

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya ilmiah orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 Agustus 2025



Iik Nurhikmah  
Nim: 211340091

## ABSTRAK

Nama: Iik Nurhikmah, Nim 211340091, Judul Skripsi: “Hubungan Antara *Self - Efficacy* Dengan Prestasi Akademik Anak Asuh Di Lksa Pondok Pesantren Darutashihah Rangkasbitung”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Tingkat *self-efficacy* anak asuh di LKSA Pondok pesantren Darutashihah Rangkasbitung. 2) Tingkat prestasi akademik anak asuh di LKSA Pondok pesantren Darutashihah Rangkasbitung. 3) Hubungan yang signifikan antara *self-efficacy* dengan prestasi akademik anak asuh di LKSA Pondok pesantren Darutashihah Rangkasbitung. *Self-efficacy* didefinisikan sebagai keyakinan individu terhadap kemampuannya untuk mengorganisasi dan melaksanakan tindakan yang diperlukan guna mencapai tujuan. Sementara itu, prestasi akademik diukur dari nilai rapor siswa yang mencerminkan hasil belajar mereka. Hipotesis penelitian ini adalah terdapat hubungan positif dan signifikan antara *self-efficacy* dan prestasi akademik, di mana semakin tinggi *self-efficacy* yang dimiliki anak, semakin tinggi pula prestasi akademik yang dicapai. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Data dikumpulkan melalui distribusi kuesioner kepada 70 responden yang telah dipilih dengan teknik *sampling jenuh*. Instrumen yang diterapkan adalah skala *self-efficacy* dan skala prestasi akademik yang diambil dari nilai semester genap, yang telah terbukti valid dan reliabel. Analisis data dilakukan dengan menggunakan statistik deskriptif serta uji korelasi *Pearson Product Moment*. Temuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa derajat *self-efficacy* pada anak asuh di LKSA pondok pesantren Daaaruttasihah berada dalam kategori sedang dengan rata-rata skor 105,59. Di sisi lain Tingkat prestasi akaemik berada dalam kategori rendah dengan rata-rata skor 76,89. Hasil dari uji korelasi *pearson* menunjukkan bahwa ada hubungan positif dan signifikan antara *self-efficacy* dan prestasi akademik 0,000 ( $p < 0,05$ ) serta nilai koefisien korelasi *pearson* sebesar 0,623. Menunjukkan bahwa hubungan ini kuat dan positif. Bisa disimpulkan bahwa semakin tinggi tingkat *self-efficacy* yang dialami maka semakin meningkat pula tingkat prestasi akademik. Hasil ini menunjukkan pentingnya peran *self-efficacy* dalam mendukung pencapaian prestasi akademik di lingkungan pendidikan, khususnya bagi anak-anak asuh di LKSA. Implikasi dari penelitian ini adalah perlunya program intervensi psikologis yang berfokus pada peningkatan *self-efficacy* anak asuh, seperti melalui pelatihan keterampilan, bimbingan, atau dukungan sosial, agar potensi akademik mereka dapat berkembang secara optimal.

Kata Kunci: *Self-efficacy*, Prestasi akademik, Anak asuh, Korelasi

## **ABSTRACT**

*Name: Iik Nurhikmah, Student ID 211340091, Thesis Title: “The Relationship Between Self-Efficacy and Academic Achievement of Foster Children at Lksa Pondok Pesantren Darutashihah Rangkasbitung”. This study aims to examine the relationship between self-efficacy and academic achievement of foster children at the Child Welfare Institution (LKSA) Pondok Pesantren Darutashihaah Rangkasbitung. Self-efficacy is defined as an individual's belief in their ability to organize and carry out the necessary actions to achieve goals. Meanwhile, academic achievement is measured from students' report card grades that reflect their learning outcomes. The hypothesis of this study is that there is a positive and significant relationship between self-efficacy and academic achievement, where the higher the self-efficacy of the child, the higher the academic achievement achieved. The method used in this study is a quantitative approach with a correlational method. Data were collected through distributing questionnaires to 70 respondents who had been selected using a saturated sampling technique. The instruments used were a self-efficacy scale and an academic achievement scale taken from even semester grades, which have been proven valid and reliable. Data analysis was conducted using descriptive statistics and the Pearson Product Moment correlation test. The findings of this study indicate that the level of self-efficacy in foster children at the LKSA Islamic Boarding School of Daaaruttasihah is in the moderate category with an average score of 105.59. On the other hand, the level of academic achievement is in the low category with an average score of 76.89. The results of the Pearson correlation test indicate that there is a positive and significant relationship between self-efficacy and academic achievement of 0.000 ( $p < 0.05$ ) and a Pearson correlation coefficient value of 0.623. This indicates that this relationship is strong and positive. It can be concluded that the higher the level of self-efficacy experienced, the higher the level of academic achievement. These results indicate the important role of self-efficacy in supporting academic achievement in the educational environment, especially for foster children at LKSA. The implication of this research is the need for psychological intervention programs that focus on increasing the self-efficacy of foster children, such as through skills training, guidance, or social support, so that their academic potential can develop optimally.*

*Keywords: Self-efficacy, Academic achievement, Foster children, Correlation*



**FAKULTAS DAKWAH**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth  
Lamp : **Dekan Fakultas Dakwah**  
Hal : **Ujian Skripsi UIN SMH Banten**

**a.n Iik Nurhikmah**

**NIM. 11340091**

Di-

Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Atas Nama **Iik Nurhikmah** NIM: 211340091 Dengan Judul “**Hubungan Antara *Self Efficacy* Dengan Prestasi Akademik Anak Asuh Di Lksa Pondok Pesantren Darutashihah Rangkasbitung**” telah layak diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Serang, 10 Agustus 2025

**Drs. Muzayan, M.Si.**

NIP.19630308 19902 1 001

**Tri Windi Oktara, S.Pd., M.Psi**

NIP.199410292022032004

## LEMBAR PERSETUJUAN

### HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DENGAN PRESTASI AKADEMIK ANAK ASUH LKSA DI PONDOK PESANTREN DARUTASHIIHAH RANGKASBITUNG

oleh:

**Iik Nurhikmah**

**NIM: 211340091**

Menyetujui,

Pembimbing I



**Drs. Muzayan, M.Si.**

NIP.19630308 19902 1 001

Pembimbing II



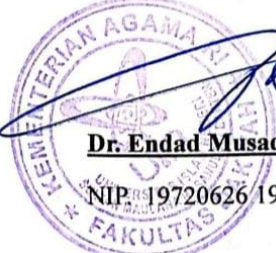
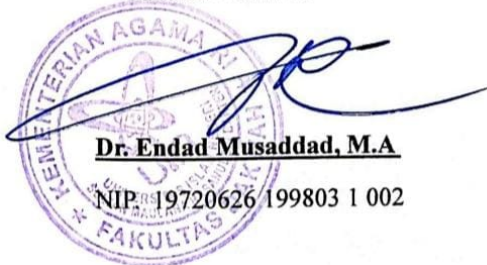
**Tri Windi Oktara, S.Pd., M.Psi**

NIP.199410292022032004

Mengetahui

Dekan

Fakultas Dakwah



**Dr. Endad Musaddad, M.A**

NIP. 19720626 199803 1 002

Ketua Program Studi

Bimbingan Konseling Islam



**Imalatul Khairat, M.Pd.**

NIP. 19900420 201903 2 018

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi a.n. Iik Nurhikmah, NIM: 211340091, Judul Skripsi: “Hubungan Antara *Self Efficacy* Dengan Prestasi Akademik Anak Asuh Di Lksa Pondok Pesantren Darutashihah Rangkasbitung telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 8 Juni 2021. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 02 Oktober 2025

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota



**Dr. H. Helmy Faizi Bahrul Ulumi, M. Hum.**

NIP.19770813 200604 1 003

Sekretaris Merangkap Anggota



**Ade Adriadi, M.Pd.I**

NIP.19870415 202321 1 015

Anggota

Penguji I



**Dr. Kholid, M.S.I**

NIP. 19650216 199903 1 001

Penguji II



**Iwan Kosasih, S.Kom.,M.Pd.**

NIP. 19790225 200604 1 001

Pembimbing I



**Drs. Muzayan, M.Si.**

NIP.19630308 19902 1 001

Pembimbing II



**Tri Windi Oktara, S.Pd.,M.Psi**

NIP.199410292022032004

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah* dengan penuh rasa syukur, saya mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan saya kekuatan, dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini. Tanpa Rahmat dan Hidayah-Nya, saya tidak mungkin dapat mencapai tahap ini.

Pertama ku persembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua saya tercinta, yang telah menjadi sumber inspirasiku, motivasiku, dan penyemangatku dalam setiap langkah hidupku. Bapak Uteng Kodir dan Ibu Sarimunah yang selalu memberikan dukungan penulis berupa moril maupun materil yang tak terhingga, serta doa yang tidak ada putusnya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sarjana hingga selesai. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau dapat mendidik, mendoakan, memberikan semangat dan motivasi tiada henti kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikannya sampai sarjana. Semoga rahmat Allah SWT selalu mengiringi kehidupanmu yang barokah, senantiasa diberi kesehatan dan panjang umur.

Kepada Bapak Uteng Kodir, terimakasih atas segala perjuanganmu dalam mencari nafkah untuk mencukupi kehidupan dan pendidikan penulis, aku sangat bersyukur mempunyai seorang bapak yang sangat pekerja keras. Terima kasih juga kepada ibuku wanita terhebat yang selalu sabar dan kuat, terima kasih untuk segala kasih sayangnya yang tidak pernah bisa aku balas semua jasa-jasanya. Orang tuaku memang bukan orang yang berpendidikan tapi mereka mampu membuat anak-anaknya menjadi lulusan sarjana, itulah yang membuatku semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT melimpahkan rezeki, kebahagiaan, serta keberkahan untuk mereka dunia akhirat, dan dihadiahkan syurga oleh Allah SWT.

Kedua kupersembahkan skripsi ini kepada Tete Solih Holipah dan Kakak ipar ku Asep Isnandar, kakak-kakakku tercinta yang selalu mendukungku dan membuat hariku lebih berwarna karena kadangkala kita bertengkar kemudian baikan lagi, hal itu menjadi sebuah moment yang sangat berharga. Terimakasih telah menjadi kakak yang baik dan selalu memberikan dukungan serta do'anya untuk mewujudkan cita-citaku.

Terakhir kuucapkan terima kasih kepada wanita sederhana yang memiliki impian yang besar, namun sulit dimengerti isi kepalanya, yaitu penulis diriku sendiri "Iik Nurhikmah" sipaling keras kepala, sipaling ceria, sipaling setia, lucu dan imut. Terimakasih telah berusaha keras untuk meyakinkan dan menguatkan

diri sendiri bahwa kamu dapat menyelesaikan studi ini sampai selesai. Berbahagialah slalu dengan dirimu sendiri. Rayakan kehadiranmu dan ratukan dirimu sendiri sebelum diratukan oleh seseorang yang memang ditakdirkan untukmu. Sekali lagi terimakasih sudah melangkah sejauh ini, sudah mau berjuang, bangkit dari rasa malas, bulak balik ke kampus untuk bimbingan, kamu patut bahagia dan menjadi orang yang sukses di masa depan. Semoga Allah senantiasa selalu meridhai langkahmu serta menjagamu dalam lindungan-Nya, aamiin.

## MOTTO

“Jangan tuntun Tuhan-Mu karena tertunda nya kegagalanmu  
Tapi, tuntutlah dirimu karena menunda kewajiban-Mu”.

“Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali  
Allah berjanji bahwa: *fa inna ma'al- 'usri yusra, inna ma'al-usri Yusra*”

(QS. Al-Insyirah 94:5-6)

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang  
menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan  
perasaanmu sebagai manusia”

(Baskara Putra-Hindia)

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Iik Nurhikmah, lahir di Lebak, 02 September 2002. Saat ini penulis tinggal di Kp.Cigeulis 02/03, Kelurahan Sukasari, Kecamatan. Cipanas, Kota Lebak, Banten. Penulis merupakan anak kedua dari pasangan Bapak Uteng Kodir dan Ibu Sarimunah.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah TK MIFTAHUL HUDA, tahun 2015, SDN 2 SUKASARI tahun 2017, kemudian melanjutkan sekolah di SMPN 2 CIPANAS lulus pada tahun 2019, selanjutnya melanjutkan pendidikan di MA AL-HIDAYAH BANI KARIM, dan lulus pada tahun 2021. Pada tahun yang sama, penulis diterima di Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana strata satu pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam. Shalawat dan salam penulis persembahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat-Nya sampai hari akhir.

Alhamdulillah dengan pertolongan Allah SWT dan dengan usaha yang sungguh-sungguh akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara *Self Efficacy* Dengan Prestasi Akademik Anak Asuh Di Lksa Pondok Pesantren Darutashihah Rangkasbitung”**.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat dalam khazanah ilmu pengetahuan.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, Dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Ishom, M.A. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, M.A. Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Ibu Imalatul Khairat, M.Pd Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan arahan, mendidik, dan memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Drs. Muzayan M.Si, pembimbing I yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran, tenaga dan pikirannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Tri Windi Oktara, S.Pd., M.Psi. selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran, tenaga dan pikirannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah.
7. Bapak dan Ibu pengurus perpustakaan umum, Staf Akademik Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, serta pengurus

- perpustakaan Daerah Kota Cilegon yang telah membantu dalam hal administrasi dan sumber bacaan.
8. Seluruh keluarga, terutama kedua orang tua yang penulis sayangi Ayahanda dan Ibunda yang senantiasa memberikan segala do'anya yang tiada henti, memberikan motivasi dan nasihat, serta para keluarga yang sudah banyak mendukung dan memotivasi penulis.
  9. Teruntuk kedua orangtua tersayang, support system terbaik dan panutanku Ayahanda Uteng Kodir dan Ibunda Sarimunah, terimakasih yang tidak pernah henti-hentinya memberikan do'a dan kasih sayang yang tulus, pemberi semangat dan selalu memberikan dukungan terbaiknya, yang selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, berkorban keringat, tenaga dan pikiran, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis memberikan motivasi dan dukungan hingga penulis mampu duduk di bangku perkuliahan ini.
  10. Pimpinan Pondok Pesantren yang telah memberikan izin penelitian dan bantuan informasi serta saran-saran bagi penulis.
  11. Kepada seluruh sahabat-sahabat, teman-teman seperjuangan BKI dan semua pihak yang terlibat dalam Penulisan Karya Ilmiah ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas semuanya.
  12. Jaenal Abidin seseorang yang tak kalah penting kehadirannya. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Bekontribusi banyak dalam perjalanan perkuliahan saya selama ini, baik tenaga, waktu, maupun materi kepada saya. Telah menjadi rumah, pendamping dalam segala hal yang menemani, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah, memberi semangat untuk pantang menyerah. Dan slalu meyakinkan saya bahhwa saya bisa mencapai impian-impian saya, *you have done too much good for me, thank you for trying for me*. Semoga Allah selalu memeberi keberkahan dalam segala hal kebaikan kamu kepada saya.
  13. Terakhir, ku persembahkan kepada wanita terhebat, terkuat dan paling mandiri yaitu diriku Iik Nurhikmah. Aku tahu, tidak mudah menjadi kamu. Tapi hari ini, izinkan aku berkata terima kasih untuk semua perjalanan ini bukan sekadar proses akademik, tetapi juga perjalanan batin yang penuh dengan tantangan, tekanan, rasa kecewa, bahkan keinginan untuk menyerah. Namun, di tengah segala keterbatasan, saya memilih untuk bangkit dan terus melangkah, berpegang teguh. Setiap air mata, doa, dan usaha yang dilakukan dalam diam telah menjadi saksi berharganya proses ini. Iik nurhikmah terimakasih untuk semua do'a yang kau panjatkan dalam diam, untuk semua

malam yang kau lewati dengan dada sesak tapi tetap memilih esok. Terima kasih karena tidak menyerah, meski tak ada yang tahu betapa banyak hal yang harus di perjuangkan. Aku bangga padamu, bukan karena kau sempurna, tapi karena kau bertahan disaat semua alasan untuk menyerah begitu banyak. Teruslah berjalan meski perlahan, asal tidak berhenti.

Serang, 02 Oktober 2025

Penulis



**Iik Nurhikmah**  
NIM. 211340091

## DAFTAR ISI

BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Rumusan Masalah .....	10
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Manfaat Penelitian .....	10
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	11
G. Definisi Operasional .....	13
BAB II .....	16
KAJIAN TEORITIS .....	16
A. Paparan Teori .....	16
B. Kerangka Berpikir .....	35
C. Hubungan Antara Self-Efficacy Dengan Prestasi Akademik .....	36
D. Hipotesis .....	37
BAB III .....	39
METODE PENELITIAN .....	39
A. Jenis Penelitian .....	39
B. Variabel penelitian .....	40
C. Populasi dan Sampel .....	41
D. Instrumen Penelitian .....	42
E. Prosedur Penelitian .....	47
F. Teknik Pengumpulan Data .....	52
G. Teknik Analisis Data .....	53
BAB IV .....	55
HASIL DAN PEMBAHASAN .....	55
A. Hasil dan Penelitian .....	55
B. Pembahasan .....	67
BAB V .....	76

KESIMPULAN DAN SARAN.....	76
A. Kesimpulan .....	76
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA .....	78

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skala Likert.....	42
Tabel 3. 2 Kisi-kisi instrument .....	43
Tabel 3. 3 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar .....	45
Tabel 3. 4 Nilai Raport .....	45
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas self-efficacy.....	50
Tabel 3. 6 Koefisien Reliabilitas Instrumen Self-Efficacy .....	52
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	55
Tabel 4.2 Karakteristik Berdasarkan Kelas.....	56
Tabel 4.3 Karakteristik Berdasarkan Kelas.....	58
Tabel 4. 4 Hasil Uji Deskriptif Self-Efficacy.....	59
Tabel 4. 5 Hasil Kategori Skor .....	60
Tabel 4. 6 Nilai Rata-Rata Semester 2024/2025 .....	61
Tabel 4.7 Uji Deskriptif Prestasi Akademik .....	63
Tabel 4.8 Kategori Skor Prestasi Akademik.....	63
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas.....	64
Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas.....	65
Tabel 4. 11 Uji Hipotesis .....	66
Tabel 4. 12 Interpretasi nilai r.....	67