

- alternatif metode pembelajaran yang dapat diterapkan untuk meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman.
2. Bagi Siswa, diharapkan siswa memiliki Kemampuan Membaca Pemahaman yang lebih baik melalui penerepan metode *Reading Guide*.
 3. Bagi Peneliti Selanjutnya, diharapkan untuk mengembangkan penelitian ini pada jenjang yang berbeda atau dengan variasi teks bacaan lain guna memperkaya hasil temuan dan penerapan metode *Reading Guide* di berbagai konteks.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Yulianto, Sisworo Yulianto, And Erry Hidayanto, “Pembelajaran Matematika Berbantuan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik,” *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 11, No. 3 (2022): 03–14.
- Ahmad Manshur And Nurul Qomariyah, “Pengaruh Strategi *Reading Guide* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah,” *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme* 4, No. 2 (2022): 61–68.
- Ahmad Yulianto, Ribut Purwojuono, And Tri Wahyuni, “Penggunaan Metode *Reading Guide* Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Kelas Iv Di Sd Negeri 23 Kota Sorong,” *Jurnal Papeda; Vol* 6, No. 1 (2024) : 50-65.
- Arwida Endah Zuhari, Nana Djumhana, And Effy Mulyasari, “Penerapan Metode Guide *Reading* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Iv Sd,” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 3, No. 2 (2018): 11–21.
- Desi Oktarina, Rika Yulianti, Dan Indah Permatasari. Pengaruh Metode *Reading Guide* Terhadap Kemampuan Memahami Isi Bacaan Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Sukadama. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 5, No. 1 (2020): 45-52.
- Ilhami Cahaya Putri Et Al., *Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan)* (Guepedia, 2023).
- Indah Tri Agustin And Nafiah Nafiah, “Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di Sd Negeri Margorejo Vi/524 Surabaya,” *Education And Human Development Journal* 4, No. 2 (2019): 21–31.
- Jekmal Malau Et Al., “Kajian Mekanisme Molekuler Golongan Obat

- Antihipertensi Dalam Menghambat Angiotensin-Converting Enzyme (Ace),” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9, No. 2 (2023): 59–69.
- Lis Safitri, Fadlil Munawwar Manshur, And Husni Thooyar, “Nurcholish Madjid On Indonesian Islamic Education: A Hermeneutical Study,” *Jurnal Ilmiah Islam Futura* 22, No. 2 (2022): 44–59.
- Metode Sugiyono, “Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D,” *Bandung: Alfabeta*, (2008).
- Nadia Azizah Farhani, Rusmawan Rusmawan, And Maria Magdalena Suyatini, “Peningkatan Motivasi Membaca Dan Menulis Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (Pbl)*,” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, No. 4 (2022): 68–76.
- Nafia Wafiqni, “Pengaruh Metode *Reading Guide* Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Di SDN Bidara Cina 05” (Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, N.D.).
- Neli Rahmaniah Et Al., *Berpikir Kritis Dan Kreatif: Teori Dan Implementasi Praktis Dalam Pembelajaran* (Publica Indonesia Utama, 2023).
- Nurkaidah Nurkaidah, “Penerapan Metode Sq3r Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pemahaman Membaca Cerita Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Iv Mi Cibuntu Bogor,” *Eduinovasi: Journal Of Basic Educational Studies* 3, No. 2 (2023): 19–26.
- Novian Agung Pratama And Dasrun Hidayat, “Pengetahuan Dan Perilaku Masyarakat Memaknai Social Distancing,” *Jurnal Digital Media Dan Relationship* 2, No. 1 (2020):78-88.
- Pania Et Al., “Pengaruh Metode *Reading Guide* Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Kelas V Sdn 4 Danger Tahun Pelajaran (2021/2022).
- Qomariyatus Sholihah, *Pengantar Metodologi Penelitian* (Universitas Brawijaya Press, 2020).
- Islamiani Safitri Et Al., *Teori Pengukuran Dan Evaluasi* (Cv. Ruang Tentor,

2024).

Restu Arti Setia, “Penerapan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Numbered Heads Together* (Nht) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Kearsipan: Studi Eksperimen Kuasi Pada Peserta Didik Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran Di Smk N” (Universitas Pendidikan Indonesia, 2014).

Rita Sugiarto, “Penerapan Strategi *Readig Guide* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Tema Indahnya Keragaman Di Nege Riku Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri 11 Keranji Guguh Kecamatan Koto Gasib Kabupaten Siak.” (Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2020).

Sasi Kirana Sugi Wiwikananda And Diemas Aditya Briansyah, “Peran Guru Terhadap Keterampilan Membaca Melalui Gerakan Literasi Sekolah Peserta Didik Sekolah Dasar,” *Jese: Journal Of Elementary School Education* 1, No. 01 (2024): 50–59

Setiawati Ratna, “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning Berbantuan Phet Simulation* Terhadap Keterampilan Generik Sains” (Uin Raden Intan Lampung, 2023).

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendapat Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta (2016).

Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3* (Bumi Aksara, 2021).

S M Ismail, “Strategi Pembelajaran Berbasis Paikem, Semarang: Rasail, Cet,” *Ke-16*, (2011).

Sofyati, Guru Kelas V Wawancara (Min 2 Serang)

S Pd I Latifah, “Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Pai Materi Pokok Perilaku Terpuji Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Reading Guide* Pada Siswa Kelas III Di Uptd Sdn Tanjung Jati 1 Kecamatan Kamal Kabupaten Bangkalan,” *Jurnal Pendidikan Lampu* 9, No. 1

- (2023): 26–35.
- Sultan, M.A., Halik, A., & Pungki, N (2020). Pengaruh *Metode Reading Guide* Terhadap Hasil Belajar Membaca Pemahaman Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V. *Nubin Smart Jurnal*, 2 (4), 62-67.
- Susilawati. Pengaruh *Metode Reading Guide* Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Di Sdn Bidara Cina 05. Skripsi. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta, (2020): 45-50
- Tia Febria Pania Et Al., “Pengaruh *Metode Reading Guide* Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Kelas V Sdn 4 Danger Tahun Pelajaran (2021/2022),” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, No. 2 (2021): 68–77.
- Vini Wela Septiana, “Pendekatan *Contextual Teaching Learning* (Ctl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Sekolah Dasar,” *Menara Ilmu: Jurnal Penelitian Dan Kajian Ilmiah* 11, No. 75 (2017) : 75-86.
- Widijantoro Triatmadji, John Suprihanto, And Mudasetia Hamid, “Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ekosistem Melalui Pendekatan Kontekstual Dengan Pembelajaran *Kooperatif* Stad Siswa Kelas XI IPA 2 Di SMA Muhammadiyah Gombang” (STIE Widya Wiwaha, 2019).
- Yoki Apriyanti, Evi Lorita, And Yusuarsono Yusuarsono, “Kualitas Pelayanan Kesehatan Di Pusat Kesehatan Masyarakat Kembang Seri Kecamatan Talang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah,” *Professional: Jurnal Komunikasi Dan Administrasi Publik* 6, No. 1 (2019) 88-97.
- Yuni Revita, Sufyarma Marsidin, And Sulastri Sulastri, “Peran Bahasa Dalam Penerapan Ilmu Pengetahuan,” *Journal On Education* 5, No. 2 (2023): 81–87.

Zuhari, Arwida Endah, Nana Djumhana, and Effy Mulyasari. "Penerapan Metode *Guide Reading* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa IV SD." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 3.2 (2018): 11-21.