

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penerapan Metode *Reading Guide* terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa dikelas V Madrasah Ibtidaiyah berdasarkan data yang dicapai dari analisis data yang sudah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Sebelum diterapkannya metode *Reading Guide*, kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah tergolong masih rendah. Terlihat pada hasil *pretest* kedua kelompok sampel yaitu kelas eksperimen dengan nilai 76,20 dengan nilai *pretes* kelas control 74,60.
2. Setelah metode *Reading Guide* diterapkan, terjadi peningkatan yang signifikan dalam kemampuan membaca pemahaman siswa. Terlihat pada hasil *posttes* kedua kelompok sampel yaitu kelas eksperimen dengan nilai 83,80 dengan nilai *posttes* kelas control 75,40.
3. Dalam penelitian ini terdapat perbedaan Kemampuan Membaca Pemahaman pada mata Pelajaran B.Indonesia sebelum dan sesudah diterapkannya metode *Reading Guide*. Kali ini dapat dilihat dari hasil uji hipotesis *Independent Sampel T-test* menunjukkan $0,03 < 0,05$ sehingga dapat dikatakan bahwa nilai *Asymp Sig (2-tailed) < 0,05*. Jadi, H_0 ditolak dan H_a diterima artinya terdapat perbedaan antara skor kemampuan membaca pemahaman pada mata Pelajaran B.Indonesia dikelas control maupun kelas eksperimen atau dapat disimpulkan bahwa metode *reading guide* berpengaruh terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V MI.

B. Saran

Berdasarkan Kesimpulan dari hasil penelitian,peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru, Metode *Reading Guide* dapat dijadikan sebagai salah satu

- alternatif metode pembelajaran yang dapat diterapkan untuk meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman.
2. Bagi Siswa, diharapkan siswa memiliki Kemampuan Membaca Pemahaman yang lebih baik melalui penerepan metode *Reading Guide*.
 3. Bagi Peneliti Selanjutnya, diharapkan untuk mengembangkan penelitian ini pada jenjang yang berbeda atau dengan variasi teks bacaan lain guna memperkaya hasil temuan dan penerapan metode *Reading Guide* di berbagai konteks.