

DAFTAR PUSTAKA

- Af 'idah, I. N., Rosyadah, I. F., & Putri, R. A. (2022). Analisis gangguan kecemasan sosial anak berkebutuhan khusus pada usia dini. *Tinta Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 167-184.
- Aini, K., & Wulan, N. (2023). Pengalaman trauma masa kecil dan eksplorasi inner child pada mahasiswa keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kuningan: studi fenomenologi. *History*, 4, 684.
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji validitas dan reliabilitas tingkat partisipasi politik masyarakat kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179-188.
- Apriyadi, A. (2022). Cognitive Behavioral Therapy Spritualitas Islam Untuk Mengatasi Kecemasan Sosial Remaja. *Counselle| Journal of Islamic Guidance and Counseling*, 2(1), 70-83.
- Awaliyah, N. S., Nihayah, U., & Muna, K. (2021). Konseling traumatik untuk menangani gangguan kesehatan mental trauma pada korban pelecehan seksual. *Ghaidan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam dan Kemasyarakatan*, 5(1), 30-34.
- Bambang Sudaryana, R. A. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Sleman: Deepublish Publisher.
- CNN Indonesia, “ Jumlah Pengguna WhatsApp Tembus 3 Miliar, Berapa di Indonesia?”, <https://www.cnnindonesia.com/teknologi/20250502180141-206-1225139/jumlah-pengguna-whatsapp-tembus-3-miliar-berapa-di-indonesia/amp>.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Jakarta: Guapedia.
- Darmailis, D., Saputra, E., & Rahmadinur, W. (2021). Layanan Informasi dengan Menggunakan Media Power Point dalam Meningkatkan Aktifitas

Siswa pada Layanan BK Di SMP N 1 2 X 11 Kayu Tanam Padang Pariaman. *Ikhtisar: Jurnal Pengetahuan Islam*, 1(1), 88-101.)

- Dewandri, B. A. (2020). *Cari Tahu Tentang Gangguan Kecemasan*. Jakarta: PT. Mediantara Semesta.
- Diananda, A. (2018). Psikologi remaja dan permasalahannya. *ISTIGHNA: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 1(1), 116-133.
- Djollong, A. F. (2014). Tehnik pelaksanaan penelitian kuantitatif. *Istiqra: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 2(1).
- Eka ,S. R., Dery, A., Ardeliyani, S.. (2023). *Bimbingan* . Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Farah Zayani, (2019), “Efektifitas Layanan Informasi untuk Mengatasi Kecemasan Siswa Mengikuti Ujian di MAN 4 Aceh Besar”, Skripsi, UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Fazrian, T. U., Desturiyani, N. F., Putri, H. A., Syaputra, Y. D., Masruri, A. M., & Sandy, L. L. (2025). Upaya Pencegahan Bullying Melalui Layanan Informasi Bagi Peserta Didik Kelas X MAN 1 Serang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 3(7), 3485-3491.
- Flora, H. S. (2025). Faktor Penyebab dan Penanggulangan Terjadinya Peretasan WhatsApp. *Jurnal Profile Hukum*, 1-10.
- Habsy, B. A., Septiani, L., Kurniawan, T. H., Khofifah, D., Shakila, D. N., Mubarak, A. K., & Fajariyah, S. A. N. (2024). Penerapan Manajemen Layanan Informasi dalam Bimbingan dan Konseling. *WISSEN: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 2(4), 247-259.
- Handayani, N. S. (2017). Analisis layanan informasi untuk membina nilai karakter pada peserta didik kelas VIII di smp. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 6(10).

- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan eksperimen-kuasi. *Buletin psikologi*, 27(2), 187-203.
- Herlina, V. (2019). *Panduan Praktis Mengolah data kuesioner Menggunakan SPSS*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Henni, S, N, A. (2019). *Bimbingan Konseling "Konsep Teori dan Aplikasinya"*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan pendidikan Indonesia (LPPI).
- Iriyadi, D., Asdar, A. K., Afriadi, B., Samad, M. A., & Syaputra, Y. D. (2024). Analysis of the Indonesian version of the statistical anxiety scale instrument with a psychometric approach. *Int J Eval & Res Educ ISSN*, 2252(8822), 8822.
- Ismail, A. W. (2024). *Kejahatan Internet Berbasis WhatsApp*. Tempo Publishing.
- Isnawan, M. G. (2020). *Kuasi Eksperimen*. Lombok: Nashir Al-Kutub Indonesia.
- Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Tehnik analisis data kuantitatif dan kualitatif dalam penelitian ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 79-91.
- Jauhary, H. (2019). *Membangun Motivasi*. Tangerang: Loka Aksara.
- Kartini, S. (2019). *Krisis Percaya Diri*. Semarang: Mutiara Aksara.
- Khasanah, S. M. R., & Mammuah, M. (2021). Tingkat stres berhubungan dengan pencapaian tugas perkembangan pada remaja. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 4(1), 107-116.
- Khoiriyah, A. (2024). Bimbingan dan Konseling di Sekolah; Asas-Asas dalam Pelaksanaan Layanan Konseling. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 1(3), 753-759.
- Maduwu, W. W. (2022). Pelayanan Klinik Gloria Dalam Memberikan Layanan Informasi Kesehatan Pasien (Implikasi Layanan Informasi Bimbingan Dan Konseling). *FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, 1(1), 55-66.

- Makara University, Kenali Modus Penipuan Lewat WA dengan file PDF palsu, <https://primakara.ac.id/blog/info-teknologi/kejahatan-siber-di-whatsapp>
- Mansur, H., & Rafiudin, R. (2020). Pengembangan media pembelajaran infografis untuk meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 4(1), 37-48.
- Masdudi. (2023). *Bimbingan dan Konseling Perspektif Sekolah*. Cirebon: Nurjati Press.
- Mega, E. (2023). *Memperkuat Kepercayaan Diri Motivasi Meningkatkan Rasa Percaya Diri*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Monalisa, K. S. (2025). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Pengembangan Hipotesis dan Pengujinya*. Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh penggunaan media pembelajaran dalam dunia pendidikan. *Indonesian journal of primary education*, 3(1), 20-28.
- Nainggolan, T. (2011). Hubungan antara kepercayaan diri dengan kecemasan sosial pada pengguna napza: Penelitian di Balai Kasih Sayang Parmadi Siwi. *Sosio Konsepsia: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Kesejahteraan Sosial*, 16(2), 161-174.
- Nilawati, U. (2020), “Efektivitas Layanan Informasi untuk Mengurangi Kecemasan dalam Belajar pada Siswa SMA Negeri 1 Kluet Selatan”, Skripsi, UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Nugraha, A. D. (2020). Memahami kecemasan: perspektif psikologi Islam. *IJIP: Indonesian Journal of Islamic Psychology*, 2(1), 1-22.
- Pautina, A. R. (2017). Konsep teknologi informasi dalam bimbingan konseling. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 1-12.
- Permata, W. B. (2023). *Kecemasan dan Adverse Childhood Experience (ACEs)*. Indramayu: Penerbit adab.
- Poetry, T., Tjalla, A., & Hidayat, D. R. (2024). Gambaran Kecemasan Sosial Remaja Akhir. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 9(1), 34-40.

- Prastya, M. W. A., Tahir, M., Ningrum, A. A., Zaibintoro, A. P., Sa'adah, L., Mutmainnah, U., & Sa'diah, S. K. (2024). Analisis Ancaman Phishing melalui Aplikasi WhatsApp: Review Metode Studi Literatur. *Jurnal Nasional Komputasi dan Teknologi Informasi (JNKTI)*, 7(3), 190-197.
- Putri, M. (2021), "Pelaksanaan Layanan Informasi dalam Mengatasi Kecemasan Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Mardinding Karo", Skripsi, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Ramadhani, S. B. R. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Social & Hootsuite, "Digital Report Indonesia 2024", <https://datareportal.com/reports/digital-2024-indonesia>.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Syafaruddin. (2019). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling Telaah Konsep, Teori dan Praktik*. Tasikmalaya: Perdana Publishing.
- Tips Keamanan Akun Pusat Bantuan WhatsApp, https://faq.whatsapp.com/1095301557782068/?locale=id_ID&cms_platform=iphone&category=5245250
- Wahyuni, D., Febrianti, R. (2022). Pemanfaatan WhatsApp sebagai Media Layanan Informasi Pendidikan di Era Digital. *Jurnal Edukasi Digital*, 9(7), 45-53.
- Yudianfi, Z. N. (2022). Kecemasan sosial remaja di desa Selur Ngrayun Ponorogo. *Rosyada: Islamic Guidance and Counseling*, 3(1).
- Yuniarty Reny Renggo, d. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi*. Bandung: Media Sains Indonesia.