

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi merupakan hasil perbuatan plagiasi atau mencontek karya ilmiah orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 17 September 2025



**Wifda Aulya Rusdiyati**

**NIM : 211340151**

## ABSTRAK

Nama : **Wilda Aulya Rusdiyati**, Nim : 211340151, Judul Skripsi : **Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Penyesuaian Sosial Mahasiswa Baru Bimbingan Konseling Islam** , Prodi : Bimbingan Konseling Islam, Fakultas : Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2025 / 1447 H. Penelitian ini dilakukan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan tujuan; (1) untuk mengetahui tingkat kecerdasan emosional mahasiswa baru prodi bimbingan konseling islam. (2) untuk mengetahui tingkat penyesuaian sosial mahasiswa baru prodi bimbingan konseling islam. (3) untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap penyesuaian sosial mahasiswa baru prodi bimbingan konseling islam. Jenis Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode analisis regresi. Populasi dalam penelitian ini yaitu mahasiswa baru bimbingan konseling islam angkatan 2025 yang berjumlah 144 orang. Pengumpulan data menggunakan kuesioner yang di sebar melalui google form, yang dilaksanakan pada agustus 2025 dengan jumlah sampel sebanyak 106 responden. Hasil penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa (1) tingkat kecerdasan emosional mahasiswa baru prodi bimbingan konseling islam berada dalam kategori tinggi dengan rata-rata skor 119 (2) tingkat penyesuaian sosial mahasiswa baru prodi bimbingan konseling islam berada dalam kategori tinggi dengan rata-rata skor 66 (3) terdapat pengaruh kecerdasan emosional terhadap penyesuaian sosial.hal ini di tunjukan dengan signifikasi  $0,000 < 0,005$  juga di peroleh nilai hasil koefisien regresi sebesar 0,608. Koefisien tersebut bernilai positif antar dua variabel, maka ada pengaruh variabel kecerdasan emosional terhadap penyesuaian sosial. Dapat disimpulkan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  di terima dengan keterangan terdapat pengaruh kecerdasan emosional terhadap penyesuaian sosial mahasiswa baru bimbingan konseling islam.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional , Penyesuaian Sosial , Mahasiswa Baru Bimbingan Konseling Islam.

## ABSTRACT

Name: **Wilda Aulya Rusdiyati** Student ID (NIM): 211340151 Thesis Title: **The Influence of Emotional Intelligence on the Social Adjustment of New Students in Islamic Guidance and Counseling** Study Program: Islamic Guidance and Counseling Faculty: Da'wah University: State Islamic University Sultan Maulana Hasanuddin Banten, 2025 / 1447 H This research was conducted at the State Islamic University Sultan Maulana Hasanuddin Banten with the objectives of: (1) identifying the level of emotional intelligence of new students in the Islamic Guidance and Counseling study program, (2) identifying the level of social adjustment of new students in the Islamic Guidance and Counseling study program, and (3) examining the influence of emotional intelligence on the social adjustment of new students in the Islamic Guidance and Counseling study program. This study employed a quantitative approach using regression analysis. The population consisted of 144 new students of the Islamic Guidance and Counseling program, class of 2025. Data collection was carried out through questionnaires distributed via Google Form in August 2025, with a total of 106 respondents.

The findings of this study can be summarized as follows: (1) the emotional intelligence level of new students in the Islamic Guidance and Counseling program falls into the high category with an average score of 119; (2) the social adjustment level of new students in the Islamic Guidance and Counseling program falls into the high category with an average score of 66; (3) there is a significant influence of emotional intelligence on social adjustment. This is indicated by the significance value of  $0.000 < 0.005$ , and the regression coefficient obtained was 0.608. The positive coefficient value between the two variables shows that emotional intelligence has an influence on social adjustment. It can be concluded that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, meaning there is an influence of emotional intelligence on the social adjustment of new students in the Islamic Guidance and Counseling program.

Keywords: Emotional Intelligence, Social Adjustment, New sStudents, Islamic Guidance and Counseling.



FAKULTAS DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota  
Serang

---

Nomor : Nota Dinas

Kepada Yth

Lamp : -

**Dekan Fakultas Dakwah**

Hal : **Ujian Skripsi**

**UIN SMH Banten**

**a.n Wilda Aulya Rusdiyati**

Di-Serang

**NIM. 211340151**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama **Wilda Aulya Rusdiyati, NIM: 211340151** dengan judul "**Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Penyesuaian Sosial Mahasiswa Baru Prodi Bimbingan Konseling Islam**" telah layak diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Serang, 17 September 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

**Pemi Ramanda, M. Pd**

NIP. 19900804 201903 1 014

**Iwan Kosasih, S.Kom, M.Pd.**

NIP. 19790225 200604 1 001

## LEMBAR PERSETUJUAN

### Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Penyesuaian Sosial Mahasiswa Baru Prodi Bimbingan Konseling Islam

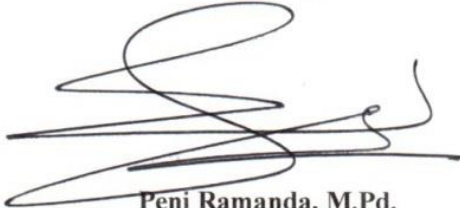
Oleh:

**WILDA AULYA RUSDIYATI**

NIM. 211340151

Menyetujui,

Pembimbing I



**Peni Ramanda, M.Pd.**

NIP. 19900804 201903 1 014

Pembimbing II



**Iwan Kosasih, S.Kom., M.Pd.**

NIP. 19790225 200604 1 001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Dakwah



**Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A**

NIP. 19720626 199803 1 002

Ketua Program Studi  
Bimbingan Konseling Islam



**Imalatul Khairat, M.Pd.**

NIP. 19900420 201903 2 018

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi a.n **Wilda Aulya Rusdiyati** NIM: **211340151**, Judul Skripsi “Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Penyesuaian Sosial Mahasiswa Baru Prodi Bimbingan Konseling Islam” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 02 Oktober 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana sosial (S.Sos.) Pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 02 Oktober 2025

### Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



**Nur Asia T., M.Si.**

NIP. 19920316 201903 2 017

Sekretaris Merangkap Anggota



**Ubedillah, S.Ag., M.Pd.**

NIP. 19780918 200801 1 007

Anggota

Penguji I



**Dr. H. Agus Sukirno, S.Ag., M.Pd.**

NIP. 19730328 201101 1 001

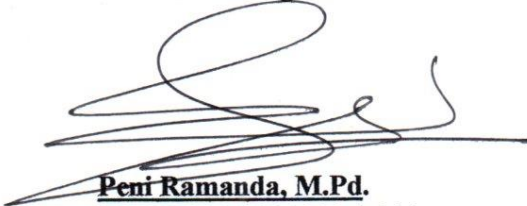
Penguji II



**Fahma Islami, M.Si.**

NIP. 19920908 201903 2 002

Pembimbing I



**Peni Ramanda, M.Pd.**

NIP. 19900804 201903 1 014

Pembimbing II



**Iwan Kosasih, S.Kom., M.Pd.**

NIP. 19790225 200604 1 001

## **MOTTO**

“Pendidikan adalah senjata paling kuat yang bisa digunakan untuk mengubah dunia”

“ Setiap pencapaian dimulai dengan keberanian untuk mencoba “

-Wilda Aulya-

## **PERSEMBAHAN**

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirobbil'alamin, Dengan mengucapkan syukur atas rahmat Allah SWT. Sebagai ungkapan terima kasih, Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orangtua saya yaitu Bapak Ade Rusdi S.Ag. dan Ibu Rully Nildawati yang telah memberikan dukungan moral, materil, serta doa yang selalu menyertai sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Kemudian tak lupa saya mengucapkan banyak terimakasih kepada dosen pembimbing skripsi saya yaitu, Bapak Peni Ramanda, S.pd.,M.pd dan Bapak Iwan Kosasih, S.Kom.,M.pd. yang telah dengan sabar dan telaten membimbing saya dalam penyusunan skripsi ini.

Selanjutnya Terimakasih untuk teman dan sahabat yang telah memberikan dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini. Juga terimakasih kepada untuk Wilda Aulya Rusdiyati, diri saya sendiri yang telah bekerja keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri. . Semoga kita semua mendapat ridha dari Allah SWT. Aamiin

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Wilda Aulya Rusdiyati, Lahir di Serang, 07 Mei 2003. Penulis tinggal di kampong Ranjeng Desa Ranjeng Rt 22 Rw 01, Kecamatan Ciruas, Kabupaten Serang, Provinsi Banten. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan bapak Ade Rusdi dan Ibu Rully Nildawati.

Pendidikan formal yang telah ditempuh penulis mulai dari TK Ath-thariyyah, SDN Ranjeng lulus tahun 2015, melanjutkan sekolah SMP di MAS Darunnajah 3 Pabuaran Serang Banten lulus tahun 2018, kemudian melanjutkan sekolah di SMA MAS Daar - Al Ilmi Cikulur Serang Banten lulus pada tahun 2021, Lalu melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, pada tahun 2021.

Demikian riwayat hidup singkat mengenai penulis selama menjadi mahasiswa pada program studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan segala karunia-Nya, dan sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW., sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Penyesuaian Sosial Mahasiswa Baru Bimbingan Konseling Islam “ guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada jurusan Bimbingan Konseling Islam.

Atas izin Allah SWT diiringi dengan usaha yang gigih sehingga penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Ishom, S.Ag., M.A. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag. M.A. Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ibu Imalatul Khairat, M.Pd. Ketua Jurusan Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Peni Ramanda, M.Pd. Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, memberikan arahan kepada penulis dengan sabar , dan ikhlas serta memberikan arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran, keikhlasan serta memberikan semangat dalam proses penyelesaian skripsi.
5. Bapak Iwan Kosasih, S.Kom., M.Pd. Pembimbing 2 yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, memberikan arahan kepada penulis dengan sabar , dan ikhlas serta memberikan arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran, keikhlasan serta memberikan semangat dalam proses penyelesaian skripsi.
6. Seluruh Dosen dan Staf Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Khususnya Dosen dan Staf Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam.
7. Kedua orang tua penulis, cinta pertama dan panutanku Ayahanda Ade Rusdi, S.Ag. dan pintu surgaku ibunda Rully Nildawati, Beliau mampu mendidik penulis, memotivasi dan memberikan dukungan baik do'a maupun materi sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Beliau orang yang hebat selalu menjadi penyemangat penulis sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak ada henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis serta terima kasih untuk semua berkat do'a dan dukungan ayahanda dan ibunda penulis bisa

berada di titik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi. Ayahanda dan ibunda harus selalu ada di setiap perjalanan dan pencapaian hidup penulis. *I love you more more more.*

8. Kepada kedua adik-adiku tersayang, Muhammad Wildan Ramadhan dan Azqy Muhammad, terimakasih juga buat doa dan dukungan kalian yang begitu luar biasa, ikut serta dalam penyelesaian skripsi ini. Dan karena kalianlah saya lebih semangat dalam menepuh sarjana.
9. Kepada sahabat saya sekaligus saudara Laila Nur Diana dan Ilda Suryawati terimakasih telah menemani penulis dalam berproses mengerjakan skripsi, mendengarkan keluh kesah, memberikan dukungan, semangat serta meyakinkan bahwa skripsi itu tidak sesulit yang dibayangkan.
10. Kepada tiga temanku Nita Wasilatul, Dintan Saepudin, dan Malfinatus Sholihah terimakasih telah menemani dan mewarnai masa-masa perkuliahan ini, semoga dalam lindungan Allah SWT.
11. Kepada teman-teman BKI D angkatan 2021 yang tak bisa saya sebutkan satu persatu namanya , terimakasih sudah menjadi teman yang baik selama proses perkuliahan berlangsung, semoga setiap langkah kita dimanapun berada dalam lindungan Allah SWT.
12. Untuk seseorang yang masih menjadi rahasia di *Lauhul Mahfudz* untukku. Terimakasih sudah menjadi salah satu sumber motivasi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Meskipun saat ini penulis tidak tahu dirimu berada dibelahan bumi mana, tapi tugas akhir menjadi bukti bahwa selama studi dan selama penulis tugas akhir penulis tidak menemani dan tidak ditemani oleh laki-laki manapun. Penulis yakin bahwa segala sesuatu yang ditakdirkan menjadi milik kita akan menuju kepada kita entah bagaimanapun caranya. Sampai bertemu di hari baik itu.

13. Last but not last. Terimakasih untuk Wilda Aulya Rusdiyati, diri saya sendiri yang telah bekerja keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Serang, 17 September 2025

Penulis

**Wilda Aulya Rusdiyati**

NIM : 211340151

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>ABSTRACT</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	v
<b>PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Identifikasi Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Batasan dan Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Definisi Operasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Paparan Teori .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Kecerdasan Emosional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
a. Pengertian Kecerdasan Emosional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
b. Aspek Kecerdasan Emosional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
c. Faktor Kecerdasan Emosional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Penyesuaian Sosial .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
a. Pengertian Penyesuaian Sosial .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
b. Aspek Penyesuaian Sosial .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
c. Faktor Penyesuaian Sosial .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

B.	Kerangka Berfikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Hubungan Antar Variabel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.	Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Jenis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Variabel Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Populasi dan Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.	Instrument Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E.	Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	.....	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi.....	40
Tabel 3.2 Skala Likert.....	42
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Emosional.....	43
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penyesuaian Sosial.....	44
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Kecerdasan Emosional.....	48
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Penyesuaian Sosial .....	49
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Kecerdasan Emosional .....	50
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Penyesuaian Sosial .....	52
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Valid Kecerdasan Emosional.....	52
Tabel 3.10 Kisi-kisi Instrumen Valid Penyesuaian Sosial .....	53
Tabel 4.1 Deskripsi Data Kecerdasan Emosional.....	54
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional .....	59
Tabel 4.3 Deskripsi Data Penyesuaian Sosial .....	61
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Penyesuaian Sosial.....	62
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas .....	64
Tabel 4.6 Hasil Uji Linearitas .....	66
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis.....	67
Tabel 4.8 Uji Analisis Sederhana.....	68
Tabel 4.9 Hasil Uji Regresi.....	69