jurnal Pendidikan dan Matematika* 7, no. 1 (2018): 91–96.

- Khaeroni, Khaeroni. *Metodologi Penelitian & Pengembangan (Pendekatan Praktis Disertai contoh Pengembangan Model 4D dalam Bidang Pendidikan)*. Media Madani, 2021.
- Kholil, Mohammad, dan Silvi Zulfiani. “Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Matematika Siswa Madrasah Ibtidaiyah Da’watul Falah Kecamatan Tegaldlimo Kabupaten Banyuwangi.” *EDUCARE: Journal of Primary Education* 1, no. 2 (2020): 151–68.
- Kurnia, Ira Restu, dan Titin Sunaryati. “Media Pembelajaran Video Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa.” *Jurnal Educatio Fkip Unma* 9, no. 3 (2023): 1357–63.
- Magdalena, Ina, Herlin Wizy Astuty, Febi Ria Valentina, dan Nanda Devita. “Penanganan Kasus Kesulitan Belajar Matematika pada Kelas VI SDN Karawaci Baru 4.” *PENSA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 2, no. 1 (2020): 53–74.
- Mujiburrahman, Mujiburrahman, Nuraeni Nuraeni, Farida Herna Astuti, Ahmad Muzanni, dan M. Muhlisin. “Pentingnya pendidikan bagi remaja sebagai upaya pencegahan pernikahan dini.” *COMMUNITY: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1, no. 1 (2021): 36–41.
- Nabila, Sari Heliyanja. “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 Pada Pembelajaran IPA Kelas V MI/SD.” UIN Raden Intan Lampung, 2023. <http://repository.radenintan.ac.id/31299/>.
- Nurfadhillah, Septy. *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Jejak Publisher, 2021.
- Nurmala, Siti, Retno Triwoelandari, dan Muhammad Fahri. “Pengembangan Media Articulate Storyline 3 pada Pembelajaran IPA Berbasis STEM Untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa SD/MI.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 6 (2021): 5024–34.
- Pagarra, Hamzah, Ahmad Syawaluddin, dan Wawan Krismanto. *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM, Makassar., 2022.
- Pamungkas, Zhenith Surya, Alingga Randriwibowo, Latifa Nur Ayu Wulansari, Nendra Gita Melina, dan Atik Purwasih. “Pengembangan

Media Pembelajaran Interaktif Wordwall Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Gunung Sugih.” *Social Pedagogy: Journal of Social Science Education* 2, no. 2 (2021): 135–48.

Permatasari, Kristina Gita. “Problematika pembelajaran matematika di sekolah dasar/madrasah ibtidaiyah.” *Jurnal Pedagogi* 14, no. 2 (2021): 68–84.

Putri, Alfiza Kharisma, Alvia Andini, Nabila Putri Astuti, dan Arita Marini. “Pengembangan Media Articulate Storyline Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V SD.” *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora* 2, no. 6 (2023): 857–66.

Putri, Bela Bakti Amallia, Arifin Muslim, dan Tri Yuliansyah Bintaro. “Analisis faktor Rendahnya Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V di SD Negeri 4 Gumiwang.” *Jurnal Educatio Fkip UNMA* 5, no. 2 (2019): 68–74.

Reski, Niko. “Tingkat Minat Belajar Siswa Kelas IX SMPN 11 Kota Sungai Penuh.” *Jurnal Inovasi Penelitian* 1, no. 11 (2021): 2485–90.

Rosinta, Hilda, Eko Wahyu Wibowo, dan Oman Farhurohman. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Budaya Lokal Banten Berbasis Teknologi Informasi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa.” *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD* 3, no. 1 (2023): 13–24.

Saefurrohman, Asep, Oman Farhurohman, dan Siti Khoirul Jannah. “Pengembangan Video Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Materi Sumber Energi Kelas IV MI Tanwirul Islam 02.” *LOGIC: Jurnal Ilmu Komputer dan Pendidikan* 1, no. 4 (2023): 776–89.

Safira, Arum Donna, Iva Sarifah, dan Tunjungsari Sekaringtyas. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Articulate Storyline Pada Pembelajaran IPA di Kelas V Sekolah Dasar.” *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 2, no. 2 (2021): 237–53.

Sari, Rika Kurnia, dan Nyoto Harjono. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Tematik Terhadap Minat

- Belajar Siswa Kelas 4 SD.” *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran* 4, no. 1 (2021): 122–30.
- Saskia, Reski Anna, Aulia Ajizah, dan Ellyna Hafizah. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline pada Materi Sistem Tata Surya untuk Kelas VII SMP/MTs.” *Indonesian Journal of Science Education and Applied Science* 2, no. 2 (2022): 17–28.
- Shomad, Moh Abdul, dan Susi Rahayu. “Efektivitas Komik Sebagai Media Pembelajaran Matematika.” *Journal of Technology, Mathematics and Social Science* 2, no. 2 (2022): 1–5.
- Sirait, Erlando Doni. “Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika.” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 6, no. 1 (2016): 35–43.
- Sugesti, Murlina. *Rumus Super Lengkap Matematika SD Kelas 4, 5 dan 6. Kunci Komunikasi*, 2013.
- Sugiyono, Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta, 2016.
- Sujadi, Sujadi. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Rieneka Cipta, 2003.
- Surya, Anesa. “Learning Trajectory pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar (SD).” *Jurnal Pendidikan Ilmiah* 4, no. 2 (2018): 22–26.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Cetakan Ke-4. Prenadamedia Group, 2016.
- Trisantri, Zulyana Zulyana, Nora Nora Surmilasari, dan Jayanti Jayanti. “Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Articulate Storyline Pada Materi Pecahan Sederhana Untuk Kelas 3 SD.” *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial* 10, no. 2 (2024): 474–81.
- Wahyudi, Dichi Akbar. “Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Articulate Storyline 3 Berbasis Android.” PhD Thesis, UNIMED, 2021.
- Walidah, Salsabila Nur Savitri Ziyana, dan Zuhdi Ulhaq. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline pada Materi

Mengubah Bentuk Energi Kelas IV Sekolah Dasar.” *Ejournal. Unesa. Ac. Id* 11, no. 1 (2023): 32–34.

Wibowo, Eko Wahyu. *Statistika Dasar Untuk Studi Islam*. Staini Press, 2021.

Wiryana, Riksa, dan Jesi Alexander Alim. “Permasalahan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.” *Jurnal Kiprah Pendidikan* 2, no. 3 (2023): 271–77.