

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipan secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik antara lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 09 Mei 2025



Uni Puspani
NIM. 211240087

ABSTRAK

Uni Puspani, 21124008. 2025. *Pengembangan Media Ular Tangga Pintar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Norma Dalam Adat Istiadat Daerahku Mata Pelajaran Ipas Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan untuk mengembangkan media pembelajaran yang inovatif, khususnya pada materi Norma dalam Adat Istiadat Daerahku mata pelajaran IPAS siswa kelas IV sekolah dasar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: (1) mendeskripsikan prosedur pengembangan media Ular Tangga Pintar, (2) mengetahui kelayakan media berdasarkan hasil validasi, dan (3) menguji efektivitas media dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE, yang terdiri dari lima tahap: *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Adapun hasil uji kelayakan menunjukkan bahwa media ini memperoleh persentase validasi sebesar 88% dari ahli materi dan 90% dari ahli media, dengan rata-rata 89% yang tergolong dalam kategori sangat baik. Adapun uji efektivitas menggunakan tes *pre-test* dan *post-test* melalui perhitungan *N-Gain*, menghasilkan skor sebesar 83,5 yang berada dalam kategori tinggi. Dengan demikian, media Ular Tangga Pintar dinyatakan layak dan efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPAS.

Kata Kunci: Media ular tangga, Kemampuan Berpikir Kritis, IPAS.



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipemaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Uni Puspani, NIM: 211240087 yang berjudul *Pengembangan Media Ular Tangga Pintar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Norma Dalam Adat Istiadat Daerahku Mata Pelajaran Ips Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian bapak kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 09 Mei 2024

Pembimbing I,

Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed
NIP. 197006141997032001

Pembimbing II,

Dr. Imas Mastoah, M. Pd
NIDN. 2012088701

PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA PINTAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA MATERI NORMA DALAM ADAT ISTIADAT DAERAH KOTA PELAJARAN IPAS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh:

Uni Puspani
NIM. 211240087

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.
NIP. 197006141997032001

Pembimbing II



Dr. Imas Mastoah, M.Pd.
NIDN. 2012088701

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan



Dr. Nurul Jumhana, M.Ag.
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah



Khaerani, S.Si, M.Si.
NIP. 19830318200641003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Uni Puspani, NIM: 211240087 yang *Pengembangan Media Ular Tangga Pintar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Norma Dalam Adat Istiadat Daerahku Mata Pelajaran Ips Siswa Kelas IV Sekolah Dasar* , telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 16 Mei 2025

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 16 Mei 2025


Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



Khaeroni, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003




Fithri Meillawati, M.Sn
NIP. 198905062019032016

Anggota

Penguji I,

Penguji II,



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si.
NIP. 197514042003121002



Dr. H. Juhji, M.Pd.
NIP. 198109212023211010

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed
NIP. 197006141997032001



Dr. Imas Mastroah, M. Pd.
NIDN. 2012088701

PERSEMBAHAN

Bissmillahirrahmanirahim

Alhamdulillahirobbill'alamin dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas rahmat dn hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Cinta pertamaku, bapak Sarip dan pintu surgaku ibu Asmah. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan, mereka memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, dari kerja keras mereka saya belajar arti ketekunan, dari doa mereka saya temukan kekuatan untuk terus melangkah hingga mampu menyelesaikan studi perkuliahan sampai meraih gelar sarjana. Semoga bapak ibu sehat, panjang umur dan bahagia selalu.
2. Adikku tercinta Karnita Salwa, Arka Nursalim, Azmi Albiansyah, yang selalu menjadi alasan saya untuk lebih keras lagi dalam berjuang karna mereka termasuk orang yang menjadikan saya untuk menjadi lebih kuat dan semangat.
3. Keluarga besarku, khususnya Mimi, Ibu gede, dan Abah gede (alm) dan Ibu tua yang sudah seperti orang tua bagi saya. Dengan tulus dan penuh rasa syukur saya ingin mengucapkan terimakasih karena sudah senantiasa memberikan perhatian, kasih sayang, doa dan dukungan yang tiada hentinya.
4. Sahabat terdekat siti Nur fauziyah dan Maulana Yusuf Mahbubillah yang selalu memberikan motivasi dan dukungan untuk saya dalam menyelesaikan skripsi.
5. Teman terdekat falya, balqis, eca, nai, hadi, zae yang menjadi teman terbaik untuk saya selama menempuh pendidikan sarjana.
6. teman-teman seperjuangan saya PGMI 21. Kalian sudah menjadi teman terbaik selama menempuh pendidikan sarjana di UIN Sultan Maulana Hasanuddin.

MOTTO

”Keberhasilan bukanlah milik orang pintar, tetapi keberhasilan adalah
milik mereka yang senantiasa berusaha”

(BJ Habibie)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Uni Puspani. Lahir pada tanggal 09 Juli 2003 tepatnya di Kota Serang. Penulis merupakan anak pertama dari 4 bersaudara. Orang tua penulis Bapak Sarip dan Ibu Asmah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu: SDN Maja lulus tahun 2015, MTs Pesantren Modern Kulni lulus tahun 2017, SMK Insan Mulya Kibin lulus tahun 2020, dan pada tahun 2021 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahim

Segala puji hanya bagi Allah SWT. yang telah memberikaan taufik, hidayah, serta inayah-nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahan kepada keharibaan alam yakni Nabi Besar Muhammad SAW, tak lupa kepada keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia menunggu syafaatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat di selesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S,Si.,M.Si., Ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed , sebagai pembimbing I dan Ibu Dr. Imas Mastoah, M. Pd, sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Oman Farhurohman, M. Pd, sebagai validator materi dan Bapak Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si validator ahli media, yang telah memberikan saran, masukan dan kritik yang sangat berarti terhadap produk yang dikembangkan dalam penelitian ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Bapak Susilawati Diniyah, S.Pd.i sebagai kepala Sekolah SDI Al-Istighfar , yang telah memberikan izin penelitian serta mendukung dalam pengumpulan data
8. Ibu Rosidatunni'mah, S. Pd, sebagai wali kelas IV SDI Al-Istighfar, yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data dari awal sampai akhir.
9. Seluruh siswa/i SDI Al-Istighfar terkhususnya kelas IV yang sangat antusias mengikuti kegiatan selama penelitian berlangsung.
10. Teman-teman angkatan 21 jurusan PGMI yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, memberikan balasan pahala yang berlimpah, Amiin.

Penulis juga menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin

Serang, 09 Mei 2025

Penulis,

Uni Puspani
Nim. 211240087

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Spesifikas Produk	9
H. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Kajian Teoritis.....	12
1. Media Pembelajaran	12
2. Konsep Ular Tangga	16
3. Keterampilan Berpikir Kritis.....	20
4. Pembelajaran IPAS	24
B. Kajian Penelitian Terdahulu.....	26
C. Kerangka Pemikiran	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	37
A. Metode Penelitian.....	37

B. Tempat dan waktu penelitian	37
C. Populasi dan Sampel Penelitian	38
D. Sumber Data.....	38
E. Model Penelitian.....	39
F. Teknik Pengumpulan Data.....	42
G. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan.....	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	30
Tabel 3.1 Kisi-kisi observasi di SDI Al-Istighfar	43
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara Guru Kelas IV	43
Tabel 3.3 Skala Penilaian Angket Validasi	45
Tabel 3.4 Validasi Ahli Materi	46
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Media	47
Tabel 3.6 Tabel Instrumen Penilaian Uji Produk	47
Tabel 3.7 Instrumen Tes	48
Tabel 3.8 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	51
Tabel 3.9 Interpretasi Hasil <i>N-Gain</i>	52
Tabel 4.1 Langkah-langkah dalam pembuatan media ular tangga pintar	58
Tabel 4.2 Nama Validator	60
Tabel 4.3 Revisi Validator Ahli Materi	60
Tabel 4.4 Revisi Validator Ahli Media	61
Tabel 4.5 Hasil <i>Pre-test</i> sebelum menggunakan produk	62
Tabel 4. 6 Hasil <i>Post-test</i> setelah menggunakan produk	63
Tabel 4.7 Hasil Angket Respon Siswa	64
Tabel 4.8 Hasil Validasi Materi.....	66
Tabel 4.9 Hasil Revisi Validasi Ahli Materi	68
Tabel 4.10 Validasi Ahli Media	69
Tabel 4.11 Hasil Rekapitulasi Validator	70
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan <i>N-Gain</i>	72
Tabel 4.13 Kriteria <i>N-Gain</i>	73
Tabel 4.14 Analisis Keefektifan Media Ular Tangga	73